

Организация НИРС

презентационный материал по темам дисциплины

Кузьмин Е.А.
Кафедра экономики
предприятий
УрГЭУ

НИРС

Целью освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС)» является *формирование компетенций по организации и проведению научных исследований* в рамках учебного и внеучебного процесса, навыков самостоятельной постановки и обоснованного решения научных задач с применением устоявшихся алгоритмов, подходов и методов.

Понятие науки

Наука – это сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности (природе, обществе, человеке).

Наука – сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и человеке.

Науковедение – исследовательская отрасль, занимающаяся изучением науки, её структуры, динамики, взаимодействие и связь с различными социальными институтами, материальной и духовной жизнью; междисциплинарная область исследований, рассматривающих науку в широком социальном, историческом и философском контексте. Так называемая «наука о науке».

Понятие науки

Перед наукой ставятся основные задачи:

1. Собираение и обобщение фактов (констатация)
2. Объяснение внешних взаимосвязей наблюдаемых явлений (интерпретация)
3. Объяснение сущности физических явлений, их внутренних взаимосвязей и противоречий (построение модели)
4. Прогнозирование процессов и явлений
5. Установление возможных форм и направлений практического использования полученных знаний (прикладная задача)

Понятие науки

Формы организации научного знания:

- **факт** (событие, результат);
- **положение** – научное утверждение, сформулированная мысль;
- **понятие** – мысль, отражающая в обобщённой и абстрагированной форме предметы, явления и связи между ними посредством фиксации общих признаков;
- **принцип** – исходное положение теории, учения;
- **закон** – существенное, устойчивое повторяющееся отношение между явлениями, процессами.

Понятие науки

Функции науки:

- описательная;
- объяснительная;
- обобщающая;
- предсказательная;
- образовательная;
- культурномировоззренческая
- предписывающая.

Понятие науки: классификация знаний

Общественные и гуманитарные науки	Естественные науки	Технические науки
Культурная антропология	Астрономия	Агрономия
Археология	Биология	Архитектура
География (экономическая)	География (физическая)	Аэронавтика
Лингвистика (языкознание)	Геология	Баллистика
Искусствоведение	Медицина	Бионика
История	Почвоведение	Биотехнологии
Клиометрия	Физика	Геомеханика
Краеведение	Химия	Геофизика
Культурология	Психология	Информатика
Литературоведение	Математика	Кораблестроение
Педагогика	Гидрология	Пищевые технологии и кулинария
Политология	Геофизика	Криптография
Психология	Геохимия	Материаловедение
Религиоведение	Естествознание	Машиноведение
Социология	Природоведение	Метрология
Филология	Зоология	Механика
Философия и история философии	Ботаника	Нанотехнология
Экономика		Промышленность
Этнография		Робототехника
Юриспруденция		Системотехника

Понятие науки

Цель науки – познание законов развития природы и общества, и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получения полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство и получение эффекта.

Объект и предмет исследований

Первичным является **объект исследования** (более широкое понятие), **вторичным** - **предмет исследования**, в котором выделяется определенное свойство объекта исследования.

Объект исследований

Объект исследования — это некий процесс, некоторое явление, которое существует независимо от субъекта познания и на которое обращено внимание исследователя.

В микроэкономике объект исследования:

- какие-либо организации, либо их объединения, имеющие систему управления;
- отдельные системы и подсистемы, которые образуются в данной организации в процессе её функционирования (социальные, экономические, технические, организационные, производственные, научные, политические, культурные, кадровые и др.);
- совокупность элементов, из которых состоят эти системы и подсистемы, т. е. это то, что требует наличия системы управления;
- структуры организаций (порядок взаимосвязей элементов);
- внутренняя и внешняя среда

Объект исследований

Особенности объектов исследования:

1. Обязательность наличия непознанных качеств объекта на момент возникновения «проблемной ситуации». *Например, необходимость установления себестоимости продукции.*
2. Динамичность объекта исследования. Эта особенность состоит в том, что ни одно научное исследование не может привести к конечному выявлению и изучению свойств объекта. *К одним и тем же объектам исследователи могут возвращаться много раз.*
3. Делимость объекта исследования. Любая научно-исследовательская задача в соответствии с наличием многих свойств объекта может быть расчленена на отдельные относительно самостоятельные задачи, которые разрешаются теми или другими методами и средствами исследования в определенном порядке, то есть по определенным стадиям и этапам.
4. Преемственность объектов исследования. Исследователь не ограничивается описанием изученных объектов. Он формулирует новые проблемы, которые вытекают из выполненного исследования

Объект исследований (общая формулировка) в Экономической теории

1. реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.);
2. опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;
3. учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

Объект исследований (общая формулировка)

в Экономике и управлении народным хозяйством - промышленность

Объект исследования: национальные, отраслевые, региональные и отдельные экономические системы, сложившиеся и формирующиеся в результате институциональных преобразований в первичных и агрегированных звеньях промышленности (предприятия, хозяйственные ассоциации, финансово-промышленные объединения топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического и др. комплексов народного хозяйства)

Объект исследований (общая формулировка)

**в Экономике и управлении народным хозяйством -
строительство**

Объект исследования: строительный комплекс в целом; предприятия различных форм собственности, функционирующие в инвестиционно-строительной сфере; организационно-правовые формы взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса, их объединения; государственное регулирование в сфере капитального строительства, жилищно-коммунального хозяйства, на рынке недвижимости.

Объект исследований (общая формулировка)

**в Экономике и управлении народным хозяйством
- АПК и сельское хозяйство**

Объект исследований: организационное устройство, структура АПК и межотраслевые связи; материально-техническая база АПК и его отраслей, продовольственные и ресурсные рынки АПК; продуктовые подкомплексы, социальные, экономические и организационно-управленческие проблемы предприятий и отраслей АПК, в том числе сельского хозяйства; сельская местность.

Объект исследований (общая формулировка)

в Экономике и управлении народным хозяйством
- сфера услуг

Объект исследования: все организационно-правовые формы предприятий и организаций (коммерческие частные предприятия, некоммерческие учреждения, общественные организации, союзы, ассоциации, федеральные органы, органы субъектов федерации, региональные и местные органы управления отраслями и комплексами, международные организации и союзы и др.), обеспечивающих основную деятельность в сфере услуг, а также производственную и социальную инфраструктуру, подготовку кадров.

Предмет исследований

Предметом исследования являются управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.

- В предмете исследования фиксируется то свойство или отношение в *объекте*, которое в данном случае подлежит глубокому специальному изучению.
- В одном и том же объекте могут быть выделены различные предметы исследования.
- Предмет исследования это своего рода ракурс, точка обзора, позволяющая видеть специально выделенные отдельные стороны, связи изучаемого. Иначе говоря, это определенный аспект изучения объекта.

Предмет исследований

в Экономической теории

1. выявление устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий;
2. выявление и осмысление новых, а также переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе;
3. анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов

Предмет исследований

в Экономике и управлении народным хозяйством

экономические отношения, возникающие в процессе развития народного хозяйства;

методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов.

Соотношение объекта и предмета исследований

Тема «Системно-интеграционная модель управления как основа повышения инновационной активности организации»

Объект исследования: организации с разным уровнем инновационной активности

Предмет исследования: организационно-экономические отношения, возникающие в процессе управления инновационной активностью организации

Соотношение объекта и предмета исследований

Тема «Теоретико-методологическая концепция развития потребительских сетей на региональных рынках»

Объект исследования: потребительские сети, функционирующие на региональных рынках

Предмет исследования: социально-экономические отношения, возникающие в процессе маркетинговых коммуникаций потребительских сетей с производителями товаров и услуг на региональных рынках

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #1/А

Тема «**???**»

Объект исследования: предприятия машиностроения.

Предмет исследования: экономические отношения предпринимательских структур в системе управления развитием предприятий машиностроения.

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #2/А

Тема «**???**»

Объект исследования: организации и предприятия различных организационно-правовых форм, обеспечивающие основную деятельность в сфере рекрутинговых услуг.

Предмет исследования: управленческие отношения, возникающие в процессе развития рынка рекрутинговых услуг в условиях глобализации экономики.

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #3/А

Тема «**???**»

Объект исследования: инновационные проекты на стадии выхода на рынок.

Предмет исследования: теоретические и методические аспекты оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в рыночных условиях.

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #4/А

Тема «**???**»

Объект исследования: группы промышленных предприятий, работающих в режиме взаимодействия на основе сетевого подхода.

Предмет исследования: методы и инструменты анализа, оценки и планирования процессов формирования и развития сетевых промышленных структур.

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #5/А

Тема «**???**»

Объект исследования: система предоставления государственных услуг, оказываемых органами исполнительной власти.

Предмет исследования: организационные, экономические, социальные, управленческие отношения, возникающие в процессе предоставления государственных услуг в современных условиях.

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #1/В

Проблемный аспект

Проблема различных «полюсов» экономического развития. Суть – глубокое разделение (в первую очередь в экономическом плане) между теми странами, которые уже развиты и теми, которые относятся к категории развивающихся. Последние нуждаются в помощи более «сильных коллег». К примеру, развитые страны могут открыть доступ товарам из развивающихся стран без каких-либо серьезных условий, обеспечить стабильный приток инвестиционного капитала, реструктуризировать большую часть долгов и так далее.

→
Тема: ? Объект исследования: ? → Предмет исследования: ?

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #2/В

Проблемный аспект

Важнейшие глобальные проблемы неминуемо соотносятся с численностью населения. От демографической структуры общества зависят такие показатели, как обеспеченность населения ресурсами, состояние биосферы Земли, мировая социальная и политическая среда. Для наглядной иллюстрации современной демографической ситуации целесообразно рассмотреть ряд фактов.



Тема: ? Объект исследования: ? Предмет исследования: ?

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #3/В

Проблемный аспект

Человечество находится перед лицом кризиса жизненно важных запасов, который распространился на энергетическое обеспечение человека, его продовольственный фонд, возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Так, за последние 25-30 лет в мире использовано сырья столько, сколько за всю историю цивилизации. При этом менее 10% сырья превращается в готовую продукцию, остальное – в отходы, загрязняющие биосферу. Энергоресурсы и сырье размещены по территории планеты крайне неравномерно.



Тема: ?



Объект исследования: ?

Предмет исследования: ?

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #4/В

Проблемный аспект

Взаимодействие процессов НТП и развитие хозяйственных отношений формируют еще одну из центральных экономических проблем. НТП оказывает сложное и противоречивое влияние на глобальные процессы в современных условиях. Несомненно, что их результатом явились бурный экономический рост на основе повышения общественной производительности труда и экономии природных ресурсов, усиление интернационализации мировой экономики и взаимозависимости стран мира. С другой стороны, нарастают и углубляются противоречия. Среди них можно выделить рост неудовлетворенного спроса, так как НТР стимулирует новые быстродействующие потребности.



Тема: ?  Объект исследования: ?  Предмет исследования: ? ₃₀

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #4/В

Проблемный аспект

Взаимодействие процессов НТП и развитие хозяйственных отношений формируют еще одну из центральных экономических проблем. НТП оказывает сложное и противоречивое влияние на глобальные процессы в современных условиях. Несомненно, что их результатом явились бурный экономический рост на основе повышения общественной производительности труда и экономии природных ресурсов, усиление интернационализации мировой экономики и взаимозависимости стран мира. С другой стороны, нарастают и углубляются противоречия. Среди них можно выделить рост неудовлетворенного спроса, так как НТР стимулирует новые быстродействующие потребности.

Тема: ?  Объект исследования: ?  Предмет исследования: ? ₃₁

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #5/В

Проблемный аспект

Предшественником финансового кризиса 2008 года был ипотечный кризис в США, первые признаки которого появились в 2006 году в форме снижения числа продаж домов и в начале 2007 года переросли в кризис высокорисковых ипотечных кредитов. Постепенно кризис из ипотечного стал трансформироваться в финансовый и затрагивать не только США. К началу 2008 года кризис приобрёл мировой характер и постепенно начал проявляться в повсеместном снижении объёмов производства, снижении спроса и цен на сырьё, росте безработицы.

Тема: ?  Объект исследования: ?  Предмет исследования: ?

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #1/С

Тема «Управление рисками инновационных проектов в кредитных организациях»

Объект исследования: ?

Предмет исследования: ?

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #2/С

Тема «Государственно-частное партнерство в инновационной деятельности ЖКХ»

Объект исследования: ?

Предмет исследования: ?

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #3/С

Тема «**Механизмы реорганизации индустриальных зон крупнейших российских городов**»

Объект исследования: ?

Предмет исследования: ?

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #4/С

Тема «**Диагностика проблем управления стратегическими изменениями в организациях**»

Объект исследования: ?

Предмет исследования: ?

Соотношение объекта и предмета исследований

Практическое задание #5/С

Тема «Инструментальное обеспечение формирования и развития локальных рынков в регионе»

Объект исследования: ?

Предмет исследования: ?