

# ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ



*Из опыта работы  
классного руководителя  
10 – А класса  
Ткаченко Т.В.  
Харьковская гимназия №172*

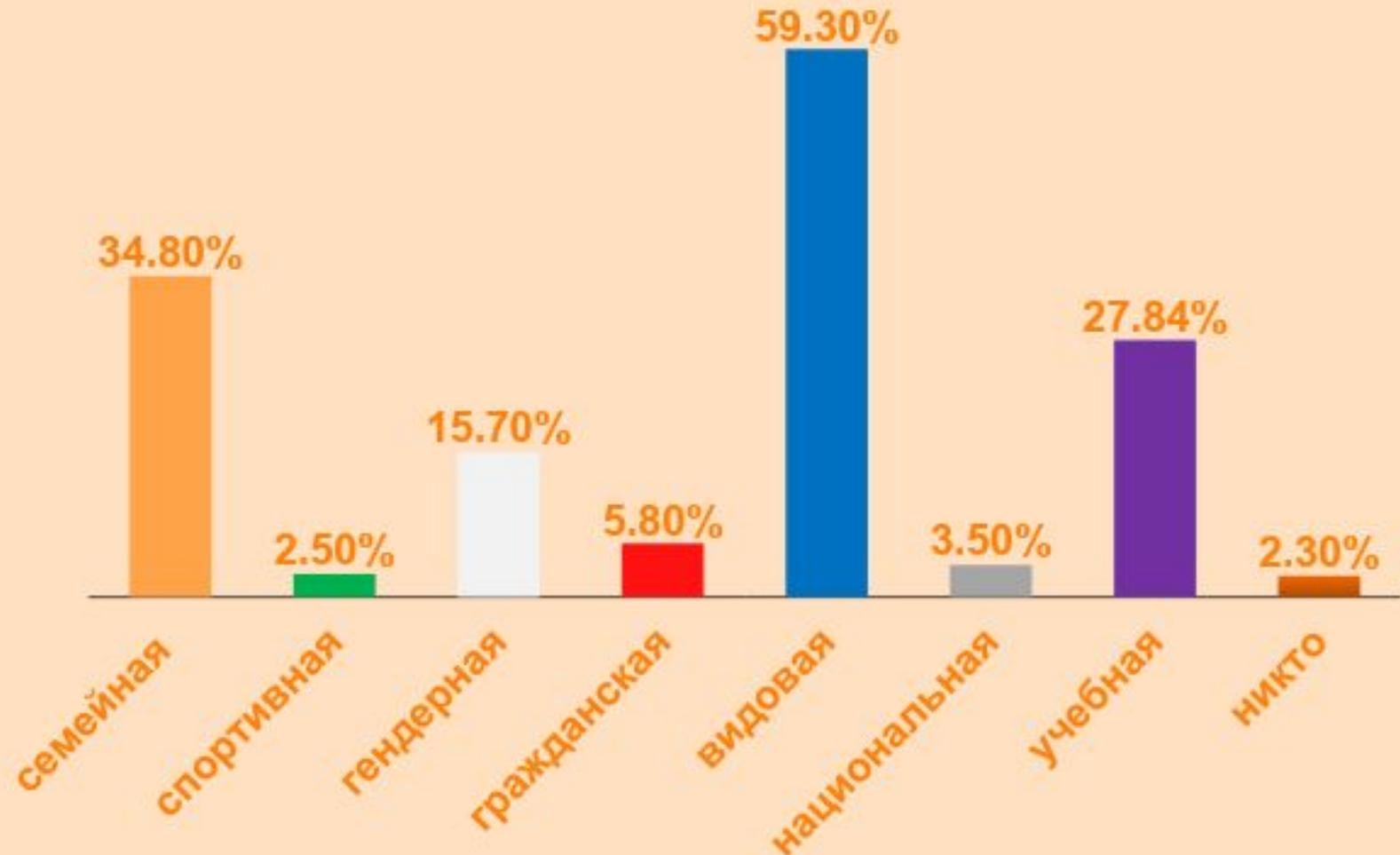


**«Если бы в кабинете у врача или юриста одновременно собрались 30 человек с разными желаниями и потребностями, а некоторые, не имея желания там находиться, постоянно мешали бы ему работать, а врач или юрист, должен был бы в течение 9 месяцев, применяя все свое мастерство, добиться высоких профессиональных результатов, вот тогда, возможно, он бы получил некоторое представление о работе школьного учителя»**

**(Дональд Д. Куини, перевод с английского).**

# Личностная характеристика учащихся на начальном этапе

## Принадлежности



**педагогические условия формирования гражданской позиции и самореализации школьников**

**Проблема исследования**

**педагогические условия формирования готовности учащихся к самореализации в процессе гражданского воспитания**

**Предмет исследования**

**Объект исследования**

**процесс гражданского воспитания учащихся**

обосновать и апробировать педагогические условия формирования у учащихся класса готовности к самореализации в процессе гражданского воспитания

Цель исследования

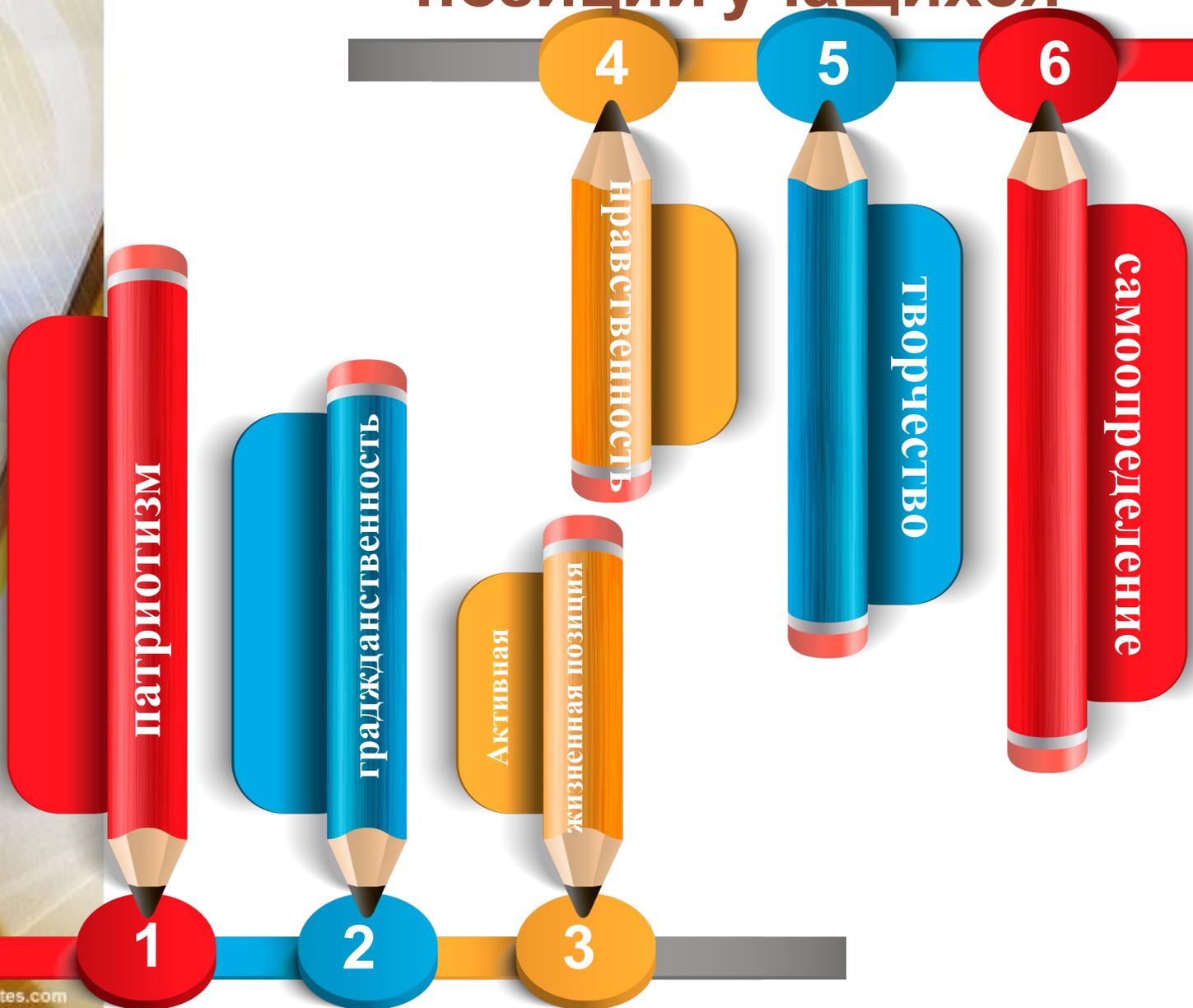
процесс самореализации школьников станет более эффективным, если объединить учебную и внеучебную деятельность

Гипотеза исследования

задачи

- формирование гражданского сознания;
- развитие гражданской инициативы и ответственности;
- участие в гражданской деятельности;

# Составляющие гражданской позиции учащихся





**Цель – формирование готовности учащихся к самореализации в процессе гражданского воспитания**

**Задачи**

- формирование гражданского сознания;
- развитие гражданской инициативы и ответственности;

**Принципы**

- интеграции, обеспечивающий системную целостность учебно-образовательного процесса, формирование гражданского самосознания и развитие ценностных ориентаций;
- сотрудничества, ориентирующий учащихся на участие в разработке и реализации проектов, связанных с проявлением гражданской инициативы и деятельности;
- непрерывности, обуславливающий преемственность воспитательных программ

**Методы**

- когнитивно-ориентированные;
- проектно-кейсовые;
- гражданско-деятельностные

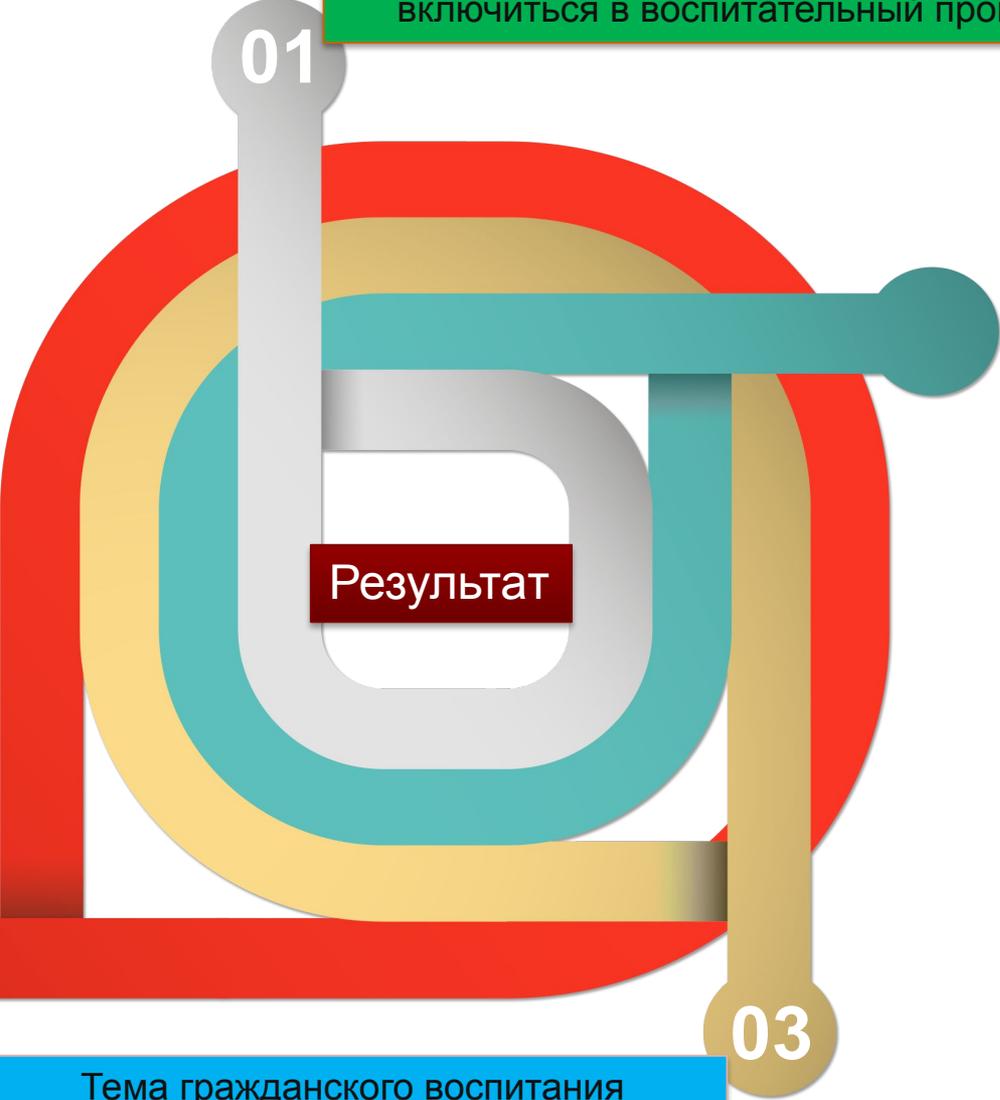
**Условия**

- включение в содержание образования учебного материала по теории и практике гражданского общества;
- формирование информационно-событийной среды обучения;

**Критерии**

поисковая активность, целеустремленность и настойчивость в достижении цели, работоспособность, готовность к самостоятельным решениям в ситуации выбора, ответственность за выбор средств достижения цели, осознание своих прав и обязанностей, долга и гражданской ответственности

**ГОТОВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ**



Учащиеся различных групп класса смогли  
включиться в воспитательный процесс

01

Результат

Для каждого учащегося в  
классе находилось свое  
дело, занятие по его  
желаниям, возможностям и  
способностям.

02

03

Тема гражданского воспитания  
проходит красной линией через все  
воспитательные мероприятия и  
учебные предметы

# Организационные формы и направления реализации воспитательного воздействия

выездные мероприятия, проводимые вне территории гимназии



интегрированный комплекс мероприятий различных учебных дисциплин



исследовательские или проектные



профессия лидер



социально-нравственное граждан-патриот



# Направление "Лидер"

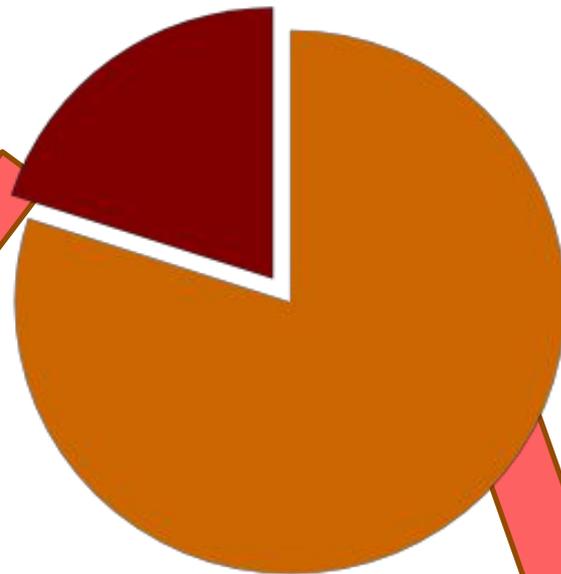


# Направление Гражданин – Патриот”



# Направление Гражданин – Патриот”

## Психологические исследования



- патриоты
- не патриоты

28% считают себя нравственными

70% считают себя нравственными

# Направление "Профессия"

По-прежнему лидируют юристы, экономисты и IT-специалисты



2%

50%



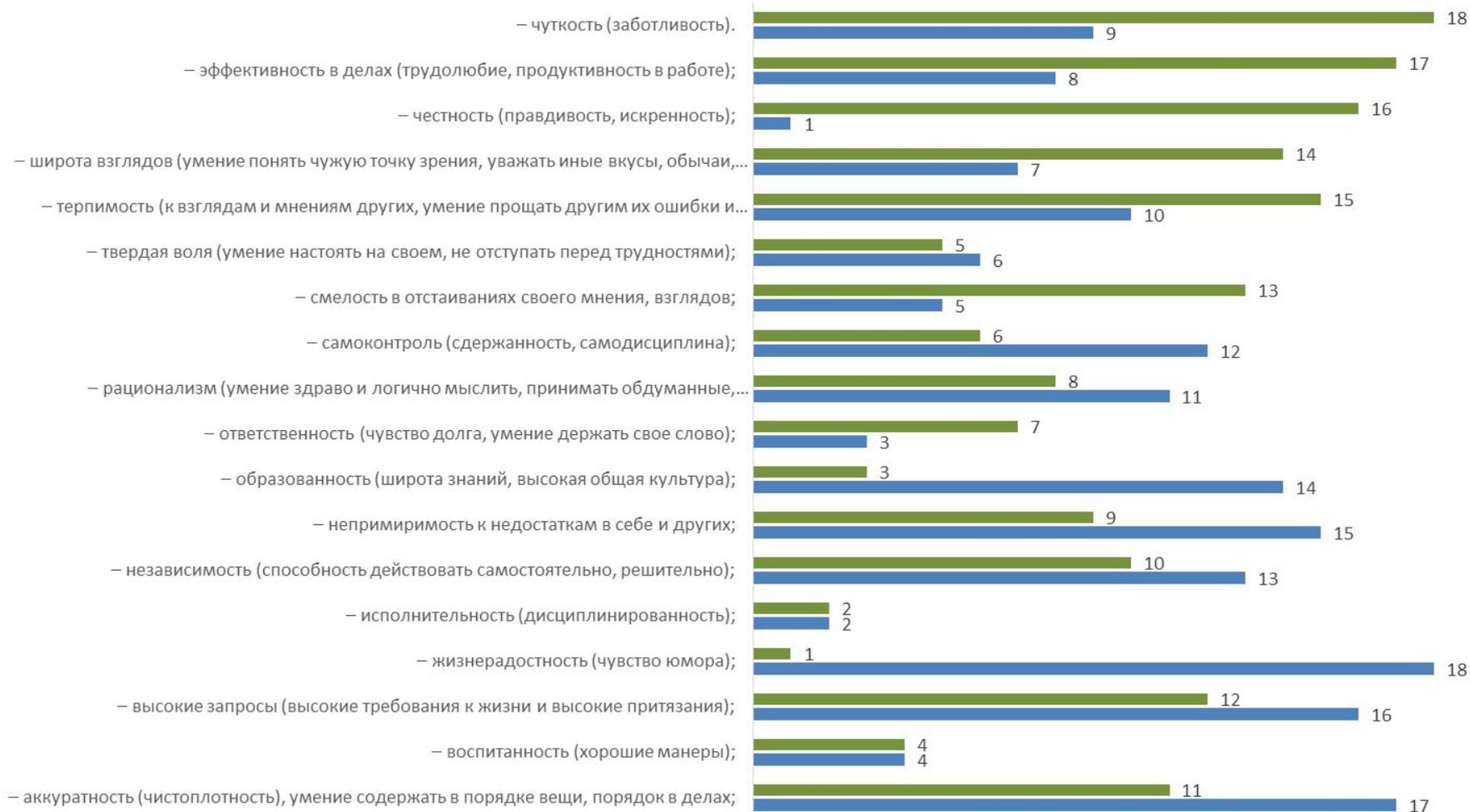
0%



# Диагностические исследования по МЕТОДИКЕ ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ М. РОКИЧА

## инструментальные ценности

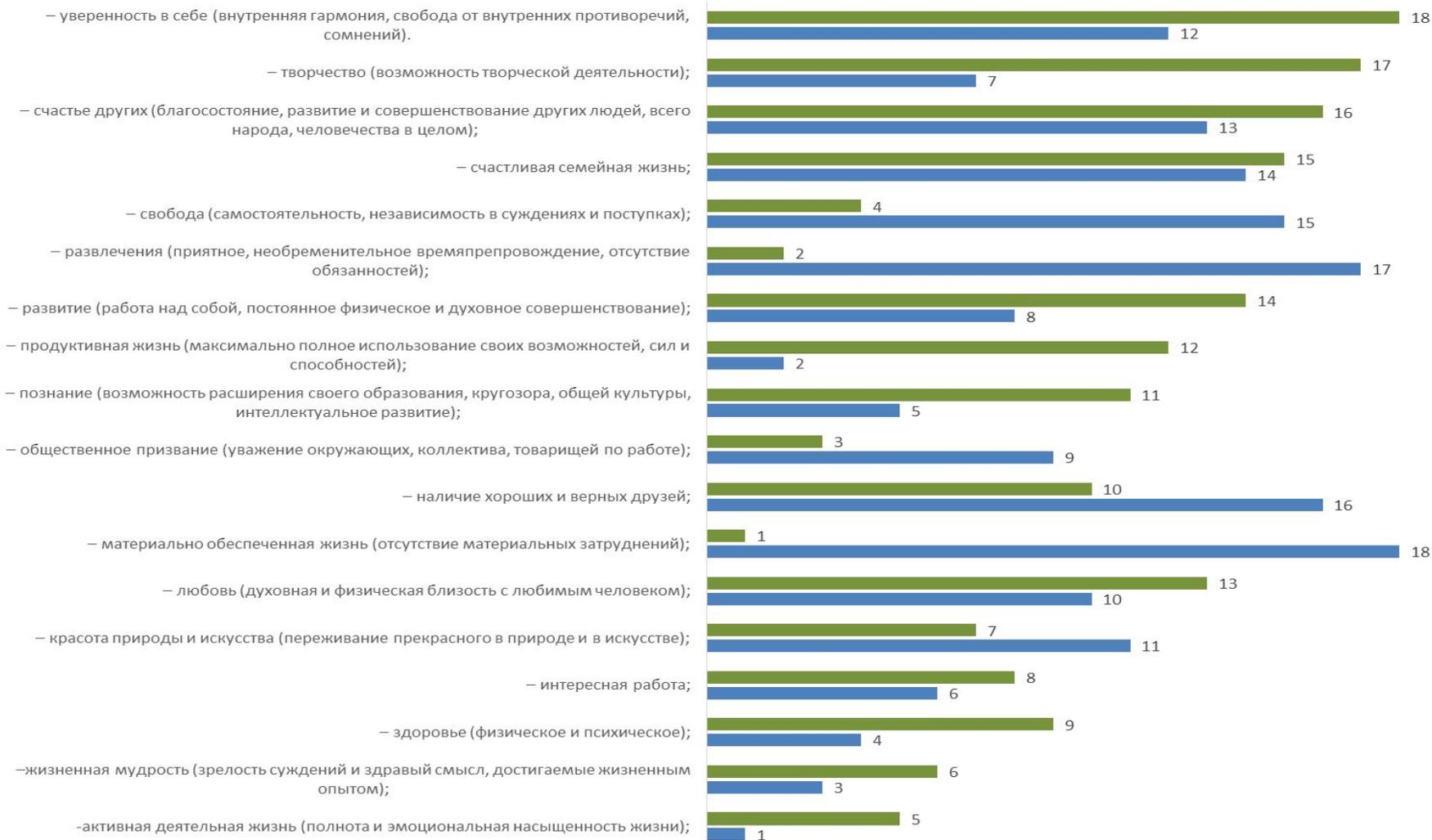
■ Ряд2 ■ Ряд1



# Диагностические исследования по МЕТОДИКЕ "ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ" (М. Роквич)

## терминальные ценности

■ Ряд2 ■ Ряд1



# Уровень сформированности понятий, взглядов, компетенций



# Спасибо за внимание!

