

어린이 1반

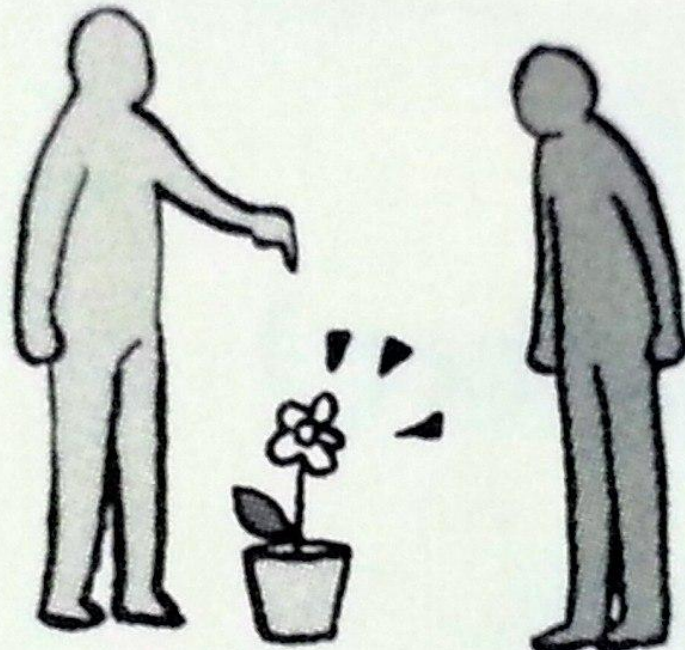


이, 저, 그

«ЭТОТ, ТОТ»

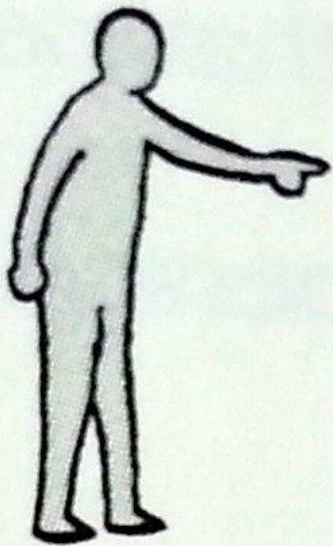
이 ЭТОТ	저 ВОН ТОТ	그 ЭТОТ, ТОТ
이분, 이 사람, 이것	저분, 저 사람, 저것	그분, 그 사람, 그것
Объект находится вблизи от говорящего	Объект удален как от говорящего, так и от собеседника	1) Объект удален от говорящего, но находится вблизи от собеседника 2) Объект уже был упомянут в речи





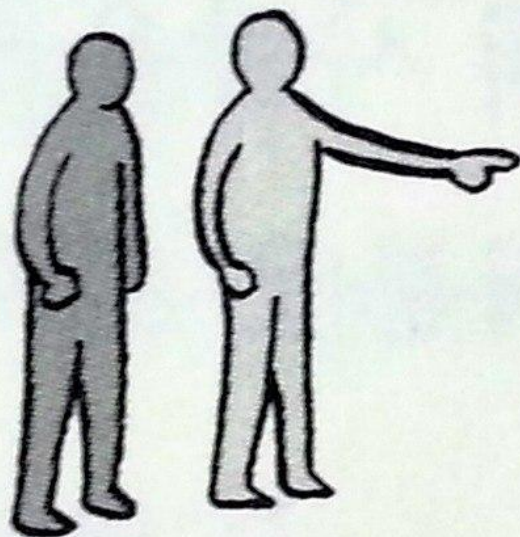
이것





그것





저것

이분 – ЭТОТ ЧЕЛОВЕК (*вежл.*),
이 사람 – ЭТОТ ЧЕЛОВЕК,
이것 – ЭТО (*о вещи*)

저분 – ВОН ТОТ ЧЕЛОВЕК (*вежл.*),
저 사람 – ВОН ТОТ ЧЕЛОВЕК,
저것 – ВОН ТО (*о вещи*)

그분 – (Э)ТОТ ЧЕЛОВЕК (*вежл.*),
그 사람 – (Э)ТОТ ЧЕЛОВЕК,
그것 – (Э)ТО (*о вещи*)



누구/누가

«КТО»

누구 – кто

누가 – кто (форма, полученная прибавлением к «누구» окончания именительного падежа «~가»)



이분은 누구입니까?

Кто это?

할아버지입니다

(Это) дедушка

누구를 만납니까?

Кого Вы встречаете?

할머니를 만납니다

Встречаю бабушку

누구를 사랑합니까?

Кого Вы любите?

어머니를 사랑합니다

Я люблю маму



누가 옵니까?

Кто (это) идет?

형이 옵니다

Идет старший брат

누가 신문을 봅니까?

Кто читает газету?

아버지가 신문을 봅니다

Отец читает газету



대명사

Местоимения

Лицо	Местоимение	Именительный падеж
1-ое	나 я 저 я (скромн.) 우리 мы 저희 мы (скромн.)	내가 제가 우리가 저희가



Лицо	Местоимение	Именительный падеж
2-ое	<p>너 ты</p> <p>너희(들) вы (мн.ч. от «너»)</p> <p>당신 книжн. Вы</p> <p>당신들 книжн. Вы (мн.ч. от «당신»)</p>	<p>네가 [니가]</p> <p>너희가/너희들이</p> <p>당신이</p> <p>당신들이</p>
3-ое	<p>그 книжн. он</p> <p>그녀 книжн. она</p> <p>그들 книжн. они</p>	<p>그가</p> <p>그녀가</p> <p>그들이</p>



Вместо местоимения 2-го и 3-го лица может использоваться слово, по которому обычно обращаются к человеку, например, его должность или имя.

(사샤 씨,) **사샤 씨**는 미국 사람입니까?
(Саша,) Вы американец?

(선생님,) **선생님**은 우유를 마십니까?
(Учитель,) Вы пьете молоко?



(엄마,) **엄마**는 언제 옵니까?

(Мама,) когда Вы придете?

이 사람은 잔나입니다. **잔나**는
대학생입니다

Это Жанна. Она студентка

저기 **한**생들이 있습니다. **그 학생**들은
한국어를 배웁니다

Вон там находятся ученики. Они
изучают корейский язык



Вместо 3-го лица могут использовать слова "그분", "그 사람", "그것"

선생님이 옵니다. **그분**은 한국 사람입니다

Идет учитель. Он - кореец

볼펜이 있습니다. **그것**은 비쌉니다
(У меня) есть ручка. Она дорогая

볼펜 - ручка, **비싸다** - дорогой



~이/가 아니다

«не являться кем/чем-л.»

Отрицательная форма глагола «이다»

중국 사람입니까?

Вы китаец?

아니요, 중국 사람이 **아닙니다**. 일본
사람입니다.

Нет, я не китаец. Я - японец



오늘은 화요일입니까?

Сегодня вторник?

아니요, 화요일이 아닙니다.

수요일입니다

Нет, не вторник. Среда

이것은 볼펜입니까?

Это ручка?

아니요, 볼펜이 아닙니다.

연필입니다.

Нет, это не ручка. (Это) карандаш

연필 - карандаш



~들

Суффикс множественного числа

Множественное число образуется путем прибавления к корневой основе существительного суффикса «~들»

책 - 책들

Книга - Книги



아이가 공부합니다

Ребёнок учится

아이**들**이 공부합니다

Дети учатся

친구를 만납니다

Встречаюсь с другом

친구**들**을 만납니다

Встречаюсь с друзьями



Если из контекста видно, что подразумевается множественное число, суффикс «~들» можно отпустить

책이 많습니다

Книг много

한국 여자가 예쁩니다

Корейские девушки красивые



연습 1. Составьте диалог

Образец: 연필, 볼펜

- 이것은 무엇입니까?
- 그것은 연필입니다
- 저것도 연필입니까?
- 아니요, 저것은 연필이 아닙니다.
볼펜입니다



- 이것은 무엇입니까?
- 그것은 연필입니다
- 저것도 연필입니까?
- 아니요, 저것은 연필이 아닙니다.
볼펜입니다

1. 사전, 책
2. 책상, 의자
3. 물, 주스

사전 - словарь



연습 2. Составьте диалог

Образец: 아버지, 선생님, 의사

- 이분은 누구입니까?
- 아버지입니다
- 아버지는 선생님입니까?
- 아니요, 선생님이 아닙니다.
의사입니다



- 이분은 누구입니까?
- 아버지입니다
- 아버지는 선생님입니까?
- 아니요, 선생님이 아닙니다.
의사입니다

1. 오빠, 회사원, 요리사
2. 한국어 선생님, 한국 사람, 러시아 사람
3. 친구, 학생, 기자

요리사 - повар, 기자 - корреспондент



연습 3. Составьте диалог
Образец: 15

- 나이가 몇 살입니까?
- 열다섯 살입니다

- 나이가 몇 살입니까?
- 열다섯 살입니다

1. 20
2. 37
3. 16



연습 4. Составьте диалог
Образец: 1:50

- 지금 몇 시입니까?
- 한 시 오십 분입니다



- 지금 몇 시입니까?
- 한 시 오십 분입니다

1. 12:30
2. 07:10
3. 02:25



연습 5. Составьте диалог

Образец: 공부하다 (2)

- 몇 시간 공부합니까?
- 두 시간 공부합니다



- 
- 몇 시간 공부합니까?
 - 두 시간 공부합니다

1. 일하다 (8)
2. 자다 (7)
3. 책, 읽다 (5)

연습 6. Составьте диалог

Образец: 1994.09.07

- 오늘이 며칠입니까?

- 오늘은 천구백구십사 년 구 월 칠
일입니다



- 오늘이 며칠입니까?
- 오늘은 천구백구십사 년 구 월 칠 일입니다

1. 1982.05.28
2. 1956.06.25
3. 2012.10.15



연습 7. Составьте диалог

Образец: 8-916-326-6125

- 전화번호가 몇 번입니까?
- 팔 구일육 삼이육에
육일이오입니다



- 전화번호가 몇 번입니까?
- 팔 구일육 삼이육에 육일이오입니다

1. 8-926-604-1250
2. 8-495-783-2727
3. 010-2237-4438



연습 8. Составьте диалог
Образец: 빵, 먹다 (1)

- 빵을 한 개 먹습니다



- 빵을 한 개 먹습니다

1. 남자, 있다 (3)
2. 고양이, 있다 (4)
3. 사과, 먹다 (7)

고양이 - кошка



연습 9. Составьте диалог

Образец: 연필, 책상, 위

- 연필이 책상 위에 있습니까?
- 아니요, 책상 밑에 있습니다



- 연필이 책상 위에 있습니까?
- 아니요, 책상 밑에 있습니다

1. 신발, 의자, 밑
2. 남자, 여자, 뒤
3. 철수, 선생님, 왼쪽

신발 - обувь



연습 10. Вставьте в пропущенные места
~입니다 или 있습니다

1. 고양이가 집에 _____
2. 오늘은 화요일 _____
3. 우리는 대학생 _____
4. 아버지는 방에 _____
5. 내 책이 책상 위에 _____
6. 내일은 휴일 _____
7. 저는 러시아 사람 _____
8. 모스크바는 러시아에 _____

휴일 - ВЫХОДНОЙ




연습 11. Составьте предложения

Образец:

우리, 오다 – 우리가 왔습니다

돈, 많다? – 돈이 많았습니까?



- 
1. 날씨, 좋다
 2. 눈, 오다
 3. 돈, 있다?
 4. 철수, 공부하다?
 5. 음악, 듣다
 6. 차, 마시다
 7. 영화, 재미있다
 8. 일, 많다?
 9. 우유, 없다?
 10. 밥, 맛있다?

돈 - деньги

~에서

«ИЗ»

При употреблении с глаголами движения, такими как «오다» или «가다», «~에서» переводится как «ИЗ» или «ОТ»

세르게이 씨는 어디에서 왔습니까?

Сергей, откуда вы приехали?

저는 러시아에서 왔습니다

Я приехал из России



부산에서 편지가 왔습니다

Пришло письмо из Пусана

영국에서 전화가 왔습니다

Позвонили из Англии

(досл. Пришёл звонок из Англии)

편지 – письмо, 영국 – Англия



연습 12. Составьте диалог

Образец: 친구, 한국

- 친구가 어디에서 왔습니까?
- 한국에서 왔습니다



- 친구가 어디에서 왔습니까?
- 한국에서 왔습니다

1. 그 사람, 서울
2. 학생들, 부산
3. 이메일, 미국



~고 싶다

«ХОТЕТЬ (ЧТО-Л. ДЕЛАТЬ)»

«~고 싶다» присоединяется к основе глагола действия и означает желание что-либо делать

친구들을 만나고 싶습니다

Хочу встретиться с друзьями

제주도에 가고 싶습니다

Хочется съездить на остров Чеджу



Когда говорится о желаниях третьего лица, то используется конструкция
«" ~고 싶어하다»

어머니는 러시아에 가고 싶어합니다
Мама хочет приехать в Россию

미샤는 컴퓨터를 사고 싶어합니다
Миша хочет купить компьютер

