ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Воспитатель:
Чихунова Ирина Юрьевна
первая квалификационная категория

Введение. Актуальность.

- Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении - это актуальная проблема на современном этапе развития дошкольной педагогики. В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использование ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Наиболее эффективная форма организации работы с компьютером в детском саду – проведение занятий с применением мультимедийных презентаций, с использованием интерактивных игр и упражнений.

Преимущества использования интерактивных игр для педагога:

- 1) Интерактивные игры повышают скорость обмена информацией между ребенком и педагогом.
- 2) Деятельность детей реализуется в игровой форме.
- 3) Закрепление пройденного материала в игровой форме.
- 4) Решение большого круга учебных задач.
- 5) Высокая скорость обновления дидактического материала на экране экономит время на занятии, делает занятие более динамичным.
- 6) Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества.

Преимущества использования интерактивных игр для ребенка:

- 1) Использование интерактивных игр позволяет включаться трем видам памяти: зрительной, слуховой, моторной.
- 2) Новые способы подачи материала, помогают развитию непроизвольного внимания.
- 3) Повышение самооценки ребенка за счет системы поощрений, возможности исправить недочеты самостоятельно.
- 4) Развитие активного восприятия, которое является опорой прочных знаний.
- 5) Развитие таких волевых качеств, как самостоятельность, собранность (т.к. решая проблемную задачу, ребенок стремится к достижению положительного результата, подчиняет свои действия поставленной цели)

- **Цель моей работы в данном направлении** – научиться создавать интерактивные игры и упражнения и использовать их в воспитательно – образовательном процессе для формирования у детей устойчивого интереса к познавательной и развивающей деятельности.

Доскажи словечко

Вот высокая

Тут зелёная

Там глубокая

А на ней лежат

В зоопарке

Купим спелый

ИГРА «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

X

P

Кто живёт в лесу?

4

6

8

Важно соблюдать условия для сбережения здоровья ребёнка:

- Детям до 5 лет не рекомендуется пользоваться компьютером. Детям пяти - семилетнего возраста можно "общаться" с компьютером не более 10-15 минут в день 3-4 раза в неделю.
- Нужно включать в занятия игры, направленных на профилактику нарушений зрения и отработку зрительно-пространственных отношений.
- Регулярно проводить гимнастику для глаз: во время работы необходимо периодически переводить взгляд ребенка с экрана каждые 1, 5-2 мин. на несколько секунд, так же важна и смена деятельности во время занятия.

Для проведения фронтальных занятий мы используем мультимедийный проектор, расстояние от экрана до стульев на которых сидят дети 2 - 2, 5 метра.

Используя интерактивные игры и упражнения в своей практике, отметила:

- - Применение компьютерной техники позволяет сделать НОД привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.
- - Предъявление информации на экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес.
- - Наглядный материал, используемый в играх дает возможность воспитателю выстроить объяснение на занятиях логично, научно.
- - Использование анимации дает возможность показать динамические процессы.
- -НОД с использованием интерактивных игр и упражнений побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности, способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.

08/10/2015

123456789
19/01/2017

- Спасибо за внимание