



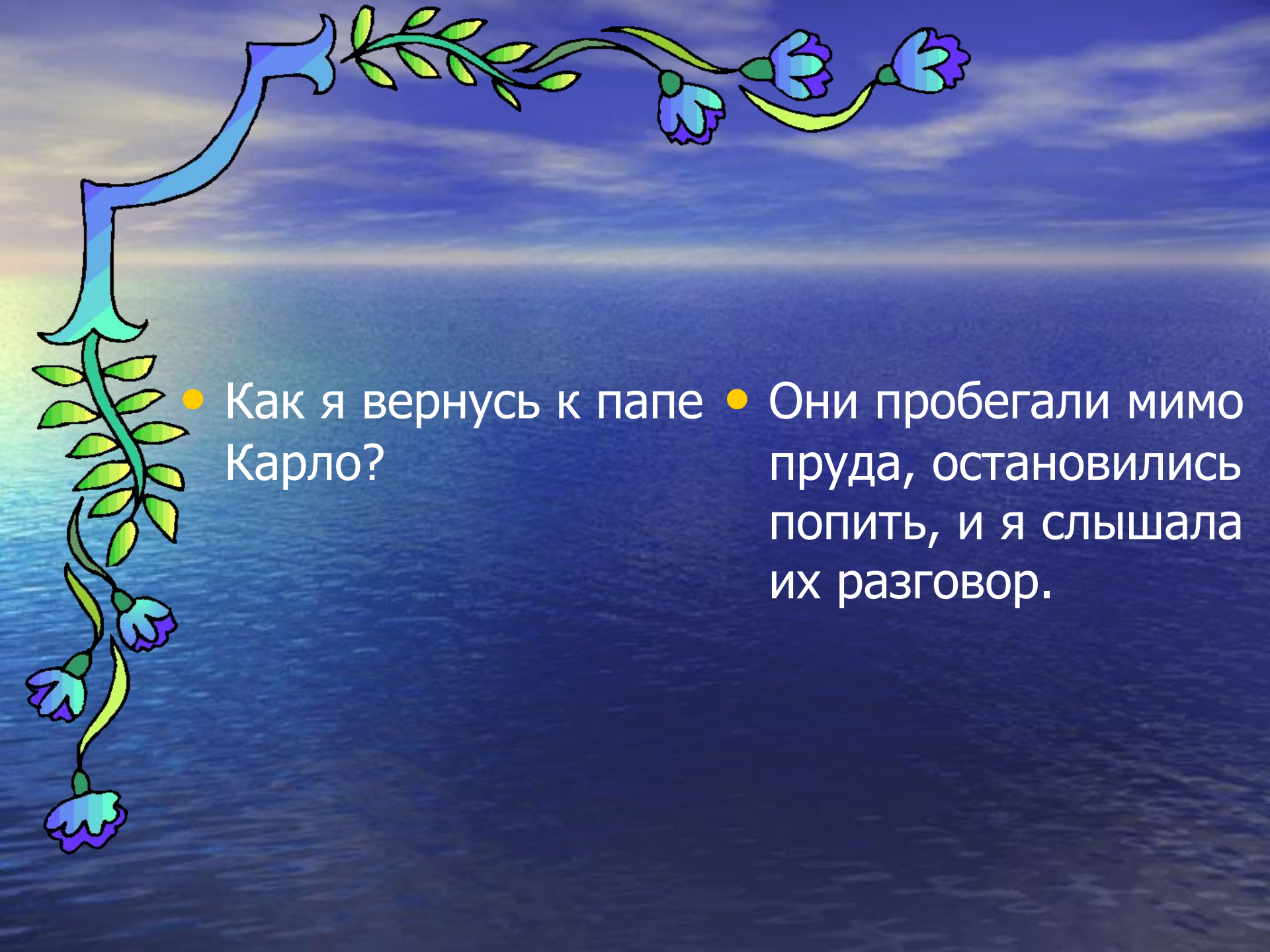
«Золото добывают из земли, а  
знания – из книги»





# «Золотой ключик, или Приключения Буратино»



- 
- Как я вернусь к папе Карло?
  - Они пробежали мимо пруда, остановились попить, и я слышала их разговор.





Тема:

## Сложное предложение

Цель: Научиться определять вид сложного предложения, расставлять в нём знаки препинания, строить схему сложного предложения.

Сложное

?

СОЮЗНОЕ

?

сложносочинённое

изъяснительное

?

?

Сложное

```
graph TD; A[Сложное] --> B[бессоюзное]; A --> C[союзное]; C --> D[сложноподчинённое]; C --> E[сложносочинённое]; D --> F[изъяснительное]; D --> G[обстоятельственное]; D --> H[определятельное];
```

бессоюзное

союзное

сложноподчинённое

сложносочинённое

изъяснительное

обстоятельственно  
е

определятельное



«Где б я не странствовал...»



***Константин  
Бальмонт***

Экспрессия – это  
передача чувств,  
волнений.



# «Где б я не странствовал...»



...везде припоминаю  
Мои душистые леса.

...так нежно снятся  
сердцу


Мои родные васильки.

# Сказки Г.Х.Андерсена





*Спишите, графически обоснуйте  
постановку или отсутствие запятой перед  
союзом и. Угадайте сказку Андерсена*

A decorative frame with a blue and white color scheme, featuring ornate scrollwork and floral motifs. The frame is centered on the page and contains the text below.

Утёнок узнал этих прекрасных птиц и его  
охватила какая-то непонятная грусть.

Утенок узнал этих прекрасных птиц,  
и его охватила какая-то непонятная  
грусть. (Гадкий утёнок)





Наконец настал день свадьбы и  
крот пришёл за невестой.





**Определите границы придаточного предложения, находящегося внутри главного. Постройте линейные схемы данных предложений.**

*Маленькие рыбки, которые плавали под водой, видели жабу и её сына.*





И вот на том месте, где хотели сжечь Элизу, вырос высокий зелёный куст с розами.



Выпишите из данных пар предложений только бессоюзные сложные предложения. Выделите грамматические основы.



1. Открыл солдат первую дверь и вошёл в комнату.
2. Посреди комнаты сундук стоит, на сундуке сидит собака.



*1. Цветущие розовые кусты заглядывали с крыши в открытое окошко; тут же стояли их детские стульчики. 2. Кай с Гердой сели каждый на свой и взяли друг друга за руки.*



Из данных предложений  
образуйте сложное предложение



В скорлупе она  
спала ночью. Днём  
играла на столе.



Пальба стихла только к вечеру.  
Утёнок долго ещё боялся  
пошевеливаться



От количества простых предложений, составляющих сложносочинённое предложение:  
Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит, -  
отнимите число запятых в нём.





Количество богатырей на картине Васнецова умножить на количество звуков в слове ел.



К количеству предложений в СПП прибавьте количество слов в союзе, которым придаточное присоединяется к главному



Моя бабушка не играла в детстве в компьютерные игры, потому что компьютер вошёл в нашу жизнь совсем недавно.

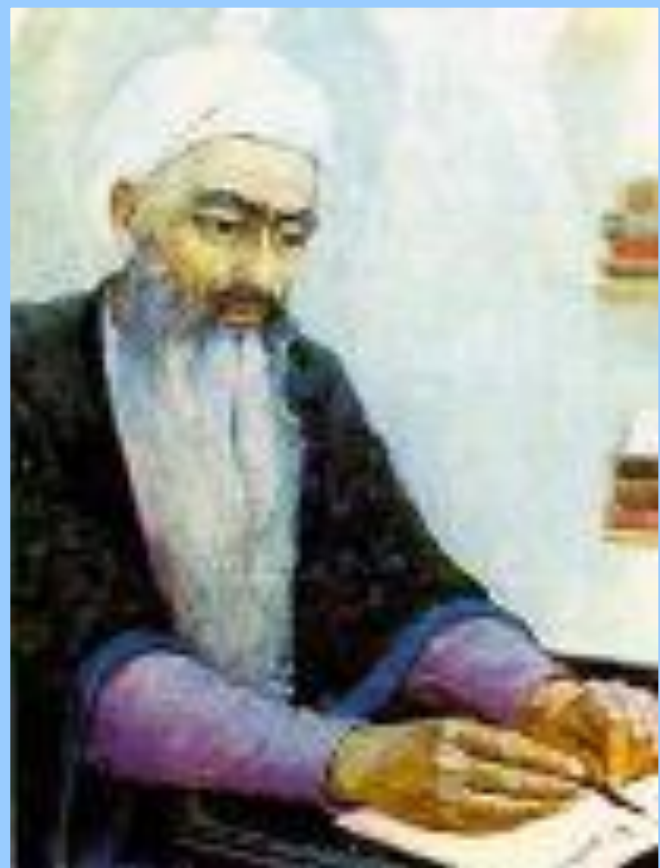


# Домашнее задание:

Используя сложные предложения с различными видами связи, сформулируйте основную мысль сочинения «Я выбираю профессию»



Пусть эпиграфом для вас будут  
слова классика персидской  
литературы Фирдоуси.



Цель выбрав благую  
К ней прямо иди.  
Себя приучи не  
    страшиться труда:  
Труд с разумом, с  
    честью  
В согласии всегда.





**Спасибо за урок!**