The background features a soft-focus green field with various flowers, including pink and white daisies, purple and yellow daisies, and tall yellow spikes. In the upper right corner, there are two yellow butterflies with black markings on their wings, perched on a green leafy branch. The entire scene is framed by a light green rounded rectangle.

**Двадцять третє вересня**  
**Класна робота**  
**Міфи про неймовірні**  
**перетворення. «Деметра і**  
**Персефона»,**  
**«Пігмаліон і Галатея»**

# Метаморфози, або перетворення



Одним з провідних мотивів давніх міфів є перетворення (**метаморфоза**). В більшості міфів йдеться саме про чудесні перетворення людей чи богів на звірів, рослини, сузір'я...

# Перевірка домашньої роботи

- Уважно прочитайте міф «Нарцис» (с.22-25)
- Розкажіть про Нарциса.
- Чому німфа Ліріопа прийшла до сліпого віщуна Тересія?
- Що вам відомо про німфу Ехо?
- Чому Нарцис не покохав дівчину?
- У чому трагедія Нарциса? За що його було покарано?
- Пригадайте, чому героя казки О.Уайльда «Хлопчик-Зірка» порівнювали з Нарцисом. Дайте оцінку вчинкам Нарциса і Хлопчика-Зірки.



**Нарцисизм** – це риса характеру, що визначається виключною самозакоханістю.



# Перевірка домашньої роботи

- Уважно прочитайте міф «Орфей та Еврідіка» (с.28)
- Чим Орфей відрізнявся від інших славетних героїв Давньої Греції?
- Якою була роль Орфея у складі команди аргонавтів?
- Що стало причиною трагічної загибелі Еврідіки?
- Чому Аїд погодився на угоду з Орфеєм?
- Чому Орфей вразі втратив



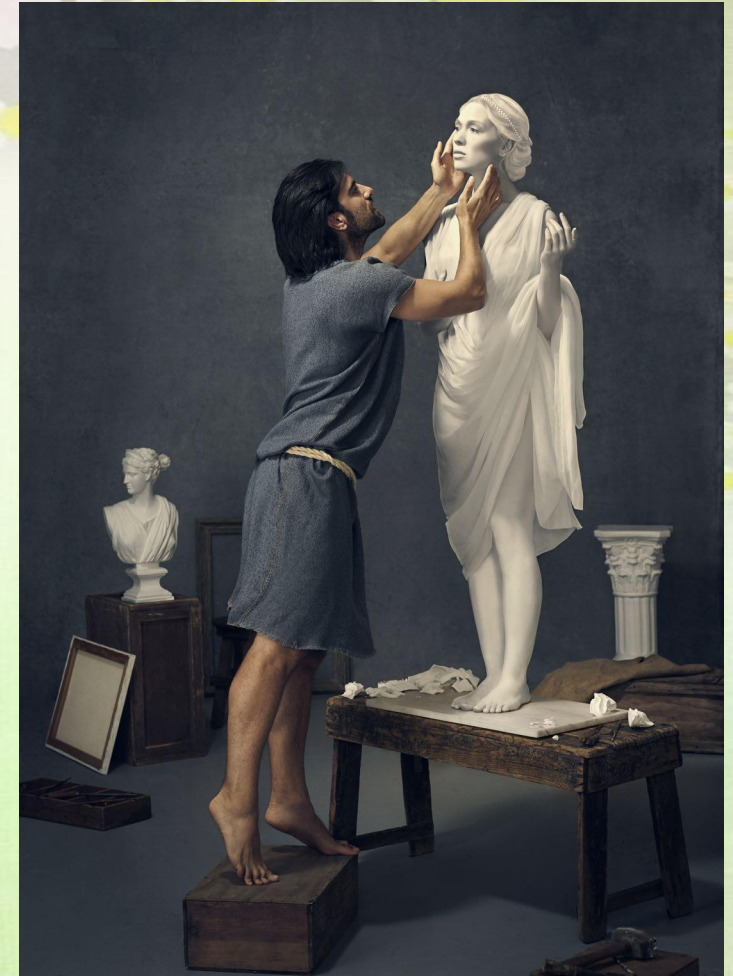
# Перевірка домашньої роботи

Прослухайте мелодію "Дві душі" з опери К. Глюка "Орфей і Еврідіка" та вірш Р.М.Рільке "Орфей, Еврідіка, Гермес". Які картини ви уявили? Що відчули?



# Робота з підручником

1. Виразно прочитайте міф «Пігмаліон і Галатея» (с.26 - 27)
2. Дайте усні відповіді на питання на с. 28
3. Пригадайте сюжет китайської народної казки «Пензлик Маляна». Порівняйте її сюжет із сюжетом давньогрецького міфу про Пігмаліона й визначте, що поєднує ці твори.



**Мандрівні сюжети** – спільні, однакові історії, пригоди, які зустрічаються у фольклорі різних народів.

Одну й ту ж саму тему з подібним перебігом подій та схожими персонажами ми зустрічаємо у “Панчатантрі” («Фарбований шакал») та у І. Франка (“Лис Микита”)





# Робота з

## підручником

1. Виразно прочитайте міф «Деметра і Персефона» (с.29)
2. Дайте усні відповіді на питання (с. 29)



# Аналіз міфу

- Хто  
така Деметра?



# Аналіз

- Хто така Деметра?  
*(Богиня родючості й хліборобства)*
- Який вона мала вигляд?



# Аналіз

- Хто така Деметра?  
*(Богиня родючості й  
хліборобства)*

- Який вона мала вигляд?  
*(Висока, ясночола, у вінку із  
золотого колосся й  
чарівних маків.)*

- Хто такий Аїд?



# Аналіз

- Хто така Деметра?  
*(Богиня родючості й  
хліборобства)*

- Який вона мала вигляд?  
*(Висока, ясночола, у вінку із  
золотого колосся й  
чарівних маків.)*

- Хто такий Аїд?  
*(Бог підземного царства,  
царства мертвих.)*



# Аналіз

- Чому **міфу** Аїд закохався в  
Персефону?



# Аналіз

- Чому Аїд закохався в Персефону? *(Афродіта наказала своєму сину Ероту вистрілити Аїдові у серце. Вона хотіла, щоб боги не забували про її силу і владу над ними.)*
- Що сталося з Деметрою після викрадення Персефони?



# Аналіз

- Чому Аїд закохався в Персефону? *(Афродіта наказала своєму сину Ероту вистрілити Аїдові у серце. Вона хотіла, щоб боги не забували про її силу і владу над ними.)*
- Що сталося з Деметрою після викрадення Персефони? *(Вона страшенно страждала, не пила і не їла, не омивала своєї нетлінної шкіри і ясних очей. Темно-синій хітон її подерся, червоні маки зів'яли, золоте колосся зазубидлося, а довгі коси*





# Аналіз

- Як люди відчували журбу Деметри?  
міфу



# Аналіз

- Як люди відчули журбу Деметри?  
*(Земля перестала родити, зів'яли квіти, повисихали джерела; життя на землі ніби завмерло.)*
- Хто розповів бідній матері таємницю викрадення Деметри?



# Аналіз

міфу

- Як люди відчули журбу Деметри?  
*(Земля перестала родити, зів'яли квіти, повисихали джерела; життя на землі ніби завмерло.)*
- Хто розповів бідній матері таємницю викрадення Деметри? *(Геліос, бог Сонця)*
- Яким чином підступному Аїду вдалося залишити у підземному царстві Персефону?



# Аналіз

міфу

- Як люди відчули журбу Деметри?  
*(Земля перестала родити, зів'яли квіти, повисихали джерела; життя на землі ніби завмерло.)*
- Хто розповів бідній матері таємницю викрадення Деметри? *(Геліос, бог Сонця)*
- Яким чином підступному Аїду вдалося залишити у підземному царстві Персефону?

*(Вона скуштувала декілька зерняток гранату в підземному царстві і тому*



# Аналіз

- Кого і чому Персефона перетворила на сича?  
**міфу**



# Аналіз

- Кого і чому Персефона перетворила на сича?  
*(Служника Аїда за те, що він розповів про гранат, скуштований нею.)*
- Як мудрий Зевс розв'язав суперечку між богами?



# Аналіз

- Кого і чому Персефона перетворила на сича?

*(Служника Аїда за те, що він розповів про гранат, скуштований нею.)*

- Як мудрий Зевс розв'язав суперечку між богами?

*(Дві третини року Персефона буде проводити на землі з матір'ю Деметрою, а одну третину — у підземному царстві з Аїдом.)*



# Аналіз

- Як у міфі **міфу** пояснюється виверження вулкану на острові Трінакрія?





# Аналіз

- Як у міфі **міфу** пояснюється виверження вулкану на острові Трінакрія?

*(Під островом у кам'яному полоні знаходиться покаране Зевсом чудовисько Тіфон. Коли він силкується вирватися на волю, з Етні летить каміння і виринає полум'я.)*

- Які природні явища пояснюються у цьому міфі?



# Аналіз

- Як у міфі **міфу** пояснюється виверження вулкану на острові Трінакрія?

*(Під островом у кам'яному полоні знаходиться покаране Зевсом чудовисько Тіфон. Коли він силкується вирватися на волю, з Етні летить каміння і виривається полум'я.)*

- Які природні явища пояснюються у цьому міфі?

*(Зміна пір року, виверження*



# Складемо сенкан «Деметра»

Деметра



# Складемо сенкан «Деметра»

Деметра

*Висока, ясночола*



# Складемо сенкан «Деметра»

Деметра

*Висока, ясночола*

*Шукала, страждала, посивіла*



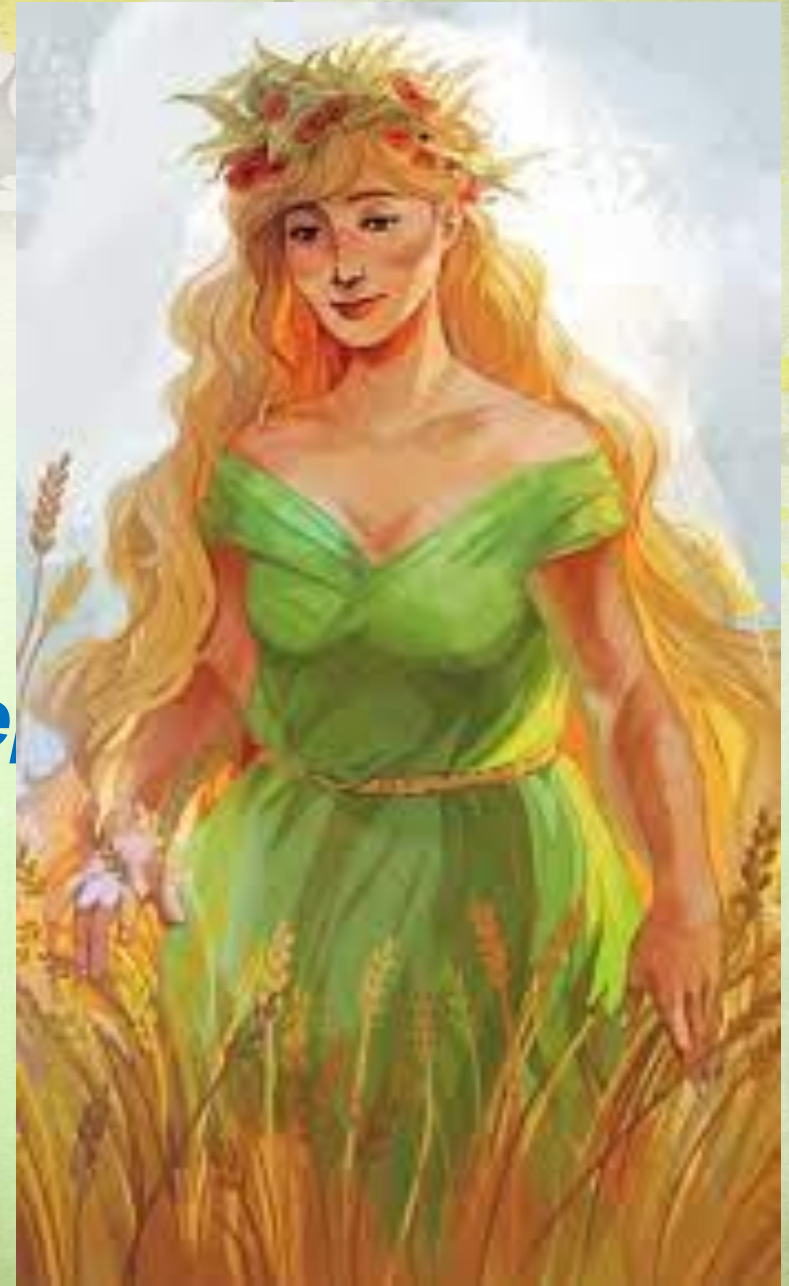
# Складемо сенкан «Деметра»

**Деметра**

**Висока, ясночола**

**Шукала, страждала, посивіла**

**Культ Деметри пов'язаний із землею**



# Складемо сенкан «Деметра»

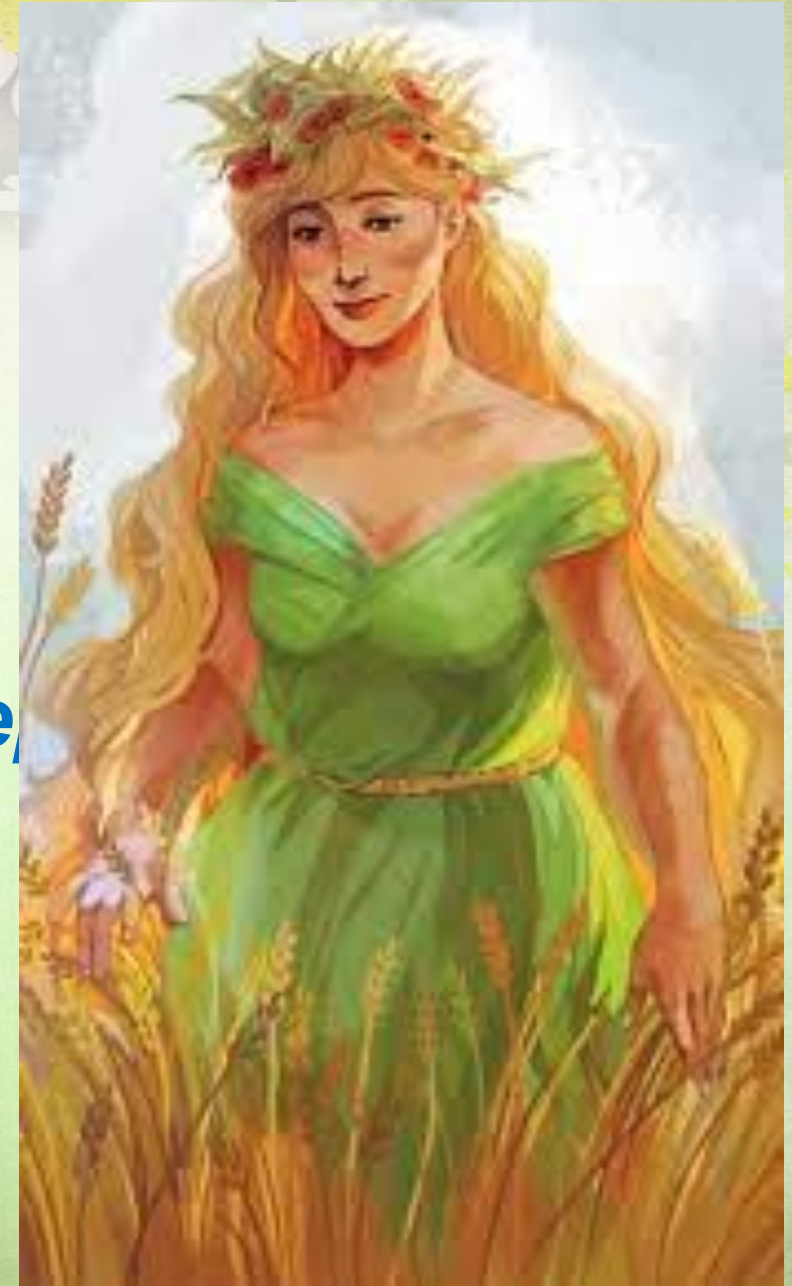
**Деметра**

**Висока, ясночола**

**Шукала, страждала, посивіла**

**Культ Деметри пов'язаний із землею**

**Богиня**



# Домашня робота

- Опрацюйте в підручнику с.26-29
- Дайте усні відповіді на питання після міфів.
- Складіть сенкан «Пігмаліон»





**Дякую за  
увагу!**

