The background features a soft-focus green field with various flowers, including pink and white daisies, purple and yellow daisy-like flowers, and tall yellow spikes. In the upper right corner, two yellow butterflies are perched on a green branch with leaves. The entire scene is framed by a light green, rounded rectangular border.

**Двадцять третє вересня**  
**Класна робота**  
**Міфи про неймовірні**  
**перетворення. «Деметра і**  
**Персефона»,**  
**«Пігмаліон і Галатея»**



# Метаморфози, або перетворення



Одним з провідних мотивів давніх міфів є перетворення (**метаморфоза**). В більшості міфів йдеться саме про чудесні перетворення людей чи богів на звірів, рослини, сузір'я...



# Перевірка домашньої роботи

- Уважно прочитайте міф «Нарцис» (с.22-25)
- Розкажіть про Нарциса.
- Чому німфа Ліріопа прийшла до сліпого віщуна Тересія?
- Що вам відомо про німфу Ехо?
- Чому Нарцис не покохав дівчину?
- У чому трагедія Нарциса? За що його було покарано?
- Пригадайте, чому героя казки О.Уайльда «Хлопчик-Зірка» порівнювали з Нарцисом. Дайте оцінку вчинкам Нарциса і Хлопчика-Зірки.





**Нарцисизм** – це риса характеру, що визначається виключною самозакоханістю.





# Перевірка домашньої роботи

- Уважно прочитайте міф «Орфей та Еврідіка» (с.28)
- Чим Орфей відрізнявся від інших славетних героїв Давньої Греції?
- Якою була роль Орфея у складі команди аргонавтів?
- Що стало причиною трагічної загибелі Еврідіки?
- Чому Аїд погодився на угоду з Орфеєм?
- Чому Орфей вразі втратив





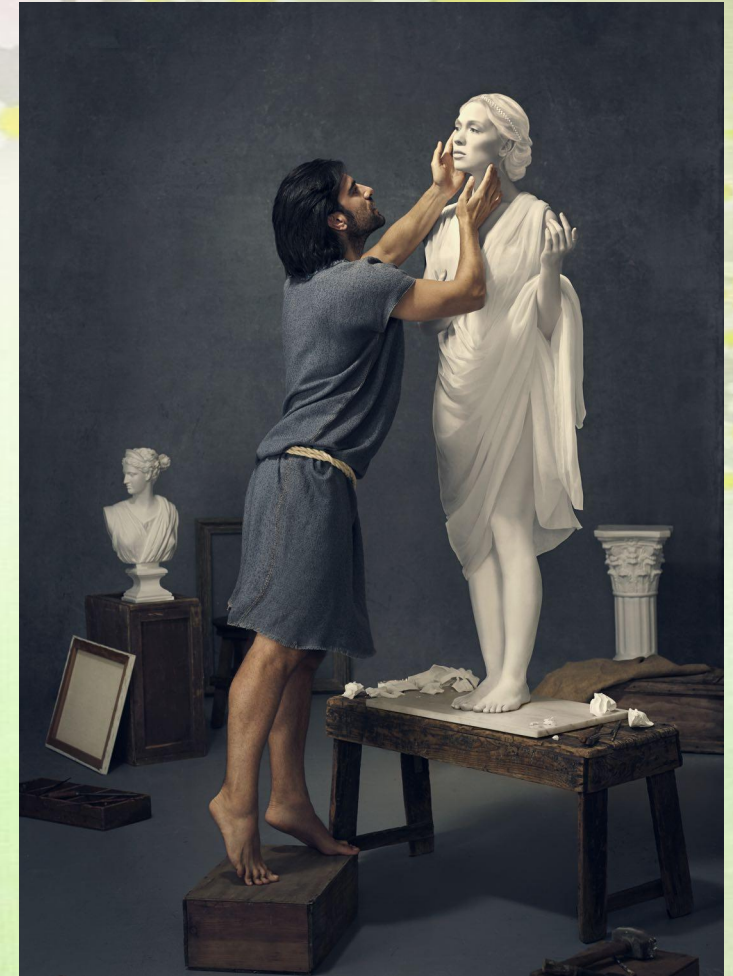
# Перевірка домашньої роботи

Прослухайте мелодію "Дві душі" з опери К. Глюка "Орфей і Еврідіка" та вірш Р.М.Рільке "Орфей, Еврідіка, Гермес". Які картини ви уявили? Що відчули?



# Робота з підручником

1. Виразно прочитайте міф «Пігмаліон і Галатея» (с.26 - 27)
2. Дайте усні відповіді на питання на с. 28
3. Пригадайте сюжет китайської народної казки «Пензлик Маляна». Порівняйте її сюжет із сюжетом давньогрецького міфу про Пігмаліона й визначте, що поєднує ці твори.





**Мандрівні сюжети** – спільні, однакові історії, пригоди, які зустрічаються у фольклорі різних народів.

Одну й ту ж саму тему з подібним перебігом подій та схожими персонажами ми зустрічаємо у “Панчатантрі” («Фарбований шакал») та у І. Франка (“Лис Микита”)





# Робота з

## підручником

1. Виразно прочитайте міф «Деметра і Персефона» (с.29)
2. Дайте усні відповіді на питання (с. 29)





# Аналіз

# міфу

- Хто  
така Деметра?





# Аналіз

- Хто така Деметра?  
*(Богиня родючості й хліборобства)*
- Який вона мала вигляд?





# Аналіз

- Хто така Деметра?  
*(Богиня родючості й  
хліборобства)*

- Який вона мала вигляд?  
*(Висока, ясночола, у вінку із  
золотого колосся й  
чарівних маків.)*

- Хто такий Аїд?





# Аналіз

- Хто така Деметра?  
*(Богиня родючості й хліборобства)*
- Який вона мала вигляд?  
*(Висока, ясночола, у вінку із золотого колосся й чарівних маків.)*
- Хто такий Аїд?  
*(Бог підземного царства, царства мертвих.)*





# Аналіз

- Чому **міфу** Аїд закохався в  
Персефону?





# Аналіз

- Чому Аїд закохався в Персефону? *(Афродіта наказала своєму сину Ероту вистрілити Аїдові у серце. Вона хотіла, щоб боги не забували про її силу і владу над ними.)*
- Що сталося з Деметрою після викрадення Персефони?





# Аналіз

- Чому Аїд закохався в Персефону? *(Афродіта наказала своєму сину Ероту вистрілити Аїдові у серце. Вона хотіла, щоб боги не забували про її силу і владу над ними.)*
- Що сталося з Деметрою після викрадення Персефони? *(Вона страшенно страждала, не пила і не їла, не омивала своєї нетлінної шкіри і ясних очей. Темно-синій хітон її подерся, червоні маки зів'яли, золоте колосся зазубидлося, а довгі коси*





# Аналіз

- Як люди відчували журбу Деметри?  
міфу





# Аналіз

- Як люди відчували журбу Деметри?  
*(Земля перестала родити, зів'яли квіти, повисихали джерела; життя на землі ніби завмерло.)*
- Хто розповів бідній матері таємницю викрадення Деметри?





# Аналіз

міфу

- Як люди відчули журбу Деметри?  
*(Земля перестала родити, зів'яли квіти, повисихали джерела; життя на землі ніби завмерло.)*
- Хто розповів бідній матері таємницю викрадення Деметри? *(Геліос, бог Сонця)*
- Яким чином підступному Аїду вдалося залишити у підземному царстві Персефону?





# Аналіз

міфу

- Як люди відчули журбу Деметри?  
*(Земля перестала родити, зів'яли квіти, повисихали джерела; життя на землі ніби завмерло.)*
- Хто розповів бідній матері таємницю викрадення Деметри? *(Геліос, бог Сонця)*
- Яким чином підступному Аїду вдалося залишити у підземному царстві Персефону?

*(Вона скуштувала декілька зерняток гранату в підземному царстві і тому*





# Аналіз

- Кого і чому Персефона перетворила на сича?  
міфу





# Аналіз

- Кого і чому Персефона перетворила на сича?  
*(Служника Аїда за те, що він розповів про гранат, скуштований нею.)*
- Як мудрий Зевс розв'язав суперечку між богами?





# Аналіз

- Кого і чому Персефона перетворила на сича?

*(Служника Аїда за те, що він розповів про гранат, скуштований нею.)*

- Як мудрий Зевс розв'язав суперечку між богами?

*(Дві третини року Персефона буде проводити на землі з матір'ю Деметрою, а одну третину — у підземному царстві з Аїдом.)*





# Аналіз

- Як у міфі **міфу** пояснюється виверження вулкану на острові Трінакрія?





# Аналіз

- Як у міфі **міфу** пояснюється виверження вулкану на острові Трінакрія?

*(Під островом у кам'яному полоні знаходиться покаране Зевсом чудовисько Тіфон. Коли він силкується вирватися на волю, з Етні летить каміння і виривається полум'я.)*

- Які природні явища пояснюються у цьому міфі?





# Аналіз

- Як у міфі **міфу** пояснюється виверження вулкану на острові Трінакрія?

*(Під островом у кам'яному полоні знаходиться покаране Зевсом чудовисько Тіфон. Коли він силкується вирватися на волю, з Етні летить каміння і виринає полум'я.)*

- Які природні явища пояснюються у цьому міфі?

*(Зміна пір року, виверження*





# Складемо сенкан «Деметра»

Деметра





# Складемо сенкан «Деметра»

Деметра

*Висока, ясночола*





# Складемо сенкан «Деметра»

Деметра

*Висока, ясночола*

*Шукала, страждала, посивіла*





# Складемо сенкан «Деметра»

**Деметра**

**Висока, ясночола**

**Шукала, страждала, посивіла**

**Культ Деметри пов'язаний із землею**





# Складемо сенкан «Деметра»

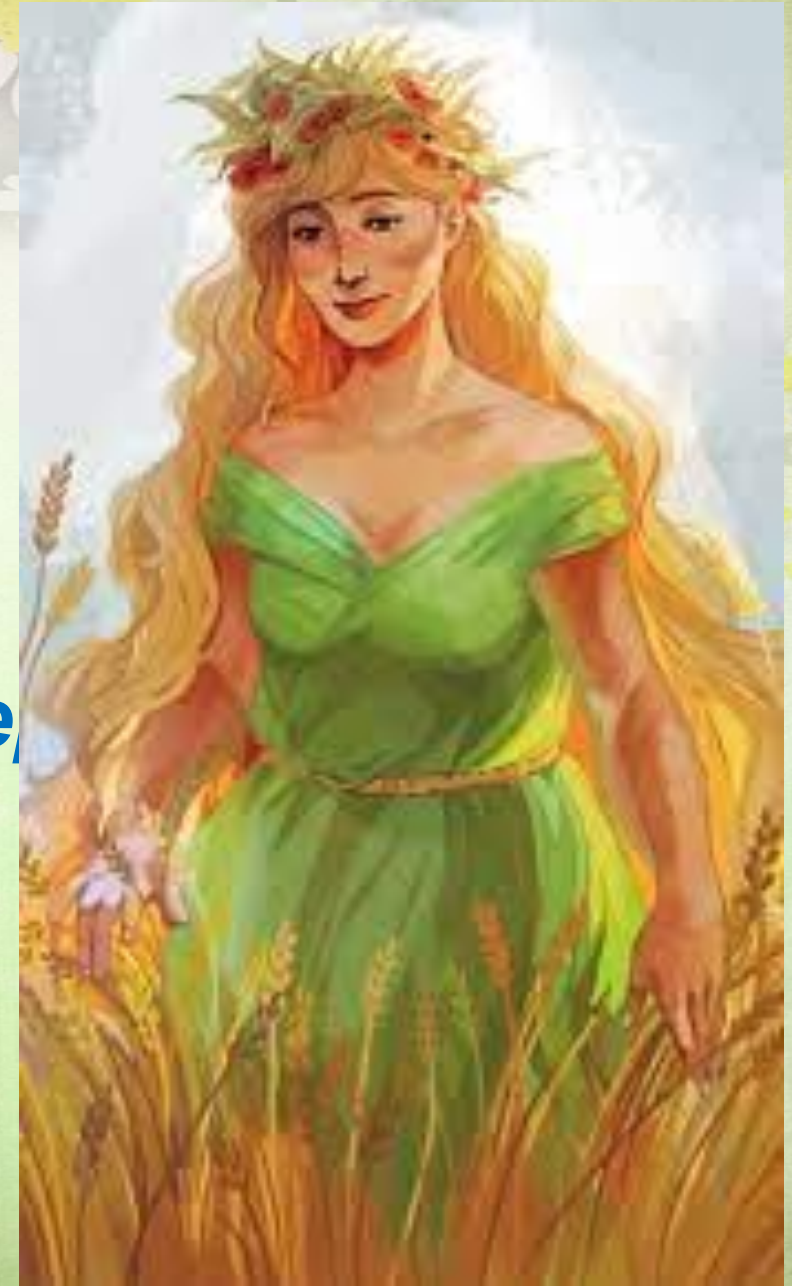
**Деметра**

**Висока, ясночола**

**Шукала, страждала, посивіла**

**Культ Деметри пов'язаний із землею**

**Богиня**





# Домашня робота

- Опрацюйте в підручнику с.26-29
- Дайте усні відповіді на питання після міфів.
- Складіть сенкан «Пігмаліон»





**Дякую за  
увагу!**

