



Методологический аппарат исследования

Результаты исследования

- Актуальность проблемы
- Новизна исследования
- Теоретическое значение исследования
или теоретическая значимость полученных результатов
- Практическое значение
- Достоверность результатов
- Положения, выносимые на защиту
- Выводы по каждому параграфу
- Выводы по главе
- Заключение

Актуальность проблемы

□ Отражает необходимость и своевременность решения исследуемой проблемы для дальнейшего развития теории и практики; характеризует противоречия.

□ Требуется:

Выделить и перечислить теоретическую или практическую значимость темы; степень разработанности проблемы в науке или степень ее решения на практике; учет влияния на теорию или практику.

Новизна исследования

□ Новые положения, которые ранее не были известны и не зафиксированы в науке или практике.

□ Требуется:

Выделить и перечислить те новые положения, которые добыты и сформулированы исследователем.

□ Предложен подход, обеспечивающий...

□ Разработана концепция...

□ Введено новое понятие, уточнено понятие.....

□ Выявлены связи...

Теоретическое значение исследования или теоретическая значимость полученных результатов исследования

□ Это тот результат, который свидетельствует о вкладе автора в соответствующий раздел педагогики; о влиянии на существующие концепции, подходы, идеи, теоретические представления, методики.

□ Требуется:

Выделить и перечислить, что внесено в теории объекта исследования, какие даны объяснения и прогнозирования свойств и поведения объекта.

□ Изложены положения, идеи, приведены аргументы, доказательства, факты, этапы, условия, ...

□ Раскрыты противоречия; изучены связи данного явления с другими ...

Практическое значение

□ Это тот результат, который свидетельствует о тех изменениях, которые произошли или могут быть достигнуты на практике, в методике.

□ Требуется:

Выделить и перечислить число и состав пользователей, заинтересованных в результатах работы; масштаб внедрения (область, край, республика); степень готовности результатов к внедрению (начальная, основная, завершенная), предполагаемый социально-экономический эффект от внедрения.

□ *Разработаны и внедрены методика, технология, ...*

□ *Создана модель ...*

□ *Представлены методические рекомендации ...*

□ *Разработана программа ...*

Достоверность результатов

□ Обосновывается совокупностью методов, взаимодополняющих и позволяющих объективно доказать исследуемое. Фактор достоверности – практика.

□ Требуется:

Выделить и перечислить методы, обеспечить необходимую выборку, грамотно провести оценку полученных результатов, обобщить и систематизировать их.

□ Показана воспроизводимость результатов исследования; теория построена на проверяемых фактах, согласуется с ранее опубликованными экспериментальными данными или результатами полученными в других исследованиях.

Положения, выносимые на защиту

□ Это тот результат, который получил исследователь, и который необходимо защитить. Они должны раскрывать те авторские идеи, которые были изложены в гипотезе.

□ Требуется:

Формулируются положения в виде пронумерованных тезисов. Каждый тезис включает выводное положение и его обобщающее содержание. Они не должны дублировать выводы диссертации. Положения могут быть представлены как: требования к чему-либо; условия, модель, схемы, механизм, критерии.

□ *В положении нечего защищать. Например: «технология обучения учителей осуществлению самооценки... включает следующие компоненты: цели и содержание, организацию учебного процесса, результат»*

□ *Не раскрывается положение гипотезы, а происходит их дублирование.*



Выводы по каждому параграфу

- Это обобщающая мысль параграфа и необходимость перехода к следующему.*
- Выражается в виде одного-двух предложений.*



Выводы по главе

- Излагаются в виде абзацев, примерно по числу параграфов.*
- Итог по всем параграфам.*
- Не должны дублировать выводы по параграфам.*



Заключение

- *Общий итог по всей работе.*
- *Должно также включать возможные перспективы исследования, а также основные рекомендации, полученные в ходе экспериментальной работы.*