



**СВОБОДА И  
НЕОБХОДИМОСТЬ В  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**  
/Свобода в деятельности человека/

# Изучение нового материала

1. Почему невозможна абсолютная свобода.
2. Свобода как познанная необходимость.
3. Свобода и ответственность.
4. «Свобода от» или «свобода для».
5. Что такое свободное общество.



# **СВОБОДА**

**Способность человека овладевать условиями своего бытия, преодолевать его в зависимости от природных и социальных сил, сохранять возможности для самоопределения, выбора своих действий и поступков**

**Проблема свободы связана со спецификой человеческой истории**

**Для человека родоплеменного общества быть свободным – значит, принадлежать к роду, племени, быть своим**

**Для человека индустриального общества свобода носит юридический и экономический смысл: свобода распоряжаться своими деятельными силами, своей личностью, владеть средствами самостоятельной жизни, обладать возможностью их создания**

В истории человеческого общества свобода традиционно рассматривается в соотношении с необходимостью

**Необходимость** содержится в виде объективно данных индивиду условий существования

**Волюнтаризм**  
абсолютизирует свободу воли, доводя ее до произвола ничем не ограниченной личности, игнорируя объективные условия и закономерности

**Фатализм**  
Рассматривает каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключая человеческого выбор

# Свобода и ответственность личности

В истории общественной мысли проблема свободы всегда была связана с поиском разного смысла. Чаще всего она сводилась к вопросу о том, обладает ли человек свободной волей или все его поступки обусловлены внешней необходимостью (предопределением, Божьим промыслом, судьбой, роком и т. д.).

Свобода есть познанная необходимость	Свобода — это возможность поступать так, как хочется
↓	↓
П о с л е д с т в и я	
Если все однозначно необходимо, если практически нет случайностей, новых возможностей, то человек превращается в автомат, робот, действующий по заданной программе	Полный произвол по отношению к другим людям, невозможность установления каких-либо устойчивых социальных связей

Мера необходимости и свободы в ту или иную историческую эпоху различна. Эта мера задает определенные типы личности.

**Ядро свободы – это выбор, который всегда связан с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряжением человека (бремя выбора). Общество своими нормами и ограничениями определяет диапазон выбора. Этот диапазон зависит и от условий реализации свободы, сложившихся форм общественной деятельности, уровня развития общества и места человека в общественной системе.**



**Свобода – это специфический способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решение и совершать поступок в соответствии со своими целями, интересами, идеалами и оценками, основанными на осознании объективных свойств и отношений вещей, закономерностей окружающего мира.**

Свобода есть там, где есть выбор. Но только свобода выбора порождает ответственность личности за принятое решение и поступки, являющиеся его следствием. **Свобода и ответственность** – две стороны сознательной деятельности человека. Свобода порождает ответственность, ответственность направляет свободу.

- **Ответственность** – социально-философское и социологическое понятие, характеризующее объективный, исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований.
- Ответственность, принимаемая человеком как основа его личной нравственной позиции, выступает в качестве фундамента внутренней мотивации его поведения и поступков. Регулятором подобного поведения является совесть.

Выделяют следующие **виды ответственности**:

– историческая, политическая, нравственная, юридическая и т. д.;

– индивидуальная (персональная), групповая, коллективная.

- **Социальная ответственность** выражается в склонности человека вести себя в соответствии с интересами других людей.
- По мере развития человеческой свободы ответственность усиливается. Но ее направленность постепенно смещается с коллектива (коллективная ответственность) на самого человека (индивидуальная, персональная ответственность).

**Только свободная и ответственная личность может полноценно реализовать себя в социальном поведении и тем самым раскрыть свой потенциал в максимальной степени.**

**Абсолютно свободным  
человек быть не может**



**В своей внутренней  
жизни индивид  
абсолютно свободен**

**Нельзя жить в обществе  
и быть абсолютно  
свободным от него**

Свобода каждого члена общества ограничена уровнем развития и характером общества, в котором он живет

→ Человек сам выбирает не только вариант деятельности, но и формулирует общие принципы поведения, ищет им основания

→ Свобода неотделима от ответственности, от обязанностей перед обществом и другими его членами

→ Свобода человека во всех ее проявлениях – основа современных демократических режимов, основная ценность либерализма

→ Свобода находит выражение в законодательном закреплении фундаментальных прав и свобод гражданина в конституциях государств, в международных пактах и декларациях

# **Свобода каждого члена общества ограничена уровнем развития и характером общества, в котором он живет**

**Человек сам выбирает не только вариант деятельности, но и формулирует общие принципы поведения, ищет им основания**

**Свобода неотделима от ответственности, от обязанностей перед обществом и другими его членами**

**Свобода человека во всех её проявлениях - основа современных демократических режимов, основная ценность либерализма**

**Свобода каждого члена общества ограничена уровнем развития и характером общества, в котором он живет**

**Свобода находит выражение в законодательном закреплении фундаментальных прав и свобод гражданина в конституциях государств, в международных пактах и декларациях**

**Цели человеческой деятельности формулируются в соответствии с внутренними побуждениями каждого человека**

**Свобода каждого члена общества ограничена уровнем развития и характером общества, в котором он живет**

**Глава 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина» (ст. 7-64)**

**Равные права - ст. 2, 19;**

**Право на жизнь и свободу - ст. 3, 20, 22;**

**Свобода передвижения - ст. 13, 27;**

**Свобода мысли, совести и религии - ст. 18, 28, 29;**

**Владение имуществом - ст. 17, 35**

# Выбор

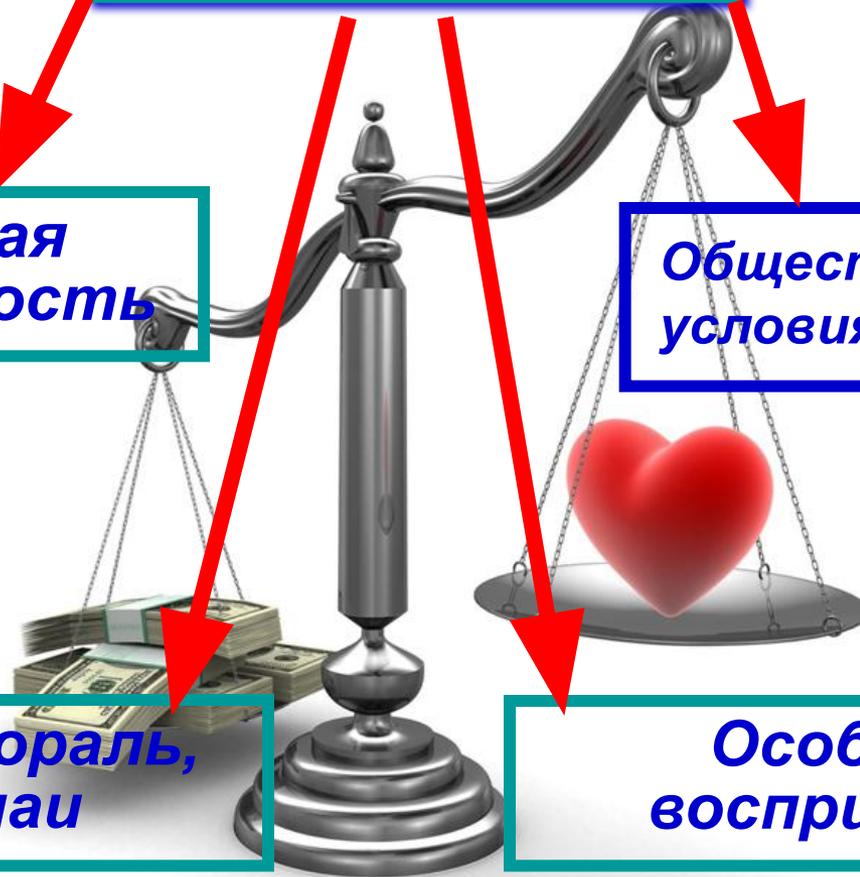
*Природная  
необходимость*

*Общественные  
условия*

*Право, мораль,  
обычай*

*Особенности  
восприятия мира*

*Выбор зависит от  
собственных побуждений?*



# **Темы для домашнего эссе**

- **Свобода - это воля к личной ответственности (Ф. Ницше).**
- **Свобода - это право не лгать (А. Камю).**
- **Свобода начинается с иронии (В. Гюго).**
- **Свобода требует ответственности, вот почему так много людей ее боятся (Б. Шоу).**
- **Человек раб потому, что свобода трудна, рабство же легко (Н.А. Бердяев).**
- **Свобода - великий призыв, звуки которого несутся по всему миру (А. Грюн).**
- **Законодательство стремится поставить свободу личности в те границы, в которых она, подчиняясь общим законам, совместима со свободой каждой другой личности (И. Кант).**

# Тесты



## 1. Свобода - это:

- а) деятельность человека, выстраиваемая в соответствии с той необходимостью, которая содержится в объективных условиях его существования;
- б) ничем не стесняемый личный выбор человека;
- в) способность и возможность человека делать собственный выбор и поступать в соответствии со своими интересами и целями;
- г) такое поведение индивида, которое определяется его внутренними побуждениями и устремлениями.

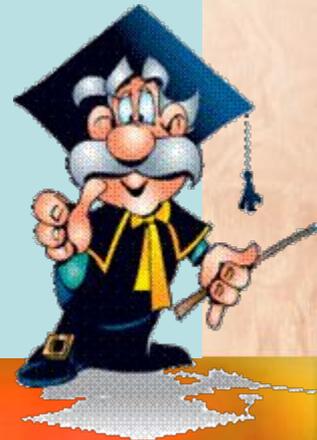
## **2. Фатализм - это позиция, в соответствии с которой:**

- а) свобода есть осознанная необходимость;**
- б) каждый человеческий поступок представляет собой неотвратимую реализацию изначального предопределения;**
- в) свобода неотделима от ответственности, от обязанностей перед обществом и другими людьми; свободы каждого члена общества ограничены.**

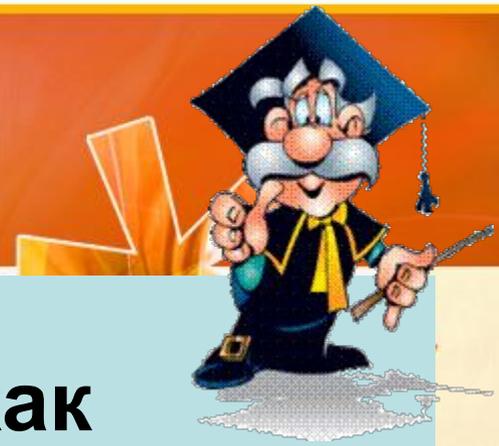


### **3. Волонтаризм представляет собой:**

- а) ничем не ограниченную свободу воли индивида;
- б) способность и возможность делать собственный выбор и поступать в соответствии со своими интересами и целями;
- в) формирование целей деятельности в соответствии со своим собственным желанием;
- г) постоянное расширение свободы человека.



# Тесты



**4. Что из перечисленного характеризует общество как систему:**

- 1) тысячелетняя история существования;**
- 2) взаимосвязь сфер общественной жизни;**
- 3) изменчивость форм;**
- 4) непредсказуемость будущих состояний?**

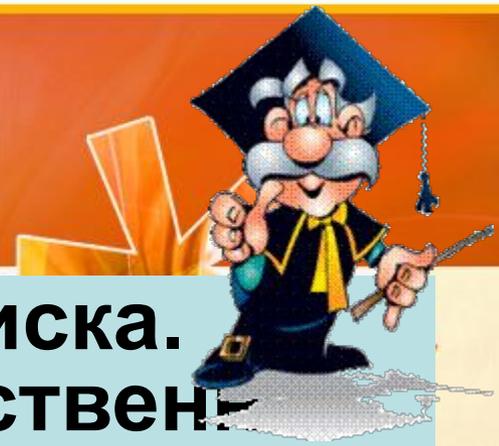
# Тесты



**5. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животных:**

- 1) действие механизмов наследственности;
- 2) работа органов чувств;
- 3) видовая специализация;
- 4) членораздельная речь?

# Тесты

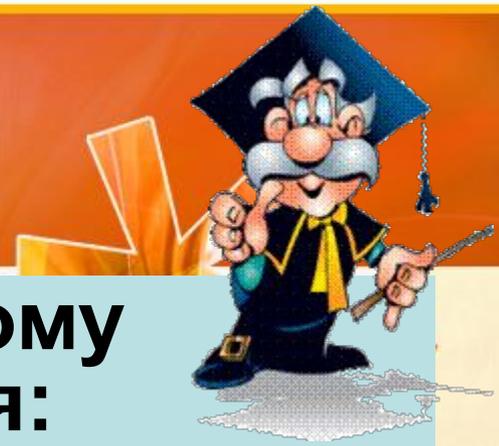


**6. Исключите лишнее из списка.  
Только человеку свойственн**

**(ы):**

- 1) прямохождение;
- 2) нравственные чувства;
- 3) членораздельная речь;
- 4) использование орудий.

# Тесты



**7. Переход к индустриальному обществу характеризуется:**

- 1) промышленным переворотом;**
- 2) преобладанием сельского хозяйства над сферой услуг;**
- 3) появлением новых информационных технологий;**
- 4) уменьшением социальной мобильности.**

# Тесты



**8. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?**

**А. Общество как творец культуры развивается независимо от природы.**

**Б. История не знает примеров благотворного влияния общества на природу.**

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

# Тесты



- 9. Опираясь на знания из курсов обществоведения и истории, сравните реформу и революцию по следующим критериям:**
- 1) глубина и масштаб воздействия на общественную жизнь;**
  - 2) роль народных масс;**
  - 3) прогнозируемость последствий.**



# Домашнее задание

- 1) Как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время?
- 2) К чему может приводить неограниченная свобода выбора?
- 3) Как свобода трактуется в христианском вероучении?
- 4) Покажите влияние природной необходимости на свободную деятельность людей.
- 5) В чем выражается общественная необходимость?
- 6) Какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность»?
- 7) Раскройте различные подходы к трактовке понятия «свободное общество».
- 8) Покажите роль государства в поддержании прав и свобод личности в обществе.
- 9) Как граждане могут гарантировать свободу друг друга?