

# Téma škola, třída, žák, učitel

akuzativ, sloveso mít, přivlastňovací  
zájmena

# Popiš osobu



## **II** Cvičení 6: Ptejte se.

Okno je velké.

→ **Jaké je okno?**

Okno je velké. - Počítač je černý. - Lavice je hnědá. - Sešit je zelený.  
- Pero je nové. - Židle je stará. - Tužka je žlutá. - Učitel je mladý.  
- Lampa je bílá. - Slovník je červený. - Dívka je malá.

## **II** Cvičení 7: Odpovídejte.

Sešit je nový. A kniha?

→ **Kniha je také nová.**

Sešit je nový. A kniha? - Židle je hnědá. A stůl? - Obraz je malý.  
A mapa? - Třída je velká. A okno? - Tabule je černá. A počítač?  
- Kniha je hezká. A obraz? - Okno je velké. A lavice? - Pero je nové.  
A tužka? - Slovník je starý. A rádio? - Dívka je malá. A chlapec?  
- Muž je mladý. A žena?



# 4.pád (akuzativ)

## KOHO? CO?



To je **kniha**. → Vidím **knihu**. Mám **knihu**.

Ž

-a → -u



To je **židle**. → Vidím **židli**. Mám **židli**.

-e → -i

To je **ta jedna velká** kniha, židle.

Vidím **tu jednu velkou** knihu, židli.

**ta, jedna – tu, jednu**

**velká – velkou**

To je **postel, skříň**. (Ž) → Vidím / mám **postel, skříň**.

Ž: -a → -u; -e → -i; -á → -ou

# Ženský rod – 4.pád

Vidím }  
Mám } knihu, lampu, mapu, podlahu, tužku, třídu,  
učitelku, ... -u  
židli, lavici, tabuli, ... -i

Vidím / mám knihu, ... - Co vidíš / máš?

## Mužský rod neživotný + střední rod

1.p. = 4.P

To je sešit. → Mám sešit.

To je auto. → Vidím auto.

## Mužský rod životný

To je nový student → mám nového  
studenta

To je hezký muž → vidím hezkého muže

## **12** Cvičení 7: Změňte podle vzoru.

Tady leží česká kniha.

→ **Vidíš tu českou knihu?**

Tady visí bílý ručník. → **Vidíš ten bílý ručník?**

Tady leží česká kniha. - Tady visí bílý ručník. - Tady je nová židle.  
- Tady stojí hnědý stůl. - Tady je černá tabule. - Tady leží malý sešit.  
- Tady je červené křeslo. - Tady stojí velká postel. - Tady je žlutá  
lampa. - Tady stojí nová skříň. - Tady je hezký pokoj.



## **L2** Cvičení 8: Změňte podle vzoru.

Vidím sešit. (ona také)

→ **Ona také vidí sešit.**

Mám sešit. (ona také) → **Ona také má sešit.**

Vidím sešit. (ona také) - Vidím knihu. (my také) - Vidím rádio.  
(vy také) - Vidím židli. (oni také) - Vidím lampu. (ty také) - Mám  
sešit. (ona také) - Mám knihu. (my také) - Mám rádio. (vy také)  
- Mám židli. (oni také) - Mám lampu. (ty také)





Petr studuje **matematiku**. Eva studuje **angličtinu** a pracuje jako učitelka. Petr je o **rok** starší než Eva. Petr má rád **Evu**, Eva má ráda **Petra** a oba dva mají rádi **dobré jídlo**. Dneska ale nic nejí, protože **Evu** bolí zub a **Petra** bolí hlava. Zítřka snad už budou v pořádku, protože Eva bude mít **narozeniny**. Petr kupuje pro **Evu** krásný **dárek** – **parfém** za **tisíc** korun. Bude to překvapení. Petr ještě neví, jestli ho schová za **skříň**, pod **postel** nebo nad **knihovnu**. **Příští sobotu** chtějí jít na **večeři** do restaurace a Petr chce dát Evě **květiny** a **dárek**. Moc se na to těší.

# Mám ....

## 8. Dělejte otázky. Používejte *mít* + objekt.

- |                      |                          |                       |                        |
|----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. mít čas           | to have time             | 11. mít pravdu        | to be right            |
| 2. mít dobrou náladu | to be in a good mood     | 12. mít rande         | to have a date         |
| 3. mít dovolenou     | to have a vacation       | 13. mít rýmu          | to have a cold         |
| 4. mít hlad          | to be hungry             | 14. mít schůzku       | to have an appointment |
| 5. mít krásný život  | to have a beautiful life | 15. mít smůlu         | to have bad luck       |
| 6. mít moc práce     | to be very busy          | 16. mít strach        | to be frightened       |
| 7. mít nápad         | to have an idea          | 17. mít štěstí        | to have good luck      |
| 8. mít narozeniny    | to have a birthday       | 18. mít volno         | to have free time      |
| 9. mít návštěvu      | to have guests           | 19. mít zlost / vztek | to be angry            |
| 10. mít peníze (pl.) | to have money            | 20. mít žízeň         | to be thirsty          |

# Třída

Kde? — napravo, nalevo, nahore, dole, vpředu, vzadu, tady, tam  
na stole – na lavici

- To je stůl. Vpředu je tabule. – Tabule je vpředu.
- Co je to? Co je vpředu? Kde je tabule?



## **A** Text: T ř í d a

To je třída. Vpředu je tabule. Je tam také stůl a židle. Vzadu je mapa a obraz. Nalevo je okno, napravo jsou dveře. A co je nahoře? Nahoře je lampa, dole je podlaha.

Tady je lavice. Na lavici je sešit a kniha. Je tam také slovník, tužka a pero. Kde je počítač? Počítač je na stole.

# Podle instrukcí namaluj obrázek!

- Jsem ve škole. Sedím ve třídě a studuju. Předemnou je stůl. Na stole leží hodně věcí, které potřebuju. Uprostřed leží moje nová učebnice. Napravo vidím tužku, sešit, gumu a ořezávátko. Nalevo leží můj telefon (mobil). Nahoře vlevo stojí moje horká káva. Nahoře vpravo mám brýle.

# ČÍ JE TO? To je .....

To je můj svetr / sešit / dům / čaj (tvůj, náš, váš)

To je moje kniha / židle / skříň (tvoje, naše, vaše)

To je moje auto / okno / pero (tvoje, naše, vaše)

To je jeho sešit / tužka / auto

To je její dům / kabelka / jablko

To je jejich učitel / máma / dítě



- **CVIČENÍ 7\*** – Doplň správně zájmeno podle vzoru: Čí je to dům? To je (on) jeho dům.
- 

- Čí je to sešit? To je (já) . . . . . sešit.
- Čí je to tužka? To je (on) . . . . . tužka.
- Čí je to pes? To je (oni) . . . . . pes.
- Čí je to bratr? To je (ona) . . . . . bratr.
- Čí je to taška? To je (my) . . . . . taška.
- To je (ty) . . . . auto? Ne, to je (já). . . . auto.
- To je (vy) . . . . byt? Ano, to je (my) . . . . byt.

## ■ CVIČENÍ 8\*

- Mám knihu. To je . . . . . kniha.
- Ona má bratra. To je . . . . . bratr.
- Máme přátele (*přítel*). To jsou . . . . .  
přátelé.
- Máte auta. To jsou . . . . . auta.
- On má knihu. To je . . . . . kniha.
- Mají sešity. To jsou . . . . . sešity.
- Máš tatínka. To je . . . . . tatínek.
- Oni mají děti. To jsou . . . . . děti.

**6**

V těchto dialozích chybí sloveso „být“. Doplňte je.

*(В следующих диалогах не хватает глагола „být“. Дополните его. / У цих діалогів бракує дієслова «бути».)*

1. ● Ty \_\_\_\_\_ Čech?

○ Ne, \_\_\_\_\_ cizinec.

2. ● Kdo \_\_\_\_\_ to?

○ To \_\_\_\_\_ nový profesor.

3. ● Kde \_\_\_\_\_ slovník?

○ \_\_\_\_\_ tady na stole.

4. ● Vy \_\_\_\_\_ profesor?

○ Ano, \_\_\_\_\_. Jmenuju se Jan Černý.

5. ● To \_\_\_\_\_ autoatlas?

○ Ne, to \_\_\_\_\_ autoatlas.

6. ☎ ● Kde \_\_\_\_\_?

○ \_\_\_\_\_ v hotelu.

7. ● Jana a Tomáš \_\_\_\_\_ doma?

○ Ne, ona \_\_\_\_\_ ve škole, on \_\_\_\_\_ v restauraci.



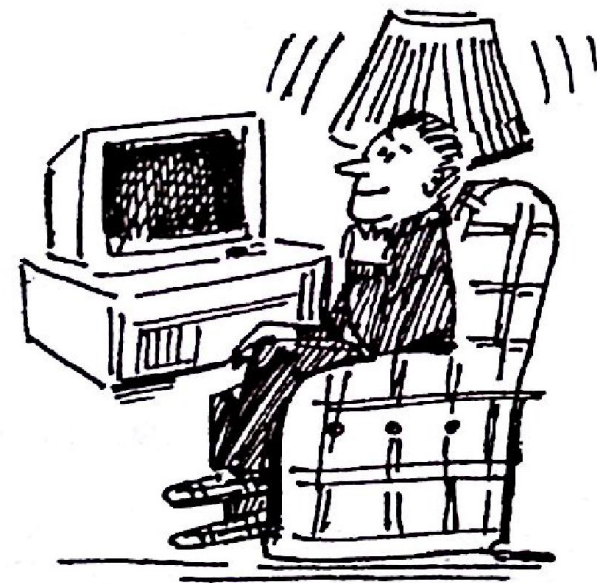




## TEST 1

I. Doplňte správné tvary sloves „být“ a „mít“: Fill in the correct forms of the verbs „to be, to have“:

- \_\_\_\_\_ pan Novák doma?
- Martin \_\_\_\_\_ nové auto.
- To auto \_\_\_\_\_ červené.
- (vy) \_\_\_\_\_ čas?
- Petr a Irena \_\_\_\_\_ nový dům.
- Ten dům ne \_\_\_\_\_ velký.
- (ty) \_\_\_\_\_ Čech?
- Ne, \_\_\_\_\_.
- Jak se (ty) \_\_\_\_\_ ?
- Děkuji, \_\_\_\_\_ se dobře.





## RODINA

Jmenuji se Petr a mám velkou rodinu. Bydlíme v Praze. Rodiče pracují v Praze. Mají malou firmu. Můj otec se jmenuje Jan a moje matka se jmenuje Alena. Mají dvě děti. Mám jednu sestru. Jmenuje se Irena. Můj otec má jednu sestru a jednoho bratra. To je moje teta a strýc. Teta Alice bydlí také v Praze. Není vdaná. Strýc Martin bydlí v Plzni. Není to daleko. Někdy ho navštěvujeme. Je ženatý. Má syna Václava. To je můj bratranec. Má taky dceru Vlastu. To je moje sestřenice. Můj otec má rodiče. Jmenují se Josef a Anna. Nebydlí v Praze. Bydlí na vesnici. Mají tam malý dům. Často je navštěvujeme.

A	B	B	R	A	T	R	A	N	E	C	O	B	I	Ž
D	L	W	O	S	S	E	S	T	Ř	E	N	I	C	E
R	I	CH	D	K	Ý	W	Í	E	A	S	Y	T	H	N
Y	J	K	I	M	R	K	Z	I	S	E	S	T	R	A
X	H	E	N	L	S	L	Ý	K	Y	T	K	Y	Č	E
T	E	T	A	Ř	M	A	M	I	N	K	A	A	D	E
M	V	F	Ú	E	W	B	A	B	I	Č	K	A	Í	T
R	O	D	I	Č	E	I	M	N	K	F	D	Ě	T	I
O	B	E	K	Ě	Q	P	A	L	V	E	S	N	Ě	CH
P	N	O	L	F	L	Ř	N	T	U	R	U	E	H	S
D	Ě	D	E	Č	E	K	Ž	D	Z	W	B	U	K	T
C	L	U	CH	G	J	K	E	G	Č	Q	R	G	Y	R
E	Z	M	A	N	Ž	E	L	K	A	O	A	J	L	Ý
R	Á	U	F	H	A	O	Y	Ň	N	É	T	B	A	C
A	Q	Ž	T	A	T	Í	N	E	K	P	R	O	C	K

