ФИЛОСОФИЯ, КРУГ ЕЕ ПРОБЛЕМ
И РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

КОНЦЕПЦИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

МИФОГЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ:
Единственным источником философии объявляется мифология. Философия возникает из нее путём внутреннего развития последней за счёт изменения одной лишь формы: личностно-образная форма сменяется на безличностно-понятийную.

ГНОСЕОГЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ:

Основывается на факте существования исторически первой философии в форме фисиологии – знания о природе. Согласно этой позиции, философия возникает в качестве общественной системы знаний.

ГНОСЕОМИФОГЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ:

Интегративная концепция, в которой выделяются три источника генезиса философии: мифология, знание, житейская мудрость

В общекультурном смысле, исторически философии предшествует мифология с её эмоционально-образным постижением мира (образно-символическая картина мира)

В отличие от мифологии, философия занимается рациональным описанием, толкованием действительности, стремится понять мир из его собственных, внутренних начал и оснований (логико-понятийная связь)

Зарождение философии – это движение, переход от мифа к логосу

СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Целостность (целое) философское знание

Проблемы в философии

Альтернативность философского знания

Критика и критичность в философии

Философия как рефлексивная культура

Философия как гуманистическое знание

ЦЕЛОСТНОСТЬ (ЦЕЛОЕ) ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

«Мир как целое»

Философское знание – знание целостное, знание целостности или целого.

Целостная определенность философского знания находится в теснейшей связи с его сущностным характером.
Философия стремится выйти за пределы пестрого и многоликого жизненного опыта и возвыситься до понимания единства и всеобщности существующего.

ПРОБЛЕМЫ В ФИЛОСОФИИ

«Я знаю, что я ничего не знаю»
(Сократ)

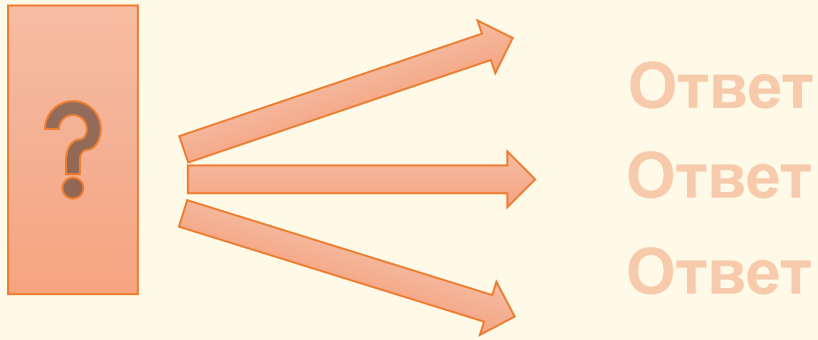
Истинным смыслом проблемы является вопрос, на который нет ответа в наличной, сложившейся системе знаний, но который, тем не менее, напрашивается, вырастает из нее.
Проблема – это своеобразное знание о незнании, мостик из мира познанного в мир непознанного.

Проблемы в философии имеют особый характер – они вечные. Проблемы философии – это проблемы, окончательного решения которых не может быть.

Философия из ясного делает неясное, из безмятежного и самодовольного – напряженное и озабоченное. Подлинно человеческое существование – существование беспокойное, преследуемое извечным «зачем» и «почему».

АЛЬТЕРНАТИВНОСТЬ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Философское знание альтернативно



Эвристика философских знаний.
Философия – это не только знания, но и выбор.

Выбор – то же знание, но только подкрепленное каким-то ценностями – морально-нравственными, эстетическими, политическими, любыми другими.

А где выбор, там и свобода, внутренне мотивированное самоутверждение человека.

Знание является основой свободы, но и свобода – основой знания.

КРИТИКА И КРИТИЧНОСТЬ В ФИЛОСОФИИ

Философское знание является знанием критико-рефлексивным.

Философская критика выявляет преходящие моменты, т.е. ограниченность и относительность любого знания.

Философия, порвавшая с критицизмом, рано или поздно вырождается в косную и догматичную теорию, в идеологию.

ФИЛОСОФИЯ КАК РЕФЛЕКСИВНАЯ КУЛЬТУРА

Рефлексия – это критическая самоотчетность философии. Как рефлексия, философия дает познанию его самосознание.

Философская рефлексия выводит из состояния стихийности, неосознанного восприятия и использования универсальные, в смысле – общепринятые, разделяемые большинством понятия – термины.

Рефлексия представляет собой также переосмысление того, что уже кем-то осмысленно, подготовлено и изложено.

ФИЛОСОФИЯ КАК ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ

Философское знание характеризуется как знание гуманистическое.

Без человека мир не полон, его нельзя считать целым, он не замыкается на целостность.

Философию интересует всеобщее в его человеческом, гуманистическом измерении и смысле. Она исследует мир, отображенный на человека, и человека, отображенного на мир.

Философия в высшей степени гуманоцентрична

СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФИИ

Философия – это система теоретического знания о наиболее общей сущности мира, о всеобщих свойствах, отношениях и законах бытия и мышления.

Специфика философии определяется органическим соединением двух начал в философии

- научно-теоретического (познавательного);
- духовно-практического (ценностного).

ФИЛОСОФИЯ КАК НАУКА

Наука – это исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности, это одновременно система знаний, их духовное производство и практическая деятельность на их основе.

Наука характеризуется системностью знания, а также наличием:

1. Предметной области исследования
2. Собственного научного аппарата (принципы, законы, категории)
3. Своих особых методов познания

Все эти характеристики в полной мере присущи философии

1. Предметная область философии: Мир как целое, всеобщее в системе «Мир – человек».
2. Философия оперирует предельно широкими понятиями, их называют категориями (формы осознания в понятиях всеобщих способов отношения человека к миру, отражающие наиболее общие и существенные свойства, законы природы, общества, мышления.
3. Методы познания. Философский метод – это система наиболее общих принципов и подходов к теоретическому анализу действительности.

МЕТОДЫ ФИЛОСОФИИ

	Название метода	Описание метода
1.	Диалектика	Метод философского исследования, при котором вещи и явления окружающей действительности рассматриваются гибко, критически и последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.
2.	Метафизика	Метод противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно (а не с точки зрения их взаимосвязанности), статично (игнорируется факт постоянных изменений и развития) и однозначно (ведется поиск абсолютной истины).
3.	Догматизм	Метод основанный на восприятии окружающего мира через призму догм, т.е. раз и навсегда принятых убеждений недоказуемых, «данных свыше» и носящих абсолютный характер.
4.	Эклектика	Метод основанный на произвольном соединении разрозненных, не имеющих единого творческого начала фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, но внешне правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы.
5.	Софистика	Метод основанный на выведении из ложных, но искусно и некорректно поданных как истинные посылов (суждений), новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу либо иной выгодной для принимающего данный метод.
6.	Герменевтика	Метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов.
7.	Феноменология	Метод философского исследования, основными требованиями которого являются: 1. Воздержание от каких бы то ни было суждений, относящихся к объективной реальности и выходящих за рамки «чистого» (т.е. субъективного) опыта; 2. Рассмотрение самого субъекта познания не как реального социального и психофизиологического существа, а как «чистого» сознания.
8.	Синергетика	Метод основанный на изучении предметов окружающей действительности как элементов эволюционирующих и самоорганизующихся систем открытого типа с нелинейными обратными

ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ В СООТНОШЕНИИ ФИЛОСОФИИ И СПЕЦИЛИЗИРОВАННОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

1. Совокупное знание (Первоначальное знание включало в себя одновременно науку и философию).

2. Размежевание философии с науками (Особенно интенсивно этот процесс происходил в 17 – 18 вв.).

3. Формирование теоретических разделов целого ряда наук, их интеграция синтез научного познания.
Задача философии – построение универсальной теоретической картины мира на основе обобщения конкретно-научных знаний, не вместо науки, а вместе с наукой и на её основе.

ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Мировоззрение – это совокупность взглядов, принципов, выражающих наиболее общее знание о мире и месте человека в нем, система ценностей, характеризующих отношений человека к миру и к другим людям, а также базирующаяся на знании и системе ценностей жизненная позиция, программа поведения каждого человека.

Структура мировоззрения	
Мировоззренческие вопросы	Система ответов
1. О сущем	1. Познавательная подсистема
2. О должном	2. Ценностная подсистема
3. О реализации должного в сущем	3. Программно-поведенческая подсистема

ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

повседневное (обыденное)	Существует в форме здравого смысла, стихийных, несистематизированных, традиционных представлений о мире
мифологическое	Приверженность традиции Символизм и аллегоризм Отсутствие рациональных понятий
религиозное	- Связано с признанием сверхъестественного мирового начала, его основа выражается в иррациональной и эмоционально-образной форме - «Вера» возводится в принцип - Система догматов - Разум занимает подчиненное положение Разум ставится выше веры
философское	Выступает в понятийной, категориальной форме, опираясь на достижения наук о природе и обществе и обладает определенной мерой логической доказательности
научное	Теоретические взгляды на окружающий мир, основанные на данных наук Используются научные понятия

МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ФИЛОСОФИЯ

Мировоззрение – достояние широких народных масс.

Понятие «мировоззрение» шире по объему, чем понятие «философия»

Мировоззрение более стихийно

Философия – приведенное в теоретическую целостную систему мировоззрение

Мировоззрение	Философия
Обобщенная система взглядов человека на мир в целом, на место отдельных явлений в мире, на свое место в нем, понимание и оценка человеком смысла его деятельности и судеб человечества	Форма общественного сознания, направленная на выработку целостного взгляда на мир и на место в нем человека, и исследующая вытекающие отсюда познавательное, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру

СТРУКТУРА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ

	Название функции	Описание функции
1.	Мировоззренческая	Способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром.
2.	Методологическая	Вырабатывает основные методы познания окружающей действительности.
3.	Мыслительно-теоретическая	Выражается в том, что философия учит концептуально мыслить и теоретизировать, т.е. предельно обобщать окружающую действительность, создавать мыслительно-логические схемы и системы окружающего мира.
4.	Гносеологическая	Имеет целью правильное и достоверное познание окружающей действительности, она способствует выработке механизма познания.
5.	Критическая	Позволяет подвергать сомнению окружающий мир и существующее знание, искать их новые черты, качества, вскрывать противоречия, расширять границы познания, разрушать догмы и способствовать увеличению достоверности знания.
6.	Аксиологическая	Заключается в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей: морально-нравственных, этических, социальных, идеологических и других, т.е. данная функция является своего рода «ситом», через которое пропускается все нужное, ценное и полезное и отбрасывается тормозящее и отжившее.
7.	Социальная	Способствует объяснению движущих сил и закономерностей развития общества.
8.	Воспитательно-гуманитарная	Способствует культивированию гуманистических ценностей и идеалов, укреплению морали, адаптации человека в окружающем мире и поиске смысла жизни.
9.	Прогностическая	Заключается в том, чтобы на основании имеющихся философских знаний об окружающем мире и человеке, прогнозировать тенденции развития человека, природы и общества.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ