Логопедическая группа № 8 МАДОУ ЦРР д/с № 114

Воспитатели:

Костюк Галина Петровна Алмаева Тальяна Рифатовна

Учитель – логопед: Мурадян Светлана Сергеевна

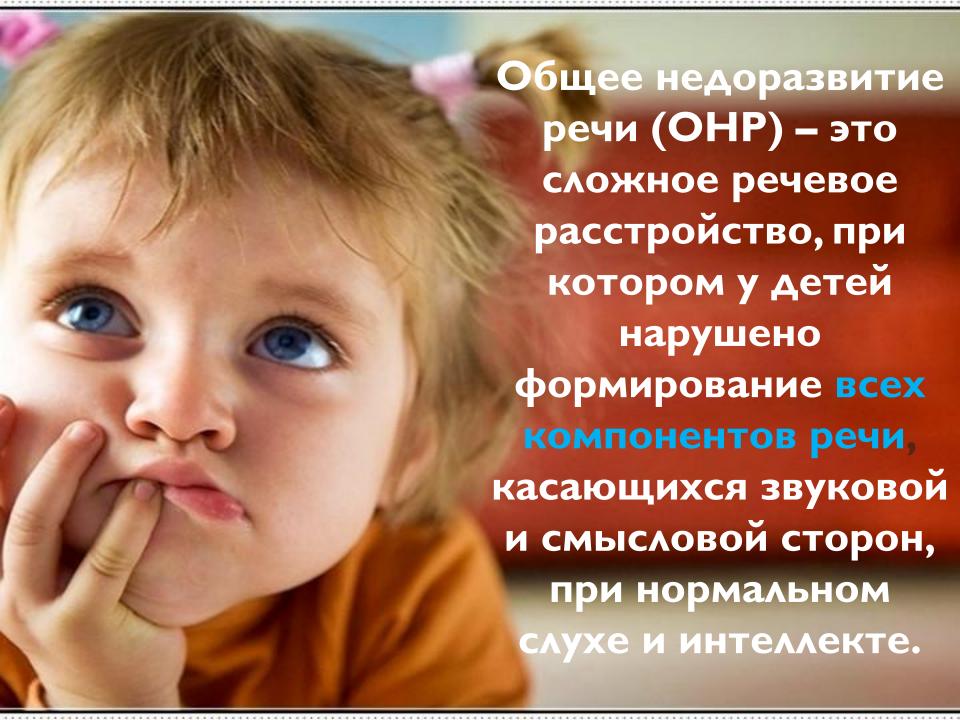
Цель



Выявление и преодоление нарушений в развитии устной речи детей дошкольного возраста

Что такое ОНР?





Компоненты речи

Звуковая культура речи

Фонематическое восприятие

Лексикограмматические конструкции

Связная речь

Для занятий с логопедом необходимо:

- 1. Логопедические **тетради для индивидуальной работы** в клетку 12-18 листов с обложкой.
- **2. Конверт** для карточек с заданиями, приклеенный в конец тетради.
- 3. Тетради для подгрупповой работы по развитию.
- лексики, грамматики
- фонематического восприятия
- 4. Спиртовые салфетки (60х100, купить в аптеке 20 шт.).



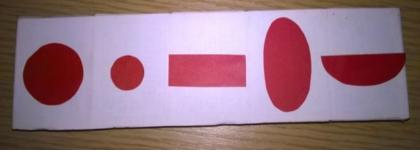
В логопедическую папку необходимо:

1. Домики звуков (склеить спичечные коробки,

обклеить бумагой)

DO HEARAWA DO HEARAWA DOWE & COURT

2. Домик гласных звуков - каждой фигуры по 10 штук.



Все фигуры подписываем (имя, фамилию) с обратной стороны

В логопедическую папку необходимо:

3. Схему слова (12Х4)



4. Палочки (спички без серы) в спичечном коробке.



5. Цветные карандаши, простой карандаш (2 шт.), точилка-стаканчик.

Все должно быть в наличии до <u>18 сентября!</u>

Для занятий дома понадобятся:

- 1. Простой карандаш.
- 2. Цветные карандаши для раскрашивания рисунков (фломастерами не пользуемся).
- 3. Картинки на заданные звуки.
- 4. Ручка с синей пастой.



Памятка для родителей.

К домашнему заданию необходимо относить серьезно.

- •Работать с тетрадью аккуратно, не забывать её дома (забираем в конце недели, приносим в понедельник)
- •Выполнять логопедические задания дома следует <u>перед зеркалом</u> в виде игры, в тихой и спокойной обстановке.
- •Начинать выполнять задания необходимо с массажа языка, губ, артикуляционной гимнастики.
- •Следить за поставленными звуками в речи ребенка, стимулируя ребенка к использованию поставленного звука в самостоятельной речи. Все делать в игровой форме.
- •Обращаться к логопеду за консультацией, если возникли трудности.
- •Регулярно посещать родительские собрания и консультации специалистов.

Памятка для родителей.

Если ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.

Выполнять домашнее задание следует только тогда, когда ваш ребенок здоров и в хорошем настроении.

Необходимо создавать мотивацию ребенку, т.е заинтересовывать его в выполнении заданий.

Никогда не ругайте ребенка, если у него что- то не получается, помогите ему. Дайте более лёгкое задание, тем самом у ребенка появится уверенность в свои силах и возможность не потерять интерес к обучению.

Хвалите даже за незначительные успехи. Формируйте у него уверенность в своих силах! Не требуйте от него правильного произношения слова сразу.







Вы должны помогать ребенку, а не выполнять задания за него!

Заниматься следует ежедневно по 5-10 минут.

Совет:

- -регулярно учить стихотворения для развития речевой памяти и эмоциональности речи;
- учить ясно выражать свои мысли;
- развивать мелкую моторику ребенка;
- развивать мышление, память.

Помните!

Обучение - длительный процесс ,требующий систематических занятий.

Хвалите за успехи!



Без вашей помощи логопед и воспитатели не смогут решить коррекционные и развивающие задачи.







Напоследок хотим призвать родителей к сотрудничеству. Только в тесном контакте мы сможем преодолеть все речевые трудности, имеющиеся у наших детей.

