Тема проекта:

Ты и твоя будущая профессия

ГБОУ СОШ №457

«Ты и твоя будущая профессия»

- Для того чтобы правильно выбрать профессию, человеку важно хорошо изучить свои индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу по самопознанию.

Цель

- Помочь учащимся сделать правильный профессиональный выбор.

Задача

Дать информацию о разнообразии профессий

Показать примерный путь нахождения своей профессии

Этапы работы:

- Поговорить с учащимися о их будущих профессиях и почему именно такую профессию они выбрали.
- Провести анкетирование учащихся с целью выяснения по какому принципу они будут выбирать свою будущую профессию.
- Провести анкетирование какие профессии самые востребованные.
- Рассказать учащимся о правилах выбора профессии.
- Провести опрос профессиональной готовности по Л,Н, Кабардовой
- Как итог работы проведение конференцию в школе:

Как выбрать профессию или кем я хочу быть?

Видео опрос с ученицами 6 а класса. Что такое профессия?

Профессия

Профессия – это род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки, знаний, опыта и являющийся обычно источником существования.

Специальность

Специальность – это вид занятия в рамках одной профессии.

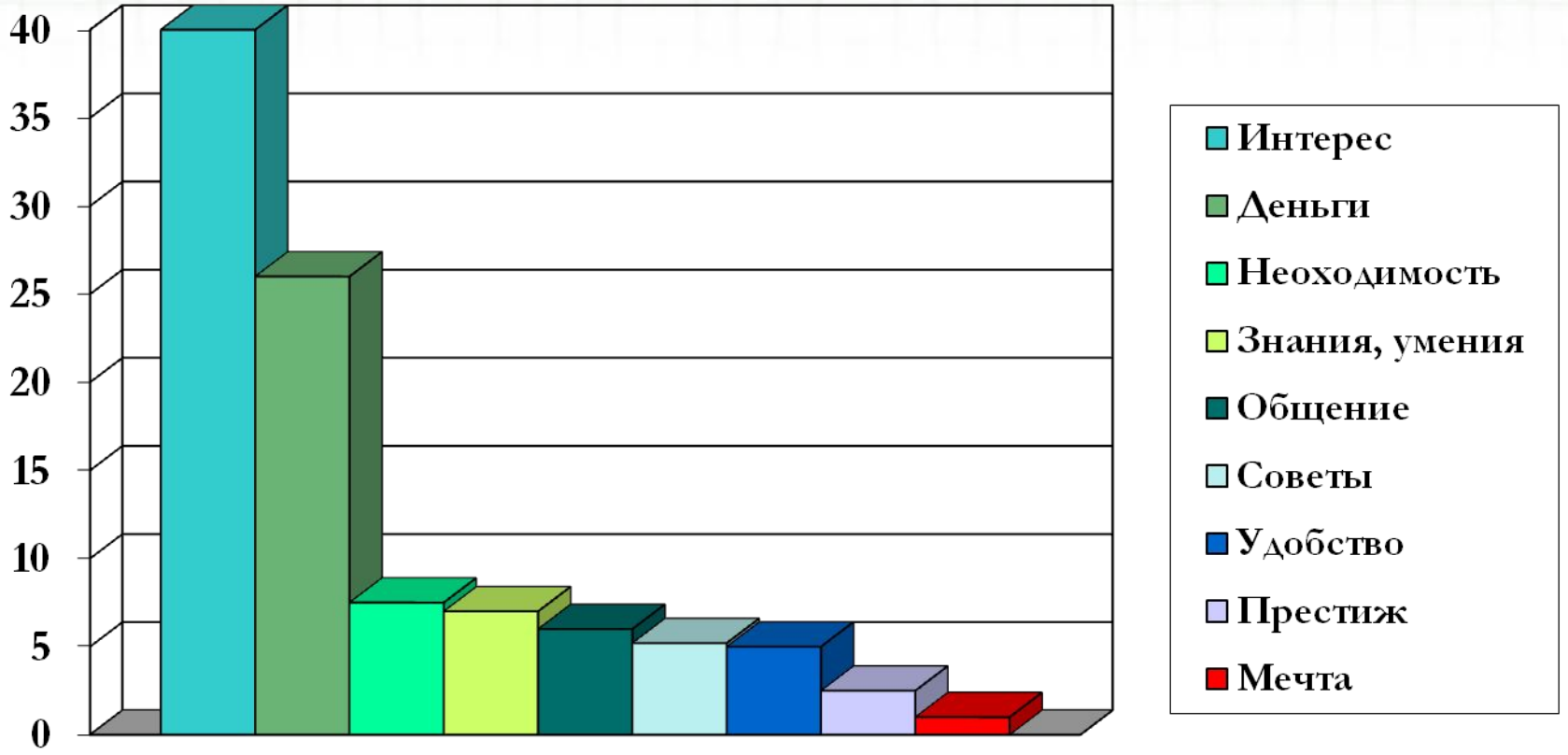
Специализация

Специализация – это более узкая сфера деятельности в рамках конкретной специальности, приобретение более глубоких знаний и навыков и концентрация деятельности в этой области.

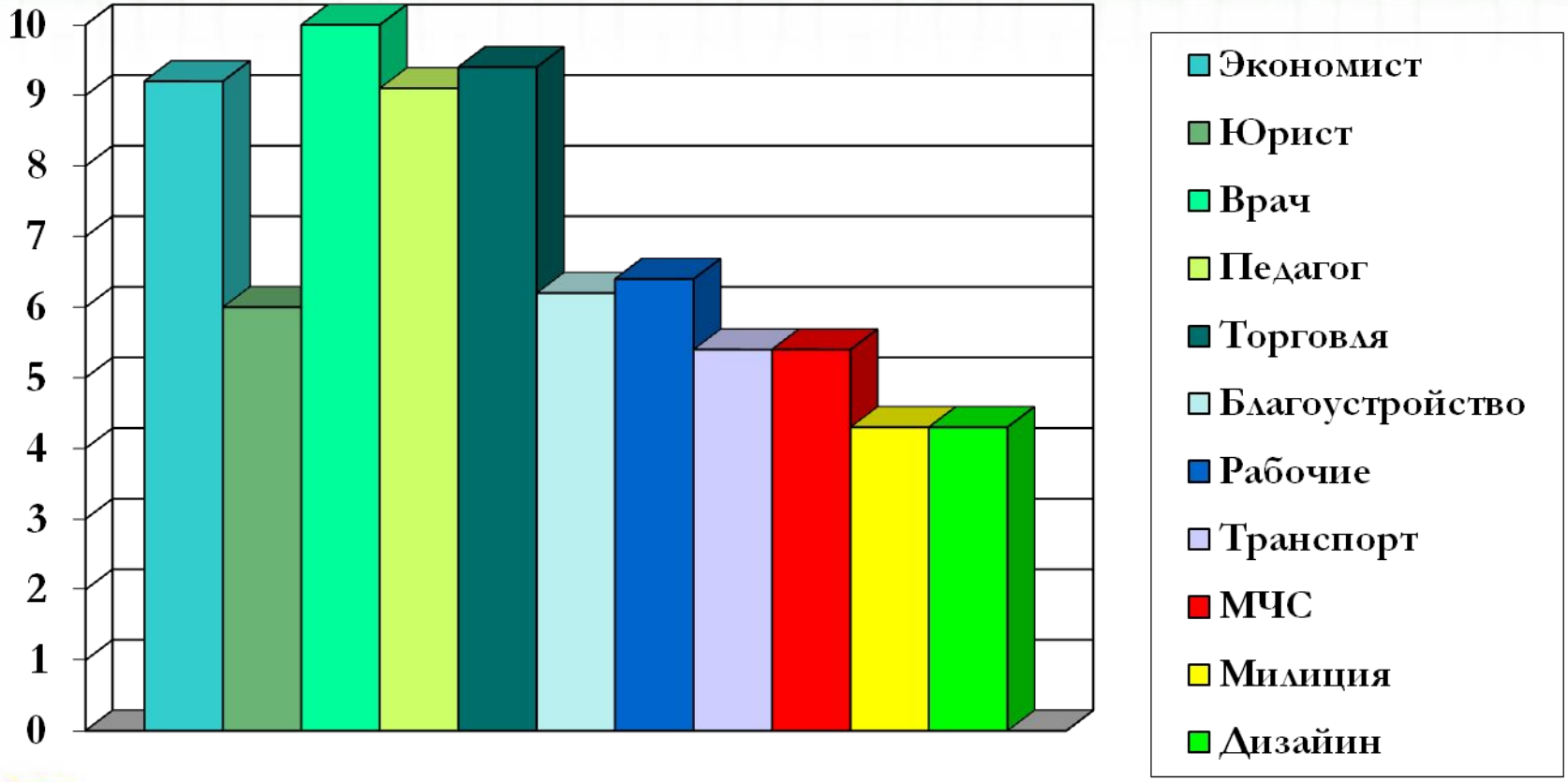
Врач, хирург, пластический хирург

Врач	→	профессия
Хирург	→	специальность
Пластический хирург	→	специализация

Принципы выбора профессии 10- 11 классы

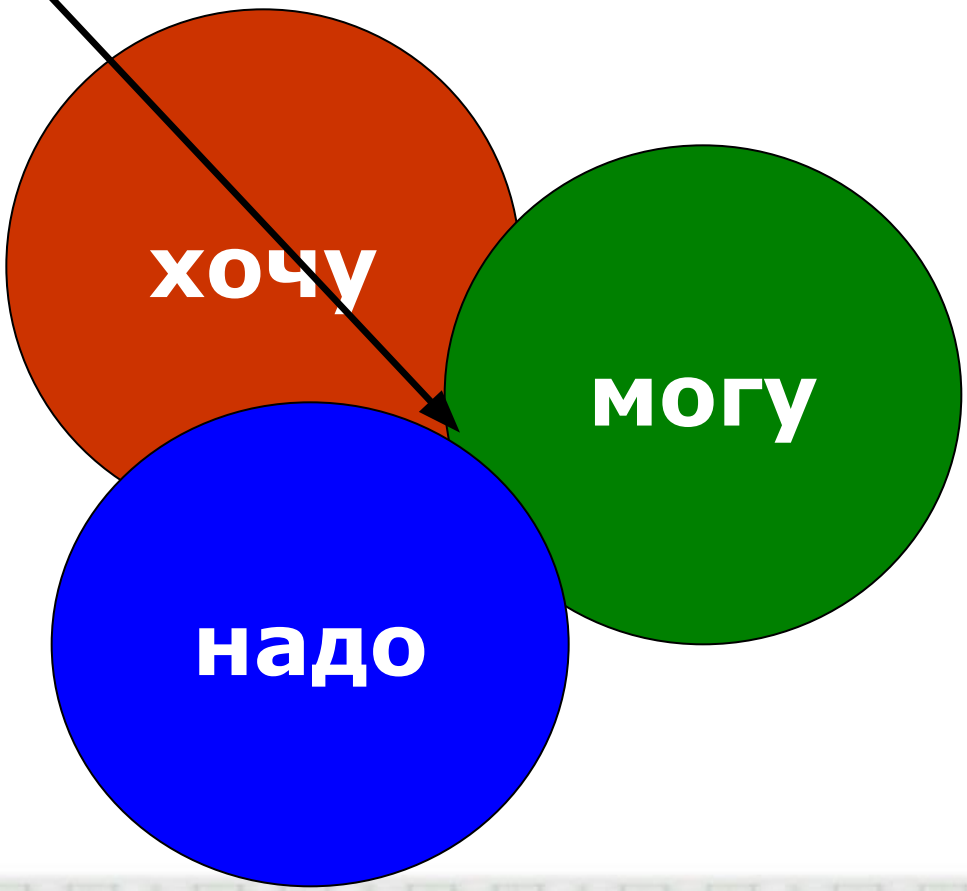


Самые востребованные профессии по мнению учащихся
в опросе принимало 30 человек



Правила выбора профессии

Область обоснованного выбора



Формула выбора профессии

Хочу

- **Жизненные ценности**
- **Мои увлечения и профессиональные интересы**
- **Профессиональные склонности**

Могу

- **Способности:**
  - ✔ **Общие (интеллектуальные, коммуникативные, способность к саморегуляции)**
  - ✔ **Специальные (математические, литературные, художественные и т.п.)**
- **Личностные особенности** (темперамент, характер)
- **Состояние здоровья** (медицинские противопоказания к труду)

Надо

- **Рынок труда**
  - ✔ **Востребованность профессии на рынке труда**
  - ✔ **Содержание профессии и основные действия профессионала**
  - ✔ **Условия и характер труда**
  - ✔ **Требования к качеству по подготовки профессионала**
  - ✔ **Требования профессии к личностным качествам**
- **Рынок образования**
  - ✔ **Перечень учебных заведений региона (России)**
  - ✔ **Условия поступления в учебные заведения профессионального образования**

В зависимости от предмета труда все профессии подразделяются на 5 типов (классификация Климова Е. А.):

1. "Человек - живая природа" (П)

- Представители этого типа имеют дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования.

  Сюда можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных: микробиолог, геолог, овощевод, орнитолог, зоотехник, ветеринар, эколог, агрохимик, мелиоратор, лесовод и др.

2. "Человек - техника" (и неживая природа) (Т)

- Работники имеют дело с неживыми, техническими объектами труда.

Тип "Человек - техника" включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических средств: газоэлектросварщик, токарь, инженер, конструктор, слесарь, монтажник, водитель, механик, машинист, технолог и др.

3. "Человек - человек" (Ч)

- Предметом интереса, распознавания, обслуживания, преобразования здесь являются социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста.

  К профессиям типа "Человек - человек" относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием и правовой защитой человека: врач, медсестра, фельдшер, преподаватель, психолог, референт, гувернер, менеджер, продавец, официант, агент по рекламе, экспедитор, юрист, следователь, инспектор ГИБДД и др.

4. "Человек - знаковая система" (3)

- Естественные и искусственные языки, условные знаки, символы, цифры, формулы - вот предметные миры, которые занимают представителей профессий этого типа.

Тип "Человек - знаковая система" объединяет профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, и таблицами, с чертежами, картами, схемами, звуковыми сигналами: переводчик, программист, бухгалтер, экономист, специалист по маркетингу, геодезист, телефонист, налоговый инспектор, чертежник и др.

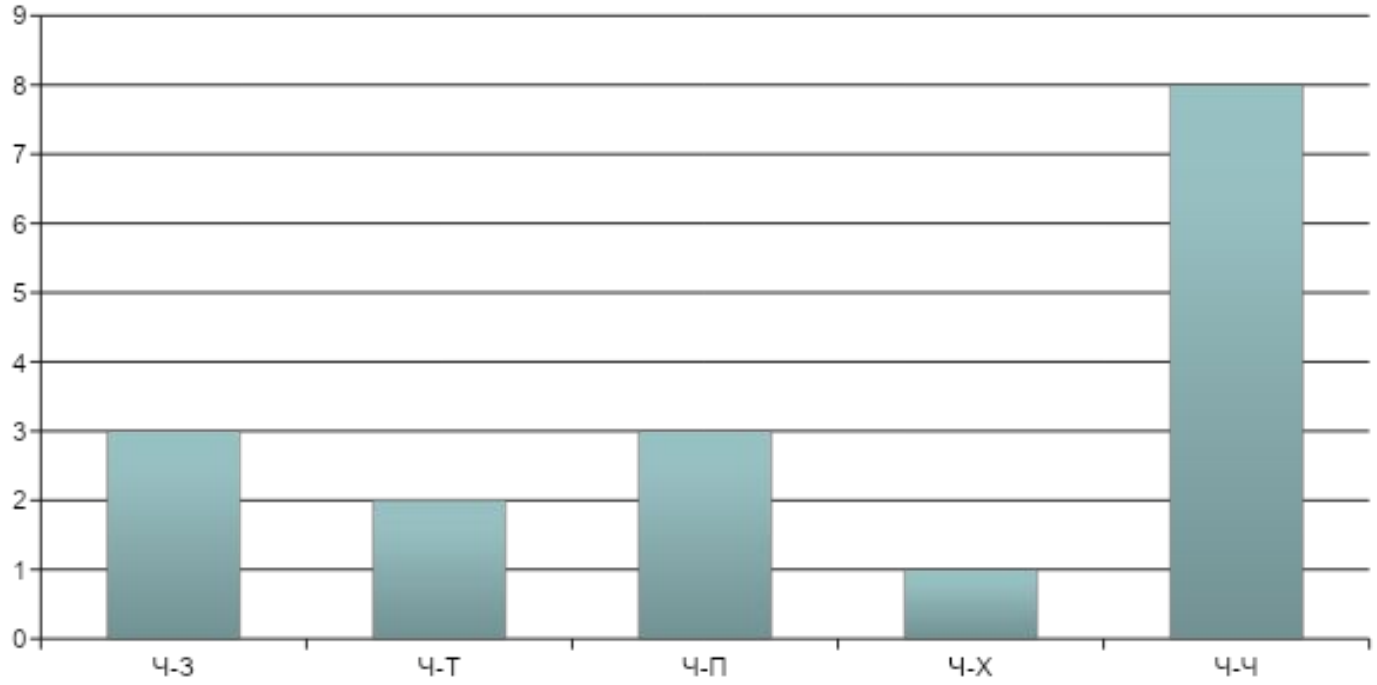
5. "Человек - художественный образ" (Х)

- Явления, факты художественного отображения действительности - вот что занимает представителей этого типа профессий.

К типу "Человек - художественный образ" можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с изготовлением различных изделий по эскизу, образцу: журналист, художник, модельер, закройщик, ювелир, дизайнер, архитектор, парикмахер, гример-пастижер, декоратор-оформитель, актер и др.

Опрос профессиональной готовности по Л.Н. Кабардовой с 8 «А» классом.

- Тестировалось 15 человек



10 ошибок при выборе профессии

Не относись к выбору профессии как к выбору пожизненного пристанища.

В любой сфере деятельности происходит ***закономерная смена*** занятий, специальностей, должностей, мест работы по мере роста квалификации человека

Не путай должность , профессию и специальность.

Например, главный врач- это ***должность***, врач- ***профессия,*** стоматолог- ***специальность***

Не выбирай профессию по ее внешним признакам.

Всегда старайся глубже узнать содержание профессии, существенные сторон ***повседневного труда*** профессионала

Не поддавайся предрассудкам относительно той или иной профессии.

Мода на профессии постоянно изменяется, сегодня одни профессии ***престижны***, завтра - другие . Но мода на профессии не всегда успевает за изменениями рынка труда

Не переноси свое отношение к человеку – представителю той или иной профессии – на саму профессию

Симпатичные или несимпатичные личные качества конкретного человека не всегда являются ***профессионально-важными*** для той или иной профессии.

Не отождествляй учебные предметы и профессии. Мир профессий значительно ***шире,*** чем это можно себе представить, основываясь на перечне школьных предметов

Не выбирай профессию «за компанию», под влиянием товарищей.

Одежду и обувь мы покупаем по ***своему*** размеру, а не то, что подходит друзьям. Поступай так же с выбором ***своей*** профессии.

Не выбирай профессию, не разобравшись в своих личных качествах.

Очень важно знать свои ***интересы, склонности, способности***, уровень ***знаний*** и ***подготовленности***

Не выбирай профессию, не оценив своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии. Многие профессии предъявляют особые требования к ***состоянию здоровья***, а некоторые профессии противопоказаны (не рекомендуются) при тех или иных ***особенностях организма***, отклонениях в состоянии здоровья.

Не выбирай профессию, не узнав основных правил, действий и их порядка при решении задачи о выборе профессии

Если не знаешь ***как*** решить задачу выбора профессии, обратись за помощью к специалисту-***профконсультанту.***