



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

# Выпускная квалификационная работа

Магистерская диссертация

## Алерт Инна Сергеевна

**Тема выпускной квалификационной работы:** Межведомственное взаимодействие в формировании жизненной траектории детей группы риска

**Направление подготовки:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность программы:** Психология и педагогика дополнительного образования

**Факультет:** Социальная коммуникация

**Выпускающая кафедра:** Социальная коммуникация и организация работы с молодежью

**Руководитель магистерской программы:** Шилина И.Б., профессор, доктор исторических наук

**Научный руководитель магистранта:** Шилина И.Б., профессор, доктор исторических наук

**Рецензенты:** (ФИО, должность, основное место работы полностью, ученая степень, ученое звание)

## Актуальность темы исследования

Кризисные явления, происходящие в современной действительности, потеря социально важных ориентиров, повышение уровня социального безразличия и ненормативного поведения людей в обществе негативным образом сказываются в основном на самой уязвимой категории граждан – на детях, поэтому все больше увеличивается количество молодых россиян, относящихся к категории «дети группы риска».

## Степень разработанности темы

Большинство ученых (Алексеева Л.С., Алексеева Л.С., Беличева С.А., Буянов М.И., Басова Н.Ф., Василькова Ю.В., Выготский Л.С., Беличева С.А., Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К., Кусов Т.Э., Карцева Л.В., Куьменко Н.И., Маметьева О.С., занимающихся изучением вопросов работы с детьми группы риска, чаще всего рассматривают отдельные ее аспекты, ориентируясь на экспертные мнения и технологии работы разных учреждений, цели и функционал которых также различен. Также в научных исследованиях, как правило, в качестве целевой аудитории выбирается конкретная категория детей группы риска, и даже межведомственное взаимодействие рассматривается всего между 2-3 участниками такого процесса, что не позволяет оценить реальный синергетический эффект и грамотно распределить задачи и усилия между всеми специалистами.

## **Задачи исследования:**

- провести анализ теоретических аспектов работы с детьми группы риска в рамках проблемы формирования их жизненной траектории;
- оценить результативность межведомственного взаимодействия социальных служб на формирование жизненной траектории у детей группы риска;
- сформулировать предложения по совершенствованию межведомственного взаимодействия социальных служб по вопросам развития детей группы риска за счет комплекса мероприятий, способствующих повышению эффективности социально-педагогического сопровождения граждан, относящихся к целевой аудитории

**Цель исследования** – разработка комплекса предложений по совершенствованию межведомственного взаимодействия служб, осуществляющих социально-педагогическое сопровождение детей группы риска, способствующего формированию у них положительной жизненной траектории.

**Объект исследования** - деятельность организаций, работающих с детьми группы риска

**Предмет исследования** - процесс межведомственного взаимодействия организаций, работающих с детьми группы риска

**Гипотеза исследования** - эффективность межведомственного взаимодействия организаций, занимающихся вопросами развития детей группы риска, будет повышена, если оно будет регламентировано соответствующими методическими рекомендациями и иметь комплексный, преимущественно социально-педагогический характер.

## Теоретические основания исследования

Теоретическую основу исследования составили работы таких авторов, как Аксенов Л.И., Алексеева Л.С., Беличева С.А., Буянов М.И., Басова Н.Ф., Василькова Ю.В., Выготский Л.С., Мардахаева Л.В., Питюков В. Ю., Раттер М., Гулина М.А., Васильева С.М., Крылова Т.А., Струкова М. Л., Лебедева С.С., Мещерякова Б.Г., Зинченко В.П., Олиференко Л.Я., Овсянникова Г.В., Шульга Т.И. , Дементьева И.Ф. , Осипов Г.В., Стефанов Н., Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К., Кусов Т.Э., Якиманская И. С., Ярычев Н.У., Умархаджиева С.Р., Чернецкая А.А., а также нормативно-правовые источники по теме исследования и локальные нормативные документы организаций, работающих с детьми группы риска.

## Методологические основания исследования

Методами исследования выступили анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, гипотетический, логический, социологический, эксперимент, наблюдение, опрос, обработка и интерпретация данных.

## Научно-практическая новизна

Научно-практическая новизна заключается в разработке новой структуры межведомственного взаимодействия различных служб, работающих с детьми из группы риска, сформированной на основе предлагаемых методических рекомендаций по повышению такого взаимодействия и комплекса предлагаемых мероприятий социально-педагогического сопровождения представителей целевой аудитории.

## Апробация работы

Апробация разработанных методических рекомендаций и предлагаемых к использованию игропрактик была проведена в г. Химки Московской области на базе ГКУСО МО «Химкинский СРЦН» в виде эксперимента - проведения деловой игры «Бизнес-симулятор». Игра проводилась 3 раза, всего в ней приняли участие 90 детей из группы риска, а также 28 представителей различных организаций и социальных служб.

Апробация также проводилась в форме участия в научных конференциях: *выходные данные статей*



## Основные результаты по первой главе исследования

В первой главе исследования проведен теоретический анализ научной и научно-методической литературы по вопросам работы с детьми группы риска, на основании чего было уточнено понятие детей группы риска, их классификация, а также изучены особенности их развития.

Также были исследованы факторы, способствующие попаданию детей в группы риска, методики, используемые при диагностике личности ребенка группы риска, этапы работы с ребенком группы риска различными специалистами, а также базовые направления социально-педагогической деятельности с детьми изучаемой категории. На основании проведенного исследования были сформулированы психолого-педагогические проблемы развития детей группы риска.

## Основные результаты по второй главе исследования

Во второй главе исследования были рассмотрены технологии работы организаций и социальных служб, работающих с детьми группы риска, а также изучены существующие практики такой работы.

Представлена оценка результативности межведомственного взаимодействия социальных служб на формирование жизненной траектории у детей группы риска, показавшая проблемы нормативно-правового и организационного характера. Сделаны выводы о целесообразности использования системного, комплексного подхода к социально-педагогическому сопровождению таких детей, разработки методических указаний по повышению результативности межведомственного взаимодействия служб, участвующих в формировании жизненной траектории развития детей группы риска и организации дополнительного профессионального обучения их сотрудников по программам комплексной работы с детьми, относящимися к целевой аудитории.

## Основные результаты по третьей главе исследования

Разработаны предложения по совершенствованию межведомственного взаимодействия служб по вопросам развития детей группы риска за счет внедрения инновационных технологий работы с таким детьми и использования разработанных автором методических рекомендаций по повышению эффективности такого взаимодействия.

Представлены результаты апробации представленной в методических рекомендациях технологии игропрактики на базе ГКУСО МО «Химкинский СРЦН». Сделаны выводы об эффективности использования интерактивных форм социально-педагогической работы с детьми группы риска, в которых принимают участие представители служб по вопросам развития детей группы риска, для чего им необходимо соответствующее педагогическое образование.

Предложены программы дополнительного педагогического образования для специалистов организаций и служб, работающих с детьми группы риска, повышающие уровень их профессиональной компетентности за счет обеспечения комплексного подхода к работе с такими детьми.

## Заключение

В выпускной квалификационной работе нами рассмотрены теоретические, психолого-педагогические и организационно-педагогические основы межведомственного взаимодействия различных организаций, учреждений и социальных служб в формировании жизненной траектории у детей групп риска.

Анализ межведомственного взаимодействия показал целесообразность разработки методических рекомендаций, содержащих формы и схемы взаимодействия отраслевых организаций, учреждений и социальных служб, компетенции, необходимые всем участникам мероприятий, а также методики оценки их результатов.

в аналитической части работы были использованы методы полевых и кабинетных исследований. Апробацию выдвинутая гипотеза прошла на базе ГКУСО МО «Химкинский СРЦН», где в качестве эксперимента было проведено 3 деловых игры «Бизнес-симулятор».

В целом в результате проведенного исследования нами доказано, что межведомственное взаимодействие положительным образом сказывается на формировании жизненной траектории у детей группы риска обеспечивая синергетический эффект, превышающий совокупный самостоятельный результат всех специализированных служб и организацией.

Цель работы достигнута, задачи выполнены, поставленная гипотеза доказана.

## Ссылки на web-источники

- Педагогический терминологический словарь.  
(<https://gufo.me/search?term>)  
Дата обращения 12.01.2021
- Социологический словарь. Электронный ресурс.  
(<https://gufo.me/dict/zaliznyak>)  
Дата обращения 13.01.2021
- Большой толковый социологический словарь.  
([https://gufo.me/dict/social\\_dict](https://gufo.me/dict/social_dict))  
Дата обращения 13.01.2021
- Совершенствование системы межведомственного взаимодействия в образовательной организации при социальном сопровождении семей группы риска  
(<https://science-education.ru/ru/article/view?id=27232>)  
Дата обращения 14.01.2021



## Ссылки на библиографические источники

- *Байбородова Л.В. «Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей». Изд. Владос 2017*
- *Василькова, Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога» Изд. «Академия» 2012*
- *Эдементьева И.А. "Работы школы с детьми группы риска" Изд. СФЕРА 2012*
- *Мардахаева Л.В. «Социальная педагогика» Изд. Гардарики, 2015.*

