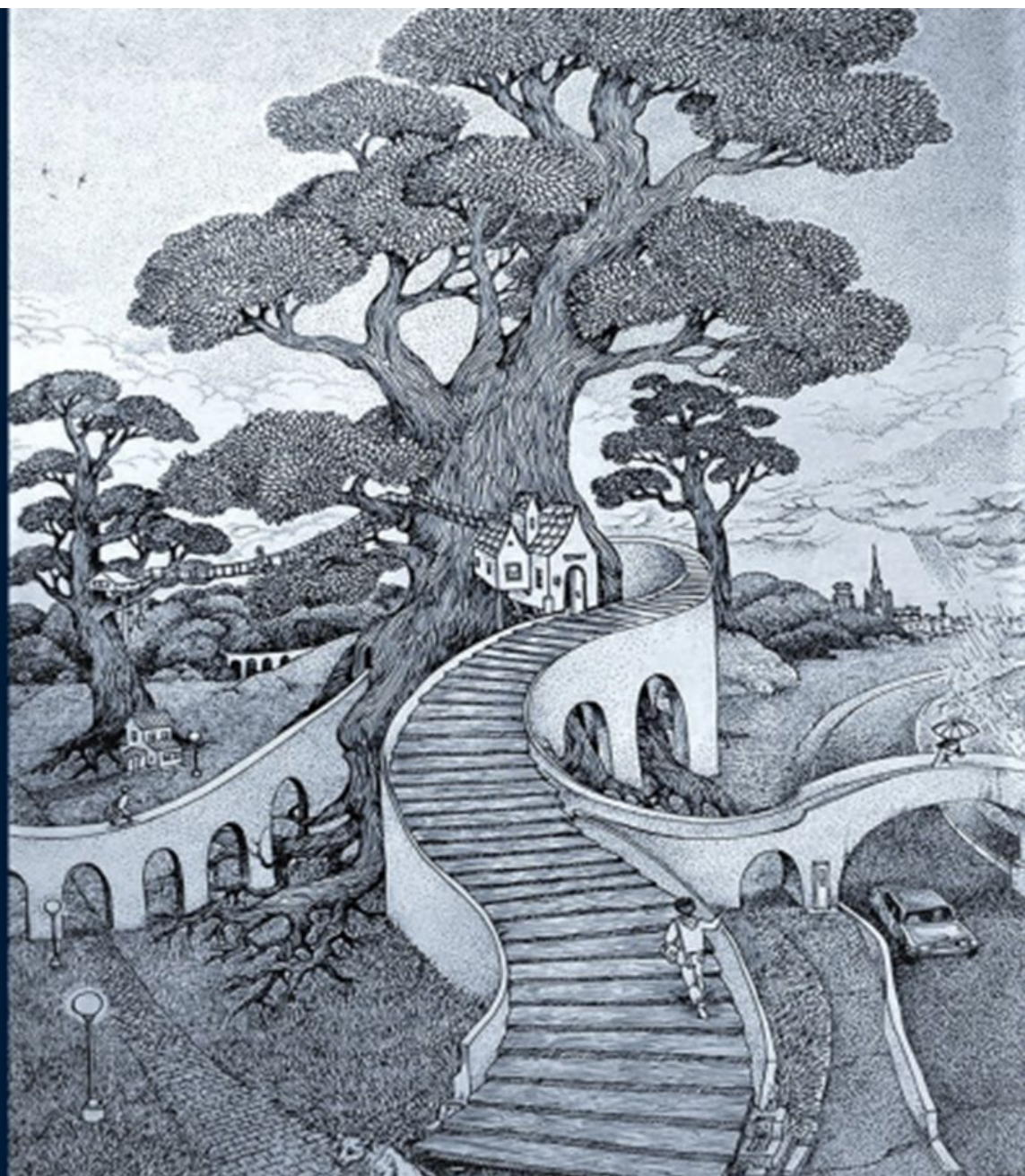


«Твой маршрут: пост-сопровождение»

16.12.2020

Образовательная программа «Твой маршрут»

Митрошина Татьяна Михайловна, тьютор,
руководитель тьюторской службы АОУ «РОЦОД»,
автор программы



ДИПЛОМ

регионального этапа
Всероссийского конкурса программ и методических
разработок

награждается Программа

«ТВОЙ МАРШРУТ»

I МЕСТО

в номинации
«ПРОГРАММЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА
ДЕТЕЙ И ИХ
ОЗДОРОВЛЕНИЯ
СЕЗОННОГО И
КРУГЛОГОДИЧНОГО
ДЕЙСТВИЯ»

АОУ УР «Региональный образовательный центр
одаренных детей», г. Ижевск

АВТОРЫ - МИТРОШИНА Т.М., КАПЕРСКАЯ Е.Н.

Министр образования и науки
Удмуртской Республики

С.М. БОЛОТНИКОВА



Ижевск, 2020



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ**

ДИПЛОМ
награждается
ДИПЛОМАНТ

Всероссийского конкурса программ и методических
разработок «Лучшая программа организации отдыха
детей и их оздоровления»

Авторский коллектив

Митрошина Татьяна Михайловна,
Каперская Елена Николаевна
(автономного образовательного учреждения
«Региональный образовательный центр
одаренных детей»)
Удмуртская Республика

за программу метапредметной смены
с тьюторским сопровождением «Твой маршрут»

И.о. директора
ФГБОУ ДО «ФЦЮТ»  Е.М. Проценко

Приказ № 374 от 10.11.2020г. по ФГБОУ ДО ФЦЮТ/К
№16023

Статистика

- 98 подростков 6-11 класс (большинство 8-9 класс, 71 человек не из Ижевска, из них 26 из сельской местности)
- Большинство отобрано на основе эссе из 140 заявок
- Индивидуальные тьюторские консультации 79 человек
- Профессиональное тестирование (70 человек, более 3 тестов выполнило 10 человек)
- 4 лекции (Загадочный мир подростка, Сильные цели для сильной личности, Ресурсы моего образования, Интересные школы)
- 8 мастер –классов и практикумов
- 17 проектов концепций «Школы 5*» (победители 3 проектов награждены грамотами) и подарками
- Клуб настольных профориентационных игр (Специалист будущего, ПрофХ, Профессиональное лото)

Как устроена программа?

- 1 день. Заезд. Знакомство «Моя образовательная история»
 - 2 день. Самопознание и целеполагание «Кто отправляется в путь и куда я иду?»
 - 3 день. Самопознание и целеполагание «Кто отправляется в путь и куда я иду?»
 - 4 день. Поиск ресурсов «Я и Другие»
 - 5 день. Поиск ресурсов «Школа – центр образования»
 - 6 день. Получение опыта «Пятизвездочная школа» .
- Индивидуальные тьюторские консультации «Мой маршрут»

Как устроена образовательная программа?

- 9.30 –10.30 общий сбор. Установка на день. Лекция
- 10.30-11.00 перерыв
- 11.00 -12.15 мастер-классы и практикумы
- 12.15 -13.00 индивидуальные тьюторские консультации.
Профтестирование.
- 13.00 -13.30 обед
- 13.45 -15.00 мастер-классы и практикумы
- 15.00-16.00 индивидуальные тьюторские консультации.
Профтестирование

Профтестирование

- определение профессионального личностного типа
- опросник профессионального предпочтения
- методика изучения склонностей,
- анкета оптанта,
- методика выбора профессий,
- методика диагностики мотивации к достижению успеха Т. Элерса
- моторная проба Шварцландера (методика оценки уровня притязани
- личностный опросник Кеттела

Что дальше?

- 22-28 марта смена «Эффективная коммуникация»
- 14-21 августа смена «Твой маршрут»
- 6-12 сентября смена «Я –проект»

+

проектные, профильные смены, конкурсы «Большие вызовы» и др.

Пост-сопровождение: тьюторы

- Программа «Твой маршрут: пост-сопровождение» в ТАУ с 16 декабря 2020 г по 29 января 2021 г.
- 1. Групповые тьюториалы (Атлас профессий будущего, Как написать мотивационное эссе, Как сделать ресурсную карту ВПО и СПО, Как сделать Индивидуальный проект)- 1 раз в неделю
- 2. Индивидуальные консультации « Первый шаг»- 1 /ученика
Записываться по гугл –форме, которая будет выслана на почту, указанную при регистрации
- Частное консультирование (Глазов, Сарапул, Ижевск)

Пост-сопровождение; родители



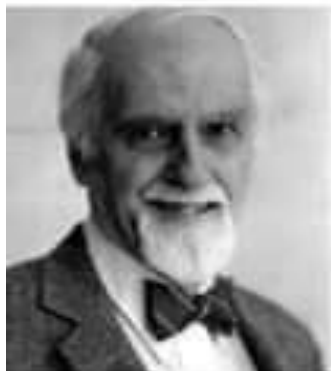
РОДИТЕЛЬСКИЕ СТРАТЕГИИ, помогающие детям находить sweet spot и мешающие развитию этого навыка

РОДИТЕЛИ LOW ACHIEVERS (тех, чьи достижения в выбранных сферах низкие)

- устанавливали заведомо завышенные и невыполнимые цели для ребёнка данного возраста;
- наказывали детей за недостижение завышенных целей – и/или вмешивались в ситуацию, решая задачу за них;
- не давали детям развить самоконтроль над процессом выполнения задач – неустанно контролируя и опекая их;
- систематическими наказаниями и критикой привили панический ужас перед ошибками, привычку их скрывать, игнорировать, вытеснять факт совершения и т.д. (всё вредит адаптивности и обучаемости);
- критиковали необходимость усилий (насмехались над теми, кто «берёт жопой», настоящий талант – пришёл-увидел-победил).

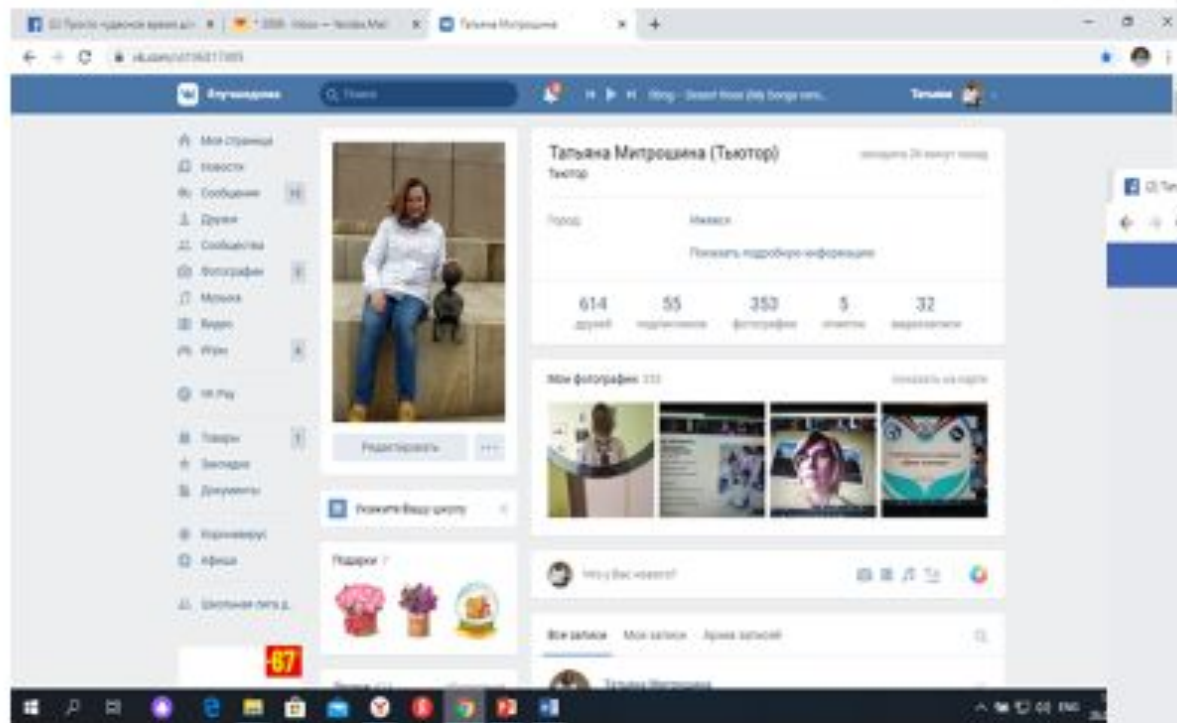
РОДИТЕЛИ HIGH ACHIEVERS (тех, кто достиг заметного успеха в выбранной сфере)

- устанавливали высокие стандарты в достижении целей, достижение которых посылно для ребёнка данного возраста;
- поощряли самоконтроль и независимость при выполнении задач, соответствующих текущему уровню развития ребёнка;
- немедленно обращали внимание ребёнка на ошибки, но не для того, чтобы его наказать за них – а чтобы разобрать, что привело к их возникновению и что нужно делать иначе, укрепляя привычку тестировать любые гипотезы действием и воспринимать результат и обратную связь с исследовательским любопытством (не знаком «страх критики»);
- поощряли вкладывать усилия, вознаграждали старательное отношение и принятие личной ответственности.



David McClelland
(Harvard, Boston University) –
Achievement motivation research

Найдемся в социальных сетях? Митрошина Татьяна (тьютор) в ВК Митрошина Полянцева Татьяна в ФБ



Пишите нам отзывы, рекомендации, пожелания

И

поддержите своих детей в их выборе!