

**Обобщение по теме  
«Второстепенные  
члены предложения»**

- 1. Что вы знали о второстепенных членах предложения до 8 класса?**
- 2. Что нового по изучаемой теме вы узнали в этом учебном году?**
- 3. Какие трудности могут возникнуть у вас при дальнейшем определении второстепенных членов в предложении? Что для вас осталось непонятным?**

**Внизу Арагва и Кура  
Обвив каймой из серебра  
Подшвы свежих  
островов...  
Бежали дружно и легко.**

**Запишите предложение.**

**Расставьте знаки препинания.**

- **безмолвие леса**
- **листья березы**
- **золото осени**
- **вершины гор**
- **заросли дуба.**

**Трансформируйте словосочетания:**

- **Зима это лучшее время для охотника следопыта.**
- **Ледоход атомоход Арктика сложный чудо корабль.**

**Расставьте знаки препинания:**

- Отец научил меня слушать музыку леса.
- Попрощаться с теплом выхожу я за овин.
- Природа с затаенной грустью будет ждать зимы.
- Охота странствовать напала на него.

**Определите синтаксическую роль глаголов в неопределенной форме:**

**РАБОТА С  
ТЕКСТОМ.**

**Какую роль играют  
второстепенные  
члены  
предложения в  
тексте?**



**1. Назовите те этапы урока, которые были легки и понятны вам, во время которых вы чувствовали себя комфортно.**

**2. Что было сложным для вас? Когда вы чувствовали себя некомфортно?**

**РЕФЛЕКСИЯ.**

**● СПАСИБО ЗА  
РАБОТУ!**