



**Проориентационный квест
«Я б в военные пошёл...»**

Рождение идеи

Городской Совет старшеклассников
«ШАГ: школьный актив города»

2019 год

Поиск новых форм организации
мероприятий



Актуальность

Престиж военных профессий повышается год от года, число желающих учиться в военных ВУЗах растёт. Но выбор профессии - серьёзное дело, к которому нужно подходить обдуманно. Это первый шаг к самостоятельной жизни, от которого во многом зависит, как сложится дальнейшая судьба.

В результате игры учащимся предстоит попробовать себя в роли военных различных специальностей и самим ответить на вопрос: «Хочу ли я стать военным?», «Могу ли я стать военным?».



Возраст участников

- 8-9 класс



Цель и задачи

Цель – знакомство учащихся с военными профессиями, формирование профессиональной мотивации.

Задачи:

- Способствовать формированию первоначальных профессиональных навыков обучающихся в процессе выполнения элементов профессиональных проб.
- Развивать навыки продуктивного сотрудничества (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности, плодотворное общение и взаимодействие с коллегами по совместной деятельности, результативное разрешение конфликтов, установление эмоциональных контактов между учащимися) для достижения общей цели в ходе соревнования команд.
- Формировать интерес к трудовой деятельности, воспитывать уважение к людям военных профессий.



Сюжет

- Миссия участников – составить Атлас военных профессий (карту военных ВУЗов Российской Федерации)



АТЛАС
ВОЕННЫХ
ПРОФЕССИЙ

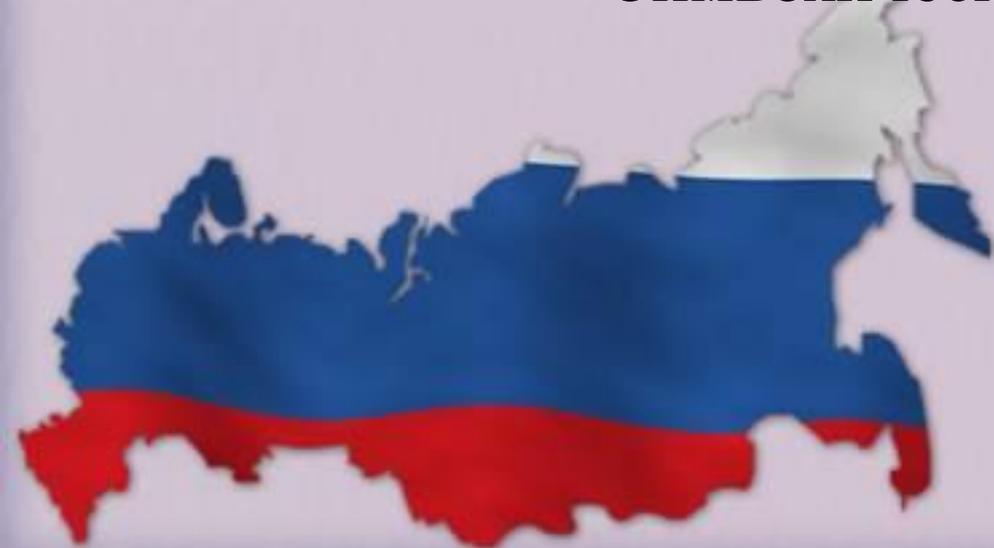


Содержание

1. Команды приходят на станцию (маршрутный лист)
2. Получают вводные данные о профессии (модератор)
3. Выполняют предложенное смысловое задание
4. Получают памятку с подробной информацией о том, в каких ВУЗах можно получить данную специальность, какие школьные предметы необходимы при сдаче ЕГЭ, какими личностными качествами необходимо обладать для того, чтобы стать военным данной профессии, каковы перспективы продвижения по карьерной лестнице и зарплата в данной отрасли.

«Символическая» эмблема

профессии выдается
команде и каждому
лично.



ВОЕННЫЙ ЛЕТЧИК

Образование

Стать военным летчиком можно, получив образование соответствующей направленности в авиационном или военном вузе либо в летном училище:

- Краснодарский факультет боевого управления авиацией (по специальности «организация воздушного движения и эксплуатация воздушных судов») – с расположением аэродромов в Краснодаре, Тихорецке, Котельниково, Кущевской;
- Армавирский факультет истребительной авиации (по специальности «применение авиационных комплексов истребительной авиации и их лётная эксплуатация») – с расположением аэродромов в Майкопе и Армавире;
- Борисоглебский факультет штурмовой и фронтовой бомбардировочной авиации (по специальности «применение авиационных комплексов штурмовой и фронтовой бомбардировочной авиации и их лётная эксплуатация») – с расположением аэродромов в Мичуринске и Борисоглебске;
- Балашовский факультет военно-транспортной и дальней авиации (по специальности «применение авиационных комплексов военно-транспортной и дальней авиации и их лётная эксплуатация») – с расположением аэродромов в Ртищево и Балашове;
- Сызранский факультет армейской авиации (по специальности «применение авиационных комплексов армейской авиации и их лётная эксплуатация») – с расположением аэродромов в Соколе (Саратов) и Троекуровке (Сызрань);
- Челябинский факультет подготовки штурманов (по специальности «применение и лётная эксплуатация навигационных авиационных комплексов для всех видов авиации») – с расположением аэродрома в Шаголе (Челябинск).

Кому подходит

Это должен быть специалист с исключительным чувством ответственности, лидер по натуре, обладающий эмоциональной устойчивостью.

Внимательность, быстрая реакция, высокие интеллектуальные способности и, конечно же, отсутствие страха высоты — обязательные качества пилота.

Стоит ли говорить о крепком здоровье, хорошем зрении и отличном вестибулярном аппарате.



Зарплата, карьера

Жизнь и карьера летчика зависит от его мастерства (классности). Ступени роста: летчик 3-2-1 класса и летчик-снайпер. Кроме того, можно получить квалификацию инструктора или испытателя. Получение воинского звания связано с выполнением поставленных задач.

В соответствии с профессиональным ростом повышается и денежное вознаграждение. Военные летчики довольно быстро поднимаются по карьерной лестнице, так как ежедневно решают задачи государственной важности.

Среди плюсов профессии хорошее материальное обеспечение: высокая зарплата, снабжение жильем, государственные льготы, государственные награды (Почетное звание «Заслуженный военный летчик Российской Федерации»).

Самых высококлассных летчиков зачислят в пилотажные группы «Русские витязи», «Беркуты», «Стрижи» и др.

Экзамены в школе: русский язык, профильная математика, физика.

В ВУЗе: обязательный и серьёзный медосмотр, физкультура и психологический тест

Задания станций

Станция «Военный водитель»

Знает устройство военного автомобиля.

- **Задание:** Подпишите указанные цифрами детали автомобиля ЗИЛ 131

Знает и соблюдает правила ПДД

- **Задание:** Демонстрируется презентация «Знаки дорожного движения». Участники называют увиденные знаки.



Станция «Военный врач»

Конкурсные испытания:

- Этап «Прохождение полосы препятствий» (на время)
- Этап «Оказание первой медицинской помощи». Команда вытягивает 1-2 карточки с ситуационной задачей, требующей определить повреждение или травму у пострадавшего и предложить алгоритм помощи.
- Этап «Сбор аптечки». Учащиеся должны собрать аптечку, необходимую для оказания помощи при данном повреждении (выбрать нужные медикаменты и отставить абсолютно бесполезные).



Станция «Военный инженер»

Задание: Предлагаем вам сегодня попробовать свои силы в инженерном деле спроектировать оружие для вооружения российской армии. Пока что из предложенных подручных средств. В завершении работы вы должны представить свою новейшую разработку по следующему плану:

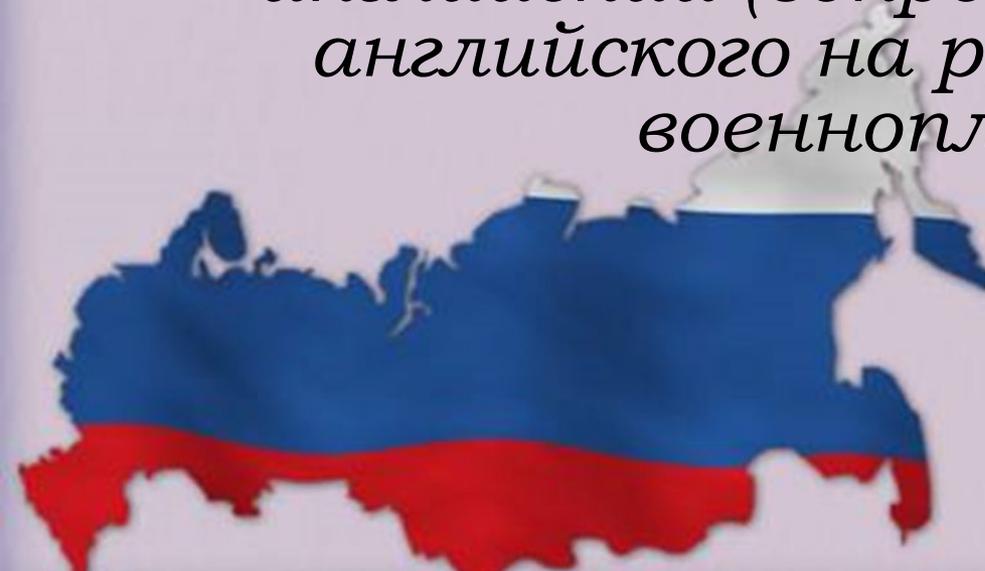
- название
- назначение
- тактико-технические характеристики.



Станция «Военный переводчик»

Задание: предлагаем вам фрагмент допроса военнопленного. Вам необходимо побыть в роли военного переводчика.

Разыгрывается сценка «Допрос военнопленного». Учащиеся по очереди переводят текст с русского на английский (вопросы капитана) и с английского на русский (ответы военнопленного).



Станция «Военный полиграфолог»

Задание: Предлагаем вам посмотреть видеорепортаж о работе военного полиграфолога в Хабаровском крае.

В течение 3-х минут придумать рекламу-лозунг этой очень важной и ответственной профессии.



Станция «Военный лётчик»

Задание: предлагаем выполнить часть упражнений из тренировки летного состава для тренировки вестибулярного аппарата:

- Сделать 10-15 оборотов вокруг себя
- Пройти по прямой линии 7-10 м.
- Лётный труд предъявляет высокие требования к органу зрения
- Глазами посчитать количество объектов (книг, папок и др.) с дистанции 7-10 м.
- Комплекс силовых упражнений для развития таких профессионально значимых для летчика физических качеств, как сила и статическая выносливость преимущественно мышц брюшного пресса, ног, шеи и спины.
- 10 раз отжаться от пола в упоре лежа. И.П. упор лежа, прямые руки на ширине плеч, ноги опираются на носки, спина выпрямлена.



Станция «Военный радист (Военный связист)»

Задание: с помощью Азбуки Морзе – способа знакового кодирования – расшифровать функционал военного радиста.

*Ведущие выдают участникам Азбуку Морзе.
Учащиеся разгадывают шифровку.*

Содержание шифровки:

- Радист передаёт и принимает сообщения по радиостанции. Он так же отвечает за правильность передачи сведений, установку, эксплуатацию и ремонт оборудования и каналов связи.



Станция «Военный юрист»

Задание: предлагаем вам представить себя в роли военного юриста и решить несколько правовых задач, касающихся военнослужащих РФ. Для этого вы можете воспользоваться Конституцией РФ.

В каждом предложенном примере вам нужно назвать нарушенное право и привести номер статьи или нескольких статей Конституции РФ, которые свидетельствуют о правонарушениях в отношении военнослужащих РФ.

- ***Командир войсковой части издал приказ об удержании из суммы денежного довольствия командира роты 2 тысячи рублей в счет возмещения обнаруженной в роте недостачи вещевого имущества.***

(статья 35.3)

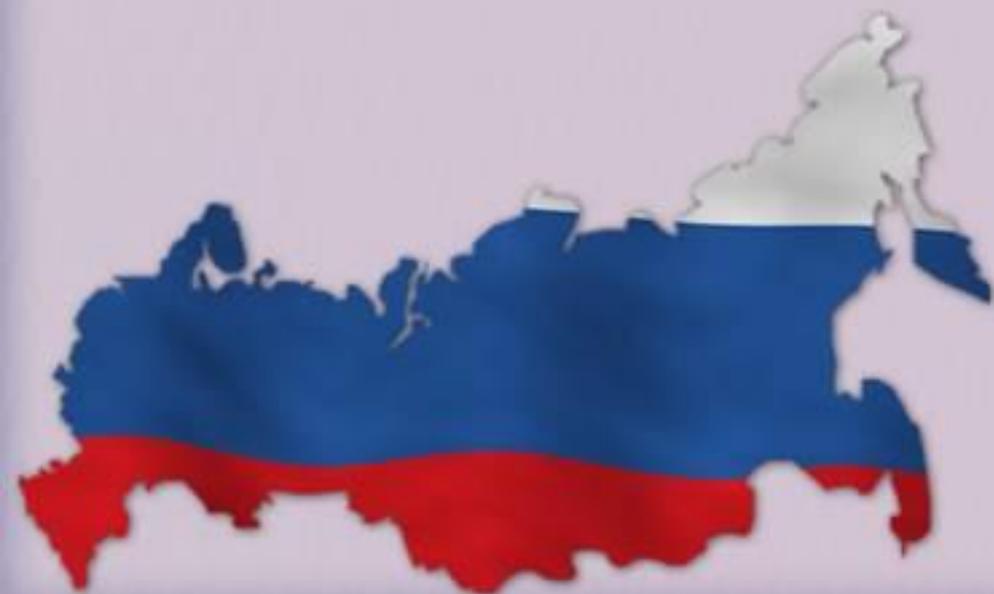


Результат. Творческий продукт.

1. Знакомство с профессиями военных.

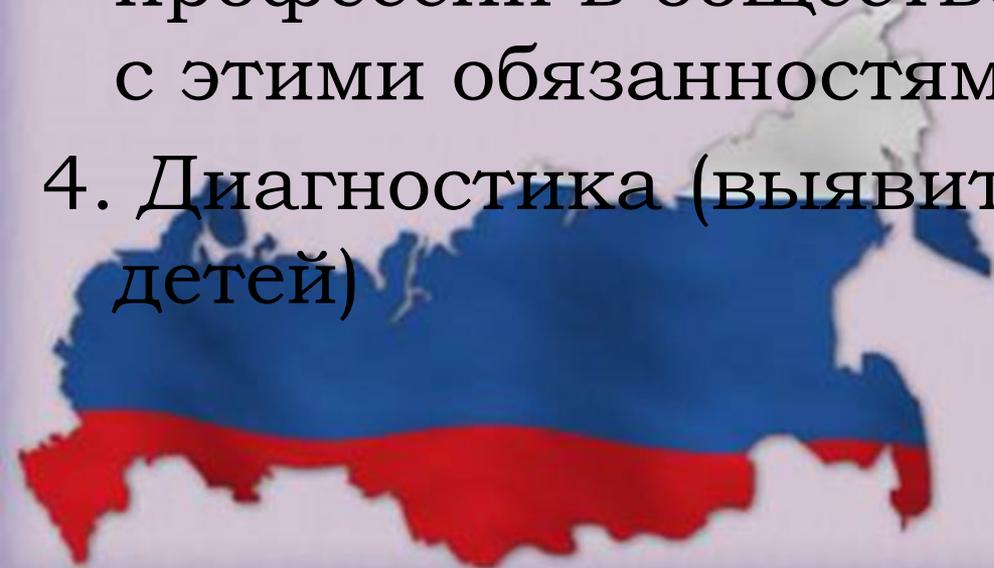
Составление Атласа военных профессий

Военная профессия	Необходимые личностные качества	Трудности, с которыми придется столкнуться	ВУЗы	Предметы ЕГЭ для поступления



Педагогический результат

2. У некоторых детей возникнет желание стать военным
3. Рефлексия («А мое ли это?», «А хочу ли я этим заниматься по зову сердца, а не из-за престижа на данный момент этой профессии в обществе?», «А справлюсь ли я с этими обязанностями?»).
4. Диагностика (выявить замотивированных детей)



Диагностика

Последствие- индивидуальная профориентационная работа, приглашение сотрудников военкомата

