

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ  
РАБОТА

**Тема: Формирование  
нравственных представлений у  
детей 5-6 лет посредством  
художественной**

Гертель

Александровна

Специальность 44.02.01

«Дошкольное образование»

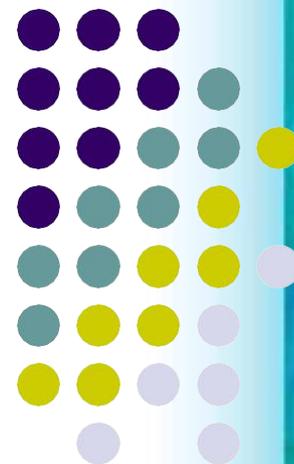
Курс VI группа 602-2018

Форма обучения: заочная

Руководитель: Лихачева

Татьяна Лазаревна

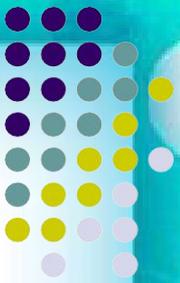
Ксения





- **Объект исследования** – формирование нравственных представлений у детей 5-6 лет
- **Предмет исследования** – художественная литература как средство формирования нравственных представлений у детей 5-6 лет.
- **Цель исследования** – изучение влияния художественной литературы на формирование нравственных представлений у детей 5-6 лет

# Задачи исследования:



- 1. Проанализировать психолого- педагогическую литературу по проблеме формирования нравственных представлений у детей 5-6 лет.
- 2. Определить методы и средства формирования нравственных представлений у детей 5-6 лет
- 3. Рассмотреть влияния художественной литературы в формировании нравственных представлений у детей 5-6 лет.
- 4. Провести опытно- практическую работу по формированию нравственных представлений у детей 5-6 лет посредством художественной литературы.

Методы исследования:

- Анализ педагогической и методологической литературы;
- Изучение педагогического опыта

Педагогические наблюдения, беседа

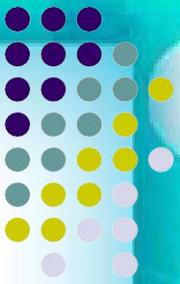


Нравственное воспитание - актуальная проблема в наше время, которую сегодня должен решать каждый, кто имеет отношение к детям.

Необходимость возрождения культуры и духовности в нашем обществе напрямую связана с развитием и воспитанием дошкольника.

Проблема формирования нравственности и человечности всегда была актуальной.

- Методы нравственного воспитания ( Б. Т. Лихачев)



Метод доверительного взаимодействия  
( уважения, убеждение, обсуждения)

Метод воздействия ( разъяснения, снятие  
напряжения)

# Вывод теоретической части



- Именно детская литература позволяет формировать нравственные представления у детей 5-6 лет, помогает воспитывать взаимопонимание, доброжелательность.
-

## **Опытно - практическая работа по формированию нравственных представлений у детей 5-6 лет посредством художественной литературы**

### **Характеристика базы исследования**

Опытно - практическая работа проводилась с октября по февраль)  
В МКДОУ детский сад "Радуга" г. Новосибирск  
Детский сад работает по основной общеобразовательной программе "От рождения до школы" под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.  
В работе принимали участие 20 детей

## Этапы опытно- практической работы



Работа проводилась в три этапа:

Первый этап - диагностика (сентябрь 2021 года)

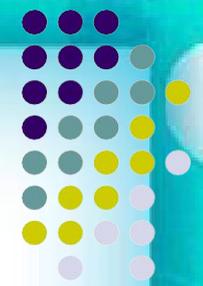
Второй этап - основная работа по реализации долгосрочного плана (октябрь 2021 - февраль 2022)

Третий этап - повторная диагностика (март 2022 года)

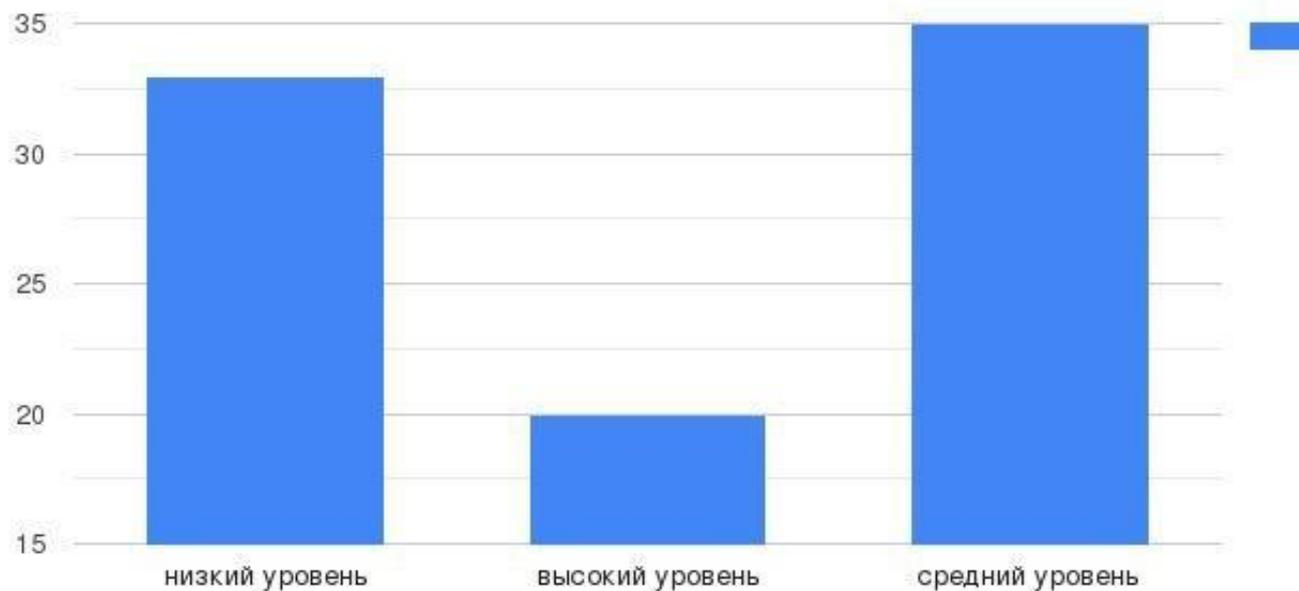
## Методики сформированности нравственных представлений у детей 5-6 лет



- Методика 1. "Представления детей о морально-волевых качествах" Г.А.Урунтаева и Ю.А. Афонькина  
Цель: выявить уровень представленности морально-волевых качеств у детей
- Методика 2 "Осведомленность детей о моральных нормах", Г.А.Урунтаева и Ю.А. Афонькина  
Цель: для выявления уровня общих моральных норм
- Методика 3. «Беседа о любимых книгах: сказках, рассказах»  
Цель: выявление у детей заинтересованность произведениями нравственной тематики

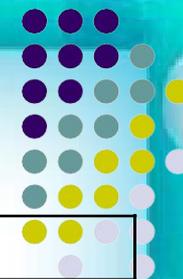


## Результаты входного обследования изучения сформированности нравственных представлений у детей 5-6 лет



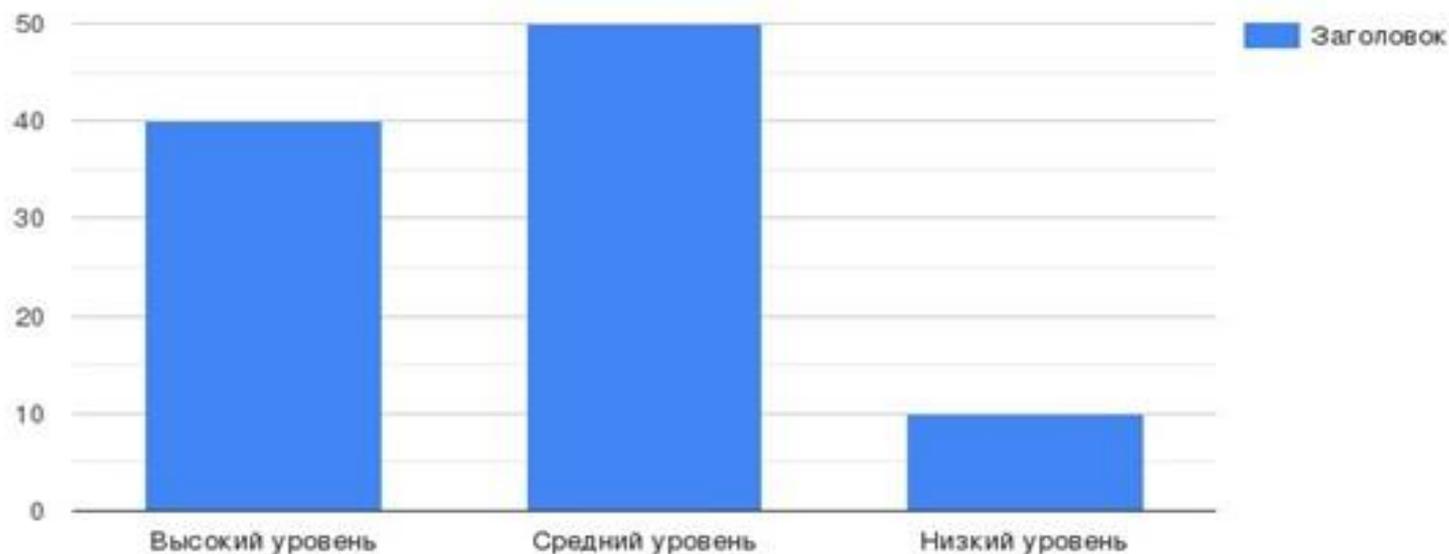
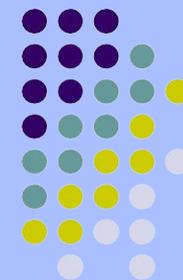


# Фрагмент перспективного плана по формированию нравственных представлений у детей посредством художественной литературы



предварительная работа	методы и приемы
<i>дидактическая игра “Вежливые слова” Воспитывать культуру поведения</i>	<i>игровой момент, показ, беседа, разъяснение</i>
<i>Чтение рассказа В. Осеевой “Волшебное слово”</i>	<i>Беседа</i>
<i>Дидактическая игра «Что такое хо-рошо и что такое плохо»</i>	<i>Объяснение, показ</i>
<i>Рассказ Л. Во-ронкова «Ссора с бабушкой»</i>	<i>Беседа, поощрение, похвала</i>

# Итоговые результаты входного обследования по изучению сформированности нравственных представлений у детей 5-6 лет



Сравнительный анализ полученных данных указывает на положительные результаты.