

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Управление образования города Набережные Челны РТ  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Гимназия №77**

# **Жизнь Ивана Семенова, второклассника и второгодника.**

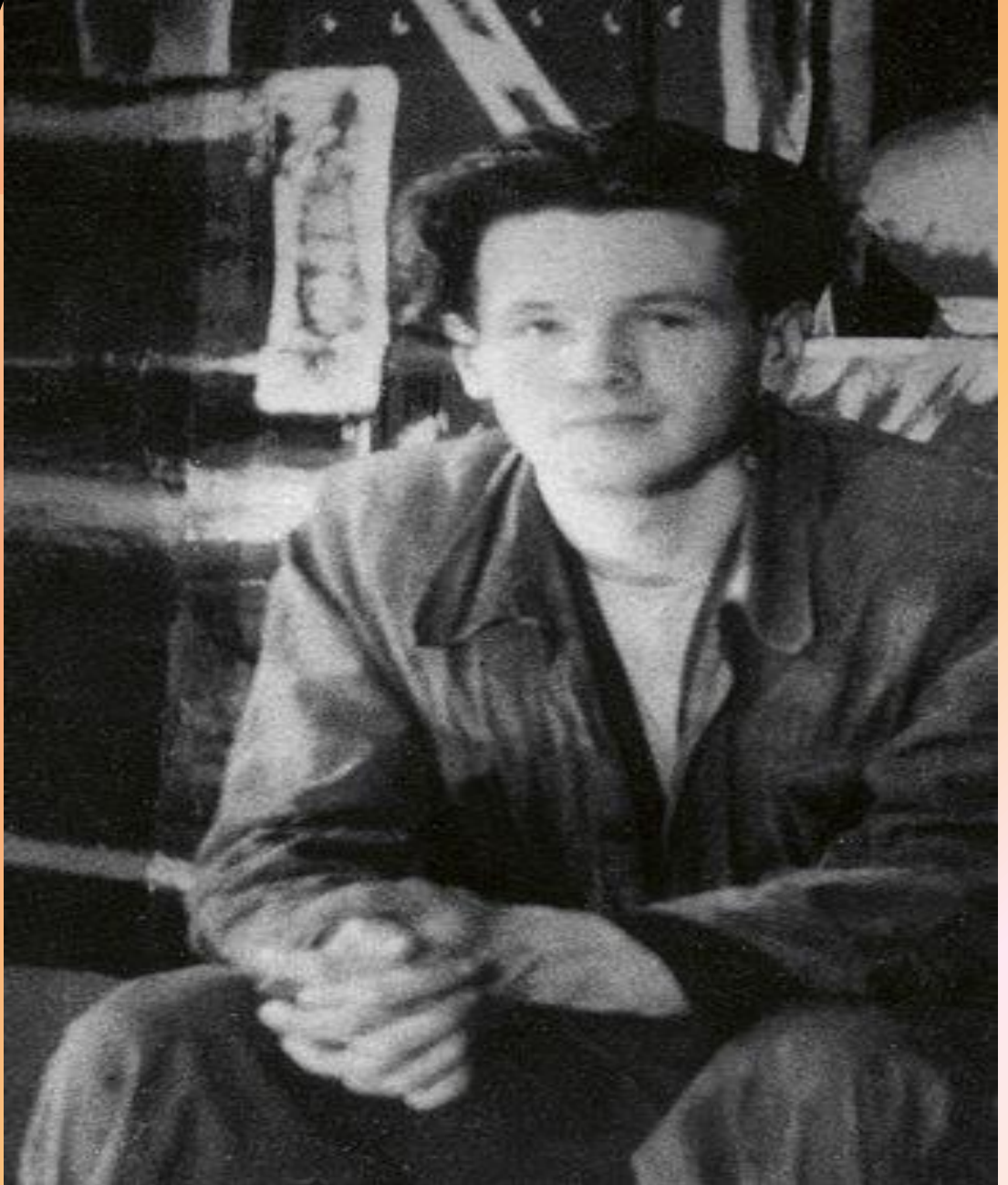
2 «А» класс  
МАОУ «Гимназия №77»  
Тимофеев Вадим

2016-17 учебный год

Набережные Челны, 2016

## Об авторе

**Лев Иванович Давыдычев** — русский советский детский писатель. По его книге “Жизнь Ивана Семенова” был снят фильм в 1966 г.



## **«Жизнь и страдания Ивана Семенова, второклассника и второгодника»**

Иван Семёнов - несчастный, а может быть, самый несчастный человек на всём белом свете. В прошлом году играл он в белого медведя, целый день на четвереньках ходил по снегу - заболел воспалением лёгких. А воспаление лёгких - тяжёлая болезнь.

Лежал Иван в постели еле живой и хриплым голосом распевал:

**Пирамидон-мидон-мидон!**

**Аспирин-пирин-пирин!**

**От лекарства пропаду-ду-ду!**

**Только в школу не пойду-ду-ду!**

ОСТАВИЛИ  
ИВАНА во  
втором  
классе  
НА ВТОРОЙ  
ГОД!

Все Ивана  
жапепи

А он? А он хоть бы хны!

Ну не получается у него учёба! Вот сядет он уроки готовить, обмакнёт перо в чернила, вздохнёт с горя - клякса. Смотрит он на кляксы и мечтает. Хорошо бы сделать так, чтобы голова отвинчивалась. Пришёл бы он в класс, спокойненько бы сел на своё место, отвинтил бы свою собственную голову и спрятал бы её в парту. Идёт урок. Ивана, конечно, не спрашивают: не может же человек без головы говорить! Ведь говорит-то он ртом, рот-то у него в голове, а голова - где? В парте! Звонок на перемену. Иван привинчивает голову и носится по школе. Звонок на урок. Иван голову - вжик! вжик! вжик! - и обратно в парту.





Как-то раз Иван притворился на уроке, что стал заикой. Его отца после этого случая в школу вызвали. И решил Иван проситься на пенсию. Написал письмо в министерство.

Ваше министерство.  
Учительница меня  
мучит. За каждую  
ошибку ставит  
пару. Трагично  
примеру и  
свободит. Меня  
по здоровью ам  
амулюции. Спасибо  
Татьяна научит и  
немецко. За это  
кваси, опять спасибо  
и привет.  
Иван Семёнов

Через день почтальон принёс письмо обратно и сказал: -Нет такого адреса. И ошибок больно много. Рано тебе ещё жаловаться. И пенсию рано просить. Сначала школу окончи, поработай, потом жалуйся сколько тебе угодно. Много разных историй с Иваном было, всех не рассказать. Но вы уже, конечно, поняли, какой он несчастный человек.

## Поворотный момент в жизни Ивана Семенова.



Решили взять Ивана Семенова на буксир. А в качестве буксира выбрали девочку из 4го класса, из которой получился бы боксер или борец самого тяжелого веса, если бы она родилась мальчиком. Звали её Аделаида. Решила она взяться за Ивана, сделать из него отличника.

Семенов сражался до последнего, но Аделаида пригрозила, что если Иван не выучит уроки, она всем расскажет, что он УО – умственно отсталый. Было Ивану до того грустно, хоть плачь. Кажется, впервые он призадумался над своей

жизнью.



Вместо того, чтобы всех ругать, а себя жалеть, он прошептал: бабушкин сынок, умственно отсталый, специальная школа. А почему? Почему я не люблю учиться? Ведь мне ничего не стоит быть отличником! Стоит только захотеть! И представил Иван, как его забирают в специальную школу для умственно отсталых. И очень грустно стало ему. Сел Иван, достал из портфеля тетрадки, учебники, ручку. Иван трудился, высунув язык, исписал половину страницы- ни одной ошибки не сделал, не поставил ни одной кляксы. Разделавшись с упражнением по русскому языку, он принялся за арифметику.

Утром Иван впервые в жизни проснулся в школу сам. Настроение у него было замечательное. В школу Иван в этот день очень торопился. Потому что он никого сегодня не боялся, так как он **ВЫУЧИЛ ВСЕ УРОКИ!** До чего оказывается в школу приятно идти, когда все уроки

- Учеба играет огромную роль в жизни человека. Но все ли хотят учиться? Есть ли у каждого человека желание вставать рано утром, собираться и идти в школу, затем учиться целый день, приходиться домой и вновь садиться за уроки? Хватит ли у человека силы воли на такие «героические поступки»? Я думаю, именно над этими вопросами задумывался Лев Давыдычев, когда писал свою повесть «Многотрудная, полная невзгод и опасностей жизнь Ивана Семенова, второклассника и второгодника». Это произведение пермского автора, наверняка, известно и любимо многими детьми нашей страны. Ведь писатель знакомит нас с обычным мальчиком, в поступках которого многие школьники могут увидеть самих себя.