

Что нужно для того, чтобы научить ребенка четко произносить звуки?



Для четкой артикуляции нужны сильные, подвижные органы речи - язык, губы, небо. Артикуляция связана с работой многих мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических, дыхательных.

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения.

Она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Эффективность логопедической работы по коррекции звукопроизношения зависит от многих факторов:

- от механизма, вызывающего нарушение звукопроизношения (дислалия или минимальные дизартрические нарушения;
- от форм дислалии и её видов;
- от особенностей строения артикуляционного аппарата, подвижности его органов;
- от типа высшей нервной системы ребёнка (у детей с сильной нервной системой коррекционный процесс проходит быстрее, у меланхоликов и флегматиков- медленнее);
- от особенностей состояния нервной системы: у здорового ребёнка процесс образования новых условных рефлексов происходит быстрее.

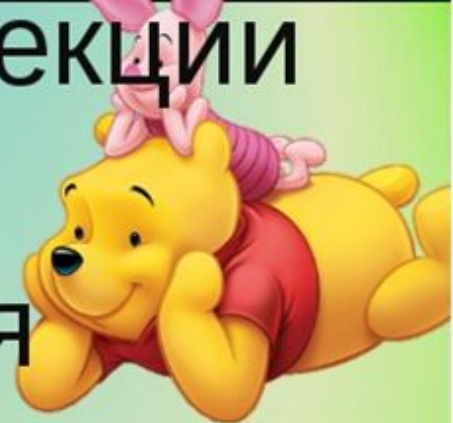


КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ СОСТОИТ ИЗ 3-Х ЭТАПОВ:

- I. Подготовительный (отработка ротового и носового дыхания, тренировка и укрепление мышц артикуляционного аппарата, нормализация мышечного тонуса)
- II. Постановка звука
- III. Автоматизация звука в речи (последовательная отработка звука в сложных словах и предложениях)



Условия успешной коррекции нарушений



ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

- Ребёнок должен учиться, играя.
- Старайтесь как можно чаще общаться с логопедом, тщательно и неукоснительно выполняйте все его задания и рекомендации.
- Все артикуляционные упражнения, изучаемые на логопедических занятиях, ежедневно повторяйте, тренируйтесь дома.

На этапе автоматизации звука проговаривайте весь речевой материал, заданный для домашней тренировки.