

Педагогическая система

функциональность
динамичность
целостность
иерархичность
субординация
взаимодейственность
целеустремленность

Первый признак системы

- . Каждая подсистема представляет собой законченное целое и вместе с тем является неотъемлемой частью системы, в состав которой входит. Несколько подсистем, объединенных определенными функциональными и управленческими связями, в сложных системах могут объединяться в блоки.
- Соглашаясь с указанной выше сущностной характеристикой системы, мы считаем необходимым добавить, что в ходе управления системой школы непрерывно приходится решать огромное количество педагогических, психологических и управленческих задач, которые носят характер педагогических явлений

Динамичность

- Второй и наиболее общий признак целостной системы состоит в том, что она не является механическим конгломератом элементов, а состоит из совокупности взаимосвязанных взаимодействующих элементов. Способ, при помощи которого эти элементы связаны между собой, характер их связи называют структурой.
- Структура, которая отражает закономерные связи элементов системы как функционирующего и развивающегося целого определяется как структура динамическая.

Целостность

- Третий признак целостной системы заключается в наличии у системы определенного уровня целостности, т.е. интегративных качеств, свойств, возникших в результате взаимодействия ее элементов, но отсутствующих у каждого элемента в отдельности. Важным показателем целостности является обязательное наличие единой цели у всех элементов системы, в том смысле, что их цели в определенной степени должны быть адресованы цели функционирования системы.

Иерархичность

- Четвертый признак целостной системы - иерархичность, когда всякая система состоит из подсистем, которые взаимно подчинены друг другу, подсистемы высшего уровня направляют деятельность подсистем низшего уровня, функционируют с учетом команд, даваемых сверху, и собственных специфических условий жизнедеятельности

Субординация

- Пятым признаком, характеризующим целостную систему, является наличие субординационных связей между элементами, подчиненность и соподчиненность элементов, указывающие на особое место каждого из них в системе.

Взаимодейственность

- Шестой признак заключается в обязательном взаимодействии системы с внешней средой. Средой, окружающей систему, или внешней средой можно назвать совокупность всех объектов, изменение свойств которых влияет на систему, а также тех объектов, чьи свойства меняются в результате поведения данной системы.

целеустремленность

- Седьмой признак системы - целеустремленность, где цель выступает как фактор, обуславливающий способ и характер существования системы.

Резюме

- Научное управление системой предполагает системное видение самого объекта управления. Это значит видеть объект не только как целое, но и в совокупности элементов его составляющих. Системный подход в управлении предполагает добывание, переработку и использование информации, ее глубокий научный анализ, оперативное реагирование на выводы анализа, четкое формулирование целей функционирования системы, реализацию управленческого цикла

Спасибо

За

Внимание