

1. Прочитать текст.
2. Выделить в тексте смысловые части, найти тезисы и доказательства к ним. Какой тезис основной (в нем отражена главная мысль текста), а какие подчиняются ему?
3. Изобразить последовательность и соотношение смысловых фрагментов схематически.

2.

1. Подумать, как можно охарактеризовать **оценку**, данную автором, значимости *объекта обсуждения*?
2. Подчеркнуть в тексте слова, словосочетания, предложения, имеющие оценочный характер. Выбрать из предложенных вариантов или сформулировать самостоятельно и записать формулировку в тетрадь:

НАПРИМЕР: Автор считает / не считает...

3.

Ответить письменно на вопрос: «Почему нужно бережно относиться к природе?»

Использовать в качестве аргумента один из аргументов автора, который показался учащимся наиболее интересным или убедительным. Подумать, какой аргумент можно привести, опираясь на собственный читательский опыт. При построении ответа пользоваться такими конструкциями: *Я думаю, что...*

Мне кажется что... Я считаю...

1. тезис

2. Аргумент 1 – позиция Астафьева

Аргумент 2 –ваша позиция

Аргумент 3- ваша позиция

3. Вывод - тот же тезис, но своими
словами.