

Геометрические Фигуры



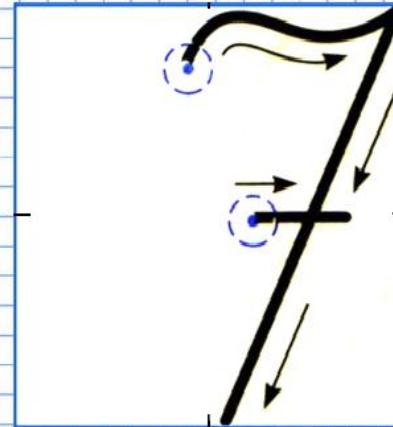
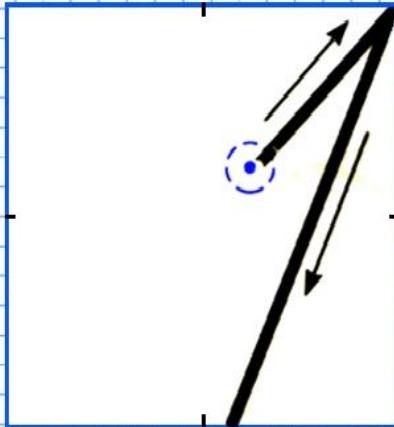
Школа России
Математика 1 класс



20 мая.
Классная работа.

Чистописание

17 71





Устный счёт

Прочитай примеры разными способами. Сосчитай.

$17 - 8 =$

$12 - 3 =$

$16 - 7 =$

$7 + 9 =$

$6 + 5 =$

У клоунов **5** синих шапочек, **4** красных и **8** жёлтых.
Сколько всего шапочек у клоунов?



17



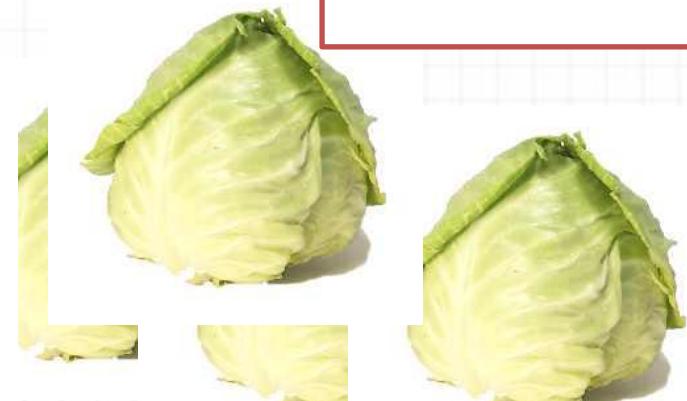
$$5 + 4 + 8 = 17$$

Бегемоту в зоопарке приготовили на день **10** кочанов капусты **5** тыкв и **4** кабачка. Бегемот уже съел на завтрак **7** кочанов. Сколько всего овощей осталось съесть бегемоту на обед и ужин?

$$10 + 5 + 4 - 7 = 12$$



12



В цирке **5** верблюдов, а лошадей на **4** больше.
Сколько лошадей в цирке?



9

$$5 + 4 = 9$$

Сколько в цирке лошадей и верблюдов вместе?



$$5 + 9 = 14$$



14



В цирке **13** белых голубей и **8** сизых. На сколько белых голубей больше, чем сизых?

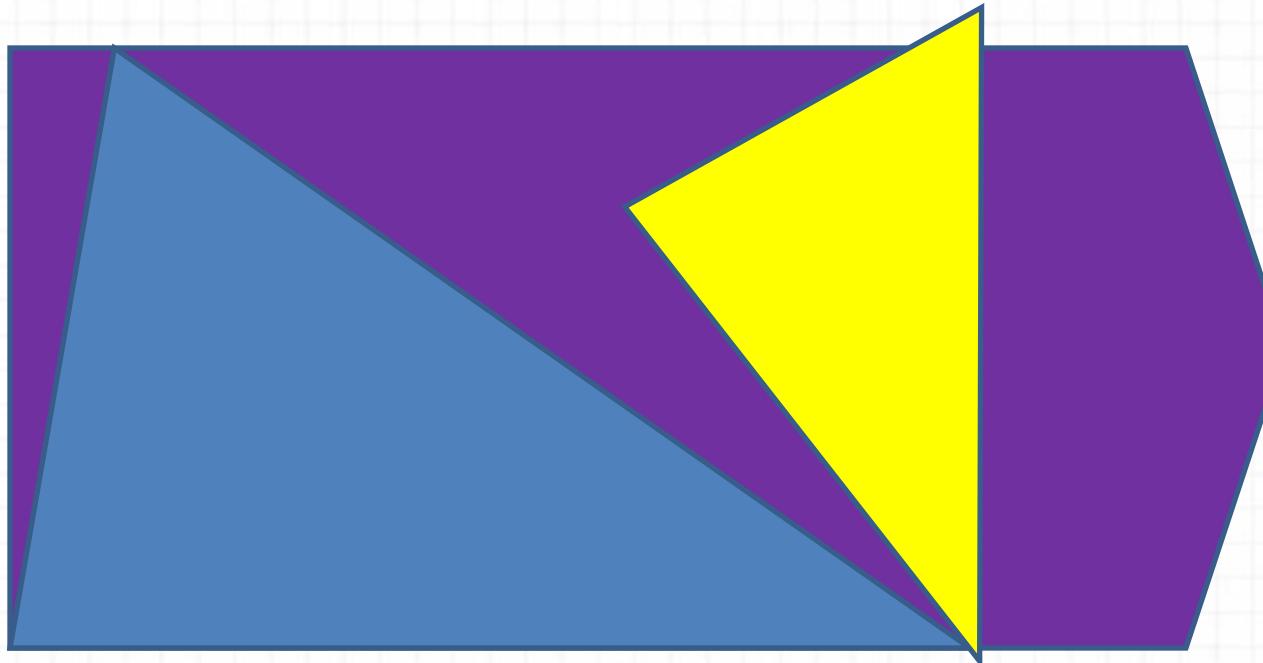


$$13 - 8 = 5$$

на 5



Сосчитай треугольники и четырёхугольники.



4 треугольника и

4

четырёхугольника

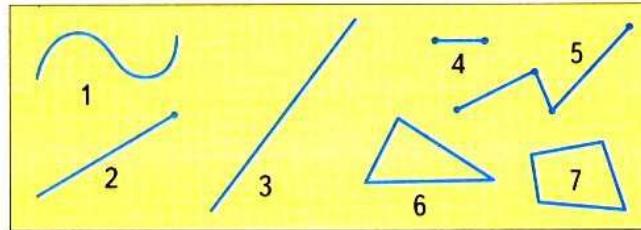
Работа по учебнику



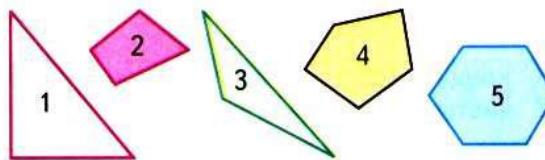
стр. 106 -107

**НАЗЫВАТЬ И ЧЕРТИТЬ В ТЕТРАДИ
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

1. Назови каждую фигуру.



2. Назови каждый многоугольник.



**ИЗМЕРЯТЬ ОТРЕЗКИ В САНТИМЕТРАХ
И ДЕЦИМЕТРАХ,
СРАВНИВАТЬ ИХ ДЛИНЫ**

— 1 см

— 1 дм

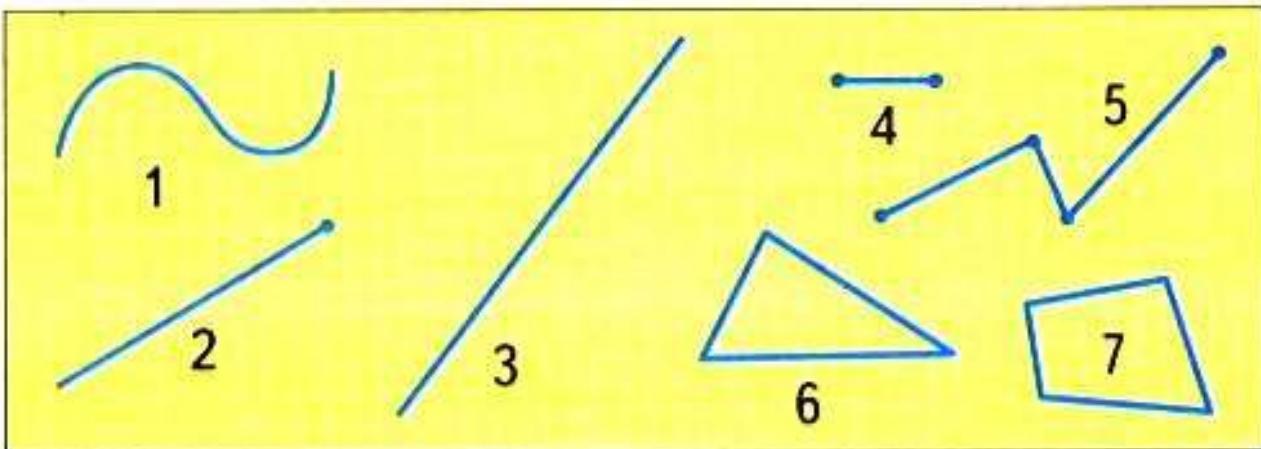
1. 1) Измерь каждый отрезок и начерти отрезки такой же длины.



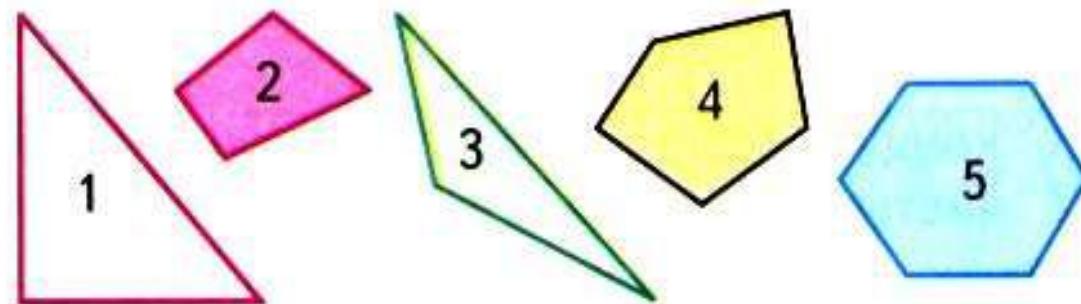
2) На сколько сантиметров длина зелёного отрезка больше, чем длина красного?

НАЗЫВАТЬ И ЧЕРТИТЬ В ТЕТРАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

1. Назови каждую фигуру.



2. Назови каждый многоугольник.



ИЗМЕРЯТЬ ОТРЕЗКИ В САНТИМЕТРАХ И ДЕЦИМЕТРАХ, СРАВНИВАТЬ ИХ ДЛИНЫ

 1 см

 1 дм

- 1) Измерь каждый отрезок и начерти отрезки такой же длины.







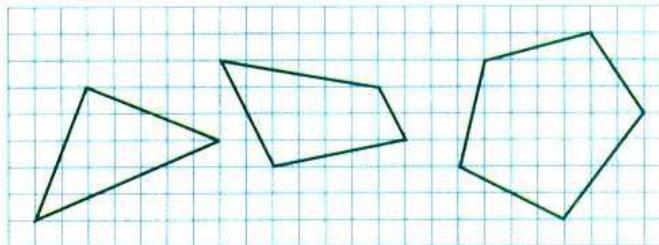
- 2) На сколько сантиметров длина зелёного отрезка больше, чем длина красного?

2. Начерти в тетради такую же ломаную.



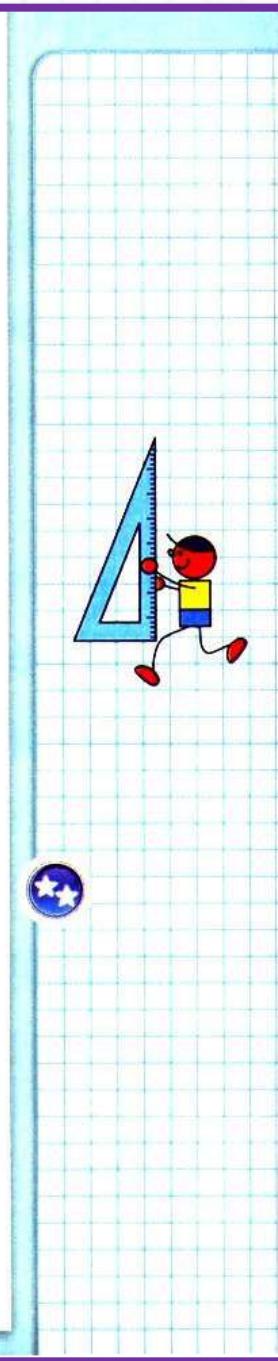
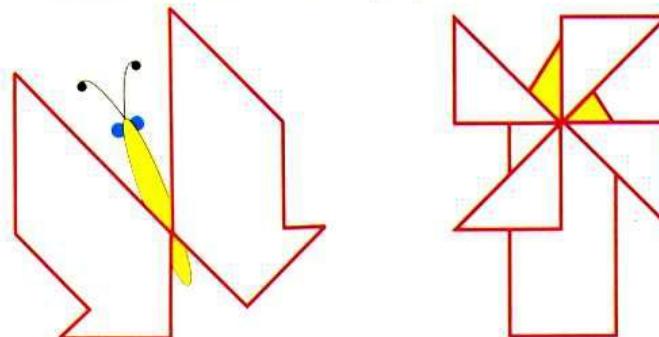
Проведи ещё два отрезка так, чтобы получилось два треугольника.

3. 1) Начерти в тетради такие многоугольники.



2) Закрась пятиугольник синим цветом, треугольник жёлтым, четырёхугольник зелёным.

4. Используя разные треугольники из Приложения, составь такие рисунки.

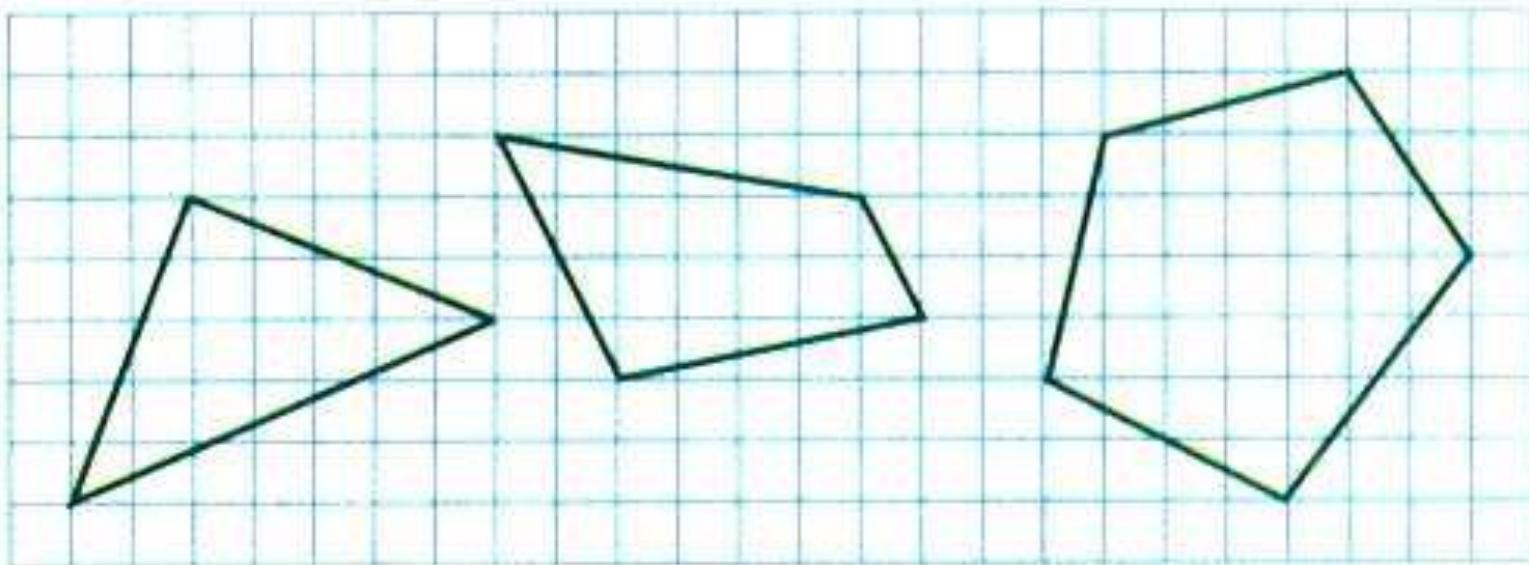


2. Начерти в тетради такую же ломаную.



Проведи ещё два отрезка так, чтобы получилось два треугольника.

3. 1) Начерти в тетради такие многоугольники.



2) Закрась пятиугольник синим цветом, треугольник жёлтым, четырёхугольник зелёным.

Повторение



Выбери верный ответ:

**Что происходит с числом, когда к нему прибавляют
0?**



- 1. Увеличивается на 1.**
- 2. Уменьшается на 1.**
- 3. Не изменяется.**
- 4. Получается в сумме 0.**

Сосчитайте .



$15 \text{ кг} - 7 \text{ кг} =$

$8 \text{ кг} + 8 \text{ кг} =$

$17 \text{ л} - 9 \text{ л} =$

$15 \text{ дм} - 6 \text{ дм} =$

$11 \text{ см} - 3 \text{ см} =$

Сосчитай примеры.



$12 - 9 =$

$13 - 8 =$

$16 - 7 =$

$15 - 8 =$

$6 + 6 =$

$13 - 7 =$

$11 - 8 =$

$14 - 7 =$

$12 - 8 =$

$7 + 6 =$

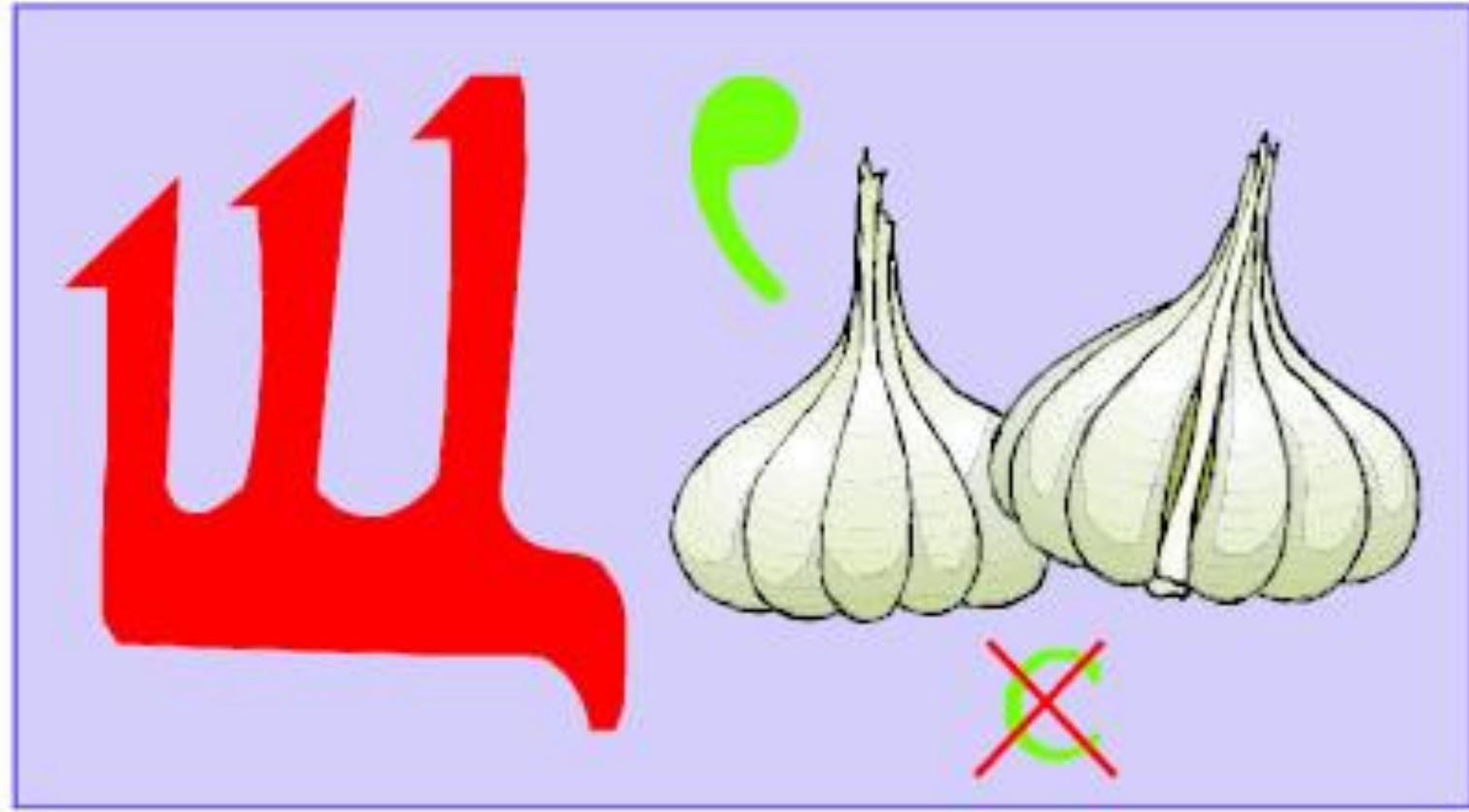
Задания на азбуку



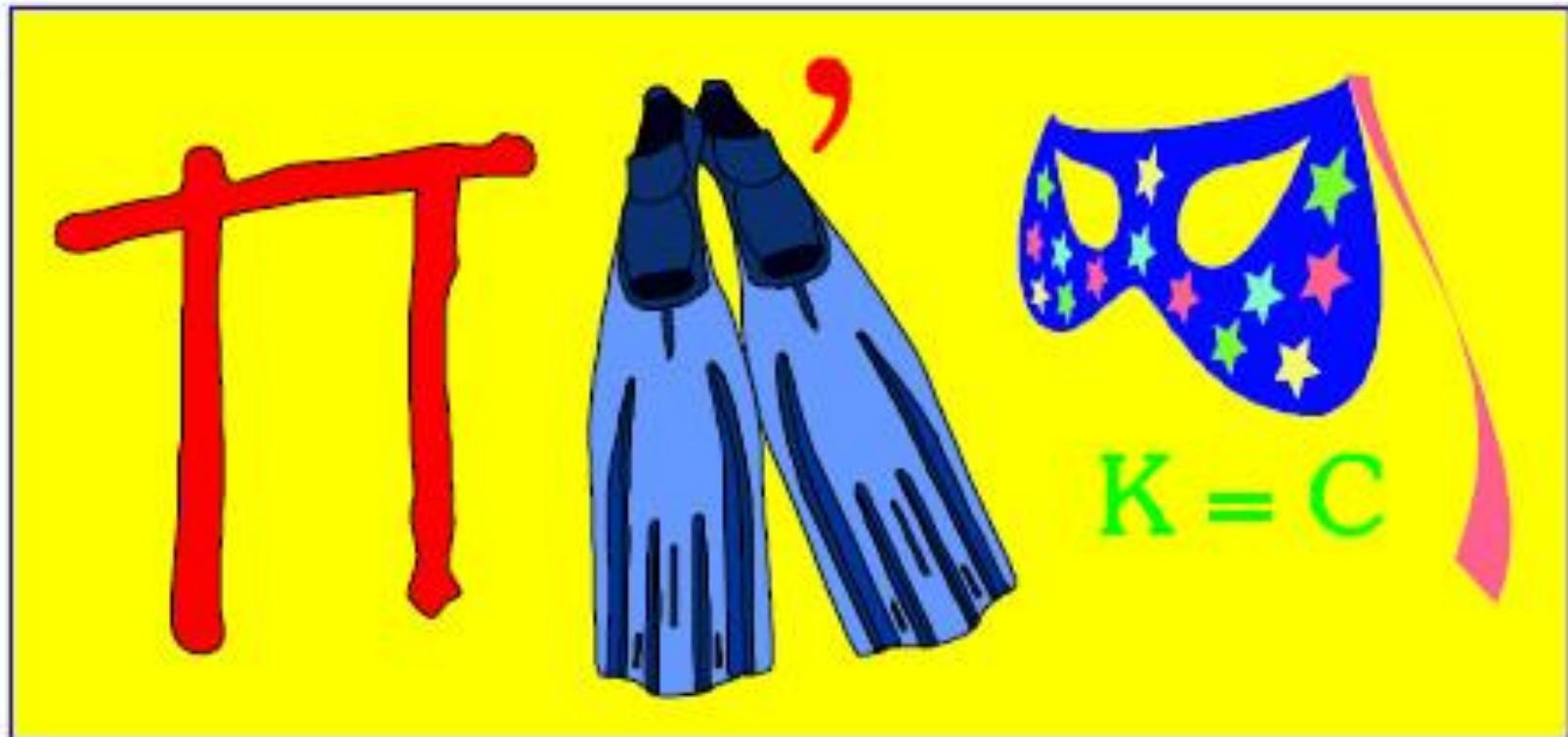
Найди отличия.



Отгадай ребус.



щенок



ПЛАСТИМАСС



ро = не

незабуд

ко

Рефлексия

Что вспомнили на уроке?

Чему учились?

Что на уроке вам понравилось?

Какая работа показалась сложной?

Оцените свою работу.





Конец