

# Геометрические Фигуры



*Школа России  
Математика 1 класс*

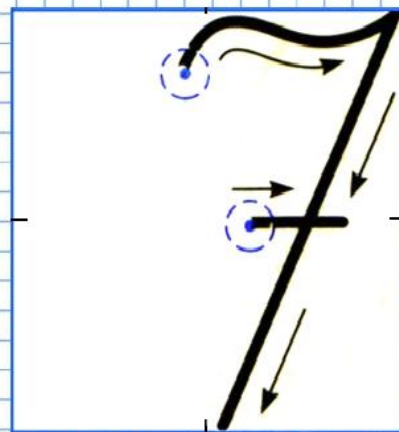
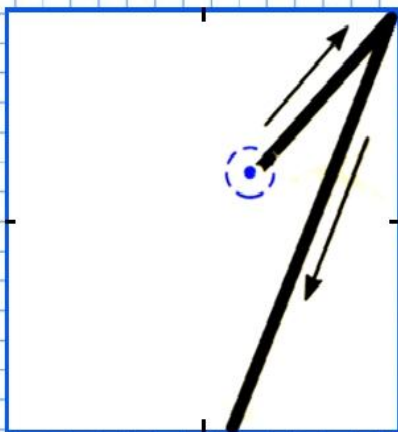


20 мая.

Классная работа.

# Чистописание

17 71





Устный счёт

Прочитай примеры разными способами. Сосчитай.



$$17 - 8 =$$

$$12 - 3 =$$

$$16 - 7 =$$

$$7 + 9 =$$

$$6 + 5 =$$

У клоунов **5** синих шапочек, **4** красных и **8** жёлтых.  
Сколько всего шапочек у клоунов?

**17**



$$5 + 4 + 8 = 17$$

Бегемоту в зоопарке приготовили на день **10** кочанов капусты **5** тыкв и **4** кабачка. Бегемот уже съел на завтрак **7** кочанов. Сколько всего овощей осталось съесть бегемоту на обед и ужин?



$$10 + 5 + 4 - 7 = 12$$

**12**



В цирке **5** верблюдов, а лошадей на **4** больше.  
Сколько лошадей в цирке?



**9**

$$5 + 4 = 9$$

Сколько в цирке лошадей и верблюдов вместе?



$$5 + 9 = 14$$



**14**



В цирке **13** белых голубей и **8** сизых. На сколько белых голубей больше, чем сизых?



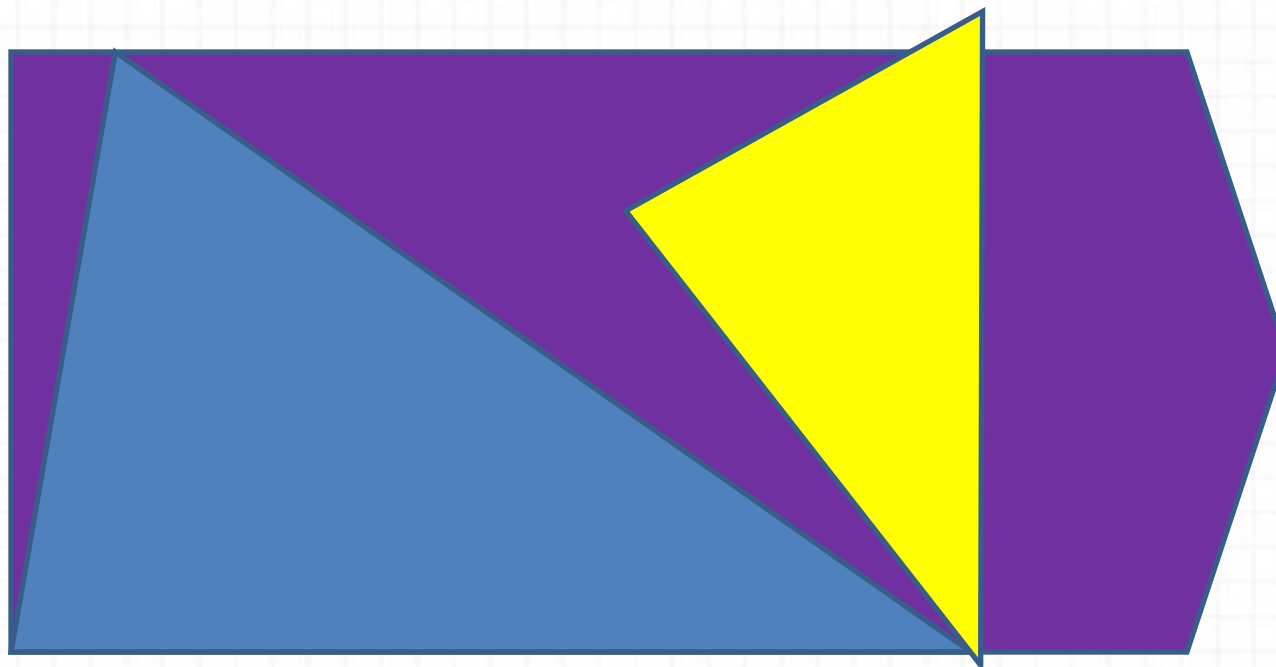
$$13 - 8 = 5$$

**на 5**





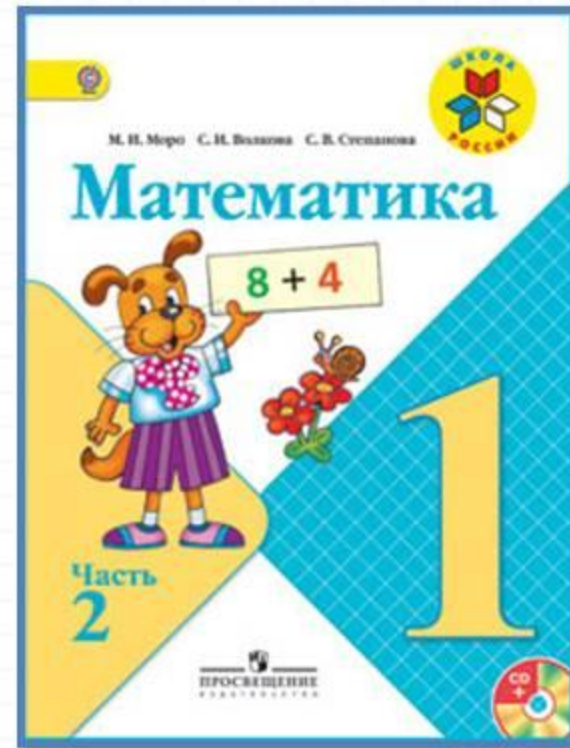
Сосчитай треугольники и четырёхугольники.



**4** треугольника и  
**4**

**четырёхугольника**

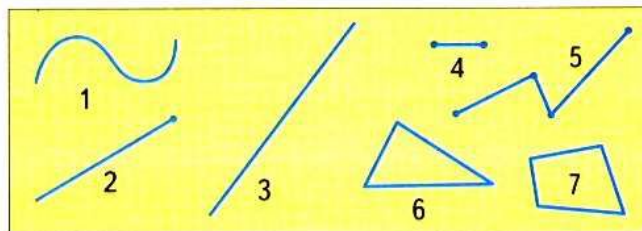
# Работа по учебнику



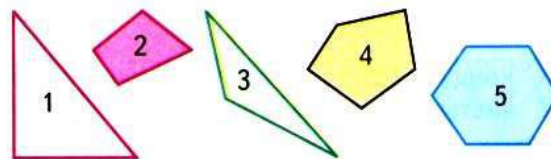
**стр. 106 -107**

## НАЗЫВАТЬ И ЧЕРТИТЬ В ТЕТРАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

1. Назови каждую фигуру.



2. Назови каждый многоугольник.

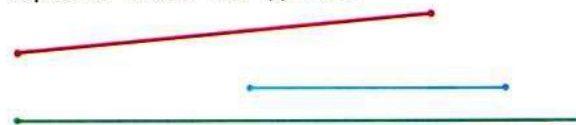


ИЗМЕРЯТЬ ОТРЕЗКИ В САНТИМЕТРАХ  
И ДЕЦИМЕТРАХ,  
СРАВНИВАТЬ ИХ ДЛИНЫ

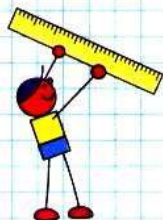
 1 см

 1 дм

1. 1) Измерь каждый отрезок и начерти отрезки такой же длины.



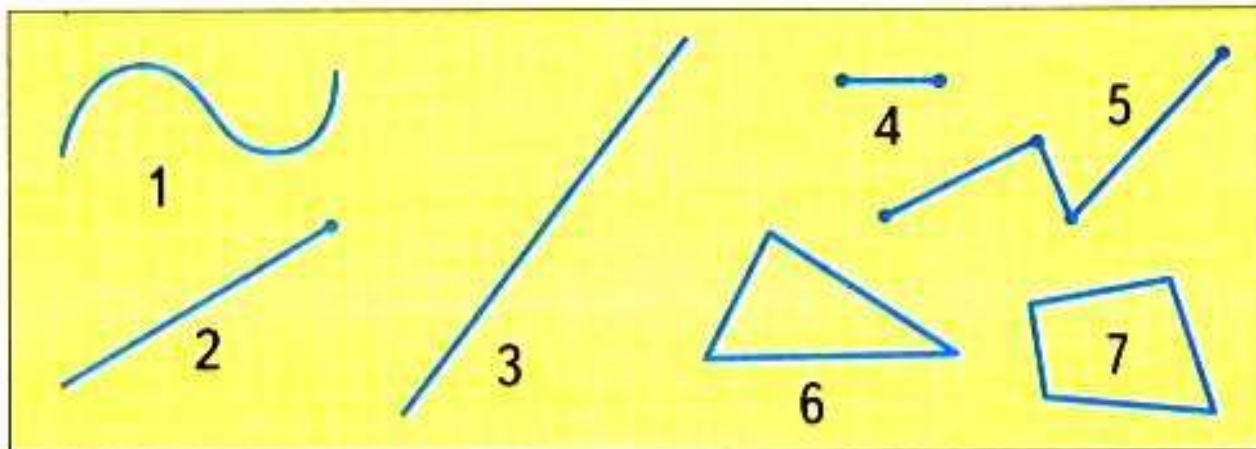
2) На сколько сантиметров длина зелёного отрезка больше, чем длина красного?



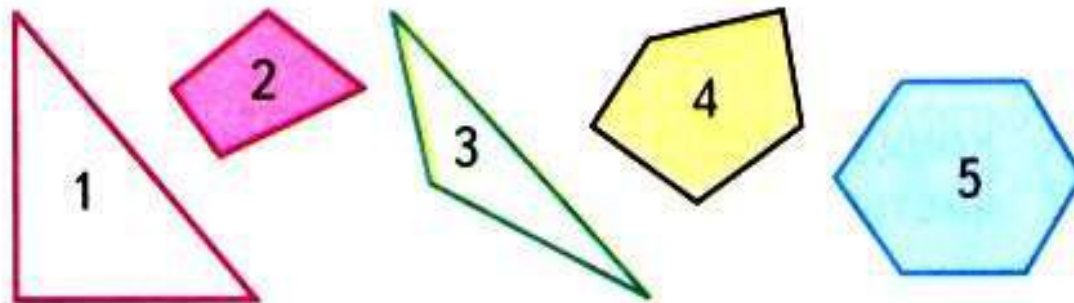
1 дм = 10 см

# НАЗЫВАТЬ И ЧЕРТИТЬ В ТЕТРАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

1. Назови каждую фигуру.



2. Назови каждый многоугольник.

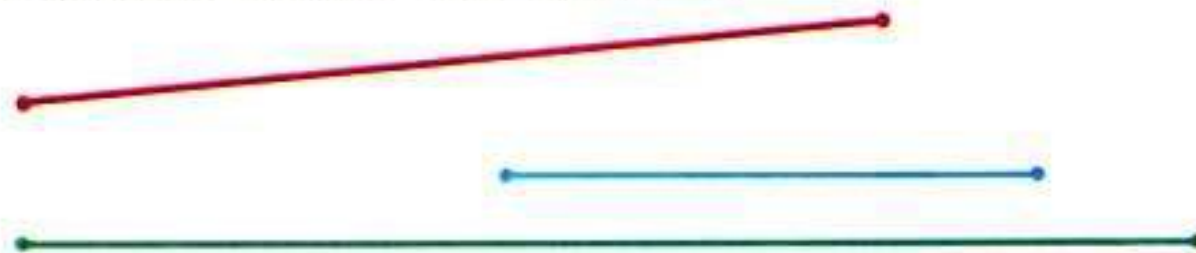


## ИЗМЕРЯТЬ ОТРЕЗКИ В САНТИМЕТРАХ И ДЕЦИМЕТРАХ, СРАВНИВАТЬ ИХ ДЛИНЫ

 1 см

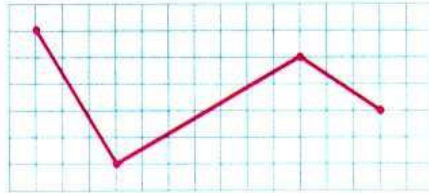
 1 дм

1. 1) Измерь каждый отрезок и начерти отрезки такой же длины.



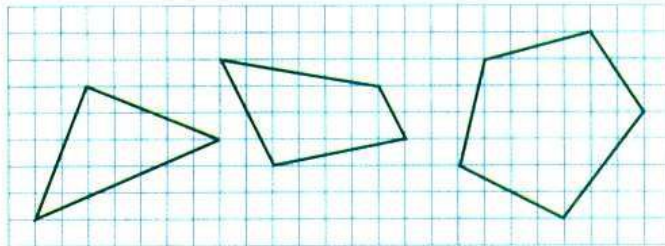
- 2) На сколько сантиметров длина зелёного отрезка больше, чем длина красного?

2. Начерти в тетради такую же ломаную.



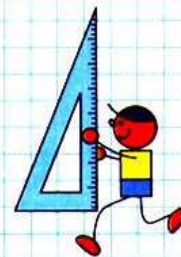
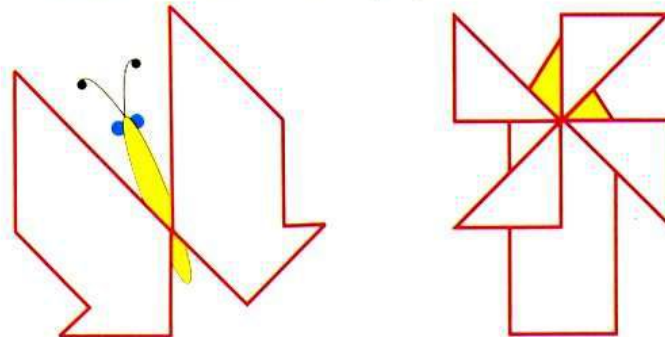
Проведи ещё два отрезка так, чтобы получилось два треугольника.

3. 1) Начерти в тетради такие многоугольники.



2) Закрась пятиугольник синим цветом, треугольник жёлтым, четырёхугольник зелёным.

4. Используя разные треугольники из Приложения, составь такие рисунки.

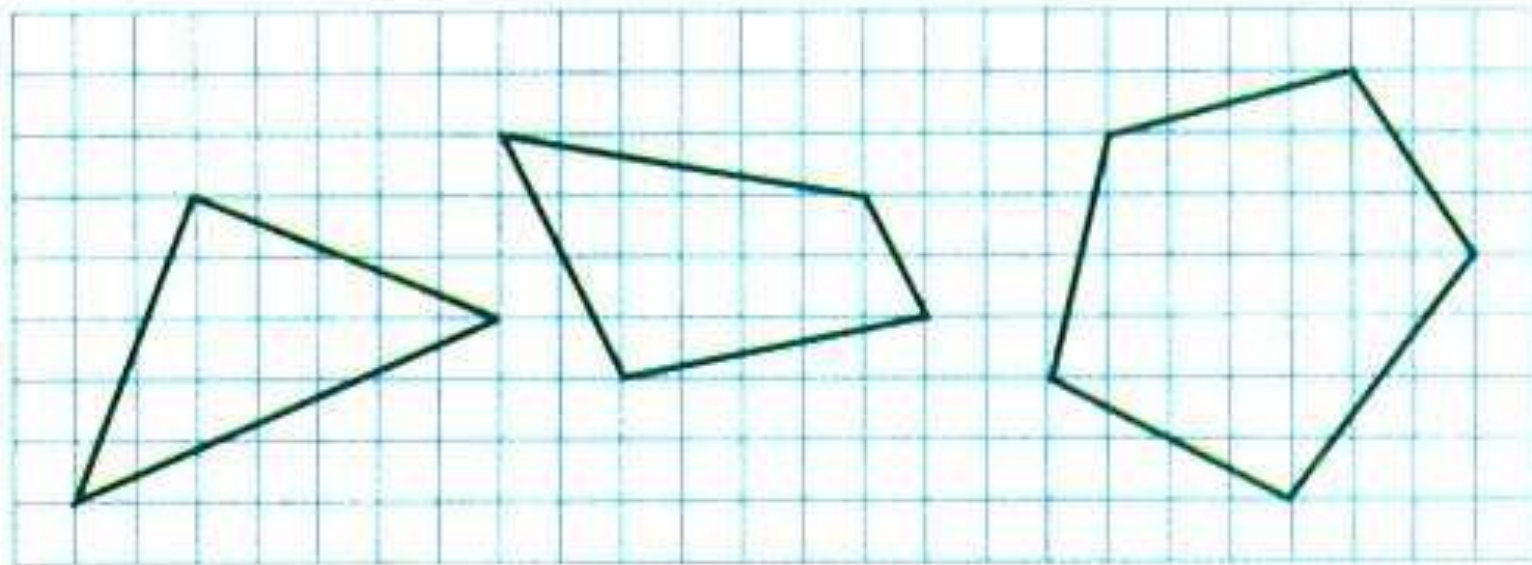


2. Начерти в тетради такую же ломаную.



Проведи ещё два отрезка так, чтобы получилось два треугольника.

3. 1) Начерти в тетради такие многоуголь-  
ники.



2) Закрась пятиугольник синим цветом, тре-  
угольник жёлтым, четырёхугольник зелёным.



# Повторение



**Выбери верный ответ:**

**Что происходит с числом, когда к нему прибавляют **0**?**



**1. Увеличивается на 1.**

**2. Уменьшается на 1.**

**3. Не изменяется.**

**4. Получается в сумме 0.**

Сосчитайте .



$$15 \text{ кг} - 7 \text{ кг} =$$

$$8 \text{ кг} + 8 \text{ кг} =$$

$$17 \text{ л} - 9 \text{ л} =$$

$$15 \text{ дм} - 6 \text{ дм} =$$

$$11 \text{ см} - 3 \text{ см} =$$

Сосчитай примеры.



$$12 - 9 =$$

$$13 - 8 =$$

$$16 - 7 =$$

$$15 - 8 =$$

$$6 + 6 =$$

$$13 - 7 =$$

$$11 - 8 =$$

$$14 - 7 =$$

$$12 - 8 =$$

$$7 + 6 =$$

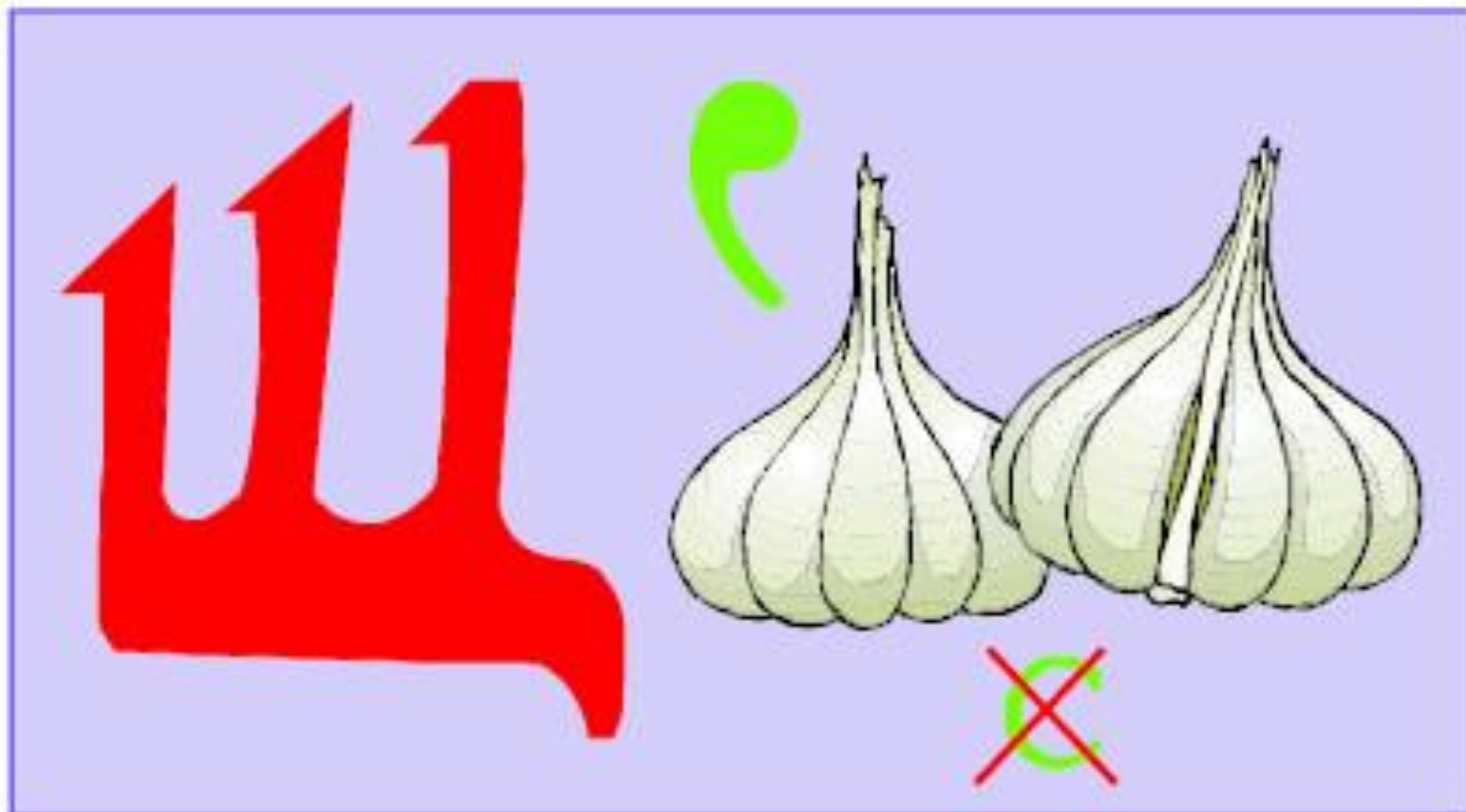
# Задания на смекалку



Найди отличия.



Отгадай ребус.



**ЩЕНОК**



пластмасс





**незабуд**

**ко**

# Рефлексия

Что вспомнили на уроке?

Чему учились?

Что на уроке вам понравилось?

Какая работа показалась сложной?

Оцените свою работу.



