

Основные положения теории воспитательных систем



Воспитательная система – это система, где жизнь упорядочена относительно педагогических целей и целей самих детей.


Такая система всегда гуманна.

Создаётся всеми субъектами, и есть не в каждом учреждении.

Цель создания воспитательной системы – создать условия для развития личности.



Схема воспитательной системы

- 
- Система целей и идей (педагогическая концепция)
 - Система деятельности
 - Система связей и отношений
 - К.П.
• Система ценностей (личные качества индивида)



Каждое образовательное учреждение создаёт свою уникальную, неповторимую воспитательную систему!



Условия, от которых зависит тип воспитательной системы:

1. Тип образовательного учреждения
2. Место расположения учреждения
3. Количество обучающихся
4. Возможности педагогического коллектива
5. Традиции образовательного учреждения.



Любая воспитательная система проходит в своем развитии четыре стадии:

1. Становление системы
2. Функционирование системы в заданном режиме
3. Этап кризисного развития
4. Перестройка воспитательной системы

(В.А.Караковский)



Принципы создания гуманистической воспитательной системы

1. Принцип гуманной направленности педагогической деятельности
2. Принцип демократизации педагогического процесса
3. Принцип педагогической целесообразности воспитательного воздействия
4. Принцип креативности или творчества
5. Принцип эмоциональности воспитательных воздействий

Критерии факта

-упорядоченность жизни в учреждении
(согласованность планов и т.д.)

-наличие сплоченного коллектива

-интегрировать воспитательные
воздействия в крупные дозы
воспитания педагогического
коллектива



Критерии количества

- степень приближенности системы к поставленным целям и задачам
- психологический климат в коллективе
- уровень воспитанности выпускников

