

Онлайн – семинар

«Волшебная математика»



Математический стиль мышления – это:

- **четкость**
- **краткость**
- **расчлененность**
- **точность и логичность мысли**
- **умение пользоваться символикой**



Изучение начальной математики способствует:



- воспитанию у детей привычки полноценной логической аргументации окружающего
- развитию логического мышления
- качественным изменениям в формах познавательной активности ребенка
- развитию умений проявлять волевые усилия в процессе решения математических задач



Направления содержания предматематического развития дошкольника:

- 1. представления и понятия**
- 2. зависимости и отношения**
- 3. математические действия**



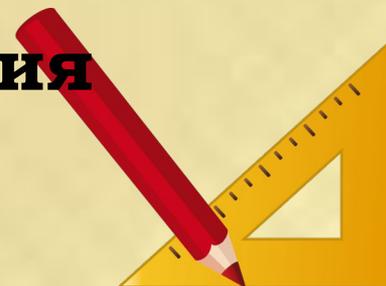
1. Формирование представлений и понятий:

- «**количество**», «**число**», «**множество**»
- «**величина**», «**мера**»
- «**форма предмета**» и «**геометрические фигуры**»
- **представления и понятия о пространстве** (*направления, расстояния, взаимное расположение предметов в пространстве*)
- **представления о времени** (*единицы измерения времени, некоторые его особенности*)



2. Ознакомление детей с рядом математических зависимостей и отношений:

- **осознают некоторые отношения между предметными множествами**
- **отношение порядка в натуральном ряду**
- **временные отношения**
- **зависимости между свойствами геометрических фигур**
- **между величиной**
- **мерой и результатом измерения**



Формирование у детей определенных математических действий:



ОСНОВНЫЕ:

- СЧЕТ
- ИЗМЕРЕНИЕ
- ВЫЧИСЛЕНИЕ



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

- практическое сравнение
- наложение
- приложение
- уравнивание
- комплектование
- сопоставление

