



УМНОЖЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ

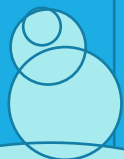
Елена Александровна Трошечкина, учитель математики
МБОУ «Верховажская средняя общеобразовательная школа имени Я.Я.Кремлева»

Теоретическая разминка

1	2	3
4	5	6

Теоретическая разминка

1



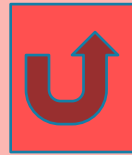
2

3

**Как найти дробь от
числа?**



Теоретическая разминка



**Чтобы найти
дробь от числа,
нужно умножить
число на эту
дробь.**

2

3

5

6

Теоретическая разминка

1

2

3



**Как умножить дробь
на натуральное число?**



Теоретическая разминка



Теоретическая разминка

1

2

3

**Какими свойствами
обладает действие
умножения дробей?**



Теоретическая разминка



Теоретическая разминка

1

2

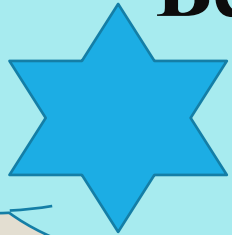
3

4

6

Верно ли выполнено

умножение: $4\frac{2}{5} \cdot 2\frac{3}{11} = 8\frac{6}{55}$



Теоретическая разминка

1

3

4

6

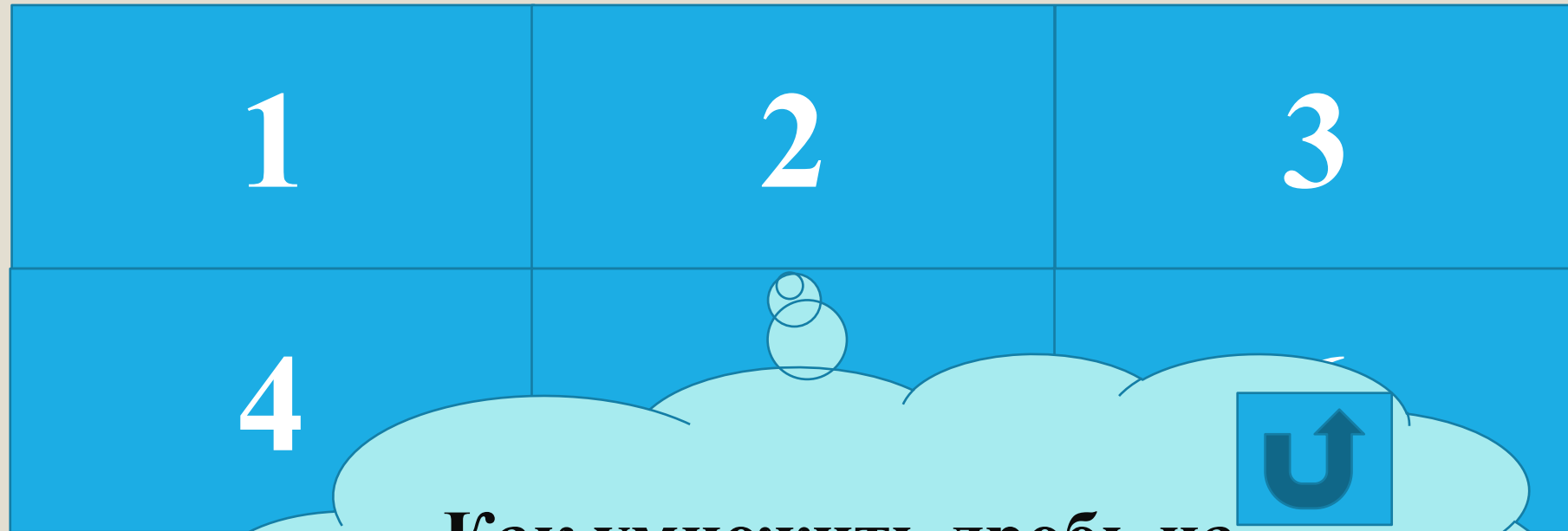
U

**Умножение
выполнено не верно!**

Верное решение:

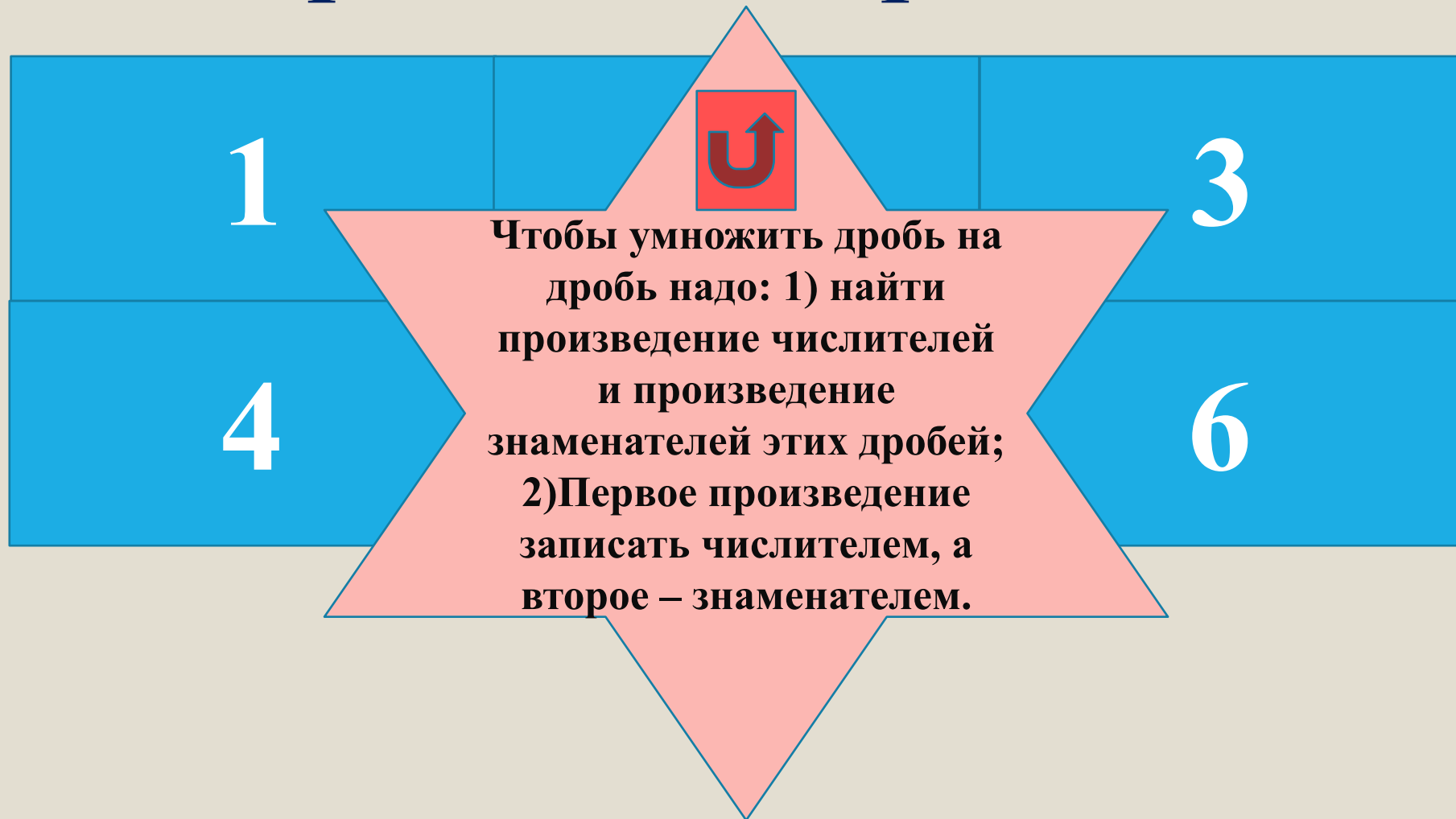
$$4\frac{2}{5} \cdot 2\frac{3}{11} = \frac{22}{5} \cdot \frac{25}{11} = \frac{22 \cdot 25}{5 \cdot 11} = \frac{10}{1} = 10$$

Теоретическая разминка



Как умножить дробь на дробь?

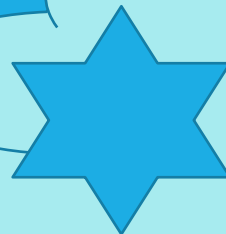
Теоретическая разминка



Теоретическая разминка

1	2	3
4	5	

**Как выполнить
умножение
смешанных чисел?**



Теоретическая разминка

