



# УМНОЖЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ

Елена Александровна Трошечкина, учитель математики  
МБОУ «Верховажская средняя общеобразовательная школа имени Я.Я.Кремлева»

# Теоретическая разминка

1	2	3
4	5	6

# Теоретическая разминка

1



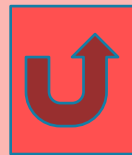
2

3

**Как найти дробь от  
числа?**



# Теоретическая разминка



**Чтобы найти  
дробь от числа,  
нужно умножить  
число на эту  
дробь.**

2

3

5

6

# Теоретическая разминка

1

2

3



**Как умножить дробь  
на натуральное число?**



# Теоретическая разминка



# Теоретическая разминка

1

2

3

**Какими свойствами  
обладает действие  
умножения дробей?**



# Теоретическая разминка





# Теоретическая разминка

1

2

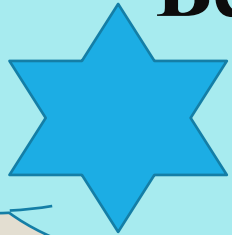
3

4

6

**Верно ли выполнено**

**умножение:**  $4\frac{2}{5} \cdot 2\frac{3}{11} = 8\frac{6}{55}$



# Теоретическая разминка

**1** **3**

**4** **6**

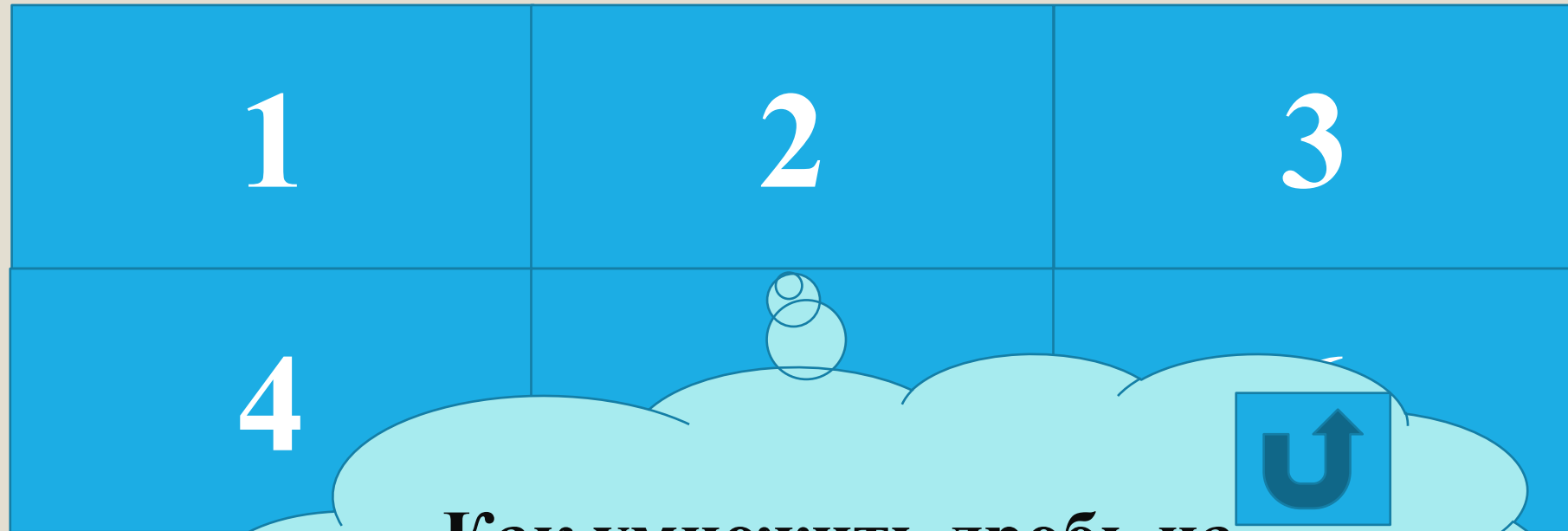
**U**

**Умножение  
выполнено не верно!**

**Верное решение:**

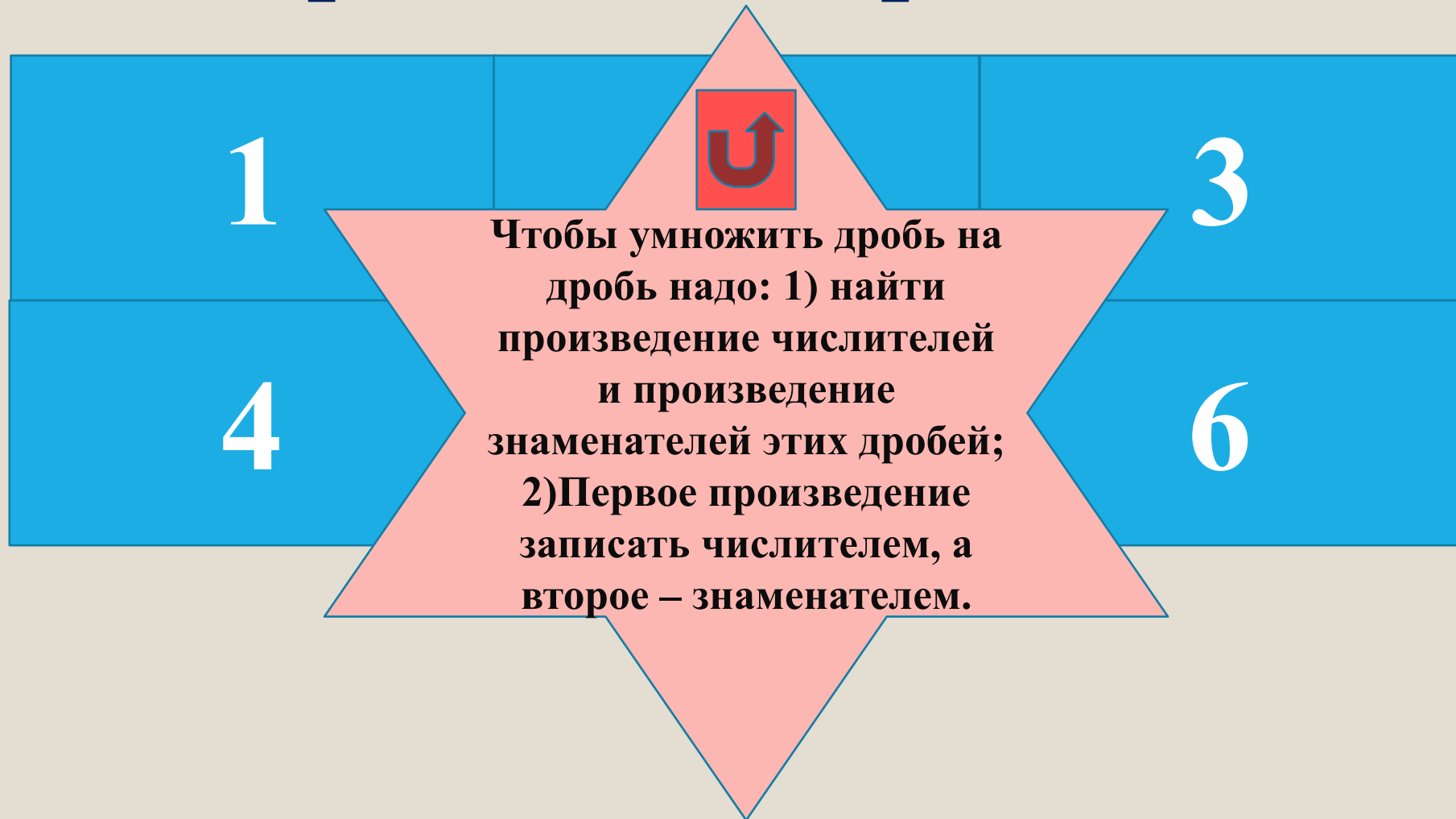
$$4 \frac{2}{5} \cdot 2 \frac{3}{11} = \frac{22}{5} \cdot \frac{25}{11} = \frac{22 \cdot 25}{5 \cdot 11} = \frac{10}{1} = 10$$

# Теоретическая разминка



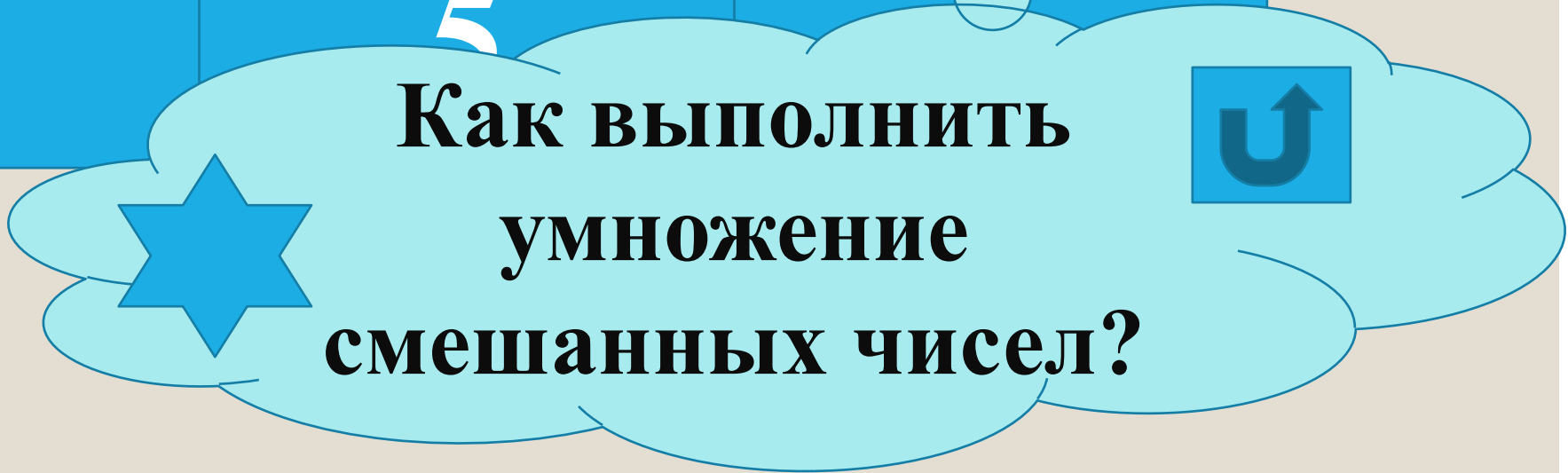
**Как умножить дробь на дробь?**

# Теоретическая разминка





# Теоретическая разминка

1	2	3
4	5	



**Как выполнить  
умножение  
смешанных чисел?**



# Теоретическая разминка

