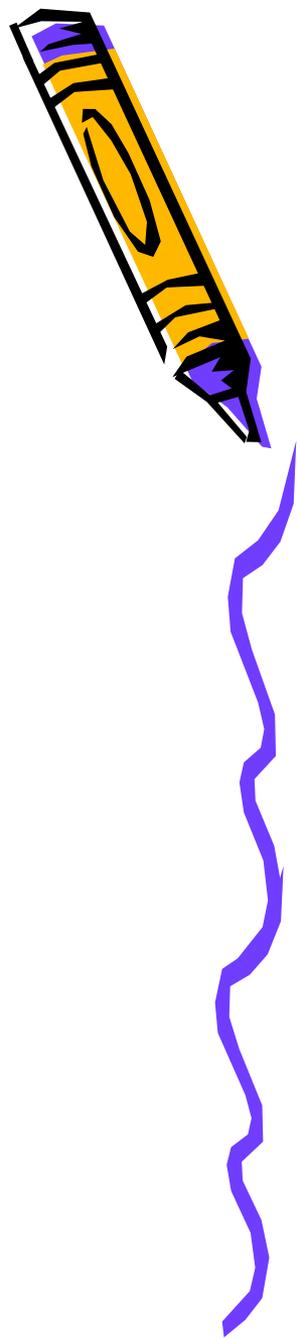




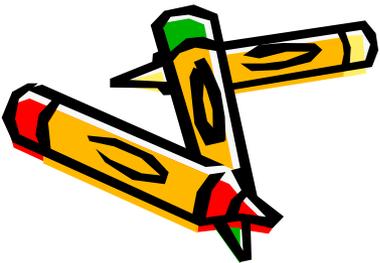
Семейная экономика

Тема урока: «Семья как экономическая
ячейка общества»



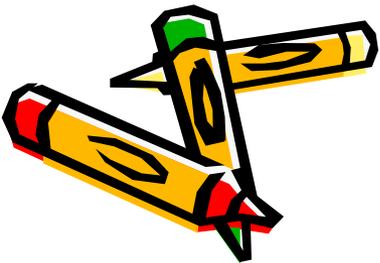
Цели урока:

- Познакомить с понятием «семья», ее функциями, потребностями;
- Дать понятие семейной экономики;
- Познакомить с основными правилами покупок;
- Развить понимание того, что благополучие семьи зависит от каждого из ее членов.



Семья - это ячейка общества

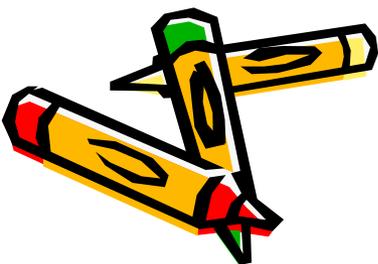
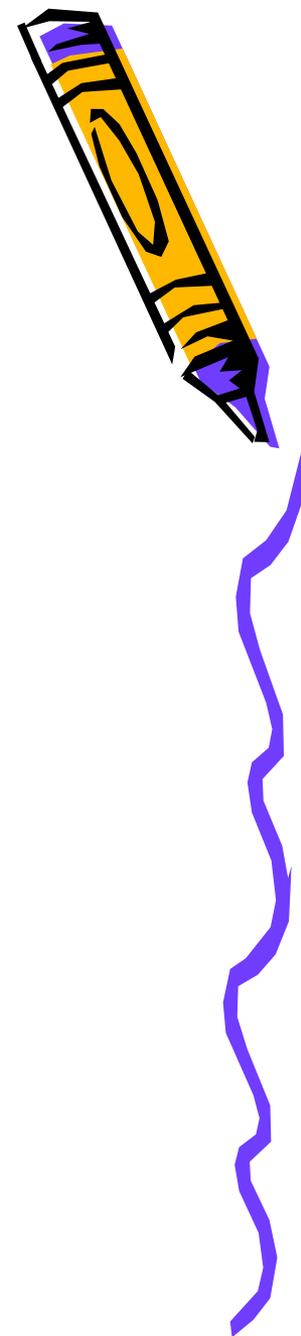
1. группа живущих вместе близких родственников (С.И. Ожегов) ;
2. основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта (Краткий экономический словарь школьника Б.В. Лашов);
3. основанная на браке или кровном родстве группа, члены которой связаны общностью быта, взаимопомощью и моральной ответственностью (большой энциклопедический словарь) .





Функции семьи:

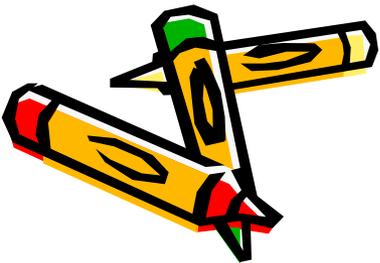
1. Репродуктивная;
2. Воспитательная;
3. Стабилизирующая и регулирующая;
4. Коммуникативная;
5. Экономическая;



Экономическая функция семьи

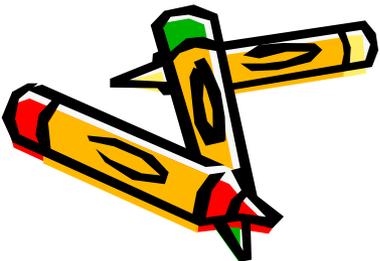
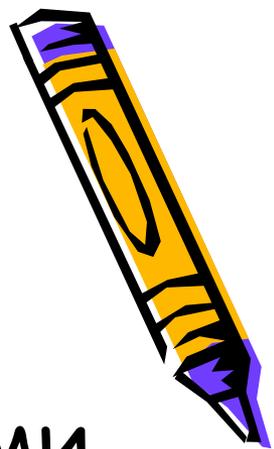
СВОДИТСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ:

1. Ведение домашнего хозяйства;
2. Финансовая деятельность (правильно рассчитать семейный бюджет);
3. Накопление семейного имущества и обеспечение его наследования;
4. Участие членов семьи в общественном производстве, создающем материальные и духовные ценности;
5. Подготовка детей к труду, экономическое воспитание, ориентация на будущую профессию.



Семейная экономика - наука о
повседневной экономической жизни семьи

Задачи: уметь разбираться со своими
потребностями, выбирать
оптимальные эффективные
средства для их удовлетворения,
разумно организовывать семейный
труд, рассчитывать расход денег и
времени

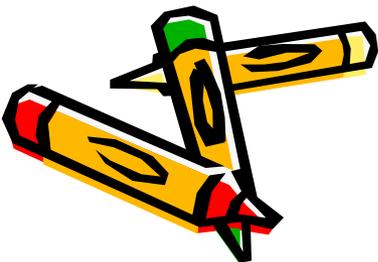




Желание -
это то, что
нам хочется.



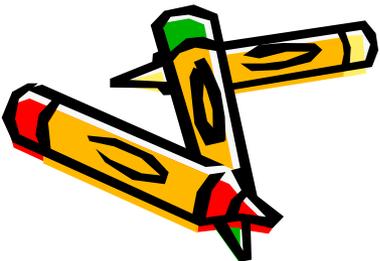
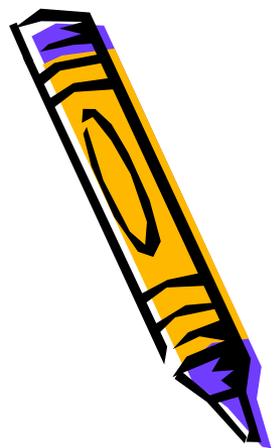
Потребность -
осознанная
необходимость
иметь что-либо
материальное или
духовное



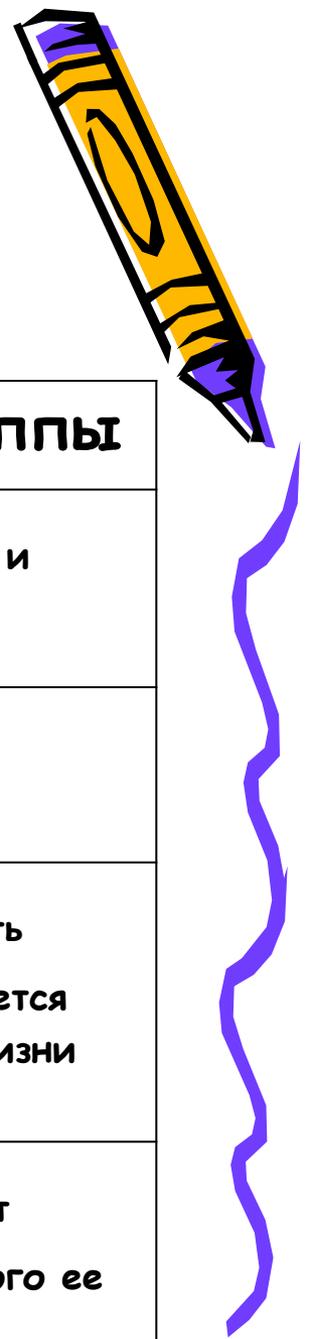


Ресурсы -

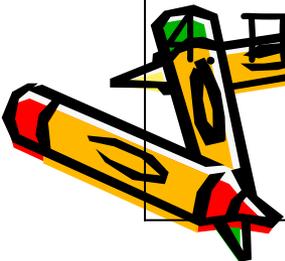
запасы, источники средств, возможности, которыми обладает государство, общество, предприятие, отдельный человек или семья.



Классификация вещей с целью покупки

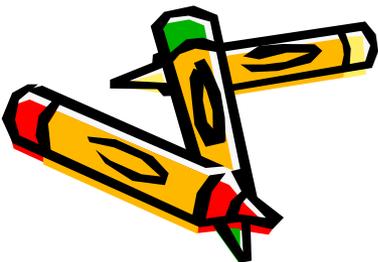


Уровень потребности	Характеристика группы
1. Срочные и необходимые	А. Вещи высочайшего качества и комфортности.
2. Обязательные	Б. Вещи улучшенного качества повышенной комфортности.
3. Желательные, но не обязательные	В. Вещи, которые следует купить немедленно. Срочность определяется отсутствием необходимого для жизни или внезапности нужды.
Престижные	Г. Вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи и каждого ее члена.

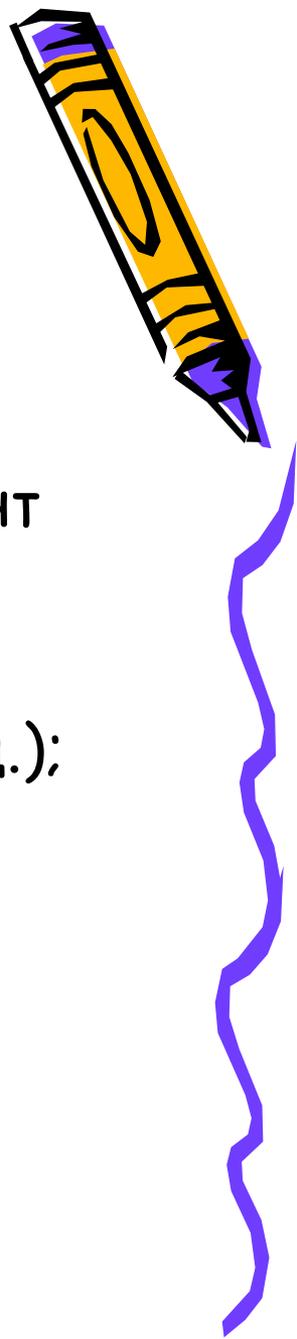


Как совершать рациональные покупки!

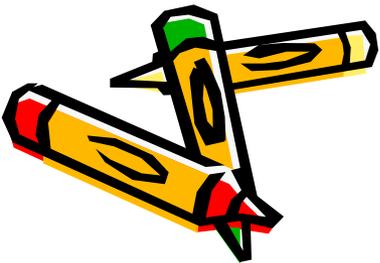
1. Составить список намеченных покупок;
2. Классифицировать этот список (обязательные, желательные, но не обязательные, дорогие вещи - излишества);
3. Определить сроки покупки;
4. Проанализировать «за» и «против» намеченной покупки;
5. Изучи конъюнктуру рынка;
6. Старайся приобретать товар у более надежных продавцов;
7. Сомневаешься в товаре - не покупай;
8. Сохраняй чек;
9. Покупая аппаратуру, бытовую технику, проверь ее и заполни гарантийный талон;
10. Проверь качество товара, его работоспособность.



Источниками дохода школьников могут быть:



- **индивидуальная трудовая деятельность** (декоративно-прикладное творчество, ремонт видео- и радиоаппаратуры и т. д.);
- **коммерческая деятельность** (продажа, например, пирожков, газет и журналов и т. д.);
- **оказание услуг** (присмотр за ребёнком в отсутствие его родителей, помощь пенсионерам и инвалидам и т. д.).



Практическая работа:

1. **Определите, на что расходуются деньги в вашей семье.** Квартплата, еда, транспорт. А ещё? Понятно, что расходы семьи могут быть обычными, как у всех, и особенными, свойственными только вашей семье.
2. **Определите, какие расходы вашей семьи являются постоянными (ежедневными), а какие периодическими и даже единовременными.**
3. **Определите, какими видами доходов располагает ваша семья:** заработная плата, пенсия, пособие по безработице, стипендия, пособие на детей, доходы с акций и вкладов или др.

