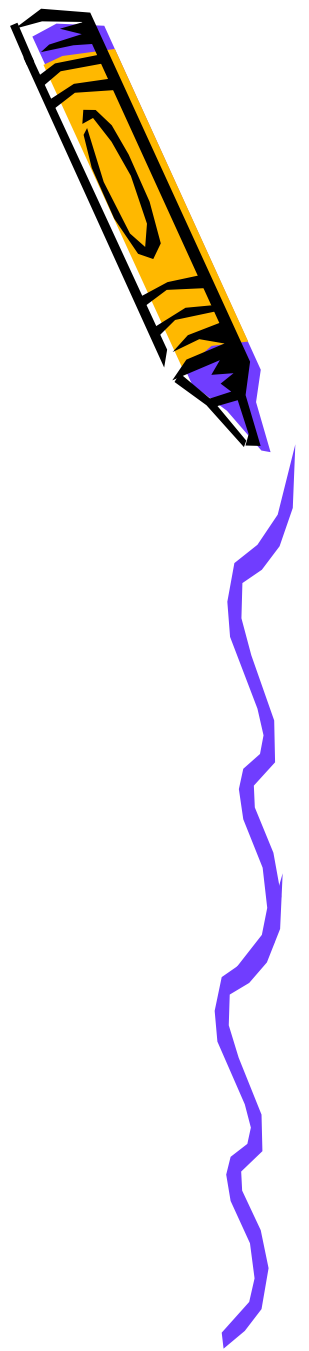




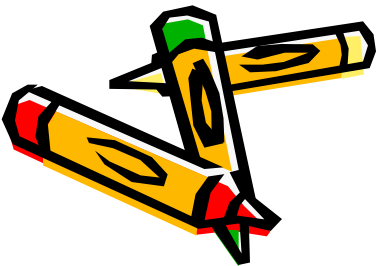
# Семейная экономика

Тема урока: «Семья как экономическая  
ячейка общества»



## Цели урока:

- Познакомить с понятием «семья», ее функциями, потребностями;
- Дать понятие семейной экономики;
- Познакомить с основными правилами покупок;
- Развить понимание того, что благополучие семьи зависит от каждого из ее членов.



# Семья - это ячейка общества

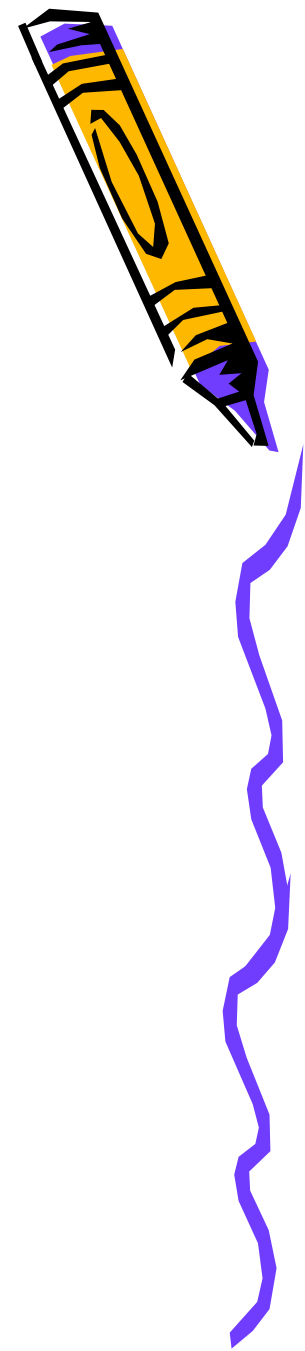
1. группа живущих вместе близких родственников (С.И. Ожегов) ;
2. основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта (Краткий экономический словарь школьника Б.В. Лашов);
3. основанная на браке или кровном родстве группа, члены которой связаны общностью быта, взаимопомощью и моральной ответственностью (большой энциклопедический словарь) .





## Функции семьи:

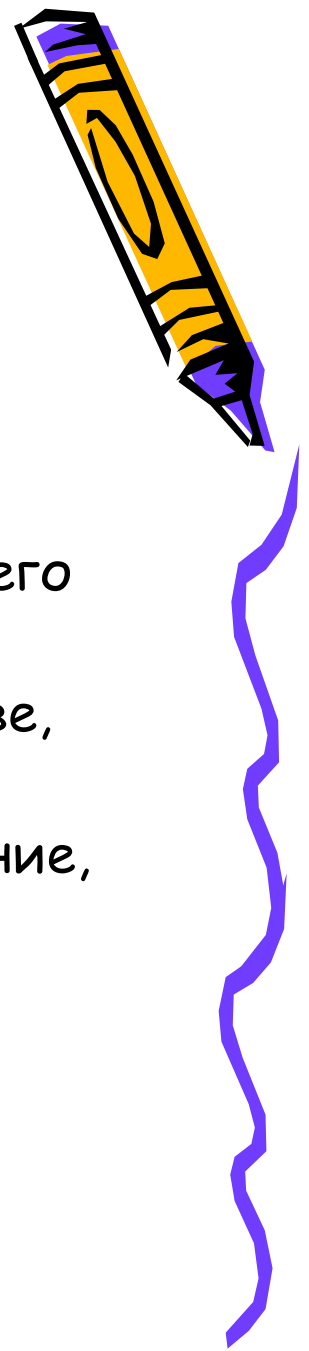
1. Репродуктивная;
2. Воспитательная;
3. Стабилизирующая и регулирующая;
4. Коммуникативная;
5. Экономическая;



# Экономическая функция семьи

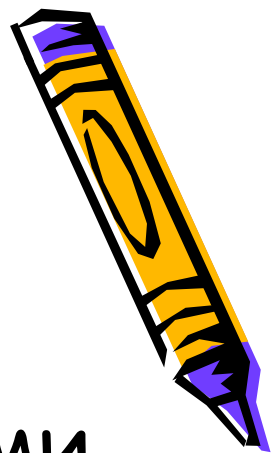
СВОДИТСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ:

1. Ведение домашнего хозяйства;
2. Финансовая деятельность (правильно рассчитать семейный бюджет);
3. Накопление семейного имущества и обеспечение его наследования;
4. Участие членов семьи в общественном производстве, создающем материальные и духовные ценности;
5. Подготовка детей к труду, экономическое воспитание, ориентация на будущую профессию.



Семейная экономика - наука о  
повседневной экономической жизни семьи

Задачи: уметь разбираться со своими  
потребностями, выбирать  
оптимальные эффективные  
средства для их удовлетворения,  
разумно организовывать семейный  
труд, рассчитывать расход денег и  
времени

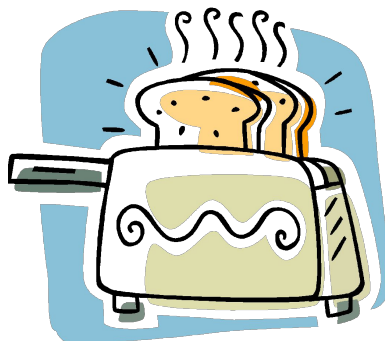




Желание -  
это то, что  
нам хочется.



Потребность -  
осознанная  
необходимость  
иметь что-либо  
материальное или  
духовное





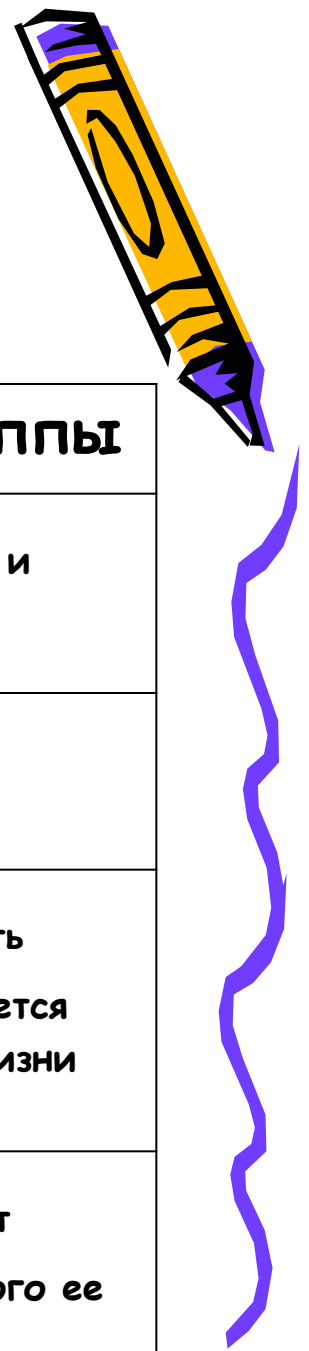
# Ресурсы -

запасы, источники средств, возможности, которыми обладает государство, общество, предприятие, отдельный человек или семья.

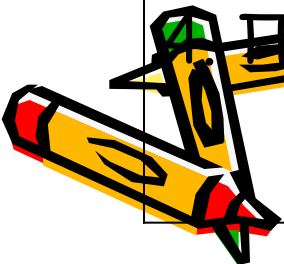




# Классификация вещей с целью покупки



Уровень потребности	Характеристика группы
1. Срочные и необходимые	<b>А.</b> Вещи высочайшего качества и комфортности.
2. Обязательные	<b>Б.</b> Вещи улучшенного качества повышенной комфортности.
3. Желательные, но не обязательные	<b>В.</b> Вещи, которые следует купить немедленно. Срочность определяется отсутствием необходимого для жизни или внезапности нужды.
<b>Г. Престижные</b>	<b>Г.</b> Вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи и каждого ее члена.

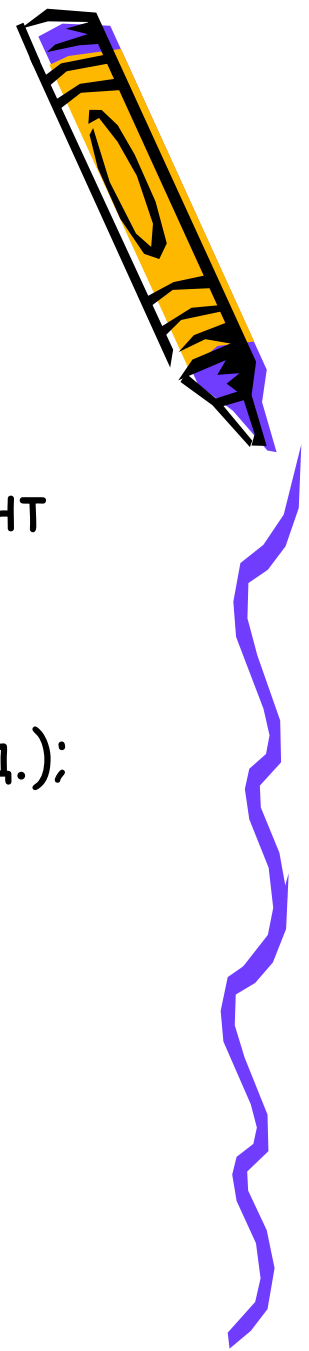


# Как совершать рациональные покупки!

1. Составить список намеченных покупок;
2. Классифицировать этот список (обязательные, желательные, но не обязательные, дорогие вещи - излишества);
3. Определить сроки покупки;
4. Проанализировать «за» и «против» намеченной покупки;
5. Изучи конъюнктуру рынка;
6. Старайся приобретать товар у более надежных продавцов;
7. Сомневаешься в товаре - не покупай;
8. Сохраняй чек;
9. Покупая аппаратуру, бытовую технику, проверь ее и заполни гарантийный талон;
10. Проверь качество товара, его работоспособность.



# Источниками дохода школьников могут быть:



- **индивидуальная трудовая деятельность** (декоративно-прикладное творчество, ремонт видео- и радиоаппаратуры и т. д.);
- **коммерческая деятельность** (продажа, например, пирожков, газет и журналов и т. д.);
- **оказание услуг** (присмотр за ребёнком в отсутствие его родителей, помощь пенсионерам и инвалидам и т. д.).



# Практическая работа:

1. **Определите, на что расходуются деньги в вашей семье.** Квартплата, еда, транспорт. А ещё? Понятно, что расходы семьи могут быть обычными, как у всех, и особенными, свойственными только вашей семье.
2. **Определите, какие расходы вашей семьи являются постоянными (ежедневными), а какие периодическими и даже единовременными.**
3. **Определите, какими видами доходов располагает ваша семья:** заработная плата, пенсия, пособие по безработице, стипендия, пособие на детей, доходы с акций и вкладов или др.

