Подготовка к пробному ОГЭ по русскому языку

Как оформляем ответ

- Все слова в бланке записываются печатными заглавными буквами в соответствии с образцом написания чёрной гелевой ручкой, начиная с первой клетки.
- Каждая буква записывается в отдельной клетке.
- Между словами клетка не пропускается.
- Запятая ставится в отдельной клетке.
- Если в предложении между подлежащим и сказуемым ставится тире, то в бланке тире не писать.
  Например: Яблоко - мой любимый фрукт. В бланке пишем так: яблокофрукт.
- 6. Если в предложении сказуемое стоит перед подлежащим, то в ответе желательно писать сначала подлежащее, потом - сказуемое.
  Например:
  В его добрых глазах искрится огонёк. В бланке пишем так: огонёкискрится.
- 7. Если сказуемое составное и нфг или именная часть в предложении стоят перед вспомогательным глаголом или глаголом-связкой, то в ответе писать сначала - вспомогательный глагол или глагол-связка, потом нфг или именная часть.
  Например:
  Я прыгать от радости готов! В бланке пишем так: яготовпрыгать.
  В нашем классе был первым всегда я. В бланке пишем так: ябылпервым.
-

Как оформляем ответ

- 8. Если в грамматической основе есть однородные подлежащие или сказуемые, то между ними в бланке ставьте тот знак препинания (запятая) или союз, который стоит в предложении.
  Например:
  Дети весело резвились на площадке, прыгали и бегали.
  В бланке пишем так: детирезвились,прыгалиибегали.
- 9. Если сказуемое употребляется с союзом КАК или частицами ЛИ, БЫ, то данную служебную часть речи выписывайте вместе со сказуемым.
  Например:
  Наш двор как сад. В бланке пишем так: дворкаксад.
  Не желаете ли кофе? В бланке пишем так: нежелаетели
  Я хотел бы обнять весь мир! В бланке пишем так: яхотелбыобнять.

Запомните эти простые правила:

- **1. При переписывании грамматической основы в бланк не делайте ошибок в словах!**

  2. Запоминайте номер предложения, из которого вам надо выписать грамматическую основу!

Как оформляем ответ

- **3. Внимательно читайте задание!** В некоторых тестах задание может быть сформулировано так: ***Выпишите грамматическую основу безличного предложения 2.*** То есть нужно выписать грамматическую основу **не всего предложения**, а из его части **(безличного предложения), например:**
- **Кормили плохо, вечно хотелось есть. (Данное предложение сложное, состоит из двух простых: кормили плохо - 1-ое простое, оно неопределённо-личное, вечно хотелось есть - 2-ое простое, оно безличное. Таким образом, выписываем грамматическую основу 2-го предложения - хотелось есть).**

Выпишите предложения с бессоюзной и союзной сочинительной связью.

Сочинительная связь

бессоюзная

- Он пришёл ко мне, и у него были опухшие глаза. он всю ночь плакал.

Готовимся к ОГЭ

- Олицетворение
- Дом смотрел на нас пугающе.
- Метафора
- «Горит восток зарёю новой…»
- Спор разгорелся

Фразеологизмы

- Всё видит **в розовом свете.**
- **Исходили эту дорогу ВДОЛЬ и ПОПЕРЁК.**
- **Мы перерыли в шкафу всё верх дном.**

Правописание приставки не зависит от последующего согласного:

- сделать, сбежать, сдуть, сдвинуть, сжечь, сжать, сверлить.
- Правописание приставки зависит от последующего согласного:
- раСхватали, расСпросы, расПисание, РасЦепить.
- Приставка обозначает присоединение
- Костя приделал к двери задвижку.

В полных страдательных причастиях пишется НН

- УвидЕННой, заброшЕННой, проделаННой, увешаННой, замечЕННой.
- **В кратких причастиях всегда пишется одна буква Н.**
- **Например:** рука порезана, книги прочитаны, вещи сложены, ошибки замечены, следы увидены, абзацы отмечены, вы услышаны, работы просмотрены.

Два Н пишется в прилагательных, образованных с помощью суффикса Н от сущ. с основой на Н

- Длин+Ный, лун+Ный, сон+Ный, старин+Ный, карман+Ный, былин+Ный

- Помните, что вам может встретиться не только **ДВУСОСТАВНОЕ** предложение, в котором есть и подлежащее, и сказуемое (**Люблю** отчизну **я**, но странною любовью.), но и **ОДНОСОСТАВНОЕ, в котором есть или только подлежащее, или только сказуемое** (**Люблю** грозу в начале мая **(+ я люблю = определённо - личное.).**

Виды односоставных предложений

Назывные	Определённо-личные	Неопределённо-личные	Безличные
Только один главный член - подлежащее	Подлежащее в таких предложениях **легко восстанавливается путём введения, подстановки личных местоимений я, ты, мы, вы.**	**Подлежащее мыслится неопределённо, можно подставить несколько лиц, то есть подлежащих.**	**Подлежащего нет и быть не может. Сказуемое выражается безличными глаголами**
Великолепная погода! **Вот и река.**	**Спешу домой (1-е л., изъявит. накл. Я спешу) Спешим в школу (1-е л. изъявит. накл.) Спешите в школу! (2-е л. повелит. накл. Вы спешите)**	**В газетах пишут о новых достижениях учёных (они, журналисты…)**	Мне **нездоровится.** (**безличный глагол**) **Светает.** (**безличный глагол**). **Веет** ветерком. (**безличная форма личного глагола**) **Понаехало** гостей. Друзей **нет**. Эту дверь **не открыть**

Найдите основу предложения

Составное именное сказуемое

- У нас <u>всё</u> было в порядке.

Простое сказуемое

- <u>Вася</u> оделся и пошёл на улицу.

Простое сказуемое

- Ничего из этого не вышло.
- Пример задания 8: «Выпишите грамматическую основу предложения 22».
- - Потому что у нас в школе создают музей ко Дню великой Победы. (<u>Ответ:</u> создают)

Выделяя в предложении грамматическую основу, необходимо помнить следующее:

- **1. НФГ** (глагол в неопределённой форме) **не всегда входит в состав сказуемого, а может быть и второстепенным членом предложения, например:**
- **Ребята пришли в музей посмотреть новую экспозицию. В данном предложении сказуемым является глагол пришли, а нфг посмотреть - это обстоятельство цели, т.к. отвечает на вопрос пришли с какой целью? посмотреть.**
- **Соседка попросила нас помочь при перевозке мебели. В данном предложении сказуемым является глагол попросила, а нфг помочь является дополнением, т.к. отвечает на вопрос попросила о чём? помочь.**

С какой целью?

О чём?

Заменить разговорное слово нейтральным

- 1. Я **страшно** заболел.
- 2. Ребёнок **шлёпнулся** на пол.
- 3. **Экий** взор ты несёшь.

какой

- 4. Я **таскал** в дом дрова

Найдите обособленное приложение(определение, выраженное существительным)

- Он зазнайка, наш Костя.
- Вот он пришёл ко мне, мой бывший одноклассник, рассказал мне о своей жизни.
- Найдите вводное слово и вводную конструкцию 2.)
- Может, завтра зайду к тебе.
- Кажется, он прав.
- Наверное, ты прав.
- Таким образом, я прав.
- Итак, продолжим наш разговор.
- Мы, как правило, утро начинаем с зарядки.

Приложение – это определение, выраженное сущ. Оно согласуется с определяемым сущ. в падеже.

- **3. Приложение не является подлежащим или сказуемым, оно является определением, например:**
- ***кто такая?***
- **Вот наша Леночка, отличница и активистка. (Отличница и активистка - это приложение, Леночка - подлежащее)**

- . Среди предложений 40−46 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.
- (40)Сердце мальчика было наполнено горем. (41)Только сейчас он понял, что значит — потерять отца. (42)Ему хотелось плакать. (43)Он посмотрел на мать, но она молчала. (44)Молчал и он. (45)Он был рад, что мать не видит его слёз.
- (46) Он не знал, что с этого часа в нём начал жить отец, который давно погиб на войне.

Советы по написанию сжатого изложения

- При первом прослушивании аудиозаписи текста сосредоточьтесь, чтобы понять основную мысль и **проследить последовательность и логическую связь микротем.** **Записывайте только ключевые слова и словосочетания (можно** сокращенно) отдельно для каждого абзаца.

- **В каждом абзаце своя микротема, поэтому важно не нарушать абзацное членение.**

- **После первого прослушивания у вас есть время, чтобы поработать с черновиком. Оставляйте на черновом листе широкие поля и интервалы между строчками, куда вы сможете потом вписать слова и даже предложения.**

- **Слушая текст второй раз**, проверьте, верно ли вы излагаете содержание. **В это время у вас есть возможность дописать слова и фразы.**
  Затем приступайте к редактированию текста.
- **Не забывайте, что ваша задача – передать содержание текста и каждой микротемы, не добавляя ничего от себя, как бы сильно вам этого ни хотелось.**

Для сжатия изложения используйте следующие приёмы:

- — исключение (исключать можно только второстепенную информацию: повторы, подробности и т.д.)
- Нет несчастнее человека ленивого, вечно избегающего труда, усилий. — Нет несчастнее человека ленивого.

сократить

- *Можно творить просто добрую атмосферу вокруг себя, как сейчас выражаются, ауру добра вокруг себя., как сейчас выражаются, ауру добра вокруг себя. —* ***Можно творить просто добрую атмосферу вокруг себя, как сейчас выражаются, ауру добра вокруг себя.***

Упрощение

- ***Настроение преимущественно зависит не от событий как таковых, а от того, как мы их воспринимаем. – Настроение зависит не от самих событий, а от их восприятия нами.***

Упрощение

- ***Шофер затормозил машину, когда заметил впереди разрушенный мост. — Шофер затормозил машину, заметив впереди разрушенный мост.***

- Обобщение

- ***- Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не шепчется, не шуршит конфетными бумажками, не кашляет, не скрипит креслами. — Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не мешает.***

- **Применять эти способы *(*один или несколько) необходимо на протяжении всего текста.** Но помните: ведь в изложении **должно остаться не менее 70 слов.**
  Обязательно перечитайте то, что у вас получилось. Если во время прочтения вы что-то изменили, перечитайте полностью ещё раз.
  Слова, написание которых вызывает сомнения, замените синонимами. Не уверены в постановке запятой– перестройте предложение или превратите в два.

Спасибо! Удачи!