

**Подготовка к
пробному ОГЭ
по русскому языку**

Как оформляем ответ

- Все слова в бланке **записываются печатными заглавными буквами** в соответствии с образцом написания **чёрной гелевой ручкой**, начиная с первой клетки.
- **Каждая буква записывается в отдельной клетке.**
- **Между словами клетка не пропускается.**
- **Запятая ставится в отдельной клетке.**
- **Если в предложении между подлежащим и сказуемым ставится тире, то в бланке тире не писать.**
Например: Яблоко - мой любимый фрукт. **В бланке пишем так:**
яблокофрукт.

6. Если в предложении сказуемое стоит перед подлежащим, то в ответе желательно писать сначала подлежащее, потом - сказуемое.

Например:

В его добрых глазах искрится огонёк. **В бланке пишем так:**
огонёкискрится.

7. Если сказуемое составное и нфг или именная часть в предложении стоят перед вспомогательным глаголом или глаголом-связкой, то в ответе писать сначала - вспомогательный глагол или глагол-связка, потом нфг или именная часть.

Например:

Я прыгать от радости готов! **В бланке пишем так:** яготовпрыгать.
В нашем классе был первым всегда я. **В бланке пишем так:**
ябылпервым.

Как оформляем ответ

- 8. Если в грамматической основе есть однородные подлежащие или сказуемые, то между ними в бланке ставьте тот знак препинания (запятая) или союз, который стоит в предложении.
Например:
Дети весело резвились на площадке, прыгали и бегали.
В бланке пишем так: детирезвились,прыгалиибегали.
- 9. Если сказуемое употребляется с союзом **КАК** или частицами **ЛИ**, **БЫ**, то данную служебную часть речи выписывайте вместе со сказуемым.
Например:
Наш двор как сад. **В бланке пишем так:** дворкаксад.
Не желаете ли кофе? **В бланке пишем так:** нежелаетели
Я хотел бы обнять весь мир! **В бланке пишем так:** яхотелбыобнять.

Запомните эти простые правила:

- 1. При переписывании **грамматической основы** в бланк не делайте ошибок в словах!

- 2. Запоминайте **номер предложения**, из которого вам надо выписать грамматическую основу!

Как оформляем ответ

- **3. Внимательно читайте задание!** В некоторых тестах задание может быть сформулировано так: **Выпишите грамматическую основу безличного предложения 2.** То есть нужно выписать грамматическую основу **не всего предложения**, а из его части (**безличного предложения**), например:
- **Кормили плохо, вечно хотелось есть.** (Данное предложение сложное, состоит из двух простых: **кормили плохо** - 1-ое простое, оно **неопределённо-личное**, **вечно хотелось есть** - 2-ое простое, оно **безличное**. Таким образом, выписываем грамматическую основу 2-го предложения - **хотелось есть**).

Выпишите предложения с бессоюзной и союзной сочинительной связью.

- Он пришёл ко мне, **и** у него были опухшие глаза. Он всю ночь плакал.

Сочинительная
связь

бессоюзная

Готовимся к ОГЭ

- **Олицетворение**
- **Дом смотрел на нас пугающе.**
- **Метафора**
- **«Горит восток зарёю
НОВОЙ...»**
- **Спор разгорелся**

Фразеологизмы

- Всё видит в розовом свете.
- Исходили эту дорогу вдоль и поперёк.
- Мы перерыли в шкафу всё
верх дном.

Правописание приставки не зависит от последующего согласного:

- **с**делать, **с**бежать, **с**дуть, **с**двинуть, **с**жечь, **с**жать, **с**верлить.
- Правописание приставки зависит от последующего согласного:
- **ра****С**хватали, **ра****С**просы, **ра****С**писание, **Ра****С**цепить.
- Приставка обозначает присоединение
- Костя **приделал** к двери задвижку.

В полных страдательных причастиях пишется **НН**

- Увид**ЕНН**ой, заброш**ЕНН**ой, продела**НН**ой, увеша**НН**ой, замеч**ЕНН**ой.
- В кратких причастиях всегда пишется одна буква **Н**.
- **Например:** рука порезана, книги прочитан**ы**, вещи сложен**ы**, ошибки замечен**ы**, следы увиден**ы**, абзацы отмечен**ы**, вы услышан**ы**, работы просмотрен**ы**.

Два Н пишется в
прилагательных,
образованных с помощью
суффикса Н от сущ. с основой
на Н

- Длин+Ный, лун+Ный,
сон+Ный, старин+Ный,
карман+Ный, былин+Ный

- Помните, что вам может встретиться не только **ДВУСОСТАВНОЕ предложение**, в котором есть и подлежащее, и сказуемое (**Люблю отчизну я, но странною любовью.**), но и **ОДНОСОСТАВНОЕ**, в котором есть или только подлежащее, или только сказуемое (**Люблю грозу в начале мая (+ я люблю = определённо - личное.)**).

Виды односоставных предложений

Назывные	Определённо-личные	Неопределённо-личные	Безличные
Только один главный член - подлежащее	Подлежащее в таких предложениях легко восстанавливается путём введения, подстановки личных местоимений я, ты, мы, вы.	Подлежащее мыслится неопределённо , можно подставить несколько лиц, то есть подлежащих.	Подлежащего нет и быть не может. Сказуемое выражается безличными глаголами
Великолепная погода! Вот и река.	Спешу домой (1-е л., изъявит. накл. Я спешу) Спешим в школу (1-е л. изъявит. накл.) Спешите в школу! (2-е л. повелит. накл. Вы спешите)	В газетах пишут о новых достижениях учёных (они, журналисты...)	Мне нездоровится. (безличный глагол) Светает. (безличный глагол). Веет ветерком. (безличная форма личного глагола) Понаехало гостей. Друзей нет. Эту дверь не открыть

Найдите основу предложения

Составное именованное
сказуемое

- У нас всё **было в порядке.**

Простое сказуемое

- Вася **оделся и пошёл** на улицу.


Простое сказуемое

- Ничего из этого **не вышло.**
- **Пример задания 8:** «Выпишите грамматическую основу предложения 22».
- - Потому что у нас в школе создают музей ко Дню великой Победы. (Ответ: создают)

Выделяя в предложении грамматическую основу, необходимо помнить следующее:

- 1. **НФГ** (глагол в неопределённой форме) не всегда входит в состав сказуемого, а может быть и второстепенным членом предложения. **например:**
- Ребята пришли в музей посмотреть новую экспозицию. В данном предложении **сказуемым является глагол пришли**, а нфг **посмотреть** - это **обстоятельство цели**, т.к. отвечает на вопрос **пришли с какой целью? посмотреть**.
С какой целью?
- Соседка попросила нас помочь при перевозке мебели. В данном предложении **сказуемым является глагол попросила**, а нфг **помочь** является дополнением, т.к. отвечает на вопрос **попросила о чём? помочь**.
О чём?

Заменить разговорное слово нейтральным

- 1. Я **страшно** заболел.
- 2. Ребёнок **шлёпнулся** на пол.
- 3. **Экий** взор ты несёшь.

- 4. Я **таскал** в дом дрова

Найдите обособленное приложение (определение, выраженное существительным)

- Он зазнайка, **наш Костя**.
- Вот он пришёл ко мне, **мой бывший одноклассник**, рассказал мне о своей жизни.
- Найдите вводное слово и вводную конструкцию 2.)
- **Может**, завтра зайду к тебе.
- **Кажется**, он прав.
- **Наверное**, ты прав.
- **Таким образом**, я прав.
- **Итак**, продолжим наш разговор.
- **Мы, как правило**, утро начинаем с зарядки.

Приложение – это определение, выраженное сущ. Оно согласуется с определяемым сущ. в падеже.

- 3. **Приложение** не является подлежащим или сказуемым, **оно является определением**, например:
 - *кто такая?*
- Вот наша Леночка, **отличница и активистка**. (**Отличница и активистка** - это приложение, Леночка - **подлежащее**)

- Среди предложений **40–46** найдите сложноподчинённое предложение с **последовательным подчинением придаточных**. Напишите номер этого предложения.
- (40) Сердце мальчика было наполнено горем. (41) Только сейчас он понял, что значит — потерять отца. (42) Ему хотелось плакать. (43) Он посмотрел на мать, но она молчала. (44) Молчал и он. (45) Он был рад, что мать не видит его слёз.
- (46) Он не знал, что с этого часа в нём начал жить отец, который давно погиб на войне.

Советы по написанию сжатого изложения

- При первом прослушивании аудиозаписи текста сосредоточьтесь, чтобы понять основную мысль и **проследить последовательность и логическую связь микротем.** Записывайте только ключевые слова и словосочетания (можно сокращенно) отдельно для каждого абзаца.

- **В каждом абзаце своя микротема, поэтому важно не нарушать абзацное членение.**
- **После первого прослушивания у вас есть время, чтобы поработать с черновиком. Оставляйте на черновом листе широкие поля и интервалы между строчками, куда вы сможете потом вписать слова и даже предложения.**

- **Слушая текст второй раз**, проверьте, верно ли вы излагаете содержание. **В это время у вас есть возможность дописать слова и фразы.**
Затем приступайте к редактированию текста.
- Не забывайте, что ваша задача – **передать содержание текста и каждой микротемы**, не добавляя ничего от себя, как бы сильно вам этого ни хотелось.

Для сжатия изложения используйте следующие приёмы:

- — исключение (исключать можно только второстепенную информацию: повторы, подробности и т.д.)
- Нет несчастнее человека **ленивого, сократить вечно избегающего труда, усилий.** — Нет несчастнее человека ленивого.

- *Можно творить просто добрую атмосферу вокруг себя, как сейчас выражаются, ауру добра вокруг себя., как сейчас выражаются, ауру добра вокруг себя. — **Можно творить просто добрую атмосферу вокруг себя, как сейчас выражаются, ауру добра вокруг себя.***

Упрощение

- **Настроение преимущественно зависит не от событий как таковых, а от того, как мы их воспринимаем. – Настроение зависит не от самих событий, а от их восприятия нами.**

Упрощение

- **Шофер затормозил машину, когда заметил впереди разрушенный мост. — Шофер затормозил машину, заметив впереди разрушенный мост.**

- Обобщение

- **- Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не шепчется, не шуршит конфетными бумажками, не кашляет, не скрипит креслами. — Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не мешает.**

- Применять эти способы (**один или несколько**) необходимо на протяжении **всего текста**. Но помните: ведь в изложении **должно остаться не менее 70 слов**.

Обязательно перечитайте то, что у вас получилось. Если во время прочтения вы что-то изменили, перечитайте полностью ещё раз.

Слова, написание которых вызывает сомнения, замените синонимами. Не уверены в постановке запятой – перестройте предложение или превратите в два.

Спасибо! Удачи!