

*Игровая коррекционно –  
развивающая среда  
класса как средство  
развития речи*

*Игра –*

*это естественная для  
ребенка форма  
обучения.*

Педагогическая игра обладает  
существенным признаком — четко  
поставленной целью обучения и  
соответствующим ей педагогическим  
результатом, которые могут быть  
обоснованы, выделены в явном виде и  
характеризуются учебно-  
познавательной направленностью.

## *Требования к методике проведения игр:*

- ✓ *Постановка цели перед каждой игрой.*
- ✓ *Соответствие игр силам и способностям детей.*
- ✓ *Обеспечение положительного эмоционального воздействия.*
- ✓ *Систематичность и последовательность проведения игр.*
- ✓ *Побуждение играющих к проявлению активности (при направляющей роли педагога).*

*Игровая среда организуется в одной из частей учебной комнаты.*

*Игровые уголки оформляются мобильными, компактными играми и игрушками, которые дети могут активно использовать в игровом и учебно – воспитательном процессе.*

*При подборе дидактического материала  
учитываются:*

- наполняемость уголка*
- разнообразие материала*
- соответствие возрасту*
- доступность*
- системность*
- эстетика оформления;*
- ведущая игрушка («хозяйка или хозяин»).*

- ✓ *В основу наполняемости положено тематическое планирование по лексическим темам.*
- ✓ *Подбор игрового и дидактического материала осуществляется на основе рекомендаций логопеда и дефектолога.*
- ✓ *Содержание определяется в строгом соответствии с программой, физиологическими и психолого-педагогическими особенностями формирования речи при системном ее недоразвитии.*
- ✓ *Дидактическое оснащение должно соответствовать структуре речевых нарушений детей, их индивидуальным и возрастным особенностям.*
- ✓ *Материал имеет многофункциональный характер.*
- ✓ *Игры должны быть подобраны в порядке нарастающей сложности, направлены на развитие (коррекцию) речи и внеречевых психических процессов и функций, составляющих психологическую базу речи.*
- ✓ *Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется в зависимости от лексической темы.*



26/11/2009

25/11/2009



25/11/2009



02/12/2009



# «Хозяин» уголка



# Использование речевых игр на уроках





# *Использование речевых игр во внеурочной деятельности*



# *Использование речевых игр в группе продлённого дня*



# Занятия по игротерапии





## *ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИГРОТЕРАПИИ*

- 1. Развитие интереса к игре и создание атмосферы взаимной заинтересованности в творческих и игровых достижениях каждого.*
- 2. Постоянное создание "ситуации успеха".*
- 3. Индивидуальный подход к каждому играющему.*



*Игра как средство развития речи должна быть использована как средство социализации личности. Развить вербальную и невербальную коммуникацию:*

- ✓ - развить коммуникативные способности ребенка со сверстниками;*
- ✓ - научить взаимодействию в коллективе, правильным отношениям в коллективе;*
- ✓ - развить двигательные и коррективные способности ребенка;*
- ✓ - научить ребенка способностям самоорганизации, понятию "ПРАВИЛА", уважению к своей личности, личности других, к коллективу.*