

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

§ 5. Любишь кататься,
люби и саночки возить

1. Объединитесь в группы из трёх человек. Каждая группа будет работать с одним из текстов. Порядок работы такой.

1) Сначала прочитайте весь текст. Распределите между собой части текста: каждый из вас будет готовить выразительное чтение своей части.

2) Прочитайте в группе текст целиком: каждый читает свою часть.

3) Прочитайте ваш текст классу.

4) Оцените, удалось ли одноклассникам передать настроение текста, верно ли они прочитали выделенные слова.

1. ...Поўтру в салазки
Саша садилась, летела стрелой,
Полная счастья, с горы ледяной. ■

Няня кричит: «Не убейся, родная!»
Саша, салазки свои погоняя,
Весело мчится. ■ На полном бегу
На́бок салазки — и Саша в снегу!
(Н. Некрасов. 1863)

2. Вот моя деревня;
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой; ■

Вот свернулись санки
И я на́ бок — хлоп!

Кубарем качуся
По́д гору, в сугроб. ■

И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.

(И. Суриков. 1866)

3. Никита опустил скамейку на снег, сел на неё верхом, крепко взялся за верёвку, оттолкнулся ногами **ра́за два**, и скамейка сама пошла с горы. ■ Ветер засвистал в ушах, **поднялась** с двух сторон снежная пыль. Вниз, всё вниз, как стрела. И вдруг, там, где снег обрывался над кручей, скамейка пронеслась по воздуху и скользнула на лёд. Пошла тише, тише и **стала**. ■

Никита засмеялся, слез со скамейки и потащил её в гору, увязая по колено. Он подумал, что ни у кого из мальчишек нет такой чудесной скамейки.


(А. Н. Толстой. 1920)


🔍 2. Давай обсудим прочитанные тексты. Ответь на вопросы.


- На чём дети катались с гор 150, 100 лет назад? Найди в текстах слова, называющие эти предметы.

- Как ты думаешь, почему во всех текстах говорится о катании с **горы**, а не с **горки**?

- Выпиши слова и выражения, которые говорят о том, что герои катались с гор **очень быстро**.

 В первом четверостишии стихотворения Ивана Захаровича Сурикова написано **качусь**, а во втором **качуся**. Какой вариант сейчас является правильным?

 **3.** Прочитай ещё один отрывок из повести Алексея Николаевича Толстого «Детство Никиты». Попробуй нарисовать скамейку, на которой катался Никита. Сравни с рисунками одноклассников.

 Вчера к вечеру плотник Пахóм смастерил Никите, по особенной его просьбе, скамейку. Делалась она так:

На верстаке, среди кольцом закрученных, пахучих стружек Пахóм выстрогал две доски и четыре ножки; нижняя доска с переднего края — с носа — срезанная, чтобы не заедалась в снег; ножки точёные; в верхней доске сделаны два выреза для ног, чтобы ловчее сидеть. Нижняя доска обмазывалась коровьим навозом и три раза поливалась водой на морозе, — после этого она делалась, как зеркало, к верхней доске привязывалась верёвочка — возить скамейку, и когда едешь с горы, то править.

• Что делает плотник? Какие слова из текста могут продолжить этот ряд?

Рубит, обтёсывает, пилит, сколачивает, ...



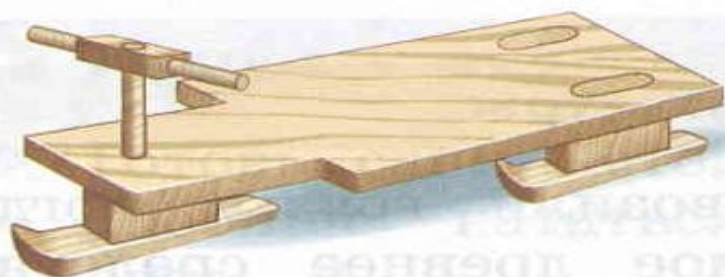
Верста́к — специальный стол для работы плотника.



ледя́нка



...



руле́тка



...



лоде́йка



кату́лька


• Рассмотри рисунки. Какие подписи пропущены? Подумай, почему так называли эти предметы. Все ли слова удалось объяснить?

4. Расскажи, на чём дети катаются с горок сейчас. Спроси у родителей, на чём они катались в детстве. Дополни ряд слов.

Санки, ледянка, ...

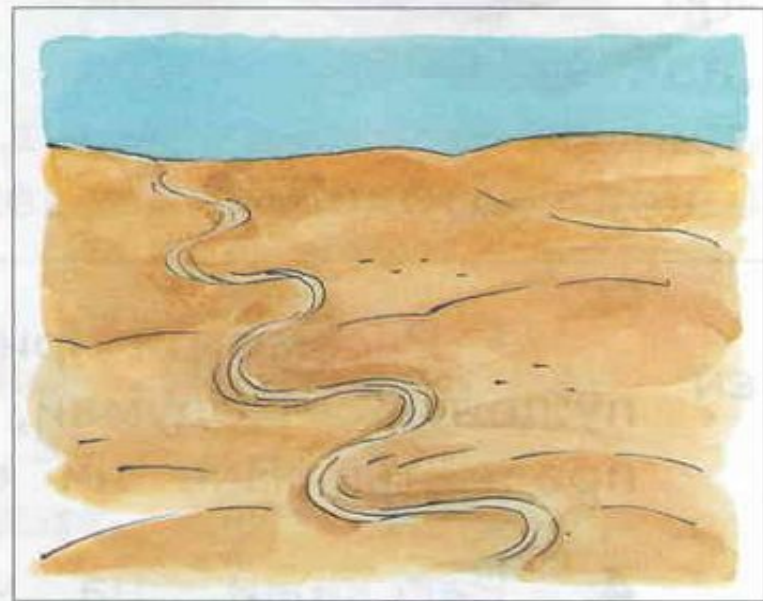
• Догадайся, почему эти предметы так называются. Удалось ли тебе объяснить все слова?

• Что называли ледянками раньше? Почему? Что называют сейчас?

 Рассматривая рисунки, можно объяснить названия **ледянки, катульки, лодейки, рулетки**. Помогут ли рисунки объяснить слова **санки** и **салазки**? Почему?

Из истории языка и культуры

➔ На чём ездили, перевозили грузы, когда не было машин? Самое древнее средство передвижения — сани, повозка на полозьях. Полозья и ползти — слова-родственники. Полозья скользят по земле, ползут, в отличие от колеса, которое катится.



В древнерусском языке было слово **сань**. Так называли змею. Сани на змею, конечно, не похожи. А вот след ползущей

змеи и следы санных полозьев похожи. Может быть, поэтому сани и получили своё «змеиное» название.

На санях возили дрова, сено, товары на ярмарку. Были и «парадные», выездные сани. На них ездили в гости, в церковь, катались на праздники.

Сани для детей называли **санками**, то есть маленькими санями. ◀



Мудрость в пословицах

▶ Готовь сани летом, а телегу зимой.
Любишь кататься, люби и саночки возить. ◀

🔍 5. Прочитай текст и выполни задания.

Детей всегда старались чем-нибудь порадовать. Когда бьют печь, кто-нибудь слепит птичку из глины. Если отец плотничает, то обязательно наколет детских чурбачков. Возвращаясь из леса, каждый старается принести ребятишкам гостинец от лисы, зайца или медведя. Для детей специально плели маленькие корзинки, лукошки, делали маленькие грабельки, кóски и так далее.

(По В. Белову)

- Сделай в тетради три столбика. Запиши во второй столбик предложенные слова. Допиши недостающие слова в первый и третий столбики. Обрати внимание: это не всегда можно сделать.

сани	санки	саночки
	корзинка	
	грабельки	
	кóска	

- Почему во втором столбике во всех словах выделен суффикс **-к-**?

- Чем слово **салазки** отличается от слов второго столбика?

- В чём разница между словами второго и третьего столбиков?

- Сделай вывод: слово с суффиксом **-к-** называет (...) предмет, а без него — большой. Суффикс **-к-** может передавать и отношение говорящего: слова **корзинка, грабельки** звучат ласково.

! В русском языке с помощью суффиксов можно выразить своё отношение к тому, о чём говоришь.

Из истории языка и культуры

- Можно ли **бить** печь? В старину настоящую русскую печь делали из глины. А глину действительно били специальными деревянными молотками, чтобы она была плотной, без комков.
- Окошко — это маленькое окно. А **лукошко** — это маленькое луко? Да, именно так когда-то и было. А **луко́** — это что?

Так называли и гнутый деревянный короб, и плетёную корзину. Лу́кна использовали для зерна, соли, мёда и даже для икры. ◀



Итоги урока. Рефлексия.

Что особенно вас
заинтересовало во время
урока?

Что нового узнали на
уроке?

Д/З у.с. 41 упр.6, упр.7

6. Прочитай скороговорку сначала медленно, а потом всё быстрее и быстрее.

В семеро саней, по семеро в сани, усе-
лись сами.

7. Выбери слова, которые можно составить из букв данного слова.

чурбачок

бочок кочка бочка круча обруч