

Педагогическая ситуация как единица воспитательного процесса

Ягупова Дарья ТЭ-ЭБ-21

Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?

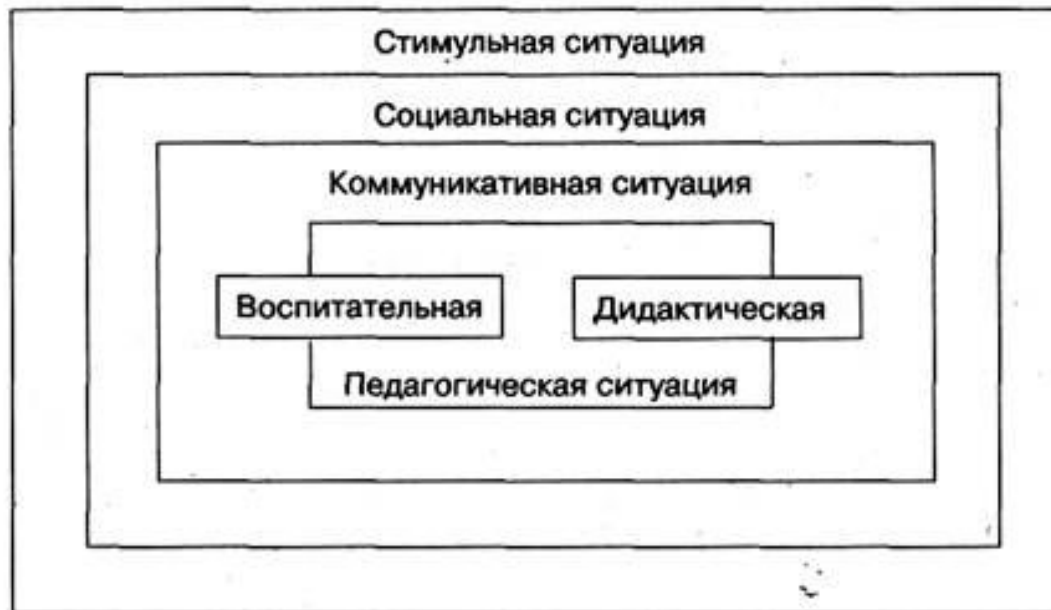
А.С. Макаренко

Что такое ситуация?

- **В целом ситуация – это фрагмент бытия, в состав которого входит человек, система событий, являющихся причиной того или иного поведенческого акта**
- **Ситуация – система внешних по отношению к субъекту условий, побуждающих и опосредствующих его активность**

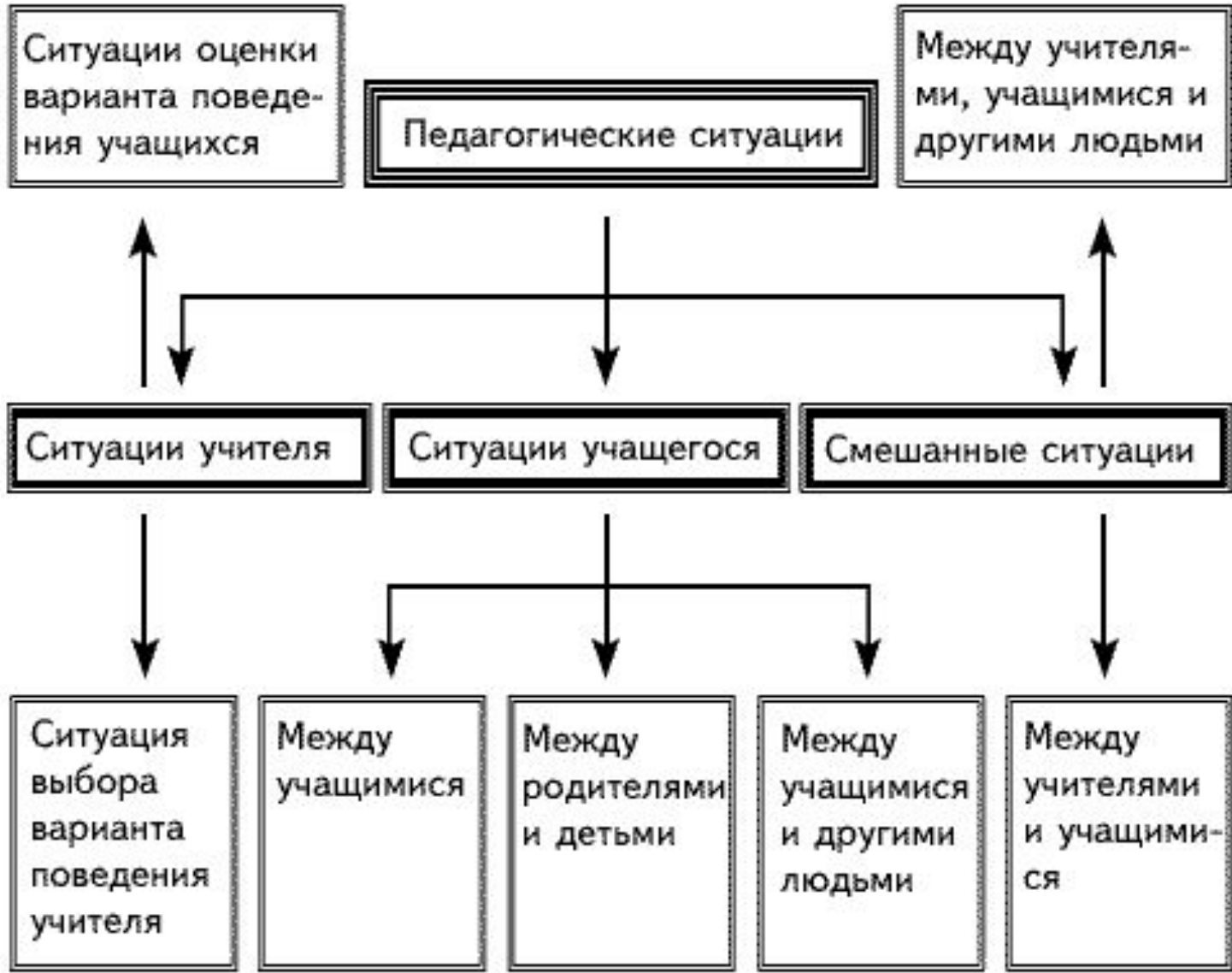
Педагогическая или нет?

Ситуация лишь тогда становится педагогической, если она связана с формированием, развитием, воспитанием ученика



Особенности педагогической ситуации

- **Воспитательная ситуация это взаимодействие педагога и учащихся, в ходе которого поведение одних обуславливает действия других**
- **В учебно-воспитательном процессе она выступает и инструментом его организации, и средством диагностики эффективности взаимодействия участников**



Классификация

В. А. Павлов предлагает типы:

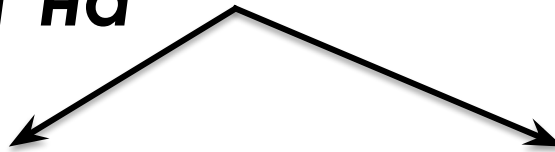
- **направленные на формирование эмоциональных состояний, ситуации общения;**
- **стимулирующие овладение знаниями и умениями, стремления к деятельности;**
- **стимулирующие проявление общения, творческого сотрудничества;**
- **идейно-побудительные, раскрывающие мотивы поведения, анализ опыта общения**

В классификации Брюйн де Поля:

- Ситуации-иллюстрации: какой-то конкретный пример предлагается для демонстрации;**
- Ситуации-упражнения: в конкретной ситуации нужно выявить определенные элементы;**
- Ситуации-оценки: предлагаемая проблема уже решена, нужно оценить ее;**
- Ситуация-проблема: разыгрываемую ситуацию нужно решить и проанализировать**

Способы организации

Чаще всего педагогические ситуации подразделяют на



стихийно возникающие в педагогическом процессе

- **целенаправленно конструируемые, созданные учителем с определенной целью**

Проблема ли?

- **Спонтанная педагогическая ситуация это совокупность условий и обстоятельств, которые требуют от учителя бы строго принятия верного решения. Она может стать для педагога проблемной или непроблемной.**
- **Деятельность учителя направлена на поиск причин и способов устранения затруднений**

Этапы разрешения

- **Обнаружение факта**
- **Описание конкретной педагогической ситуации**
- **Определение характера содержания**
- **Анализ с целью определения конфликта**
- **Формулирование педагогической задачи**

Метод взрыва

- **Был разработан А.С. Макаренко. Использование требует мастерства и креативного подхода педагога.**
- **Это воспитательный метод, основанный на создании конкретных педагогических условий, специфичных и неожиданных для воспитанника.**

***Наш воспитатель - наша
действительность.***

М. Горький

Спасибо за
внимание