

Мастер - класс

Учитель физической культуры
МОУ «Филимоновская СОШ»
Белянин Владимир Викторович

Подвижные игры как раскрытие творческих способностей личности

«В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития»

В.А. Сухомлинский



Задачи

- 1. Показать, что подвижные игры - стимул для развития творческого потенциала ребёнка.
- 2. Демонстрация метапредметных связей на уроках физической культуры.
- 3. Демонстрировать этнокультурные особенности при проведении подвижных игр.



- Подвижные игры снижают чувство усталости, тонизируют нервную систему, улучшают эмоциональное состояние, способствуют творческому развитию личности.
- Игры отличаются большой эмоциональностью, несут в себе большой заряд энергии, являются не только средством физического развития, но и духовного воспитания. В играх всегда имеются широкие возможности личных качеств, инициативы. Они доставляют удовольствие, вызывают положительные эмоции, создают настроение, содействуют укреплению дружбы, взаимопонимания. В них проявляются совместные действия для достижения цели.



От простого к сложному

- Не обижен, а надут,
Его по полю ведут.
А ударят - нипочём
Не угнаться за ...

Мяч



1 станция

«Школа мяча»



От простого к сложному

- Мячик правильно держи
И из рук не урони.
- Катим, катим мячик свой
Зелёный, красный, голубой.
- Мячик, мячик ты скачи
И из рук не упади.



2 станция

«Сказочная»

Я твой друг, и ты мой друг
Дружно встанем дети в круг

Ребята, а может вы знаете сказочного героя, который имеет форму мяча?

- Формой он похож на мяч.
Был когда-то он горяч.
Спрыгнул со стола на пол
И от бабушки ушел.
У него румяный бок...
Вы, узнали?



3 станция



«Умелые ручки»

В них дело спорится умело -
Всё могут сделать, воссоздать.
С душой берутся, ловко, смело.
Таким не свойственно скучать.



Игра «Попади в ворота»



Мячик, мячик
Ты скачи и в
ворота
попади!

4 станция

«Метапредметная»





ФГОС задуматься
заставил,

И метапредметную задачу
нам поставил:

«Как связать нам
физкультуру и прочую
школьную культуру»

- На уроках физкультуры
- Мы считаем и слова мы составляем,
- И фигуры собираем.
- Творчеству нашему нет предела
- Ведь **физкультура** берётся за дело!

Игра «Боулинг»

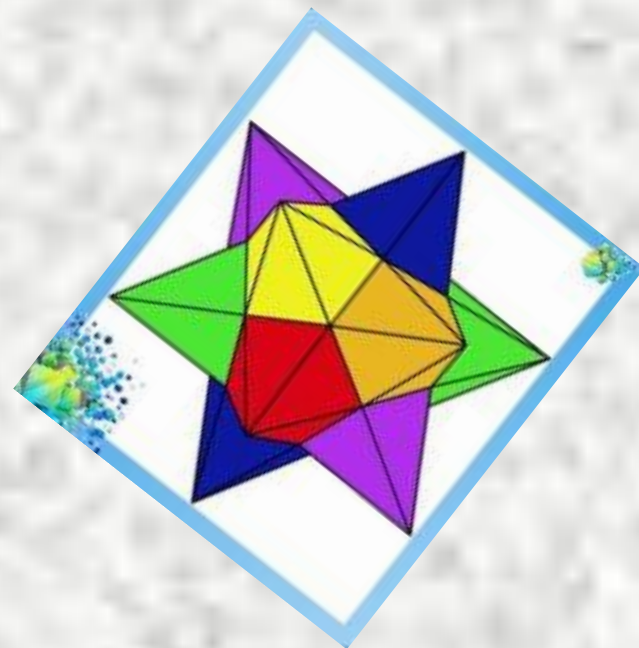
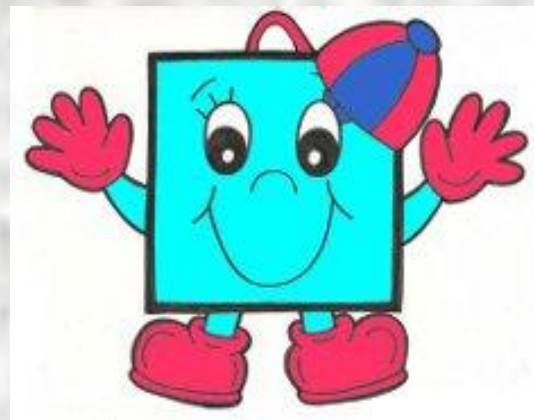
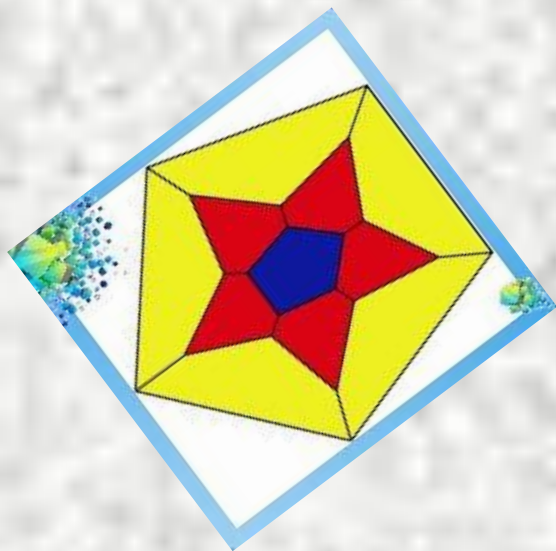
- А эта игра увлекает и маленьких и больших. Всплеск энергии, накал эмоций, кто будет самым метким, ЛОВКИМ



Игра «Собери слово»



Игра «Геометрическая мозаика»



Этнокультурные особенности



- Когда-то прежде в нашем краю Немало знали смелых сынов: Любой, врага сразивший в бою, Был тут же к новой сече готов.

Воин -охотник



- Жил храбрый охотник — храбрей его нет!
Задумал охотник искать львиный след.
И лишь осветило лучами росу,
Уж ищет охотник след львиный в лесу.

- Со спортом нужно подружиться.
Всем тем, кто с ним еще не дружен.
Поможет вам он всем взбодриться
Он для здоровья очень нужен.
- Ни для кого секрета нету,
Что может дать всем людям спо
Поможет всем он на планете
Добиться сказочных высот.



**•Спасибо за
вним**

