

Типология обществ



Понятие «общество»

В широком смысле
слова

Это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя: способы взаимодействия людей; формы объединения людей

Все человечество в прошлом, современности и перспективе

Общество

В узком смысле
слова

Совокупность людей, объединенных для общения, удовлетворения общих интересов, совместного выполнения какой-либо деятельности (например, спортивное общество, «Друзья леса»)

Определенный этап исторического развития человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество)

ПРИРОДА

```
graph TD; A[ПРИРОДА] --> B[в широком смысле]; A --> C[в узком смысле]; B --> D[весь мир, в многообразии его форм и проявлений]; C --> E[биосфера, естественные условия жизни общества, человека];
```

в широком смысле

весь мир, в многообразии
его форм и проявлений

в узком смысле

биосфера, естественные
условия жизни общества,
человека

Целое, составленное из
частей

Признаки общества как системы

взаимосвязанные
элементы

- Целостность

стремление к
самосохранению

- Устойчивость

постоянные
изменения

- Способность к саморазвитию

новые элементы
появляются, старые
исчезают

- Открытость

Признаки общества.

- Объединение имеет территорию, которую считает своей собственностью
- У объединения есть собственное название и история
- Обладает системой управления
- Объединение существует дольше средней продолжительности жизни одного индивида
- Общая система ценностей(обычаи, традиции, нормы, законы).

Сферы жизни общества

Общество

Экономическая сфера

Производство, распределение, обмен, потребление и отношения людей в процессе экономической деятельности

Социальная сфера

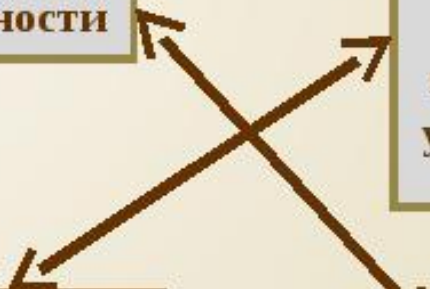
Классы, социальные слои, отношения между ними, этносы, нации, национальные отношения, семья и семейные отношения, образовательные, воспитательные и медицинские учреждения, органы социальной защиты

Политическая сфера

Государство, политика, право, отношения людей по поводу власти

Духовная сфера

Нравственность, наука, религия, образование, искусство, культура, соответствующая деятельность людей



Базовые потребности

- Материальные потребности
- Потребность в общении, в коллективе
- Потребность в организованности, в мире, в законности, безопасности
- Потребность в самореализации, истине, красоте

Сферы общественной жизни

- Экономическая
- Социальная
- Политико-правовая
- Духовная

ОБЩЕСТВО



Типы обществ

Наличие письменности	Число уровней управлений и степень социального расслоения	Способ хозяйственной деятельности	Формации, отличающиеся способом производства и формой собственности
Дописьменные Письменные	Простые (нет руководителей и подчиненных, богатых и бедных) Сложные	Охотников и собирателей Огородничества Скотоводов Земледельцев Индустриальное Постиндустриальное	Первобытное Рабовладельческое Феодальное Капиталистическое ₁₃

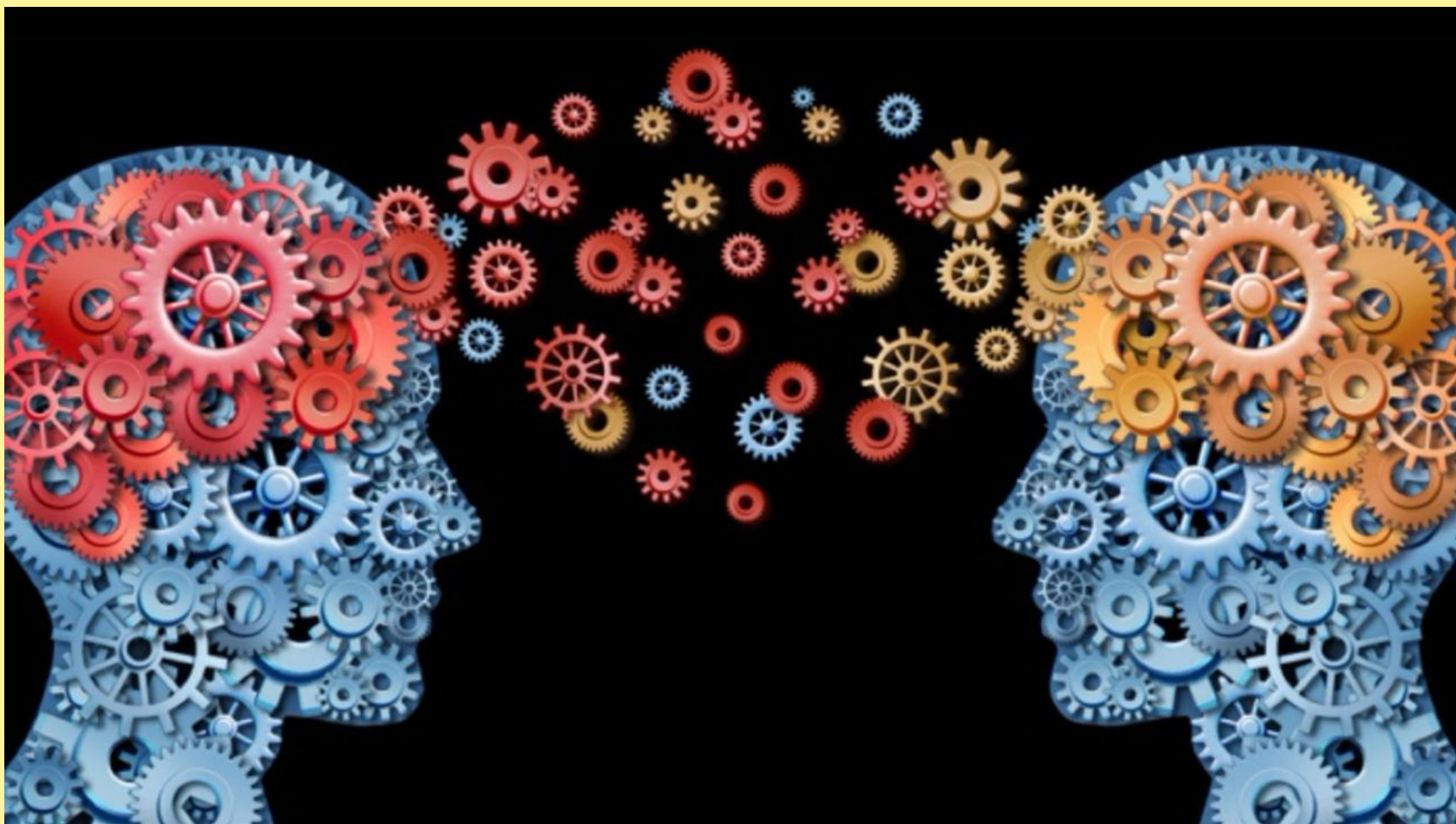


В традиционном обществе главным выступает сельское хозяйство.

Типы человеческого общества (по Тоффлеру)

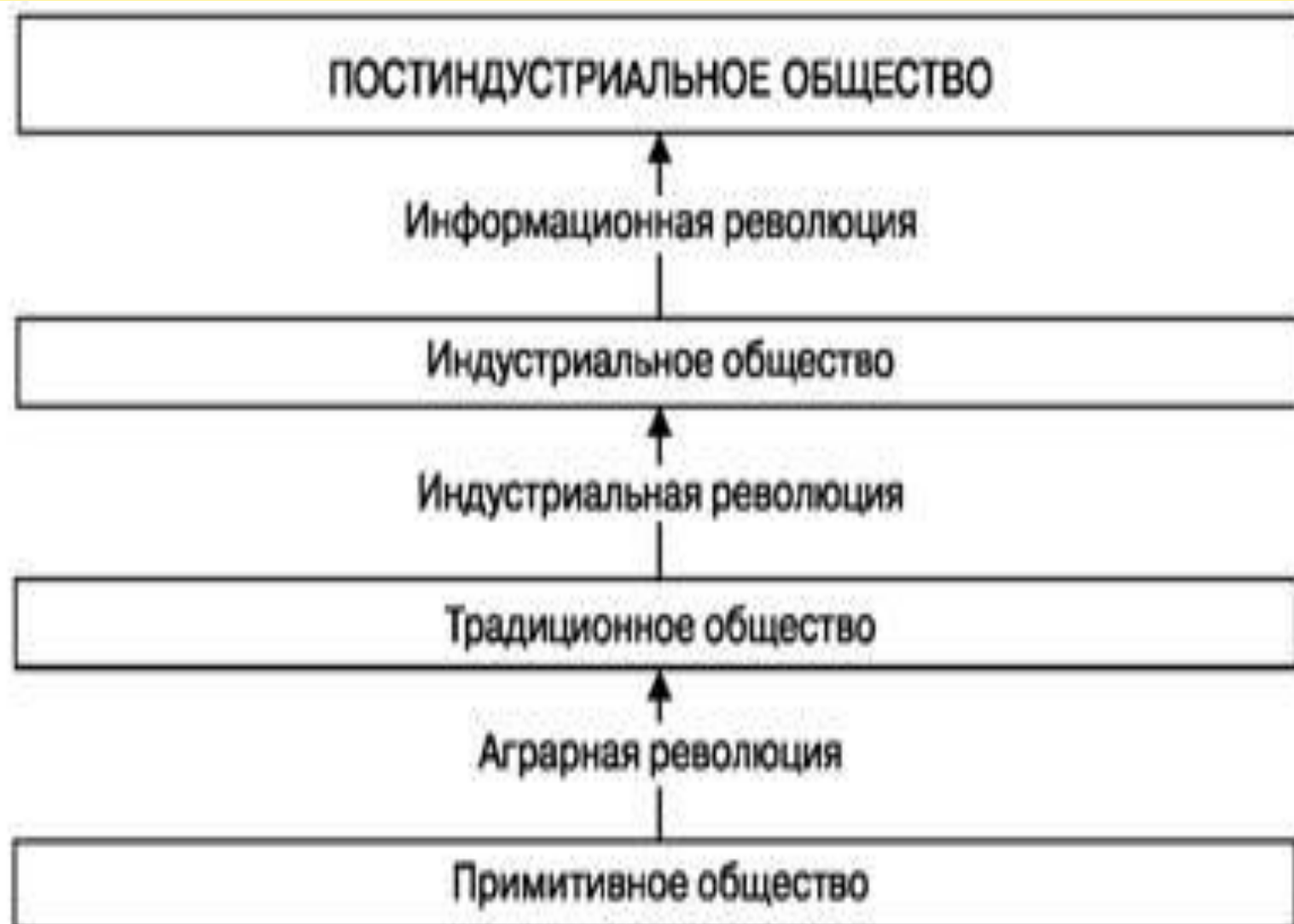
Тип общества	ТРАДИЦИОННОЕ ⇨ модернизация ⇨ СОВРЕМЕННОЕ	
Чем определяется организация жизни	<i>Религия/ традиция:</i> авторитарная власть, преобладание традиции над инновацией	<i>Этические нормы:</i> либерально-демократическая власть, преобладание инновации над традицией
Развитие	циклическое	поступательное
Характер общества	общество коллективистическое; личностное начало минимизировано	ярко выраженный индивидуализм, не «мы», а много «я». Толерантность к мнению меньшинства
Тип преобладающей личности	коллективное начало преобладает над индивидуальным	преобладают индивидуальности с активным, деятельным складом
Основные ценности	метафизические, религиозные	инструментальные

Индустриальное общество



Сравнительная характеристика разных типов общества

Линии сравнения	Тип общества		
	Доиндустриальное (традиционное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
1. Основной фактор производства	земля	капитал	знания
2. Основной продукт производства	пища	промышленные изделия	услуги
3. Характер труда	индивидуальный труд	преимущественно стандартная деятельность	резкое повышение творческого начала в труде
4. Характерные черты производства	ручной труд	широкое применение механизмов, технологий	автоматизация производства, компьютеризация общества
5. Занятость населения	сельское хозяйство — около 75%	сельское хозяйство — около 10%, промышленность — 85%	сельское хозяйство — до 3%, промышленность — около 33%, услуги — около 66%
6. Основной вид экспорта	сырье	продукты производства	услуги
7. Политика в области образования	борьба с неграмотностью	подготовка специалистов	непрерывное образование
8. Продолжительность жизни	40—50 лет	свыше 70 лет	свыше 70 лет
9. Воздействие человека на природу	локальное, неконтролируемое	глобальное, неконтролируемое	глобальное, контролируемое
10. Взаимодействие с другими странами	несущественное	тесная взаимосвязь	открытость общества



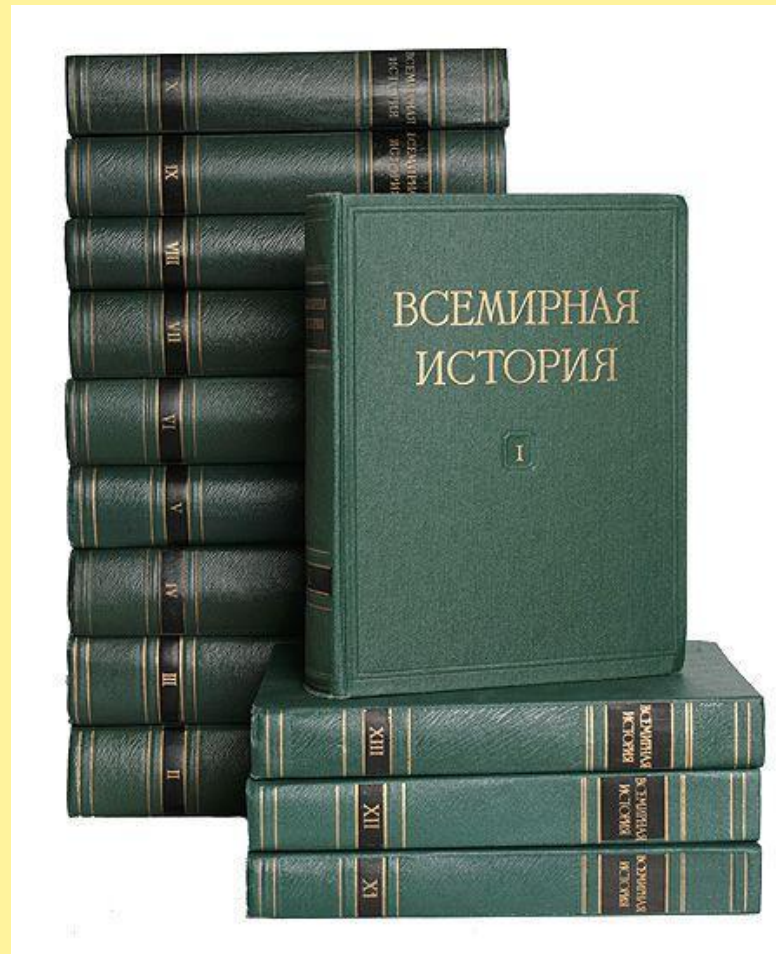
Постиндустриальное общество



Постиндустриальное (информационное) общество:

Основной фактор производства	Знания
Основной продукт производства	Услуги
Характерные черты производства	Автоматизация производства, компьютеризация общества
Характер труда	Резкое повышение творческого начала в труде
Занятость населения	Сельское хозяйство – до 3%. Промышленность – около 33%, услуги – 66%
Социальная структура	Сохранение социальной дифференциации; рост численности среднего класса; профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации

Исторический процесс



Историческое развитие

Периоды всемирной истории	Условные хронологические рамки	Абсолютный возраст
История первобытного общества	Приблизительно 2 млн лет назад — IV - I тыс. до н.э.	Приблизительно 2 млн лет (20 000 в.)
История Древнего мира	IV тыс. до н.э. — сер. I тыс. до н.э.	Около 4 тыс. лет (40 в.)
История средних веков	Середина V века — сер. XVII века	Около 1200 лет (12 в.)
История новой эпохи	Середина XVII в. — начало XX века	Около 300 лет (3 в.)
Современное время	С начала XX века и по настоящее время	Менее 100 лет

Подходы в изучении истории

- **Формационный** – линейная последовательная смена ступеней соц.-эк. развития (формаций): первобытной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической, посткапиталистической.
- **Цивилизационный**-в основе исторического процесса сам человек, совокупность его потребностей, способностей, воли, знаний. (аграрная, индустриальная, постиндустриальная).

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПЕРВОЕ МАЯ!

Радостный праздник труда
Нашей свободной страны.
Праздник веселой весны.

Улицы, площади — все
В волнах людских утопает...
Миру наш клич разнесем:

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ПЕРВОЕ МАЯ!

А там, в коридорах узких
Мрачных рурских шахт
Под гнетом банниров французских
Трудно рабочим дышать.

Траурно смотрят груды
Ржаво-кровавых руд...
Гневно вздымаются груды...
Будь проклят насильный труд!

ЭЙ, ТОВАРИЩ РУССКИЙ!

Духом упавшим воспрянь!
Видишь, рабочий русский.
Рабочий всех стран
Спешит к тебе на помощь!
Врага венового ты сломишь
И алое знамя с нами вздымай
Криннешь:

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ПЕРВОЕ МАЯ!

Формационный подход к познанию истории и общества.

- *Формационная концепция* истории была предложена **К.Марксом** в середине XIX в.
- Ключевым понятием в марксистской философии истории является понятие общественно-экономической формации.

Май 1979. Одесса

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ОДЕССКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
И. Кривоногов

КАПИТАЛЪ



**ТЫ ВЕКА ТЯЖЕЛЫМ ГРУЗОМ,
НАС ДАВИЛ И УГНЕТАЛ.
А ТЕПЕРЬ ЗАПЛАТИШЬ ПУЗОЙ
К НАМ НЕ ДАРОМ ТЫ ПОПАЛ!**

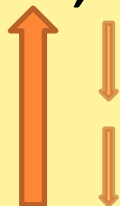


ИЗД. ПОЛИТКУ. УПРАВЛ.
ОДЕССК. ВОЕННО-ОКР. КОМИС.

Структура общества

Надстройка

(общественное сознание: политическое, правовое, религиозное, нравственное, эстетическое, философское)



Базис

(производственные отношения – отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления)

КОМУ ДОСТАЁТСЯ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД?

В КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАНАХ
ЛЬВИНАЯ ДОЛЯ – ЭКСПЛУАТАТОРАМ



В СССР – ТРУДЯЩИМСЯ



Противоборствующие классы	Ф	Этапы развития
Бесклассовое общество	О	Коммунистическая
Буржуазия Пролетариат	Р	Капиталистическая
Феодалы Крестьяне	М	Феодальная
Рабовладельцы Рабы	А	Рабовладельческая
Отсутствие классов	Ц	Первобытно-общинный строй
	И	
	И	

П Р О Г Р Е С С

МЫ

ПРЕВРАЩАЕМ
ПУСТЫНИ
В ЦВЕТУЩИЙ КРАЙ.



ОНИ

ПРЕВРАЩАЮТ
ГОРОДА И СЕЛА
В ПУСТЫНЮ



Цивилизационный подход



Цивилизационный подход

к познанию истории и общества.

- Цивилизационный подход начал формироваться в XVIII в. Наибольшее развитие получил в конце XIX–начале XX в.
- Цивилизационные концепции исторического процесса были предложены **Ф.Ницше, О.Шпенглером, М.Вебером, А.Тойнби.**
- Цивилизационный взгляд на историю: история нелинейный, многовариантный процесс.

Цивилизационный подход

Цивилизация – это

Стадия развития локальных культур
(Шпенглер)

Степень исторического развития (Морган,
Тоффлер, Энгельс)

Синоним культуры (Тойнби)

Уровень развития того или иного региона,
отдельного этноса



MARIO SÁNCHEZ NEVADO
WWW.AEGIS-STRIFE.NET

**Сравнительный анализ формационного
и цивилизационного подходов к изучению общества**

Линии сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход
1. Соотношение объективных и субъективных факторов общественного развития	Объективные закономерности развития носят всеобщий характер. Хотя общественные законы прокладывают себе путь через деятельность людей, они непреложны	Человек — единственный творец истории, стоит в центре прошлого и настоящего. Общественно-историческое познание — это познание человека через формы и продукты его трудовой, социальной, политической и другой деятельности
2. Соотношение материальных и духовных сфер жизни общества	Материальные факторы (прежде всего производство) играют решающую роль в развитии общества	Ценностные установки, мировоззрение играют в развитии общества не меньшую роль, чем материальные факторы, а в ряде случаев могут стать определяющими
3. Направленность исторического развития. Понятие «прогресс»	Общество движется от более низкой к более высокой ступени развития. Главные критерии прогресса связаны с совершенствованием производственных отношений	Каждая цивилизация неповторима, каждая вносит свой оттенок в «палитру» человеческого многообразия. Прогресс относителен, он может охватывать

Линии сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход
Достоинства	<p>Позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увидеть то общее, что было в историческом развитии различных народов; - представить историю человеческого общества как единый процесс; - установить определённые закономерности исторического развития общества; - предложить определённую периодизацию всемирной истории и истории отдельных стран. 	<ul style="list-style-type: none"> - позволяет глубоко изучить историю конкретных обществ и народов во всём их многообразии и специфике; - ориентирует на изучение тех сторон общественной жизни, которые обычно выпадают из поля зрения сторонников формационного подхода (ценности, национальные особенности, духовная жизнь, психология и др.); - ставит в центр исследования человеческую деятельность и человека.

Сэмюэль Хантингтон

