

Алгебра 8 класс.

# Квадратные уравнения

Определить дальность

Определить дальность

Дано:

Начальная скорость

$v = 6.0$  м/с

Угол выстрела

$\alpha = 45$  °

Найти:

Дальность полета

$L = 3.7$  м

Решение:

$$x = v \cdot \cos \alpha \cdot t$$
$$y = v \cdot \sin \alpha \cdot t - \frac{g \cdot t^2}{2}$$
$$y = x \cdot \operatorname{tg} \alpha - \frac{x^2}{2} \cdot \frac{g}{v^2 \cdot \cos^2 \alpha}$$
$$L = \frac{v^2 \cdot \sin 2\alpha}{g}$$

Принимая  $g = 9.81 \text{ м/с}^2$ ,

$$L \approx 3.66 \text{ м}$$

Старт    Следующая

Дистанционное обучение  
г.Ахтубинск

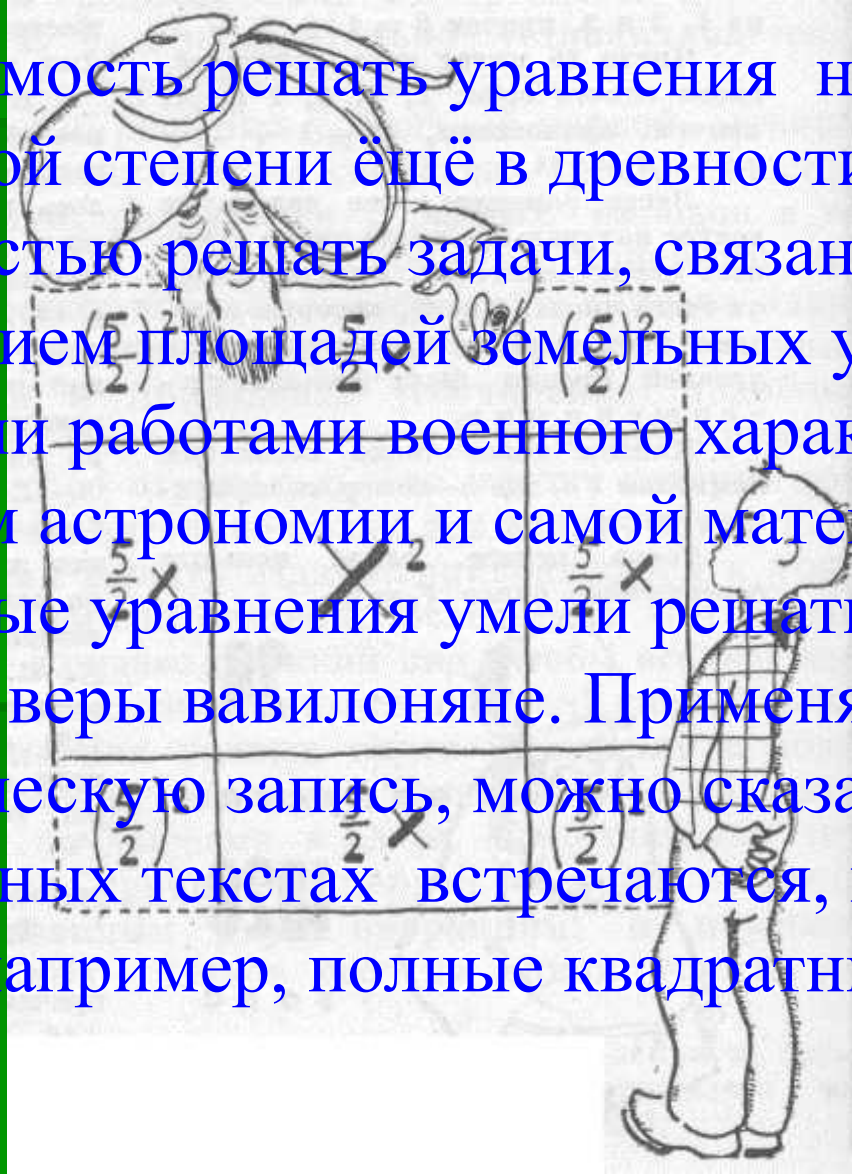
Л.И. Парфилова  
Т.И. Дерина  
Е.В. Степанченко

# Немного из истории

## Квадратные уравнения в Древнем Вавилоне.

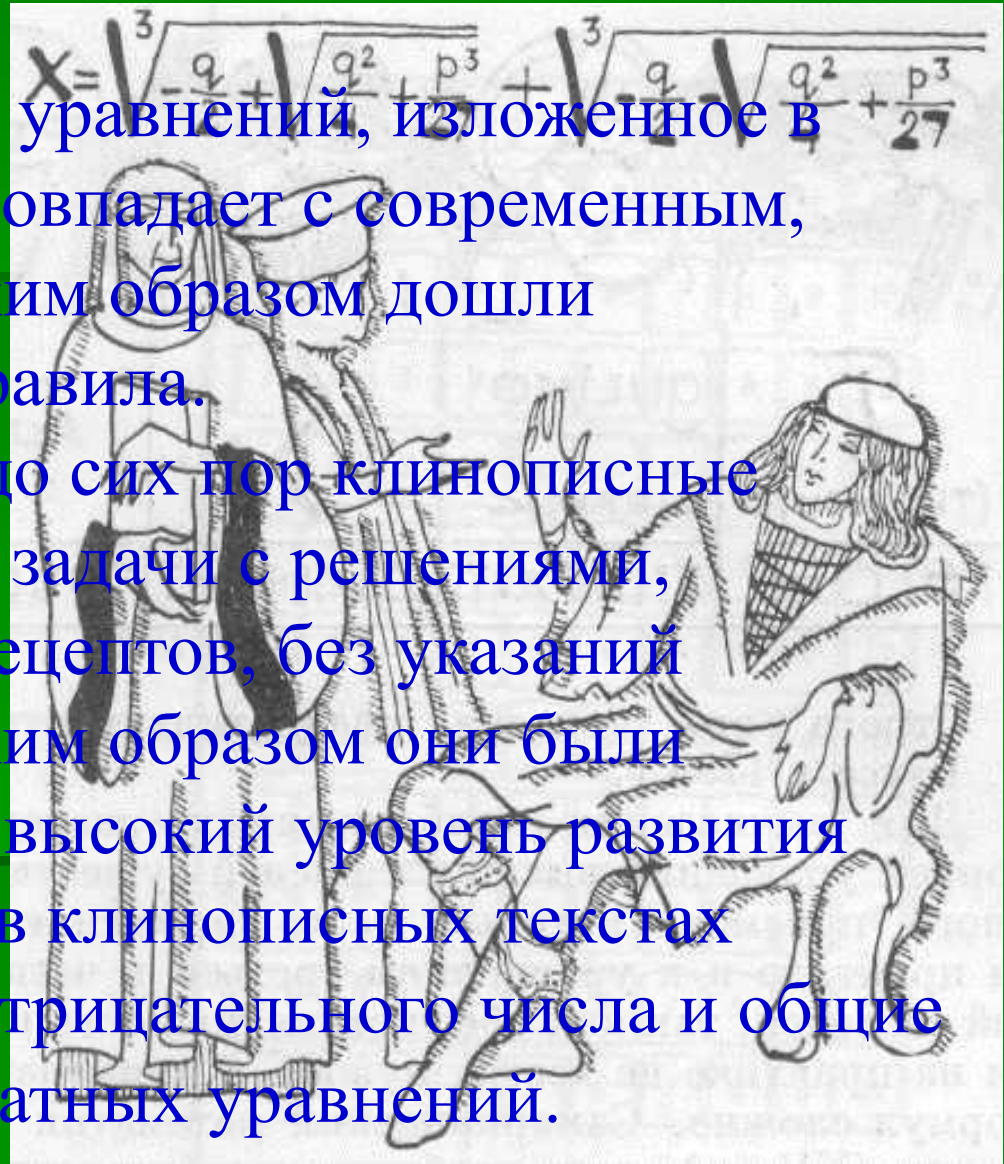
Необходимость решать уравнения не только первой, но и второй степени ещё в древности была вызвана потребностью решать задачи, связанные с нахождением площадей земельных участков и с земляными работами военного характера, а также с развитием астрономии и самой математики.

Квадратные уравнения умели решать около 2000 лет до нашей эры вавилоняне. Применяя современную алгебраическую запись, можно сказать, что в их клинописных текстах встречаются, кроме неполных, и такие, например, полные квадратные уравнения.



Правило решения этих уравнений, изложенное в вавилонских текстах, совпадает с современным, однако неизвестно, каким образом дошли вавилоняне до этого правила.

Почти все найденные до сих пор клинописные тексты приводя только задачи с решениями, изложенными в виде рецептов, без указаний относительно того, каким образом они были найдены. Несмотря на высокий уровень развития алгебры в Вавилонии, в клинописных текстах отсутствуют понятие отрицательного числа и общие методы решения квадратных уравнений.



# Франсуа Виет



Пусть вспомнится  
известный всем  
Виет,  
открывший формулу  
для уравнения.

# Теорема Виета

Если приведенное квадратное уравнение  $x^2 + px + q = 0$  имеет действительные корни, то их сумма равна  $-p$ , а произведение равно  $q$ , то есть

$$x_1 + x_2 = -p,$$

$$x_1 x_2 = q$$

(сумма корней приведенного квадратного уравнения равна второму коэффициенту, взятому с противоположным знаком, а произведение корней равно свободному члену).

# Не верите?! Проверьте!!!

$$X^2 - 14X + 24 = 0$$

$$D = b^2 - 4ac = 196 - 96 = 100$$

$$X_1 = 2, X_2 = 12$$

$$X_1 + X_2 = 14, X_1 \cdot X_2 = 24$$



# Угадываем корни!

$$X^2 + 3X - 10 = 0$$

---

$X_1 \cdot X_2 = -10$ , значит, корни  
имеют разные знаки

$X_1 + X_2 = -3$ , значит, больший по модулю  
корень отрицательный

---

Подбором находим корни:  $X_1 = -5$ ,  $X_2 = 2$

# Игра Домино

Реши устно уравнения:

$$x^2 - 7x + 12 = 0$$

$$x = 3, \\ x = 4$$

$$x^2 + 18x + 32 = 0$$

$$x = -16, \\ x = -2$$

$$x^2 - 5x - 14 = 0$$

$$x = -2, \\ x = 7$$

$$x^2 + 5x + 6 = 0$$

$$x = -3, \\ x = -2$$

$$x^2 - 8x + 12 = 0$$

$$x = 2, \\ x = 6$$

$$x^2 + 5x + 4 = 0$$

$$x = -4, \\ x = -1$$

$$x^2 - 5x - 6 = 0$$

$$x = -1, \\ x = 6$$



## Определение квадратного уравнения.

Квадратным уравнением называется уравнение вида  $ax^2+bx+c=0$ , где  $x$  - переменная,  $a, b, c$  - некоторые числа, причем  $a \neq 0$ .

## Алгоритм решения квадратного уравнения:

Найти число, называемое дискриминантом квадратного уравнения и равное  $D=b^2-4ac$ .

- если  $D < 0$ , то данное квадратное уравнение не имеет корней;

- если  $D = 0$ , то данное квадратное уравнение имеет единственный корень, который равен

$$x = -\frac{b}{2a}$$

если  $D > 0$ , то данное квадратное уравнение имеет два корня, которые равны

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a};$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}$$



## Решение примера.

$$3x^2 + 9 = 12x - x^2$$

$$3x^2 + 9 - 12x + x^2 = 0$$

$$4x^2 - 12x + 9 = 0$$

$$D = (-12)^2 - 4 \cdot 4 \cdot 9 = 144 - 144 = 0$$

$$x_{1,2} = -\frac{-12}{8} = \frac{3}{2}$$

Ответ:

$$x = \frac{3}{2}$$



$$x^2 - 7x - 8 = 0$$

$$x^2 + 2x + 6 = 0$$

$$x^2 - 6x + 9 = 0$$

$$x^2 - x + 2 = 0$$

$$x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$x^2 - 10x + 25 = 0$$

$$2x^2 - 8x + 20 = 0$$

$$x^2 - 5x - 14 = 0$$

Один корень

Два корня

Не имеет корней

Проверка

Вперед

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

