

16 марта

Классная работа



*Посмотри скорее, дружок,  
Все ли у тебя в порядке:  
Книжки ручки и тетрадки?  
Будем мы работать дружно,  
Многое успеть нам нужно.*





**Понапрасну не болтай,  
Рассуждай и убеждай.  
Здесь не нужен шум и  
гам,  
Ты решай задания сам.  
Если же не сможешь  
вдруг,  
Пусть придёт на помощь  
друг.**



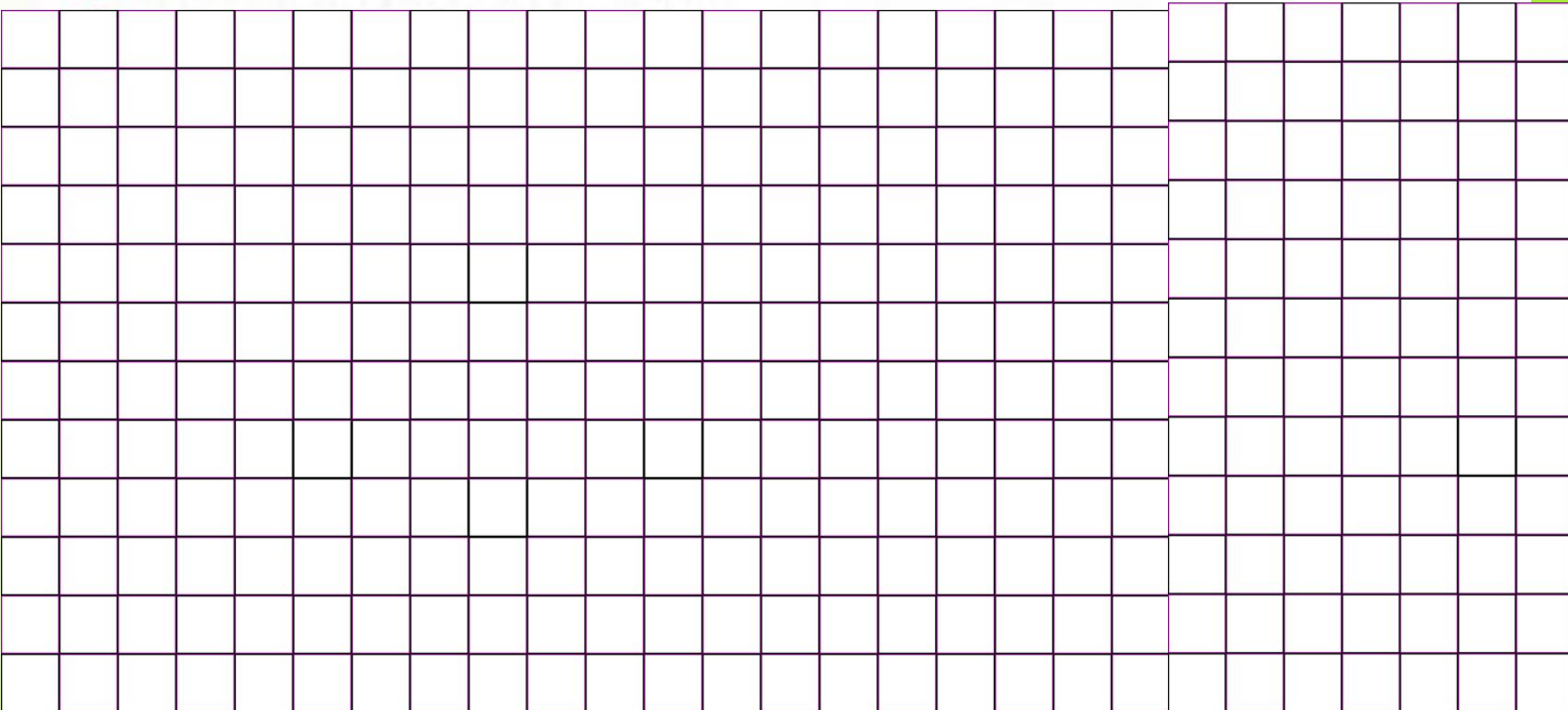


*ДЕВИЗ УРОКА:*

**ЗНАЕШЬ – ГОВОРИ,  
НЕ ЗНАЕШЬ СЛУШАЙ**



- 7 Из корзины взяли на обед 8 огурцов, а на ужин – 4 огурца. После этого в корзине осталось 7 огурцов. Сколько огурцов было в корзине до обеда?



# Вопросы от мышонка Мити



1. Запиши число, которое:

- 1) следует за числом 59, 88, 30;
- 2) предшествует числу 47, 60, 29;
- 3) равно произведению чисел 20 и 3, разности чисел 57 и 27;
- 4) равно сумме чисел 16 и 4, умноженной на 3.





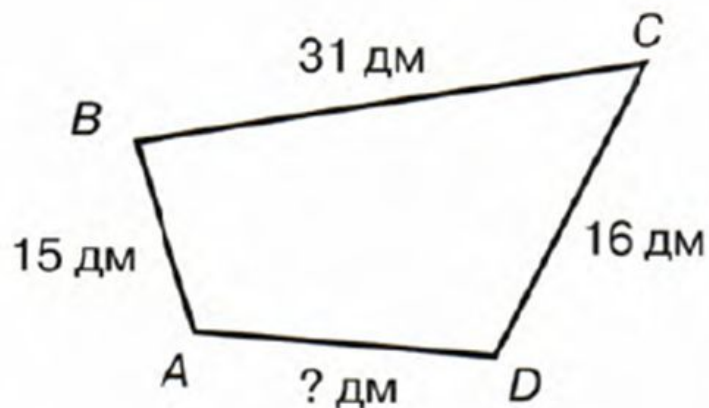
- \*  
а) Что общего у слов: «ЛОМ», «РОТ», «КОТ», «ЯМА», «ТОК»?  
Найди признак, по которому слово «ЯМА» будет лишним.
- б) Что общего у слов: «ОКНО», «ИГРА», «ЭХО», «ЯЗЫК», «РАМА»?  
Найди признак, по которому слово «ЭХО» будет лишним. По  
какому признаку лишним словом будет «РАМА»?



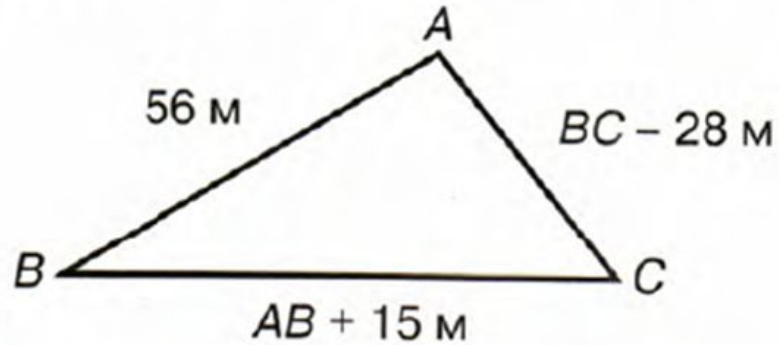




) Периметр четырёхугольника  $ABCD$  равен 84 дм. Чему равна длина стороны  $AD$ , если  $AB = 15$  дм,  $BC = 31$  дм,  $DC = 16$  дм?



- ) Одна сторона треугольника равна 56 м, вторая сторона на 15 м больше, чем первая, а третья – на 28 м меньше, чем вторая. Найди периметр треугольника.





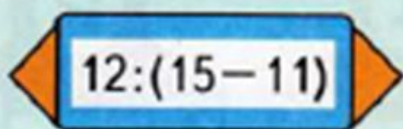
При записи примеров в несколько действий иногда используют **скобки**.

1) Из числа 10 вычесть сумму чисел 3 и 5. Это пример со скобками. Его записывают так:  $10 - (3 + 5)$ .

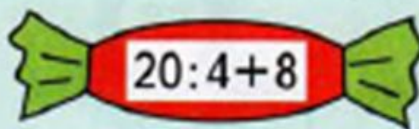
2) Разность чисел 9 и 4 умножить на 3. При записи этого примера разность чисел 9 и 4 записывают в скобках:  $(9 - 4) \cdot 3$ .

**Действия в скобках выполняют первыми!**

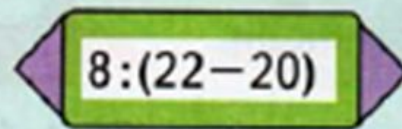
- 1 Собери конфеты на одну нитку так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Удастся ли при этом завязать узел? \_\_\_\_\_



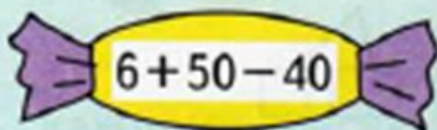
$12 : (15 - 11)$



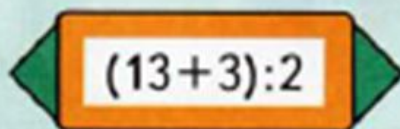
$20 : 4 + 8$



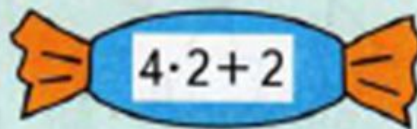
$8 : (22 - 20)$



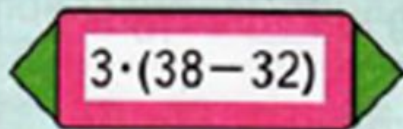
$6 + 50 - 40$



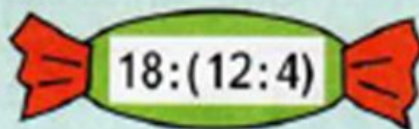
$(13 + 3) : 2$



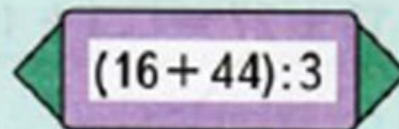
$4 \cdot 2 + 2$



$3 \cdot (38 - 32)$



$18 : (12 : 4)$



$(16 + 44) : 3$



1. Какая запись какому примеру подходит?

$$10 + (4 + 3)$$

а

$$38 - (6 + 2)$$

б

$$(15 + 5) : 4$$

в

$$86 - (20 + 30)$$

г

$$(10 + 4) + 3$$

д

$$38 - (6 - 2)$$

е

$$(15 + 5) \cdot 4$$

ж

$$(86 - 20) + 30$$

з

- 1) К разности чисел 86 и 20 прибавить 30.
- 2) Из числа 38 вычесть разность чисел 6 и 2.
- 3) К числу 10 прибавить сумму чисел 4 и 3.
- 4) Сумму чисел 15 и 5 разделить на 4.

Прочитай оставшиеся примеры.

Выполни все вычисления.

$$\text{а) } 26 + (32 - 16)$$

$$\text{б) } 93 + (12 + 7) - 35$$

$$\text{в) } (72 + 13) - 47 - (94 - 76)$$

$$\text{г) } a + b - c + d$$

$$\text{д) } (a + b) - (c + d)$$

$$\text{е) } a + (b - c) + d$$

**4** Запиши выражения в тетради, расставляя скобки по заданной программе действий. Найди значения этих выражений.

$$\text{а) } \overset{\textcircled{2}}{3} + \overset{\textcircled{1}}{8} - 2$$

$$\text{в) } \overset{\textcircled{2}}{4} + \overset{\textcircled{1}}{7} + \overset{\textcircled{3}}{2} - 5$$

$$\text{б) } \overset{\textcircled{1}}{9} - \overset{\textcircled{2}}{3} - 5$$

$$\text{г) } \overset{\textcircled{1}}{6} + \overset{\textcircled{3}}{1} - \overset{\textcircled{2}}{5} - 3$$



**5** Найди значения выражений. Чем они похожи и чем различаются?

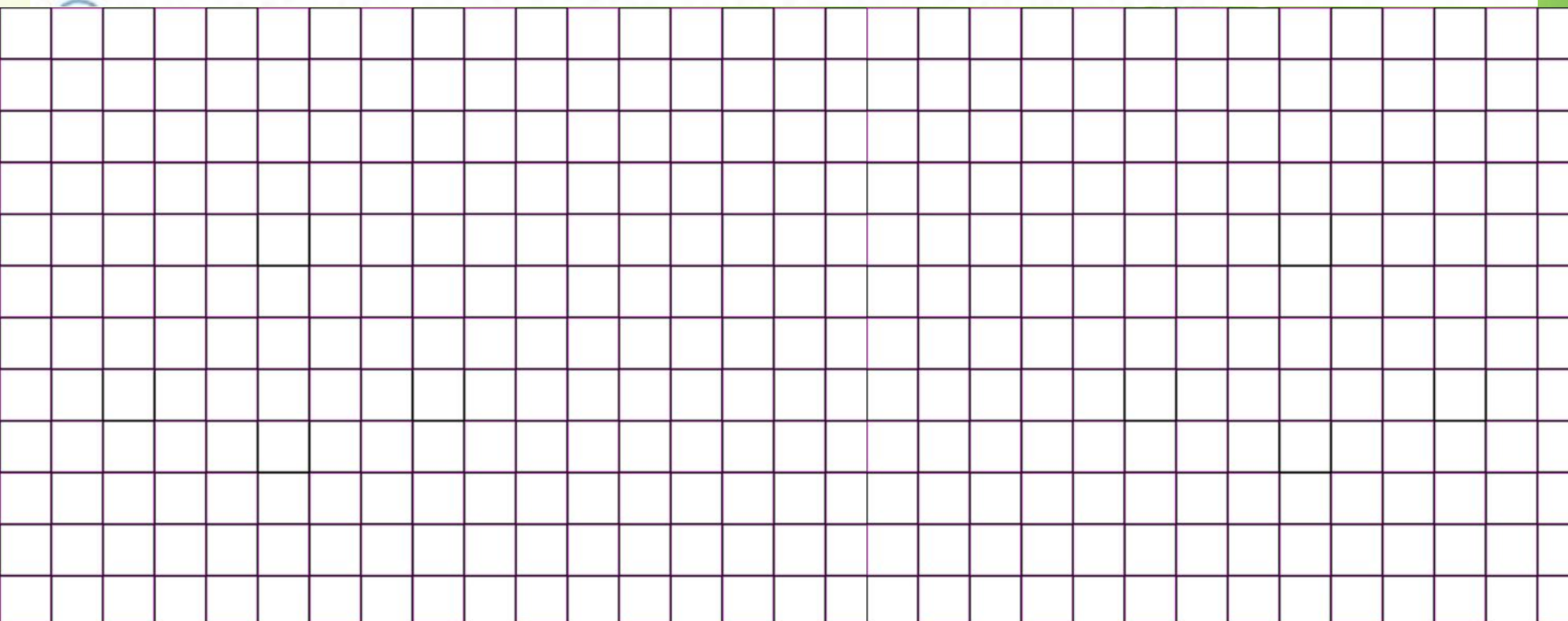
$$(35 + 47) - (38 + 16)$$

$$35 + (47 - 38) + 16$$

- 7 Составь выражение к задаче и найди его значение:  
«В первом букете 39 цветков. Это на 12 цветков больше, чем во втором букете, но на 4 цветка меньше, чем в третьем. Сколько цветков в трёх букетах?»

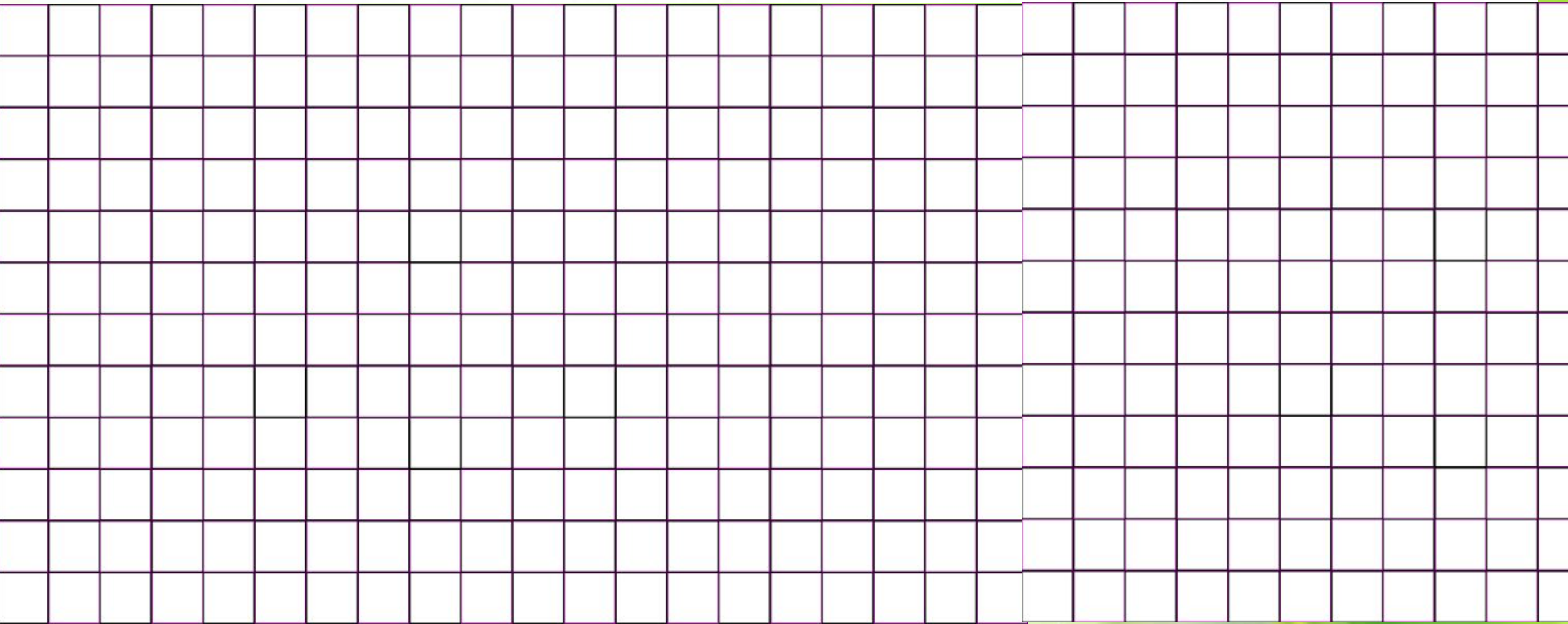


Что ещё можно спросить? Составь выражения.

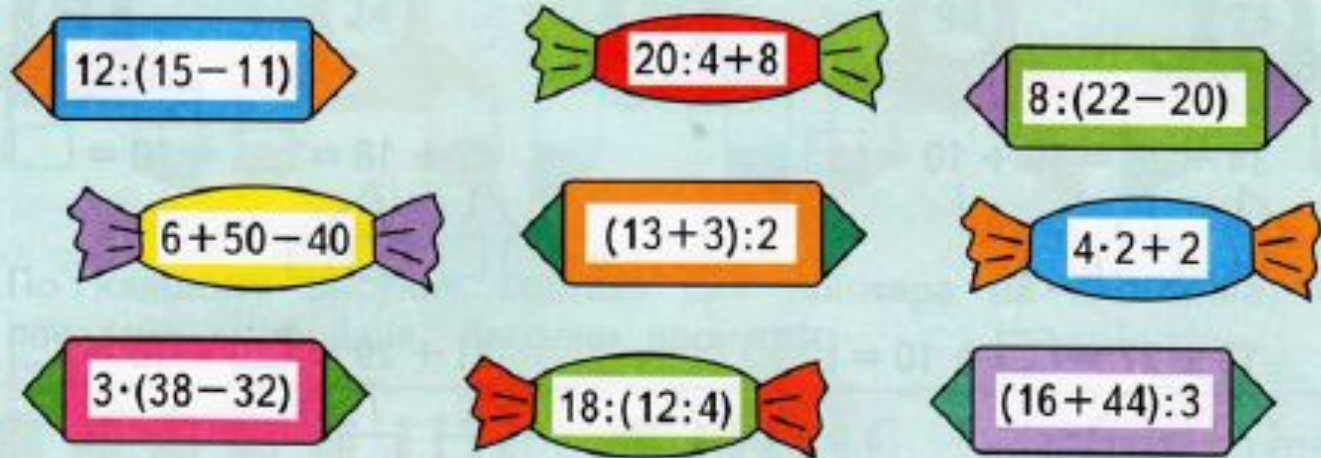




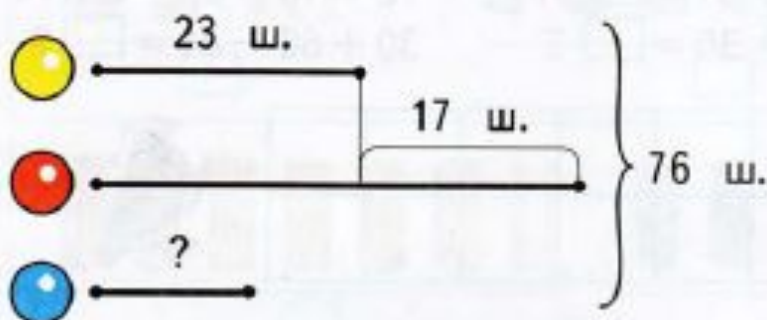
- 8) а) Мама посадила в саду 35 красных тюльпанов, жёлтых – на 8 тюльпанов меньше, чем красных, а белых – на 3 больше, чем красных. Сколько всего тюльпанов посадила мама?
- б) Паша купил 26 листов красной бумаги, зелёной – на 9 листов больше, чем красной, а синей – на 7 меньше, чем красной. Сколько всего листов цветной бумаги купил Паша?



- 1 Собери конфеты на одну нитку так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Удастся ли при этом завязать узел? \_\_\_\_\_



- 2 В корзине лежат 76 жёлтых, красных и синих шариков. Жёлтых шариков 23 штуки, красных — на 17 больше, чем жёлтых, а остальные шарики синие. Сколько синих шариков в корзине?



Решение:

1)

2)

3)

Ответ:

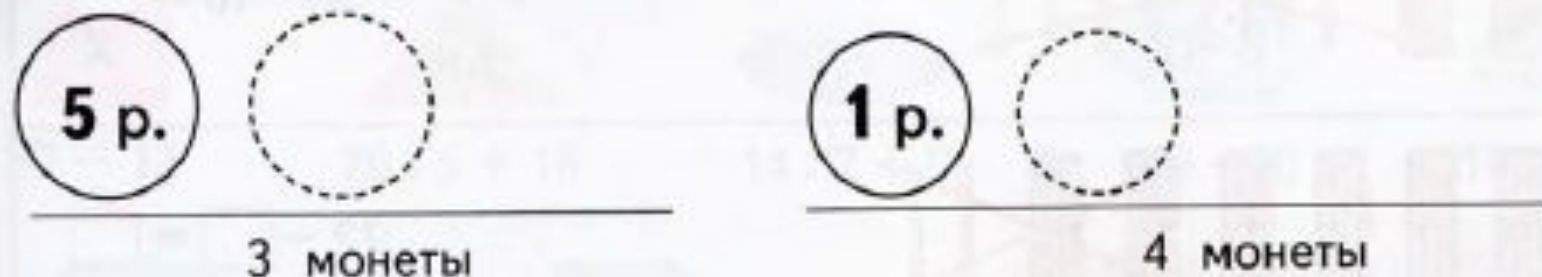


4 Дорисуй схемы и реши задачи.

1) У Саши было 4 монеты достоинством 10 рублей каждая и ещё 2 рубля. Сколько всего рублей было у Саши?



2) У Кати было 3 монеты достоинством 5 рублей каждая и ещё 4 монеты по 1 рублю. Сколько всего рублей было у Кати?





5 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

|           |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Слагаемое | 5                    | 24                   | 18                   | 57                   | 40                   | 26                   | 38                   | 80                   | 94                   |
| Слагаемое | 75                   | 36                   | 42                   | 13                   | 19                   | 12                   | 50                   | 15                   | 6                    |
| Сумма     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Уменьшаемое | 84                   | 67                   | 39                   | 28                   | 96                   | 49                   | 52                   | 70                   | 36                   |
| Вычитаемое  | 20                   | 3                    | 14                   | 20                   | 75                   | 9                    | 12                   | 40                   | 6                    |
| Разность    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6 Расшифруй слова. Зачеркни лишнее слово.

АСМАС

ДИНО

ОРСОК

ЬТЯП



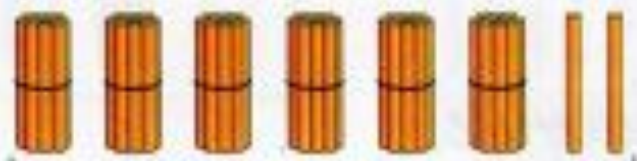
1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



2 По каждому рисунку составь два примера на сложение, как показано в образце. Заполни пропуски.

|                             |                             |  |
|-----------------------------|-----------------------------|--|
| <p>54</p>                   | <p>16</p>                   | $54 + 16 = \square$<br>$16 + 54 = \square$                     |
| <p><input type="text"/></p> | <p><input type="text"/></p> | $\square + \square = \square$<br>$\square + \square = \square$ |





$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

### 3 Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 27 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 45 \\ \hline 25 \end{array}$$

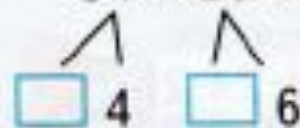
$$\begin{array}{r} + 36 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 72 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ \hline 21 \end{array}$$

### 4 Вычисли.

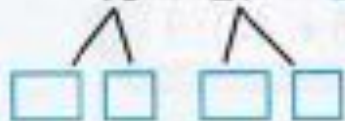
$$34 + 26 = 50 + 10 = \square$$



$$42 + 18 = \square + 10 = \square$$



$$13 + 27 = \square + 10 = \square$$



$$21 + 29 = \square + 10 = \square$$



- 5 Выполни вычисления. Расшифруй название школьного предмета, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

$76 + 22 - 12 = \square \text{ Е}$

$26 - 13 + 80 = \square \text{ Г}$

$35 + 14 - 20 = \square \text{ Я}$

$60 - 20 + 44 = \square \text{ О}$

$45 - 20 + 31 = \square \text{ И}$

$72 + 16 - 23 = \square \text{ М}$

$17 + 43 - 1 = \square \text{ Т}$

$59 - 26 + 30 = \square \text{ Е}$

$30 + 68 - 41 = \square \text{ Р}$

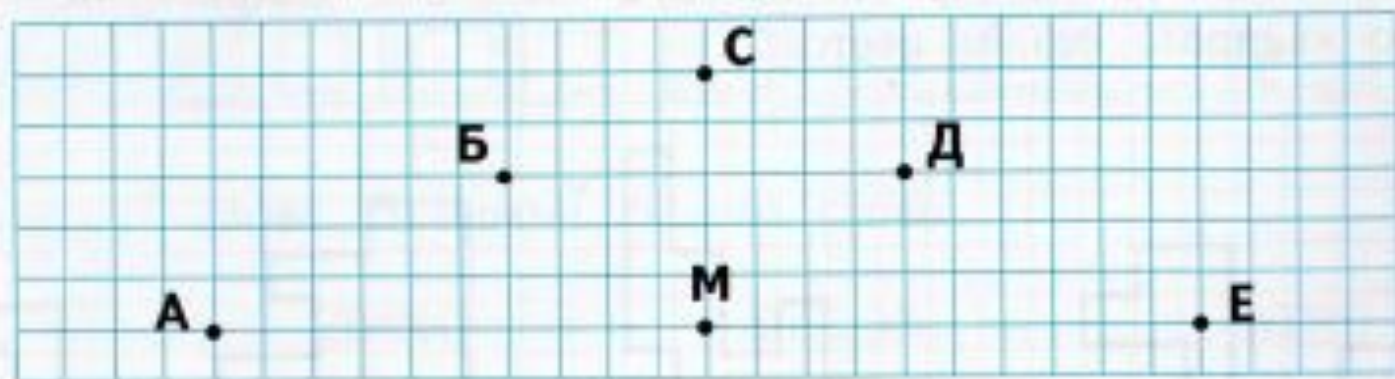
Ответы.

Слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



- 6 Сколько различных прямых можно получить, если провести их через отмеченные точки?  Начерти эти прямые и запиши их обозначения.



Ответ



# Примеры №1

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{7}3 \\ \underline{\quad 4} \\ 69 \end{array}$$

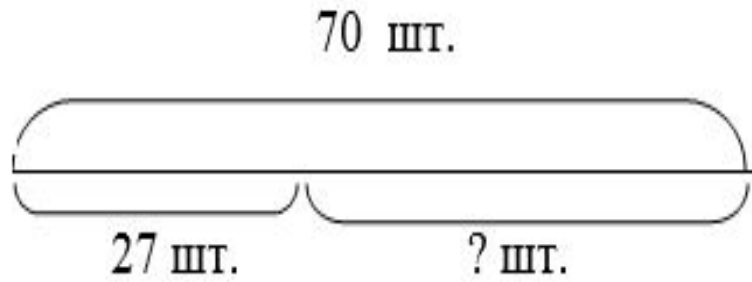
$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}1 \\ \underline{\quad 8} \\ 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{7}3 \\ \underline{24} \\ 49 \end{array}$$

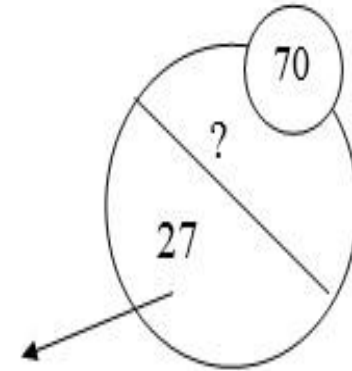
$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}1 \\ \underline{38} \\ 3 \end{array}$$



# Задача №2



**ИЛИ**



$$\begin{array}{r} 70 \\ - 27 \\ \hline 43 \text{ (шт.)} \end{array}$$

**Ответ: осталось 43 тетради.**



# Примеры №3

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}1 \\ - \overset{\cdot}{1}9 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{5}6 \\ - \overset{\cdot}{1}7 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}5 \\ - \overset{\cdot}{2}8 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}2 \\ - \overset{\cdot}{1}8 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6}5 \\ - \overset{\cdot}{1}6 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}7 \\ - \overset{\cdot}{2}9 \\ \hline 8 \end{array}$$





5 Реши задачи.

1) В соревнованиях участвовало 20 пар саночников и 16 спортсменов в одиночном заезде. Сколько всего спортсменов участвовало в соревнованиях?



20 пар



16 с.

Всего — ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

2) В лыжных гонках было разыграно 6 комплектов медалей, по 3 медали в каждом комплекте. Из них 12 медалей выиграли спортсмены команды «Факел». Сколько медалей досталось лыжникам из других команд?



6 комплектов по 3 медали

12 м.

Ост. — ?

Решение:

1)

2)

Ответ.



**Я научился! А  
вы?**









# Рефлексия



было интересно...

было трудно...

я научилась...



теперь я могу...

мне захотелось...

меня удивило...





Telegram

|         |  |
|---------|--|
| Куда    | <b>Государственная экологическая инспекция</b> |
| От кого |  |

|                              |                             |                               |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| На уроке я работал           | Активно                     | Пассивно                      |
| Своей работой на уроке я     | Доволен                     | Не доволен                    |
| Урок для меня показался      | Коротким                    | Длинным                       |
| За урок я                    | Не устал                    | Устал                         |
| Моё настроение стало         | Лучше                       | Хуже                          |
| Материал урока был           | Понятен, полезен, интересен | Непонятен, бесполезен, скучен |
| Домашнее задание мне кажется | Лёгким                      | Трудным                       |