

16 марта

Классная работа



*Посмотри скорей, дружок,
Все ли у тебя в порядке:
Книжки ручки и тетрадки?
Будем мы работать дружно,
Многое успеть нам нужно.*





**Понапрасну не болтай,
Рассуждай и убеждай.
Здесь не нужен шум и
гам,
Ты решай задания сам.
Если же не сможешь
вдруг,
Пусть придёт на помощь
друг.**

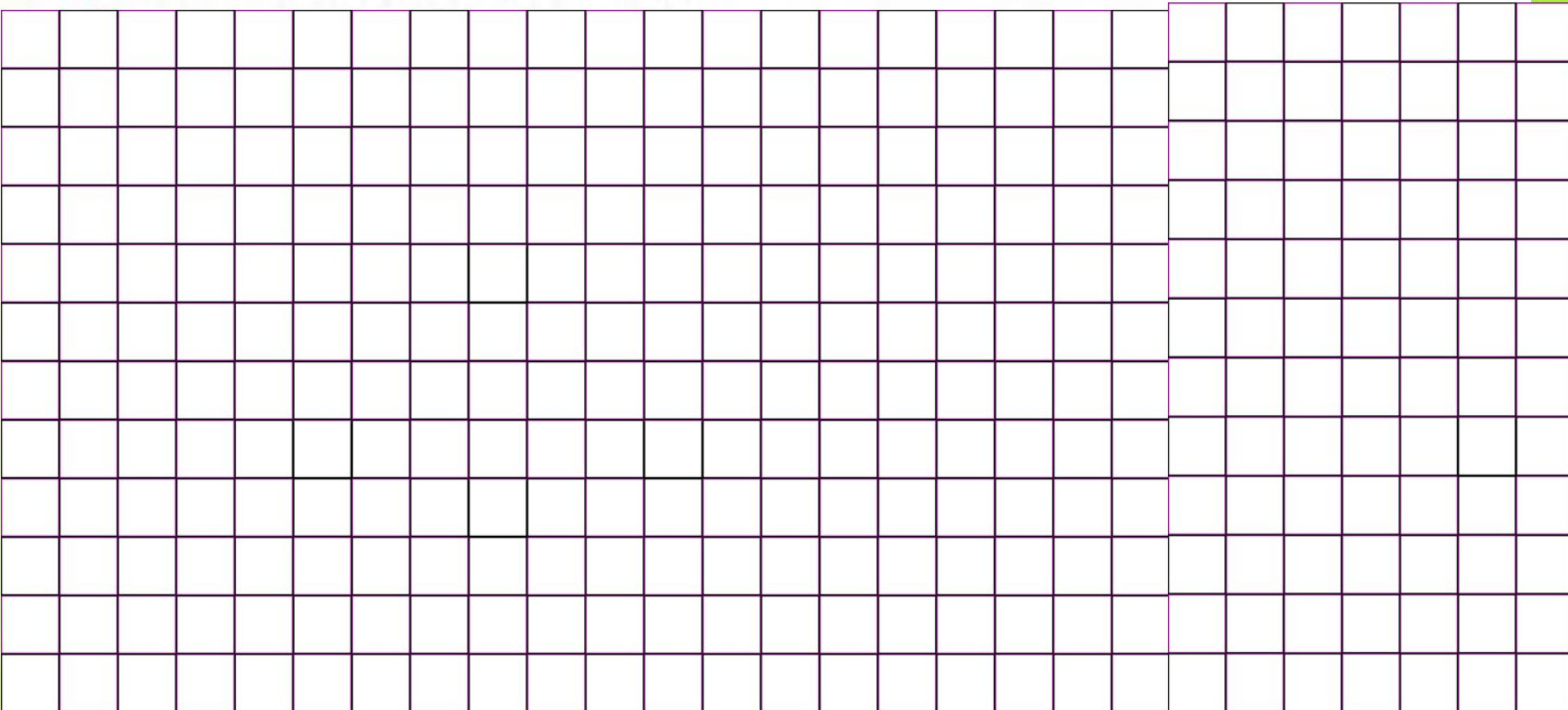


ДЕВИЗ УРОКА:

**ЗНАЕШЬ – ГОВОРИ,
НЕ ЗНАЕШЬ СЛУШАЙ**



- 7 Из корзины взяли на обед 8 огурцов, а на ужин – 4 огурца. После этого в корзине осталось 7 огурцов. Сколько огурцов было в корзине до обеда?



Вопросы от мышонка Мити



1. Запиши число, которое:

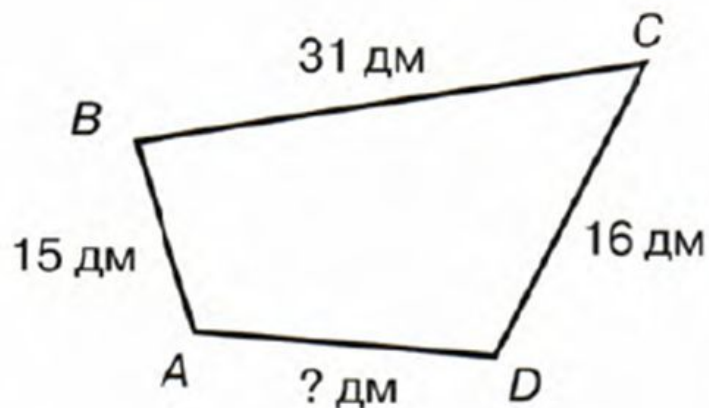
- 1) следует за числом 59, 88, 30;
- 2) предшествует числу 47, 60, 29;
- 3) равно произведению чисел 20 и 3, разности чисел 57 и 27;
- 4) равно сумме чисел 16 и 4, умноженной на 3.



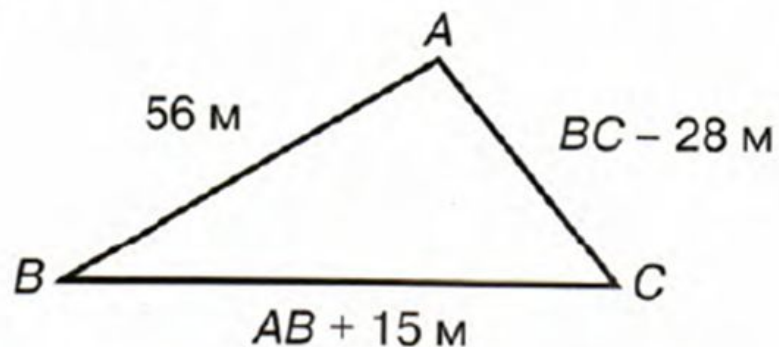
- * а) Что общего у слов: «ЛОМ», «РОТ», «КОТ», «ЯМА», «ТОК»?
Найди признак, по которому слово «ЯМА» будет лишним.
- б) Что общего у слов: «ОКНО», «ИГРА», «ЭХО», «ЯЗЫК», «РАМА»?
Найди признак, по которому слово «ЭХО» будет лишним. По какому признаку лишним словом будет «РАМА»?



) Периметр четырёхугольника $ABCD$ равен 84 дм. Чему равна длина стороны AD , если $AB = 15$ дм, $BC = 31$ дм, $DC = 16$ дм?



-) Одна сторона треугольника равна 56 м, вторая сторона на 15 м больше, чем первая, а третья – на 28 м меньше, чем вторая. Найди периметр треугольника.



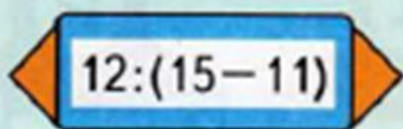
При записи примеров в несколько действий иногда используют **скобки**.

1) Из числа 10 вычесть сумму чисел 3 и 5. Это пример со скобками. Его записывают так: $10 - (3 + 5)$.

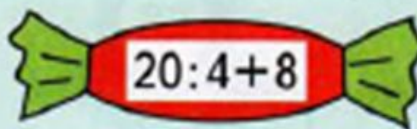
2) Разность чисел 9 и 4 умножить на 3. При записи этого примера разность чисел 9 и 4 записывают в скобках: $(9 - 4) \cdot 3$.

Действия в скобках выполняют первыми!

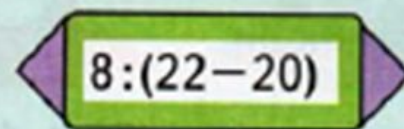
- 1 Собери конфеты на одну нитку так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Удастся ли при этом завязать узел? _____



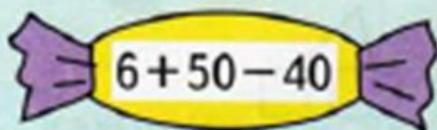
$12 : (15 - 11)$



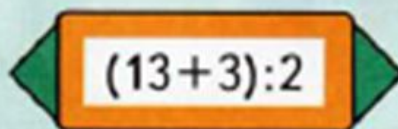
$20 : 4 + 8$



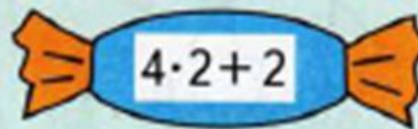
$8 : (22 - 20)$



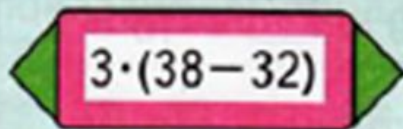
$6 + 50 - 40$



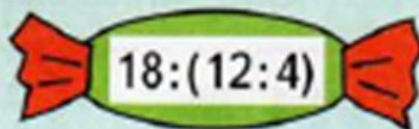
$(13 + 3) : 2$



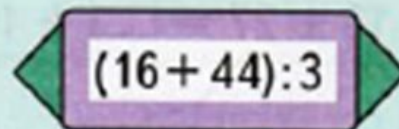
$4 \cdot 2 + 2$



$3 \cdot (38 - 32)$



$18 : (12 : 4)$



$(16 + 44) : 3$

1. Какая запись какому примеру подходит?

$$10 + (4 + 3)$$

а

$$38 - (6 + 2)$$

б

$$(15 + 5) : 4$$

в

$$86 - (20 + 30)$$

г

$$(10 + 4) + 3$$

д

$$38 - (6 - 2)$$

е

$$(15 + 5) \cdot 4$$

ж

$$(86 - 20) + 30$$

з

- 1) К разности чисел 86 и 20 прибавить 30.
- 2) Из числа 38 вычесть разность чисел 6 и 2.
- 3) К числу 10 прибавить сумму чисел 4 и 3.
- 4) Сумму чисел 15 и 5 разделить на 4.

Прочитай оставшиеся примеры.

Выполни все вычисления.

$$\text{а) } 26 + (32 - 16)$$

$$\text{б) } 93 + (12 + 7) - 35$$

$$\text{в) } (72 + 13) - 47 - (94 - 76)$$

$$\text{г) } a + b - c + d$$

$$\text{д) } (a + b) - (c + d)$$

$$\text{е) } a + (b - c) + d$$

4 Запиши выражения в тетради, расставляя скобки по заданной программе действий. Найди значения этих выражений.

$$\text{а) } \overset{\textcircled{2}}{3} + \overset{\textcircled{1}}{8} - 2$$

$$\text{в) } \overset{\textcircled{2}}{4} + \overset{\textcircled{1}}{7} + \overset{\textcircled{3}}{2} - 5$$

$$\text{б) } \overset{\textcircled{1}}{9} - \overset{\textcircled{2}}{3} - 5$$

$$\text{г) } \overset{\textcircled{1}}{6} + \overset{\textcircled{3}}{1} - \overset{\textcircled{2}}{5} - 3$$



5 Найди значения выражений. Чем они похожи и чем различаются?

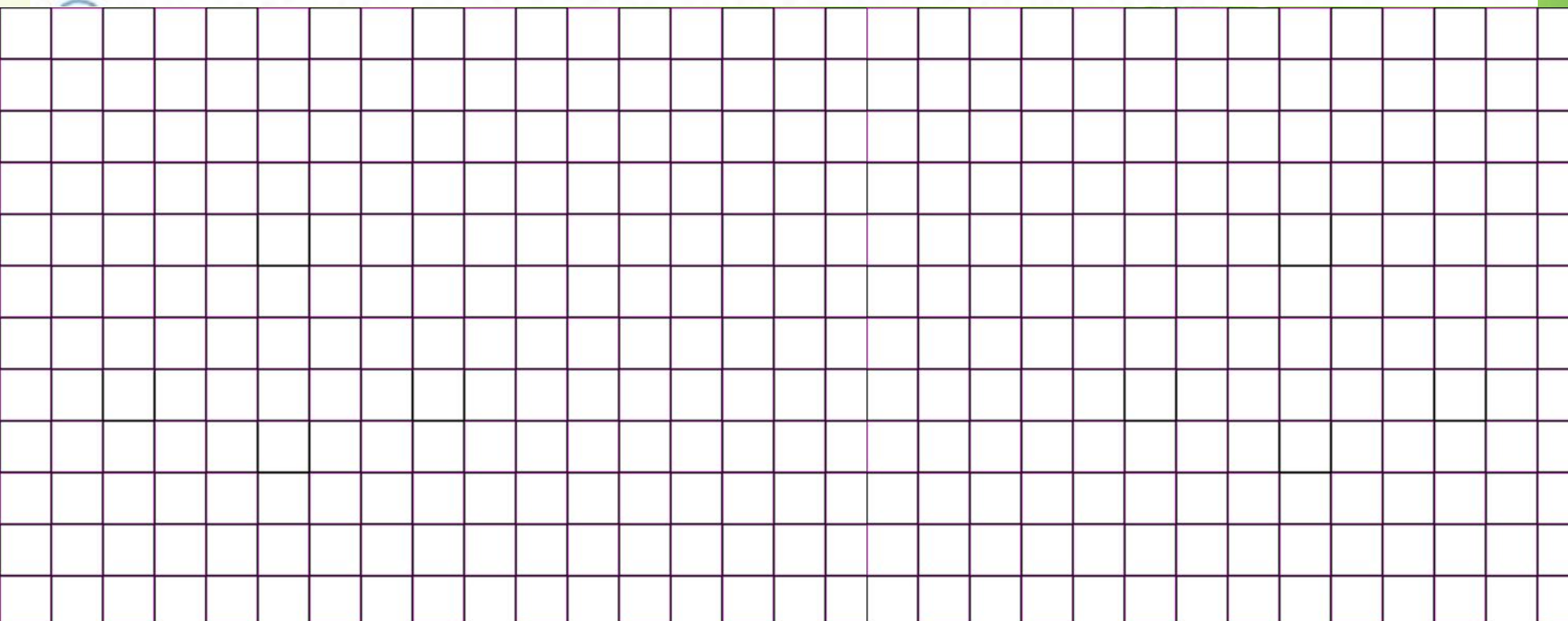
$$(35 + 47) - (38 + 16)$$

$$35 + (47 - 38) + 16$$

- 7 Составь выражение к задаче и найди его значение:
«В первом букете 39 цветков. Это на 12 цветков больше, чем во втором букете, но на 4 цветка меньше, чем в третьем. Сколько цветков в трёх букетах?»

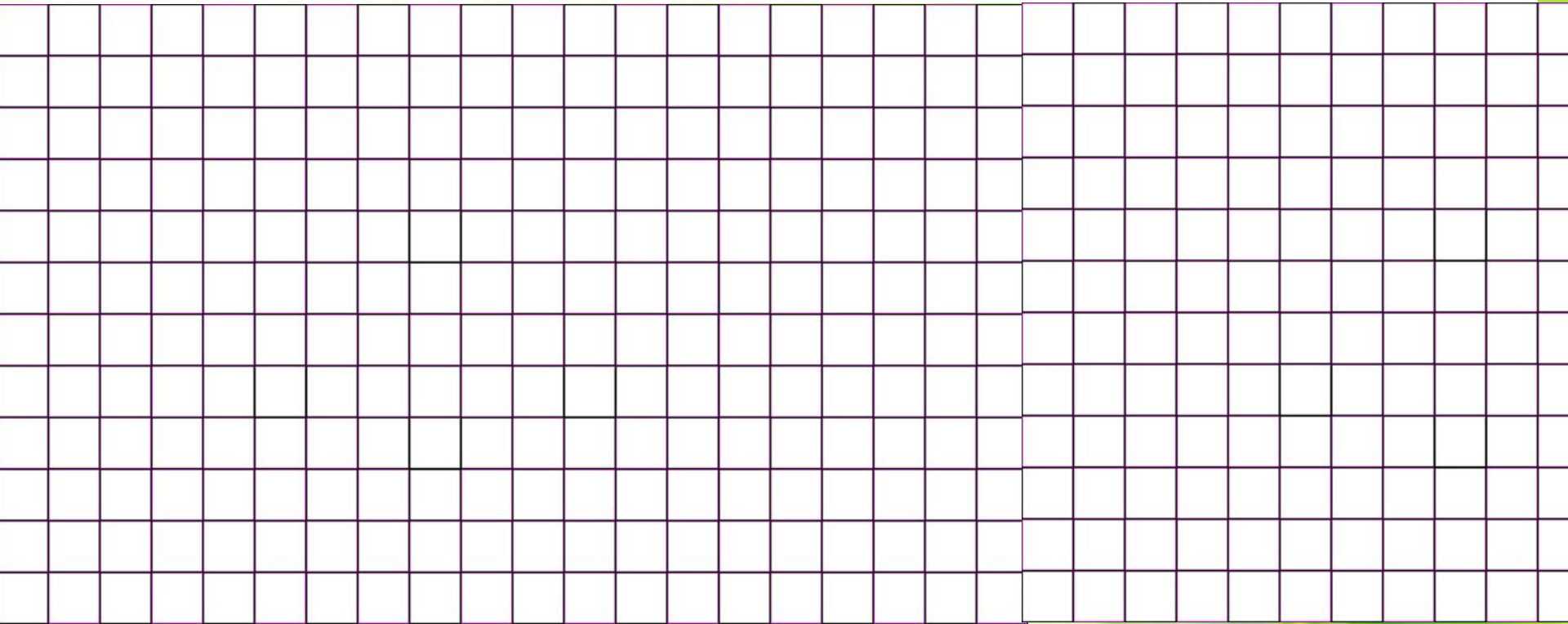


Что ещё можно спросить? Составь выражения.

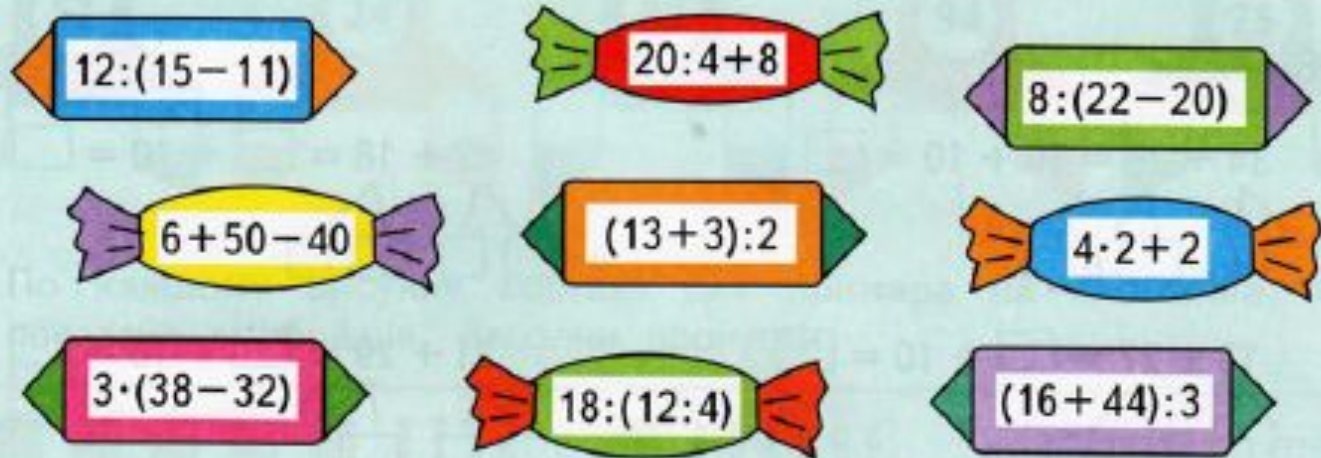


8 а) Мама посадила в саду 35 красных тюльпанов, жёлтых – на 8 тюльпанов меньше, чем красных, а белых – на 3 больше, чем красных. Сколько всего тюльпанов посадила мама?

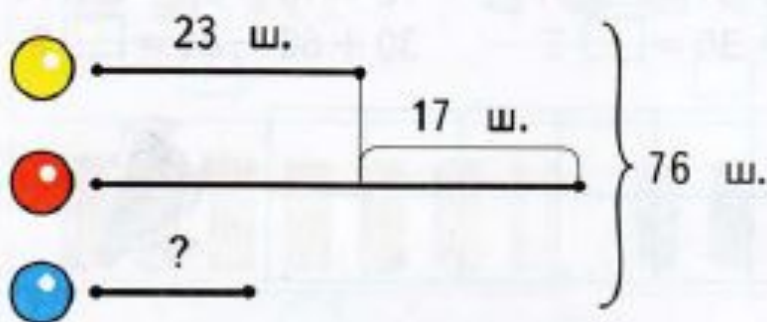
б) Паша купил 26 листов красной бумаги, зелёной – на 9 листов больше, чем красной, а синей – на 7 меньше, чем красной. Сколько всего листов цветной бумаги купил Паша?



- 1 Собери конфеты на одну нитку так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере. Удастся ли при этом завязать узел? _____



- 2 В корзине лежат 76 жёлтых, красных и синих шариков. Жёлтых шариков 23 штуки, красных — на 17 больше, чем жёлтых, а остальные шарики синие. Сколько синих шариков в корзине?



Решение:

1)

2)

3)

Ответ:

5 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Слагаемое	5	24	18	57	40	26	38	80	94
Слагаемое	75	36	42	13	19	12	50	15	6
Сумма	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Уменьшаемое	84	67	39	28	96	49	52	70	36
Вычитаемое	20	3	14	20	75	9	12	40	6
Разность	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 Расшифруй слова. Зачеркни лишнее слово.

АСМАС

ДИНО

ОРСОК

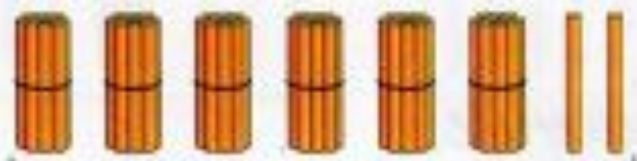
ЬТЯП

1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



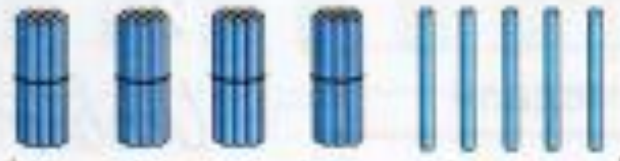
2 По каждому рисунку составь два примера на сложение, как показано в образце. Заполни пропуски.

<p style="text-align: center;">54</p>	<p style="text-align: center;">16</p>	$54 + 16 = \square$ $16 + 54 = \square$
<p style="text-align: center;"><input type="text"/></p>	<p style="text-align: center;"><input type="text"/></p>	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

3 Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 27 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 45 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 36 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 72 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ \hline 21 \end{array}$$

4 Вычисли.

$$34 + 26 = 50 + 10 = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square 4 \quad \square 6 \end{array}$

$$42 + 18 = \square + 10 = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square \square \quad \square \square \end{array}$

$$13 + 27 = \square + 10 = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square \square \quad \square \square \end{array}$

$$21 + 29 = \square + 10 = \square$$

$\begin{array}{l} \diagup \quad \diagdown \\ \square \square \quad \square \square \end{array}$

- 5 Выполни вычисления. Расшифруй название школьного предмета, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

$76 + 22 - 12 = \square \text{ Е}$

$26 - 13 + 80 = \square \text{ Г}$

$35 + 14 - 20 = \square \text{ Я}$

$60 - 20 + 44 = \square \text{ О}$

$45 - 20 + 31 = \square \text{ И}$

$72 + 16 - 23 = \square \text{ М}$

$17 + 43 - 1 = \square \text{ Т}$

$59 - 26 + 30 = \square \text{ Е}$

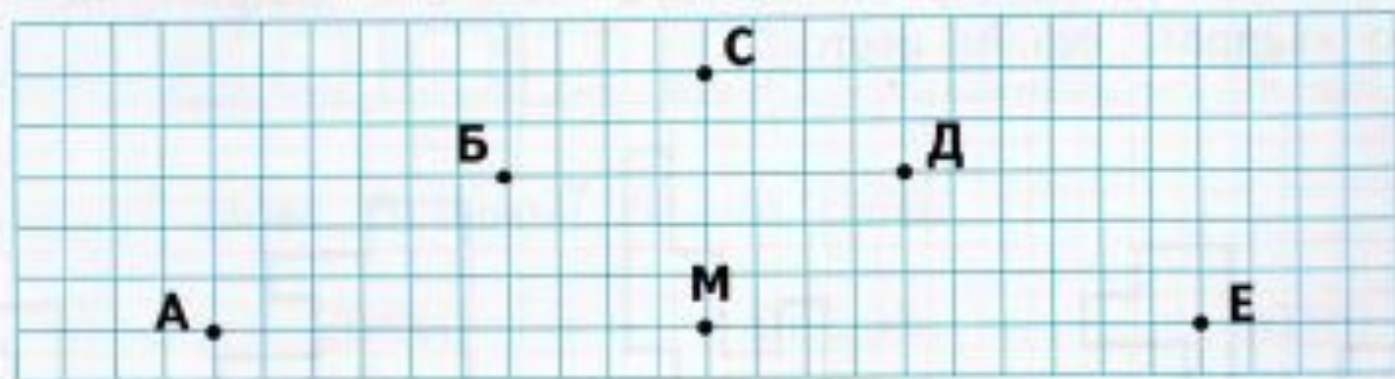
$30 + 68 - 41 = \square \text{ Р}$

Ответы.

Слово.



- 6 Сколько различных прямых можно получить, если провести их через отмеченные точки? Начерти эти прямые и запиши их обозначения.



Ответ

Примеры №1

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{7}3 \\ - \quad 4 \\ \hline 69 \end{array}$$

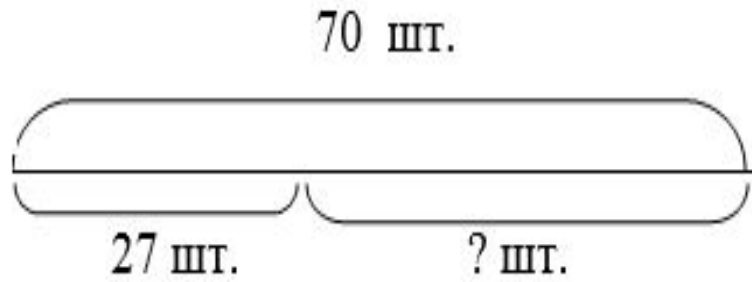
$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}1 \\ - \quad 8 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{7}3 \\ - 24 \\ \hline 49 \end{array}$$

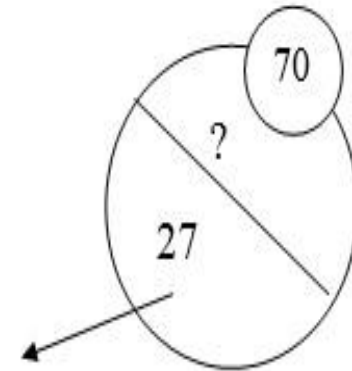
$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}1 \\ - 38 \\ \hline 3 \end{array}$$



Задача №2



ИЛИ



$$\begin{array}{r} 70 \\ - 27 \\ \hline 43 \text{ (шт.)} \end{array}$$

Ответ: осталось 43 тетради.



Примеры №3

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}1 \\ - \overset{\cdot}{1}9 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{5}6 \\ - \overset{\cdot}{1}7 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}5 \\ - \overset{\cdot}{2}8 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}2 \\ - \overset{\cdot}{1}8 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6}5 \\ - \overset{\cdot}{1}6 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}7 \\ - \overset{\cdot}{2}9 \\ \hline 8 \end{array}$$



5 Реши задачи.

1) В соревнованиях участвовало 20 пар саночников и 16 спортсменов в одиночном заезде. Сколько всего спортсменов участвовало в соревнованиях?



20 пар



16 с.

Всего — ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

2) В лыжных гонках было разыграно 6 комплектов медалей, по 3 медали в каждом комплекте. Из них 12 медалей выиграли спортсмены команды «Факел». Сколько медалей досталось лыжникам из других команд?



6 комплектов по 3 медали

12 м.

Ост. — ?

Решение:

1)

2)

Ответ.

**Я научился! А
вы?**





Рефлексия



было интересно...

было трудно...

я научилась...



теперь я могу...

мне захотелось...

меня удивило...





Telegram

Куда	Государственная экологическая инспекция
От кого	

На уроке я работал	Активно	Пассивно
Своей работой на уроке я	Доволен	Не доволен
Урок для меня показался	Коротким	Длинным
За урок я	Не устал	Устал
Моё настроение стало	Лучше	Хуже
Материал урока был	Понятен, полезен, интересен	Непонятен, бесполезен, скучен
Домашнее задание мне кажется	Лёгким	Трудным