

# Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?

Школа России  
Окружающий мир  
1 класс



# Работаем по учебнику



## ПОЧЕМУ МЫ НЕ БУДЕМ РВАТЬ ЦВЕТЫ И ЛОВИТЬ БАБОЧЕК?



Узнаем, какие цветы и бабочки живут на лугу. Научимся некоторым важным правилам поведения в природе.

Вспомните, какие вы знаете цветы, каких бабочек. Где вы встречали их в природе?

Определите цветы и бабочек, которые изображены на рисунке. Проверьте себя **с. 88**.



Рассмотрите рисунки. Что делают дети на левом и правом рисунках? Оцените поведение детей и сделайте выводы для себя. Сравните их со словами Мудрой Черепахи.



Знаете ли вы, что...

- бабочки не могут жить без цветов, потому что питаются нектаром;
- цветам плохо без бабочек, потому что бабочки опыляют их (без этого у растений не будет плодов и семян)?

Используя эту информацию, расскажите о взаимосвязи цветов и бабочек.

Придумайте сказочную историю по этому рисунку.



**Не будем рвать цветы, ловить бабочек, потому что от этого страдают беззащитные живые существа и исчезает красота природы. Будем наблюдать, рисовать, фотографировать. Так мы не причиним вреда природе, зато узнаем многие её секреты!**

1. Приведите примеры цветов и бабочек луга.
2. Какие правила поведения в природе мы договорились соблюдать?
3. Почему необходимо соблюдать эти правила?





Не ломай ветки деревьев и кустарников!

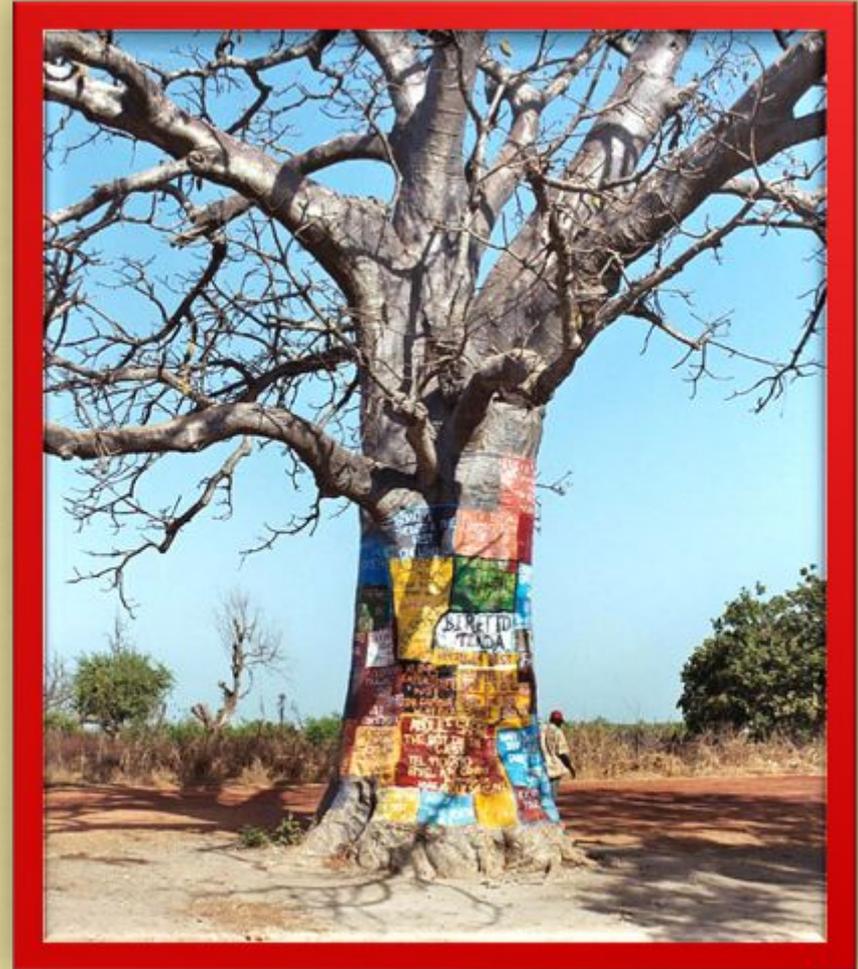






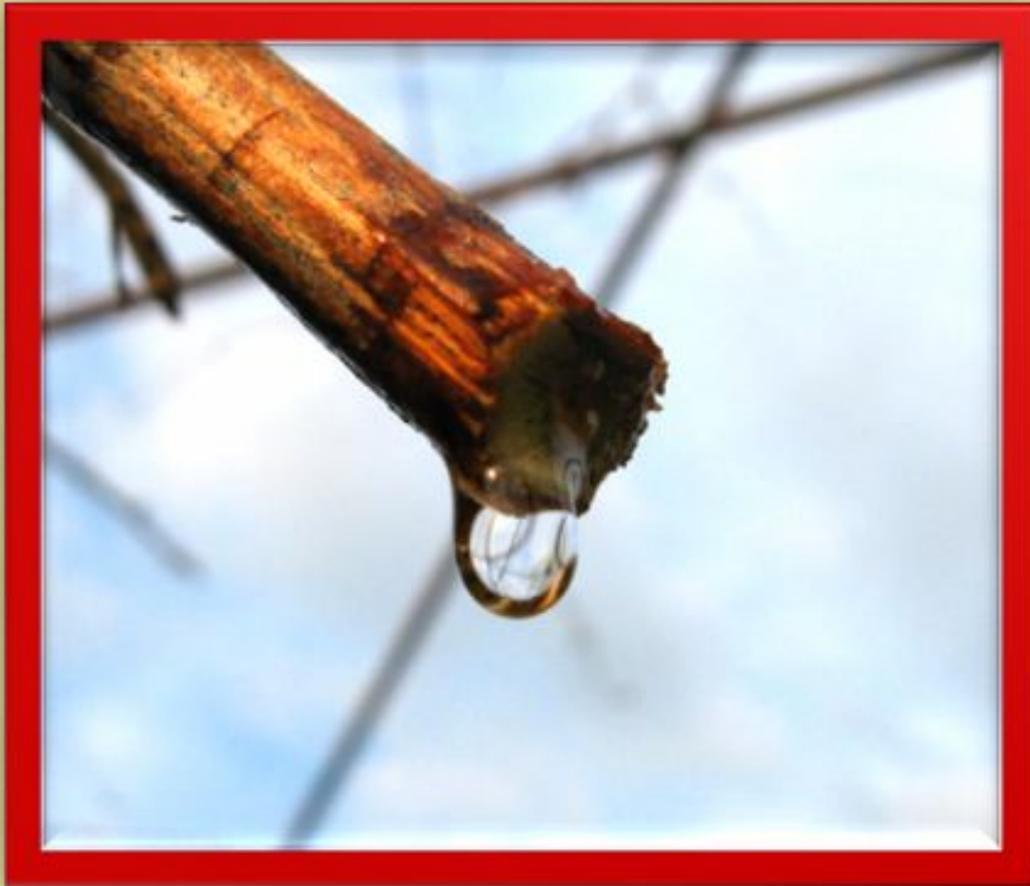


**Не повреждай кору деревьев!**





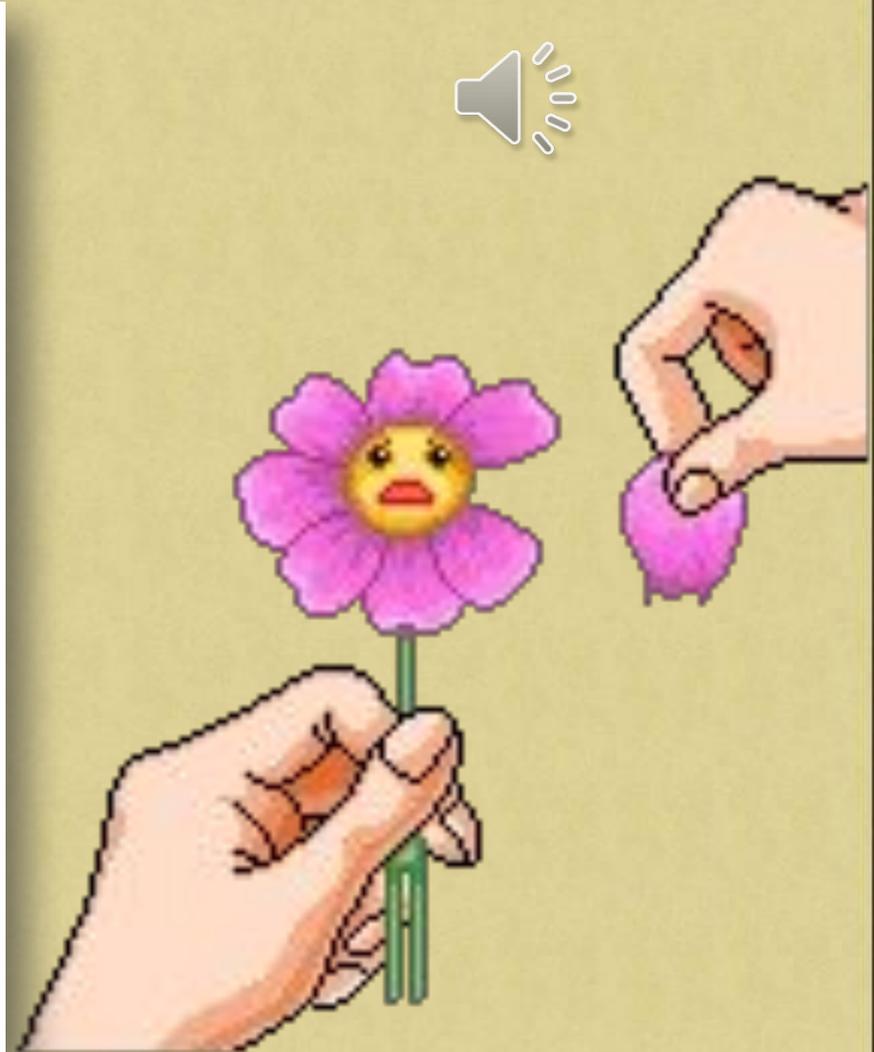
**Не собирай берёзовый сок!**





**Не рви на лугу и в лесу цветов!**







**Береги лекарственные растения!**





**Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повреждать веточек.**



**Не сбивай грибы, даже  
несъедобные!**





Соблюдай правила сбора  
грибов!



**Не обрывай в лесу паутину  
и не убивай пауков!**





**Не лови бабочек, шмелей,  
стрекоз и других насекомых!**

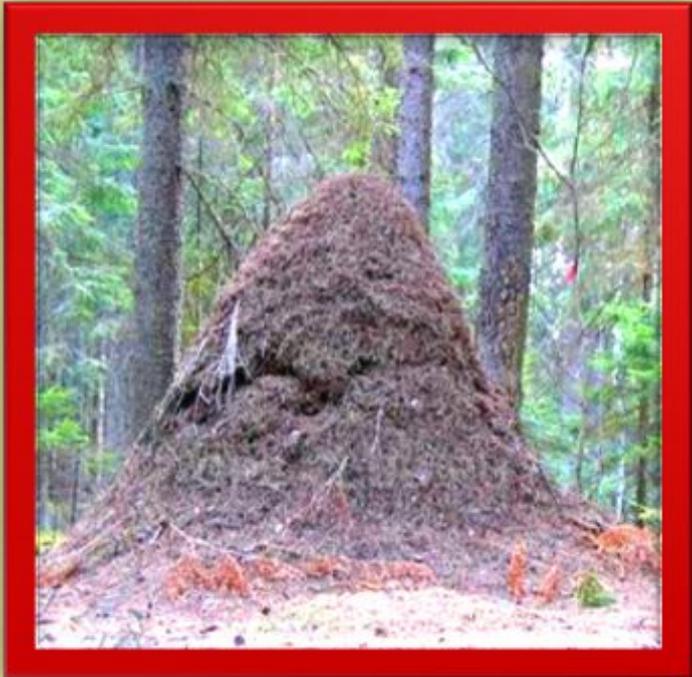


**Не разорь гнёзда шмелей!**





**Не разорь муравейники!**



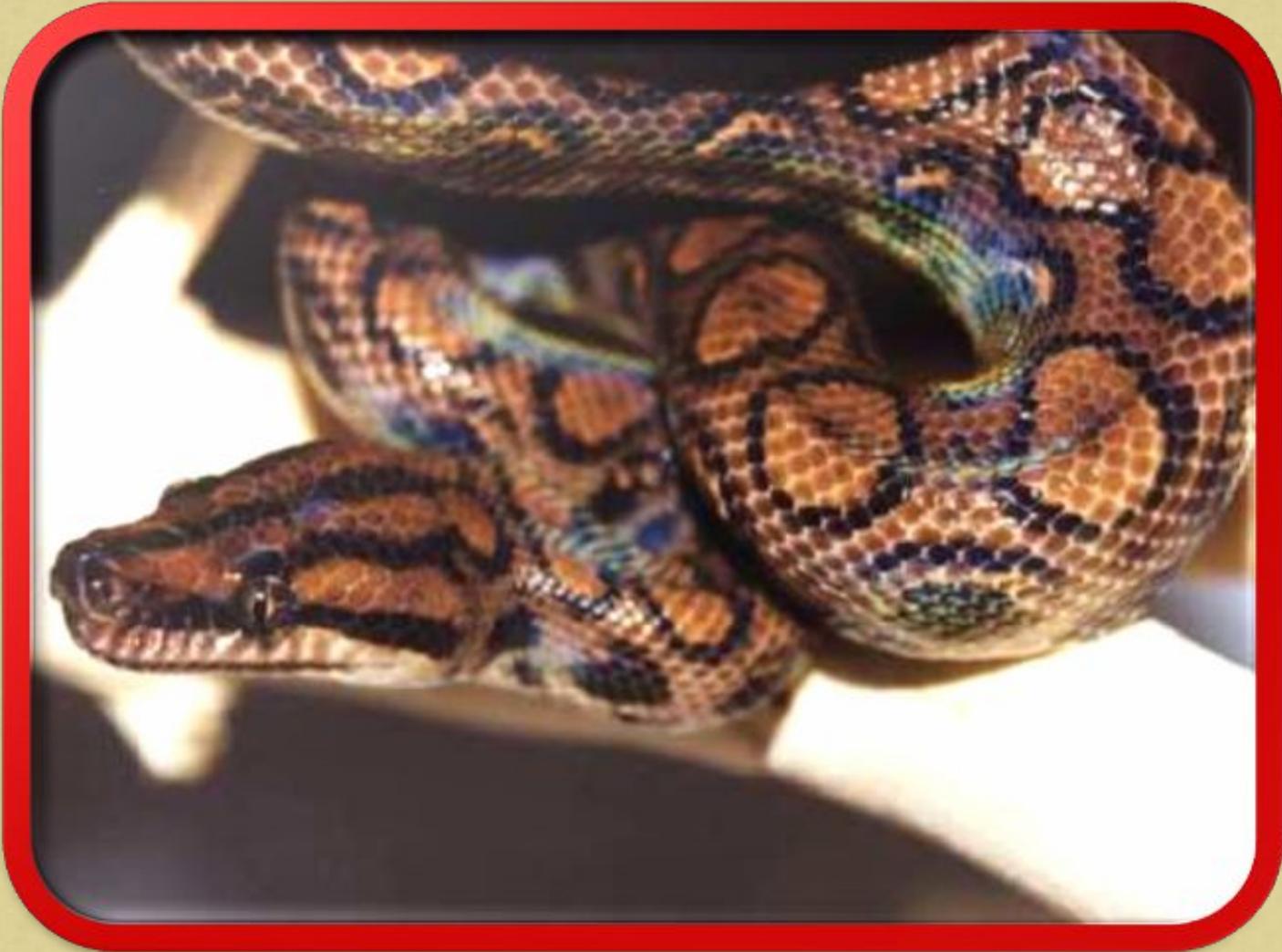


**Береги лягушек, жаб и головастиков.**





**Не убивай змей, даже ядовитых!**





**Не лови диких животных и  
не уноси их домой.**







**Не подходи близко к гнёздам  
птиц.**







**Не разорь птлчьл гнѣзда!**





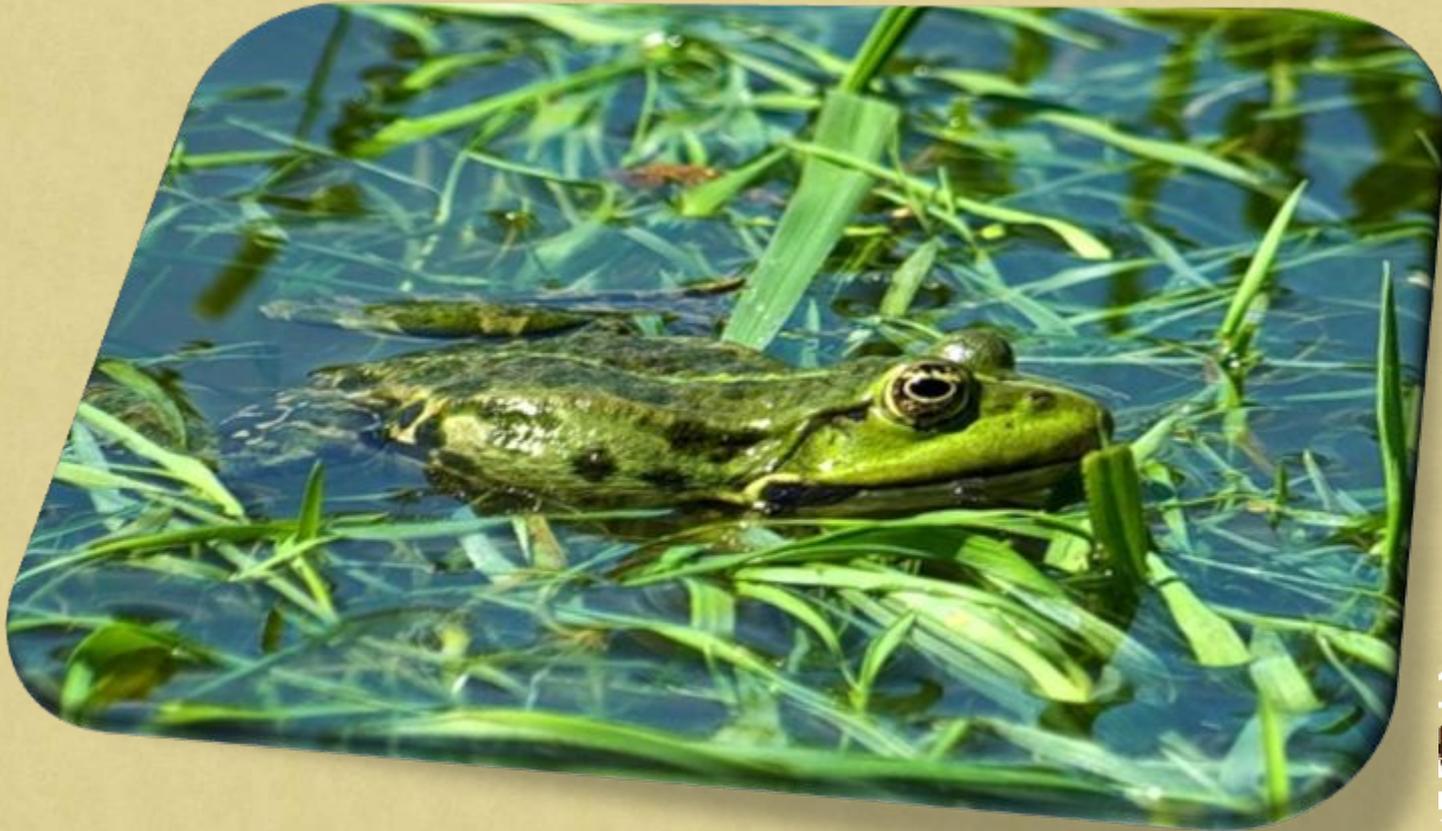


**В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытоптать траву или почву.**





**Не шуми в лесу!**





**Не оставляй мусор!**

# Физкультминутка

Кустик гнется на ветру,  
И роняет он листву.  
Ветерок его качает,  
Ветки до земли сгибает.  
Лишь затихнет ветерок –  
Кустик ветками взмахнет.



# Работаем в тетради



## ПОЧЕМУ МЫ НЕ БУДЕМ РВАТЬ ЦВЕТЫ И ЛОВИТЬ БАБОЧЕК?



1. Как называются эти цветы? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Клевер

Колокольчик

Короставник



Нивяник

Лютик

Ромашка

Таволга

Отметьте галочкой те цветы, которые вам доводилось видеть в природе.

Подумайте, по каким признакам вы узнаете эти растения в природе. Сравните ромашку и нивяник. В чём их сходство и различия?

2. Как называются эти бабочки? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Адмирал

Лимонница

Крапивница



Пестрянка

Желтушка

Зорька

Голубянка

Отметьте галочкой тех бабочек, которых вам доводилось видеть в природе.

Подумайте, по каким признакам вы узнаете этих бабочек в природе. Сравните лимонницу и желтушку. В чём их сходство и различия?



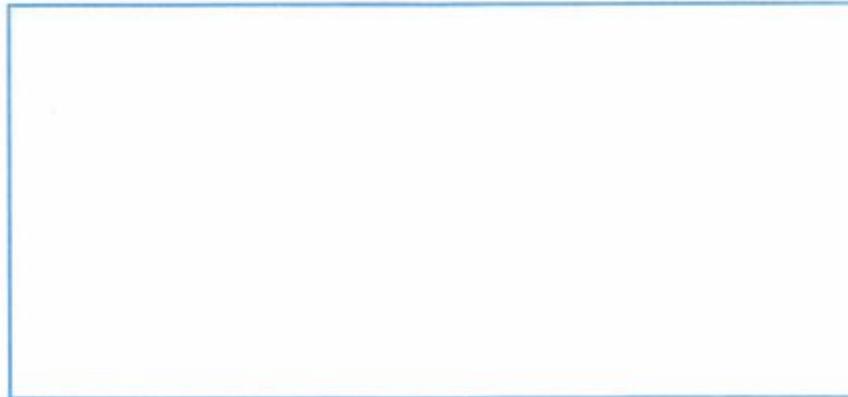
3. Докрась цветы и бабочек на лугу. Обрати внимание, каким праздничным, нарядным стал после этого луг!



4. Объясни, что изображено на рисунках. Оцени эти поступки. Приходилось ли тебе сталкиваться с подобными случаями в жизни? К каким последствиям для природы они приводят?



5. Побывайте на лугу. Полюбуйтесь его красотой. Здесь вы можете поместить свою фотографию луга или выполнить рисунок.



# Итог урока. Рефлексия

**Почему не надо ловить бабочек и рвать цветы?**

**Что делают Муравей и Черепаха?**

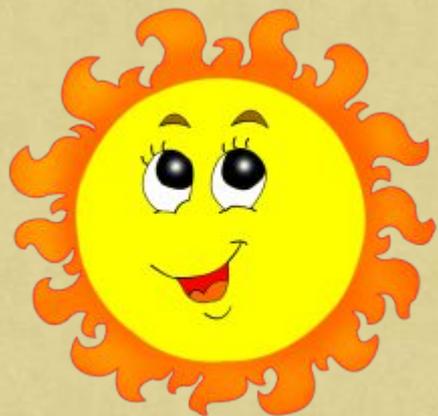
**Что вы узнали нового на уроке?**

**Оцените свою работу на уроке?**





# Оцени настроение на уроке





Сайт: «Школа АБВ» <http://www.shkola-abv.ru/>  
Презентация Елены Берюховой  
из сборника «Экология. Окружающий мир»



**КОНЕЦ**

