

# Взаимосвязь педагогической науки и практики

Выполнила:  
Шарыгина Вероника

# Взаимосвязь педагогической науки и практики.

Одним из центральных принципов педагогической науки является принцип связи теории с практикой.

В основе данного принципа лежит представление о том, что эффективность и качество обучения проверяются, подтверждаются и направляются практикой.

*Педагогика*, отделившаяся в свое время от философии, является самостоятельной наукой, но она не потеряла своей тесной связи с другими гуманитарными науками:

- Философией
- психологией
- школьной гигиеной
- социологией

*Философия* выполняет важную методологическую роль в процессе разработки педагогической теории: помогает определить исходные позиции при исследовании педагогических явлений.



*Психология* помогает решать конкретные вопросы обучения и воспитания, помогает составить рациональный режим труда и отдыха, дает знания о возрастных и индивидуальных особенностях детей, которые необходимы в педагогической деятельности.

## **Педагогическая психология**

*Педагогическая психология* - наука, изучающая психологические особенности и закономерности интеллектуального и личностного развития человека в разных условиях образовательного процесса и учебно-воспитательной деятельности.



*Школьная гигиена* изучает и определяет санитарно-гигиенические условия жизни учащихся.

## **Школьная гигиена**

### **Предмет гигиены детей и подростков. Его цели и задачи.**

- **Школьная гигиена** - составная часть педагогической валеологии, выделенная в самостоятельную ветвь.
- Это наука о взаимодействии организма ребенка и внешней среды, о создании условий, благоприятных для сохранения здоровья детей и подростков и способствующих правильной организации их труда и отдыха.
- **Предмет школьной гигиены** - изучение способов охраны здоровья, гигиенических принципов организации учебно-воспитательного процесса, направленных на сохранение здоровья школьников.
- **Школьная гигиена** тесно связана с возрастной физиологией (физиологией детей и подростков), педагогикой, психологией. Она охватывает широкий круг вопросов, имеющих здравосберегающее значение для школьников.

*Социология*, занимающаяся изучением общества как сложной целостной системы, дает педагогике большой фактический материал для более рациональной организации процесса обучения и воспитания.



## 2. Взаимосвязь педагогической науки и практики



*Педагогика имеет также тесные связи с другими отраслями научного знания: анатомией и физиологией человека, математикой, кибернетикой, методикой. Педагогика заимствует их научные идеи: использует и обрабатывает данные, полученные этими науками. Методика развивалась в тесной связи с педагогикой. Важнейшая задача методики – разработка содержания, форм и методов изучения отдельных предметов, распространение передового педагогического опыта лучших педагогов. Функции, выполняемые методикой, способствуют повышению эффективности педагогического процесса и качества знаний учащихся.*