## о доблести,о славе...»

МБОУ « Верхореченская СОШ»
Бахчисарайский район
Республика Крым
Презентация учителя музыки
Мухиной Людмилы Алексеевны

2019 год

Вспомним всех поименно, Горем вспомним своим... Это нужно - не мертвым! Это надо - живым! Люди! Покуда сердца стучатся, помните! Какою ценой завоевано счастье,-Пожалуйста, ПОМНИТЕ! Песню свою отправляя в полет, -

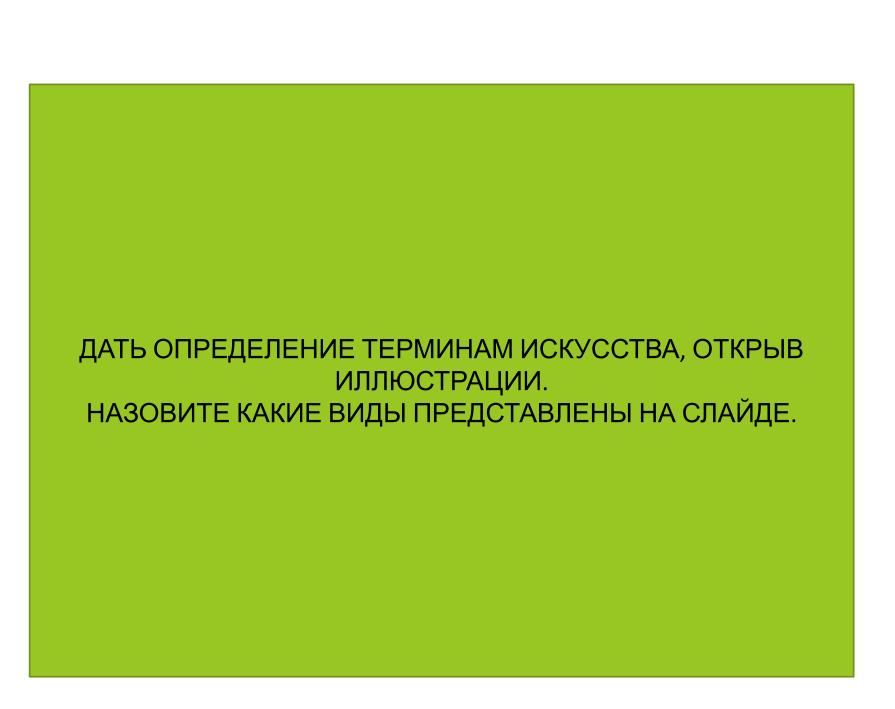
ПОМНИТЕ! О тех, Кто уже никогда не споет, -ПОМНИТЕ!



Р. Рождественский

Реквием – произведение траурного характера, исполняемое в честь умершего человека.

Реквием – это произведение, посвященное памяти погибших





# Продолжи предложения :

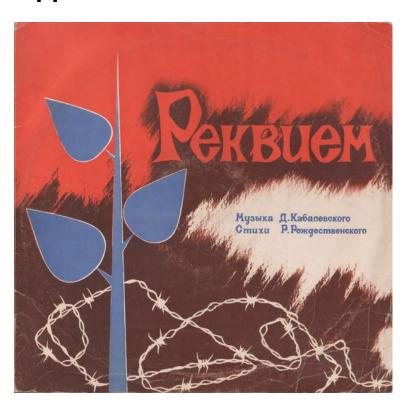
- 1. Все иллюстрации рассказывают...
- 2. Тема о защитниках Родины раскрыта в таких видах искусства, как ...
- 3. Гравюра « Вечно живые» это пример...

## Графика -

Изобразительное искусство, пользующееся комбинацией линий и штрихов и контрастов белого и черного, без применения красок.

#### Проблемный вопрос

Как произведения разных видов искусства раскрывают тему героизма, защиты Родины?



ТЕМА УРОКА:

«O

подвигах, о доблести, о славе...»

#### Читаем эпиграфы урока:

«О тех, кто уже не придет никогда, помните!»

«Памяти павших будьте достойны»

(Р.Рождественский)



Поэт Роберт Рождественский



Композитор Дмитрий Борисович Кабалевский



Литовский художник график Стасис Красаускас

Памяти павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны посвящены три Реквиема

Автор музыки говорит о нем: "Сочинение это написано о погибших, но обращено к живым, рассказывает о смерти, но воспевает жизнь, рождено войной, но всем своим существом устремлено к миру".

Роберт Рождественский рассказывает: "У моей матери было шесть братьев. Все они ушли воевать. Младшему было семнадцать. Пришел с войны один. Я долго думал, как выразить это. Не знал слова, в которое можно все вложить. А потом нашел его - "Реквием"".



Учебник : отрывки из Реквиема.

#### ЗАДАНИЕ:

- 1.Прочитать и сопоставить их между собой. В чем отличие между ними?
- 2. Выразительное чтение отрывков.
- 3. «Я композитор» : какого настроения будет у меня музыка.

#### СЛУШАНИЕ хора « Наши дети»

определить настроение частей хора.

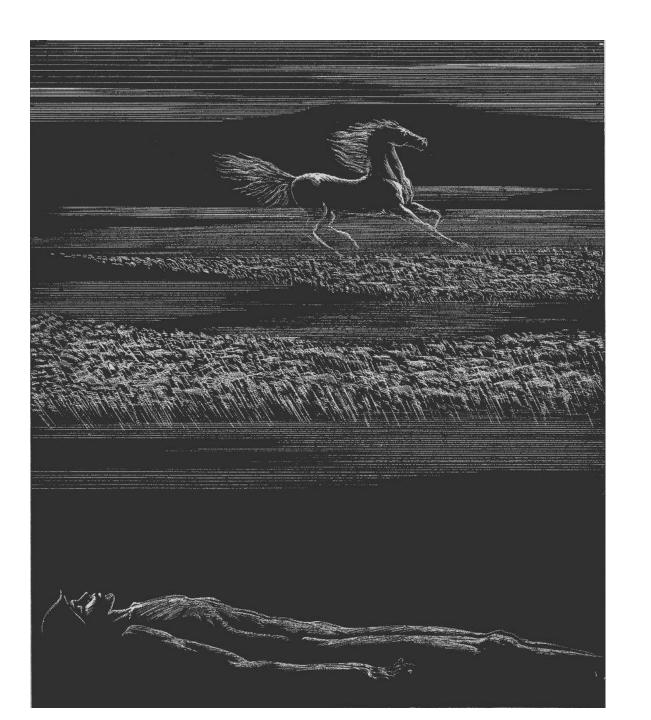
<u>Физминутка - дирижирование фрагмента</u> хора.

Вопрос: С какой целью Кабалевский написал часть, посвященную детям?

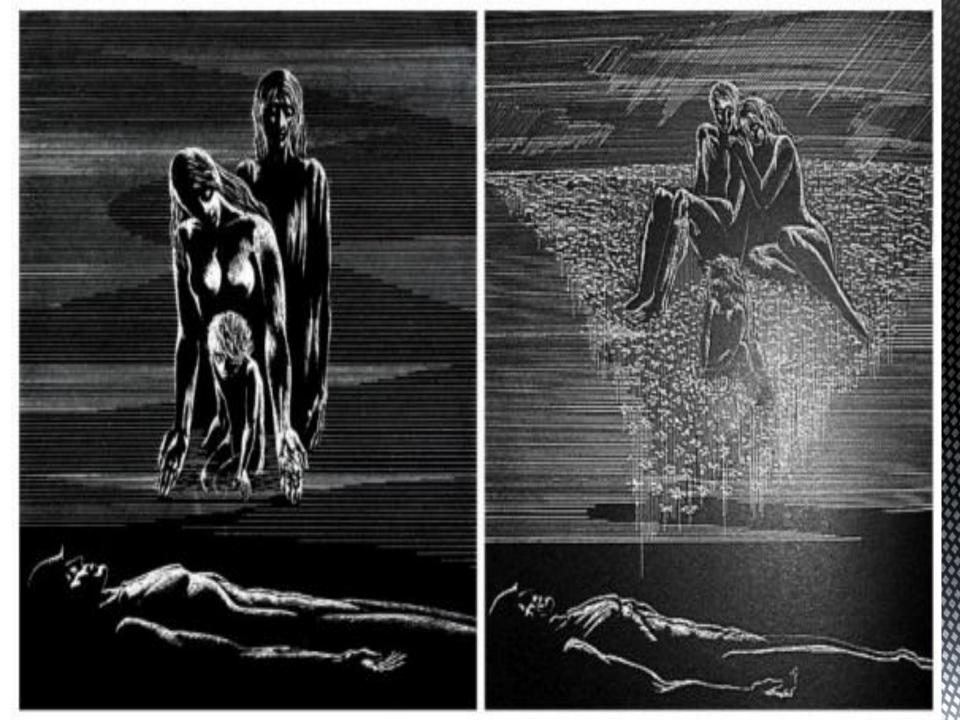
Спустя четырнадцать лет литовский художник Стасис Красаускае создал самую известную свою серию - цикл графических работ "Вечно живые". Она напрямую перекликается с иллюстрациями к поэме Р.Рождественского "Реквием".

Роберта Рождественского и Стасиса Красаускаса связывала крепкая дружба.





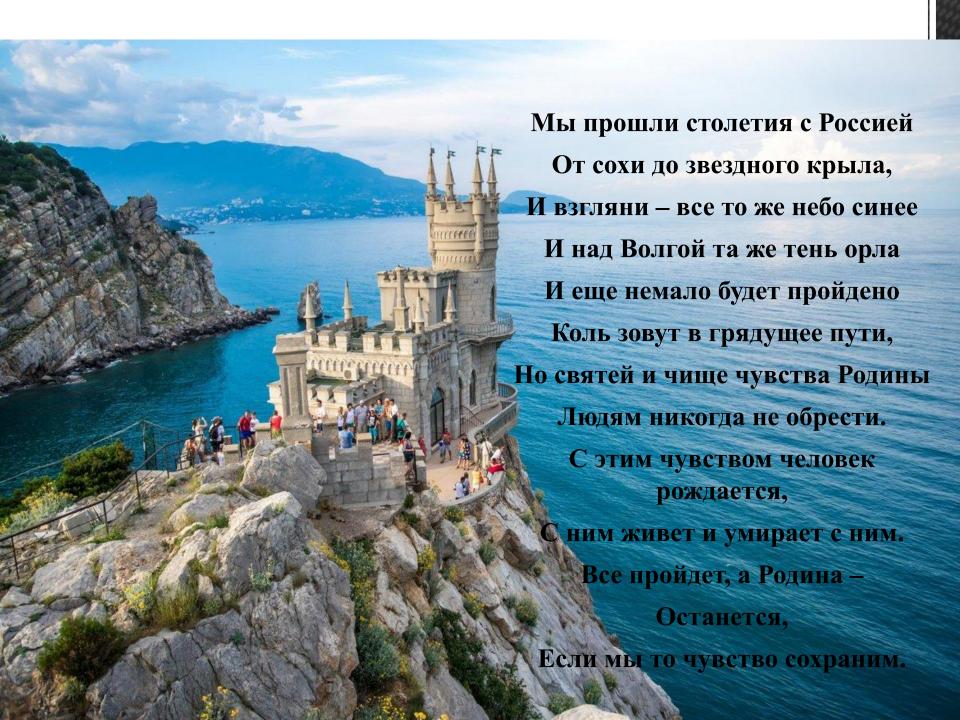




**Идея-** Безграничная вера в торжество жизни над смертью. Лежащий в земле погибший солдат, будто не умер, а уснул. И над ним тревожные и прекрасные видения его сны, его земная жизнь, его неосуществленные мечты...

### вывод:

Литература, музыка, графика – каждое искусство по-своему раскрывает отношение художников к подвигу солдат. Реквиемы написаны таким ярким языком, который можно выразить Рождественского *«Памяти* словами <u>павших будьте достойны!»</u> Хочется пожелать стать Bam такими же доблестными, сильными, смелыми, преданными Родине защитниками своего течества





О ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

### Рефлексия.

Что нового для себя вы узнали? Какое произведение искусства на вас произвело наиболее яркое впечатление? Какой вывод вы сделали для себя сегодня на уроке?