

**Подготовка к областному конкурсу профессионального мастерства мастеров  
производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических  
работников)**



**Методическая часть  
комплексного задания II  
уровня заключается в  
разработке плана занятия  
учебной практики**

Плешивцева Лариса Федоровна, специалист по  
УМР

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 г. № 01/3312 «О внесении изменений в приказы Министерства образования и науки Челябинской области»

- Методическая часть комплексного задания II уровня заключается в разработке плана занятия учебной практики, цель которой направлена на формирование ОК «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере», используя цифровые образовательные ресурсы, в том числе ресурсы областного репозитория.

**Формируем общую компетенцию «Планировать  
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» т.е.  
в поварском деле**

- *За 90 минут конкурсанту необходимо разработать план занятия учебной практики*

Тема учебного занятия выбирается конкурсантом самостоятельно.

Занятие разрабатывается на 6 часов.

План занятия оформляется в виде технологической карты

- Участникам конкурса предоставляются следующие материалы: [ФГОС СПО](#), шаблон технологической карты, доступ к ресурсу областного репозитория.

Запрещается использовать на конкурсе заранее подготовленные материалы.

# **Конкурсное задание оценивается максимально в 30 баллов:**

10 баллов - за методическое мастерство при составлении плана занятия учебной практики,

10 баллов – за способы формирования на занятии ОК «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере»,

10 баллов – за использование материалов регионального репозитория.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 30 баллов, затем суммируется и выставляется среднее значение.

***Оценивание методического мастерства при составлении плана занятия учебной практики осуществляется по следующим показателям:***

- обеспечение методической целостности и структурированности учебного занятия;
- целесообразность использования технологий, методов, приемов и форм организации учебной деятельности;
- демонстрация на учебном занятии элементов методических инноваций (творческие задания, интерактивные методы и т.д.);
- обеспечение четкого хронометража учебного занятия;
- обеспечение обоснованного и оптимального для данного учебного занятия объема и содержания информации.

***Оценивание формирования ОК «Планировать  
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере»  
на учебном занятии осуществляется по следующим  
показателям:***

- оптимальность синтезирования ОК с содержанием занятия;
- целесообразность и эффективность применения методов и средств формирования ОК;
- обоснованность интеграции данной ОК с ПК, формируемыми на данном занятии;
- правильность формулировки цели занятия с учётом данной ОК;
- обеспечение контроля за результатом формирования ОК.

При разработке форм и методов формирования ОК «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» на учебном занятии следует учитывать содержание таблицы 1.

1	<b>+ ПК</b>			
	<b>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>			
2	Предпринимательская деятельность – это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое извлечение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.			
3	<p style="text-align: center;">знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных документов, юридических основ организации и осуществления предпринимательской деятельности,</li> <li>– алгоритма реализации предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p style="text-align: center;">умения, опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать свою будущую предпринимательскую деятельность по получаемой профессии/ специальности,</li> <li>– разрабатывать бизнес-планы</li> </ul>	<p style="text-align: center;">качества личности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельность,</li> <li>– предприимчивость,</li> <li>– инициативность и другие качества личности</li> </ul>	<p style="text-align: center;">психические процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мышление,</li> <li>– память,</li> <li>– внимание и другие процессы</li> </ul>
4	Обучающая цель занятия		Воспитательная цель	Развивающая цель



При разработке плана занятия необходимо использовать ресурс регионального репозитория. Список материалов, взятых из репозитория, выкладывается отдельно после технологической карты.

В столбце таблицы «Ход занятия» технологической карты вставьте ссылку на материалы репозитория, откуда взят материал.

***Оценивание использования материалов регионального репозитория осуществляется по следующим показателям:***

- использование различных форматов файлов из регионального репозитория;
- демонстрация различных методов работы с материалами из репозитория;
- целесообразность используемых материалов из репозитория для применения на данном занятии;
- разнообразие источников информации из репозитория;
- демонстрация авторских педагогических решений с использованием материалов репозитория.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



Раздел/тема Программы	
Тема урока	
Цели урока	Обучающая:
	Развивающая:
	Воспитательная:
Тип урока	
Методы обучения	
Средства обучения	

<b>Планируемые результаты</b>	
Общие компетенции	
ОК	
ОК	
Профессиональные компетенции	
ПК	Уметь:
ПК	Уметь:

Название этапа	Элементы структуры урока, ВРЕМЯ	Деятельность мастера ПО	Цифровые ОР и материалы РЕПОЗИТОРИЯ (название)	Деятельность обучающихся	Формируемые ОК, ПК
1. <u>Организационный</u> этап	1.1. Организационный момент				
2. Вводный инструктаж	2.1. Целевая установка				
	2.2. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся				
	2.3. Формирование ориентировочной основы действий обучающихся				
3. Текущий инструктаж	3.1. Формирование) новых способов действия				
	3.2. Применение освоенных способов действия				
	3.3. Выдача домашнего задания				
4. Заключительный инструктаж	4.1. Подведение итогов урока				

Список материалов, взятых из репозитория (название и ссылка):

- 1.
- 2.
- ~

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Методическое мастерство</b>	
<b>1.1 Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия</b>	
<b>1.2 Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности</b>	
<b>1.3 Демонстрирует на учебном занятии элементы методических инноваций (творческие задания, интерактивные методы и т.д)</b>	
<b>1.4 Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия</b>	
<b>1.5 Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации</b>	

<b>2. Формирование ОК «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере»</b>	<b>оценка</b>
<b>2.1 Оптимально синтезирует ОК с содержанием занятия</b>	
<b>2.2 Целесообразно и эффективно применяет методы и средства формирования ОК</b>	
<b>2.3 Обоснованно интегрирует данную ОК с ПК, формируемыми на данном занятии</b>	
<b>2.4 Правильно формулирует цель занятия с учётом данной ОК</b>	
<b>2.5 Обеспечивает контроль за результатом формирования ОК</b>	

<b>2. Формирование предпринимательскую профессиональной сфере» ОК «Планировать деятельность в</b>	<b>оценка</b>
<b>2.1 Оптимально синтезирует ОК с содержанием занятия</b>	
<b>2.2 Целесообразно и эффективно применяет методы и средства формирования ОК</b>	
<b>2.3 Обоснованно интегрирует данную ОК с ПК, формируемыми на данном занятии</b>	
<b>2.4 Правильно формулирует цель занятия с учётом данной ОК</b>	
<b>2.5 Обеспечивает контроль за результатом формирования ОК</b>	

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

В раздел "СПРАВКА" добавлена видеозапись обучающего семинара по работе в региональном репозитории (Видеоконференция "Региональный репозитор...")



Коллеги! Предоставление прав на редактирование категорий и размещение методических материалов по УГС, закрепленных за ОМО начнется с 21.12.2020. Для этого необходимо ОТ РУКОВОДИТЕЛЯ ОМО на адрес [hero174@mail.ru](mailto:hero174@mail.ru) отправить электронное письмо, в котором должно быть:

**Удачи в работе и подготовке к  
областному конкурсу!**

