

# Совершенствование профессиональной компетенции педагога путём самообразования.

**Автор:** Чащина Анна Александровна, учитель,  
Муниципальное автономное  
образовательное  
учреждение «Криулинская средняя  
образовательная школа»



# Актуальность

«Чтобы воспитывать другого, мы должны в первую очередь воспитать себя», - говорил Николай Васильевич Гоголь.

Профессиональная компетентность - интегральная характеристика деловых и личностных качеств специалистов, отражающую уровень знаний, умений и навыков, опыта, достаточных для осуществления определенного рода деятельности, которая связана с принятием решений.

Профессиональная компетентность оценивается уровнем сформированности профессионально-педагогических умений. Немаловажно, чтобы у самого педагога было желание в самосовершенствовании и развитии, ведь от мотивации, во многом, зависит, насколько будет эффективным сам процесс самообразования педагога и, как результат, повышение качества преподавания предмета.



# Способы самообразования

- ✓ через курсы повышения квалификации;
- ✓ участие в различных конкурсах, конференциях;
- ✓ работе в методических объединениях.

Считаю, что одним из эффективных способов самообразования учителя является просмотр вебинаров и последующая работа с их материалами.



Вебинар – это обучающее онлайн занятие. Бесплатные вебинары с выдачей свидетельств об участии на сегодняшний день предлагает множество издательств и сайтов.



# Вебинар – это ...

- ✓ удобство (не нужно уезжать из дома, отрываться от семьи; не слишком продолжительны по времени)
- ✓ выгода (большинство бесплатные)
- ✓ простота (единственное условие – это доступ к сети интернет)
- ✓ разнообразие

С 2015 года я стала участником разнообразных вебинаров издательств «Титул», «Просвещение», «Макмиллан», «Дрофа», «Корпорация Российский учебник».



## Выдержки из таблицы с материалами из вебинаров:

<i>Тема вебинара</i>	<i>Дата, кол-во часов</i>	<i>Сайт</i>	<i>Основные моменты</i>
«5 способов повысить мотивацию у ваших студентов»	2 часа, 3 декабря 2015 год	<a href="http://www.macmillan.ru">www.macmillan.ru</a>	<p><i>5 ways to increase motivation:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-interesting topics;</li> <li>-functional language (для непосредственного использования);</li> <li>-blending learning (онлайн);</li> <li>-extra skills (графика, таблицы);</li> <li>-process writing (поэтапно)</li> </ul>
«Организация работы МО учителей иностранных языков с использованием методических и учебных пособий издательства «Титул» и бесплатных интернет ресурсов»	2 часа, 11 декабря 2015 год	<a href="http://my.webinar.ru">my.webinar.ru</a>	<p>Из опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение дня англ.яз. (страноведение, интеграция с другими предметами, создание музея англ.яз., интерактивные игры, квесты);</li> <li>-конкурс «Мистер и Мисс английский язык»;</li> <li>-переписка с помощью «голубой мира»</li> </ul>
«Практические советы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: 4 месяца до экзамена»	2 часа, 11 февраля 2016 год	<a href="http://www.macmillan.ru">www.macmillan.ru</a>	<p>Возможность использовать онлайн-тренажер для устной части ОГЭ и ЕГЭ (сайт <a href="http://www.macmillan.ru">www.macmillan.ru</a> доступен при покупке книги «Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+возможность записи ответа ребенка и отправка учителю на проверку в личный кабинет;</li> <li>+возможность</li> </ul>

Отмечу, что заполнение такой таблицы удобно делать во время просмотра вебинара, а данными из таблицы пользоваться по истечении некоторого времени, когда это будет необходимо, например, при подготовке к урокам.

Практика показала, что такой способ самообразования учителя можно считать эффективным, если заполнять таблицу **вовремя** и указывать **нужные** источники информации. Например, познакомившись с веб-сервисами на вебинаре 11 июля 2018 года, я стала активно использовать их на уроках английского языка, опыт работы был представлен на аттестации в 2020 году.





## Сертификат участника

№3494СВ21С4ЕСАЕ4А1Е7С046ЕА787А69

**Чашина Анна Александровна**

прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Проектные Задачи как способ формирования УУД на уроках английского языка во 2 – 4 классах (на примере учебников и учебных пособий издательства «Титул»)»

Лектор - А.Е. Казенчева, зам. руководителя центра образовательных программ издательства «Титул», автор учебных пособий

8 ноября 2018 г.

к. пед. н., главный редактор  
издательства «Титул»

 А.В.Коновеев



корпорация  
**российский учебник**



## СЕРТИФИКАТ

Чашина

Анна

23 Августа 2018 года принял(а) участие в вебинаре продолжительностью 1 часа(ов)

**Цифровые разработки учителя: как сэкономить время**

А. А. Баранов,  
директор по продвижению

Лицензия №038731



## Сертификат участника

№52706F887A338B35220915CF36F188

**Чашина Анна Александровна**

прослушал(а) курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Организация подготовки к ВПР и диагностическим работам по английскому языку средствами учебных пособий «Титул»»

Лектор - А.Е. Казенчева, зам. руководителя центра образовательных программ издательства «Титул», автор учебных пособий

15 ноября 2018 г.

к. пед. н., главный редактор  
издательства «Титул»

 А.В.Коновеев

