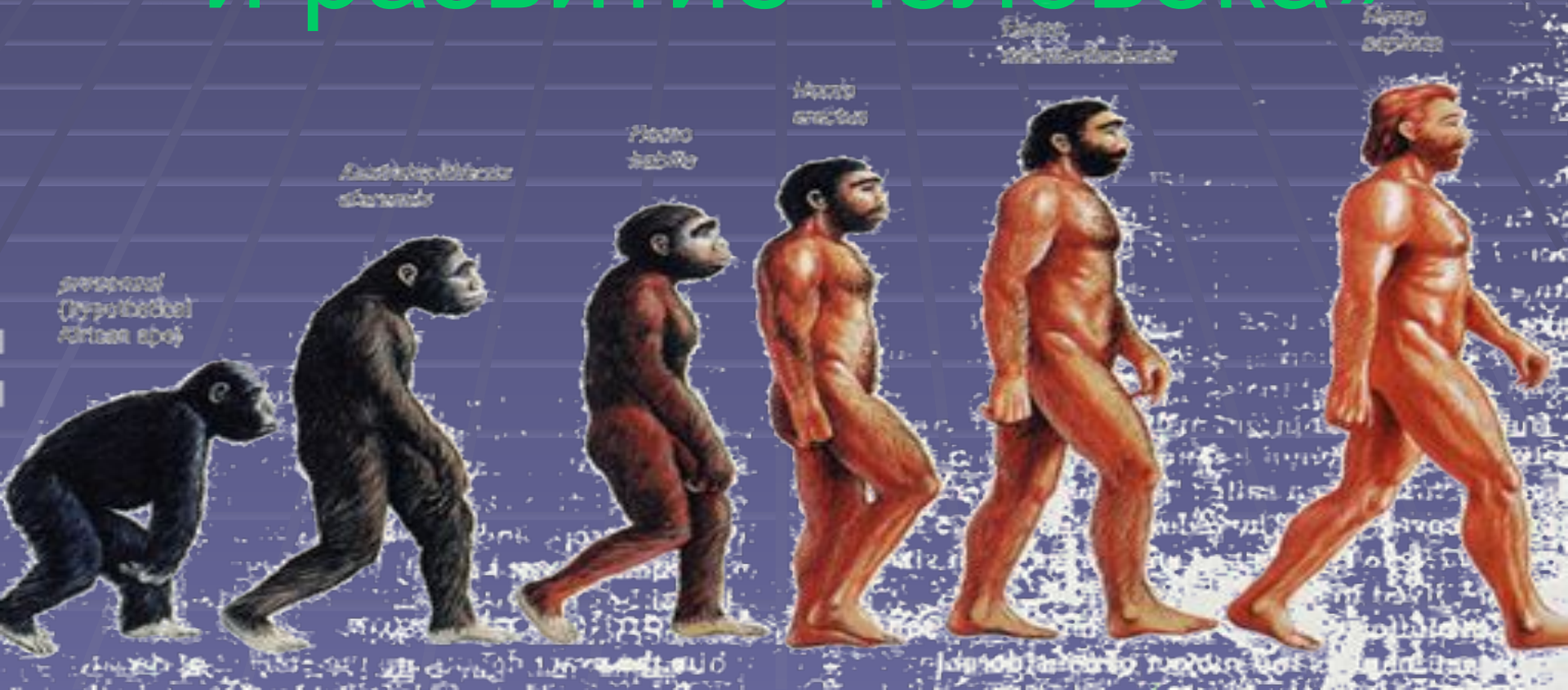


# Тема: «Происхождение и развитие человека»



# Цели и задачи:



- Объяснить понятия «неандерталец», «австралопитек», «кроманьонец», «миф».
- Познакомиться с версиями происхождения человека.
- Выяснить, какие важные изобретения помогли древним людям выжить и развиваться.
- Определить роль технического и социального прогресса в жизни человечества.

# План изучения нового материала:



- Версии происхождения человека.
- Стадии развития и изменения человека.
- Факторы, повлиявшие на развитие человека.

# Задумаемся...



- С момента появления на Земле и до начала XXI века человек прошел длительный путь развития. Ученые уверены, что ни одно живое существо на планете за это время так сильно не изменилось. Как же происходило развитие человека? Что повлияло на его развитие в первую очередь?



# Задание:



- Разделившись на группы, вы внимательно изучите предложенный материал и выполните задания, предложенные вам.
- ***Вы будете анализировать:***
  - ◆ Версии происхождения человека;
  - ◆ Стадии развития и изменения человека;
  - ◆ Факторы, повлиявшие на развитие человека.

# Исследование версий происхождения человека

Естественно-  
научное  
объяснение  
происхождения  
человека  
на Земле



Мифологическое  
представление  
происхождения  
человека  
на Земле



Религиозные  
представления  
происхождения  
человека  
на Земле





# Подведем итоги...

- **Что же объединяет все эти версии?**
- Мы пришли к следующим выводам:
  - **Постановка вопроса о происхождении человека.** Ведь ни одно другое живое существо не ищет причины своего появления.
  - **Признание того, что человек имеет «две природы»** - естественную, природную (биологическую) и иную (Божественную, сверхъестественную, общественную).
  - **Факт поиска первопричины.** Человек задумывается над своим происхождением, ему необходимо объяснение своего происхождения, своего начала. «Кто я?», «Откуда я?»



# Стадии развития

**Австралопитек**  
3,5-1,8 млн. лет назад



**Питекантроп**  
1 млн. лет назад



**Неандерталец**  
250 тыс. лет назад



**Кроманьонец**  
35 тыс. лет назад





# 3. Факторы, повлиявшие на развитие человека

- Технический прогресс.
- Социальный прогресс.
- Климатические условия.



# *Технический прогресс* - совершенствование орудий труда и техники

- ***Примеры технического прогресса:***
- ◆ появление каменных орудий труда (рубило, скребок и др.);
- ◆ кремневые топоры, стрелы, костяные молотки и палицы;
- ◆ мотыга;
- ◆ орудия труда из металла;
- ◆ колесо;
- ◆ гончарный круг;
- ◆ плуг;
- ◆ механические станки;
- ◆ машины, паровозы;
- ◆ компьютерная техника.



**Социальный прогресс** – развитие самого общества, его культуры и экономики, государства и политики, сферы труда и быта



■ **Примеры социального прогресса:**

- ● изменение внешнего вида древних людей;
- ● создание прочных коллективов;
- ● развитие культуры;
- ● совершенствование экономики страны;
- ● появление государства;
- ● изменения в сфере трудовой деятельности и быта человечества.



# Задумаемся...



- А как повлияли на жизнь человека изменяющиеся климатические условия?



# Подведение итогов занятия

- Итак, подводя итоги нашему исследованию, мы можем выделить **два основных фактора, повлиявших на жизнь человека.**





# Вывод:

- Таким образом, человек прошел длительный путь развития от дикости (первобытности) к цивилизации. Он развивался как биологическое и социальное существо вместе с человечеством.
- Следовательно, человек является создателем и носителем культуры человеческого общества. А его биологические и социальные свойства взаимосвязаны.





# Задание:



- Внимательно изучив дополнительный материал, составьте таблицу «Стадии развития человека».

Вид человека	Время проживания	Внешность	Орудия труда	Образ жизни