Индивидуальный проект « Мое генеалогическое древо» 5класс

Крылова Т.А.
Телешева Л.А.

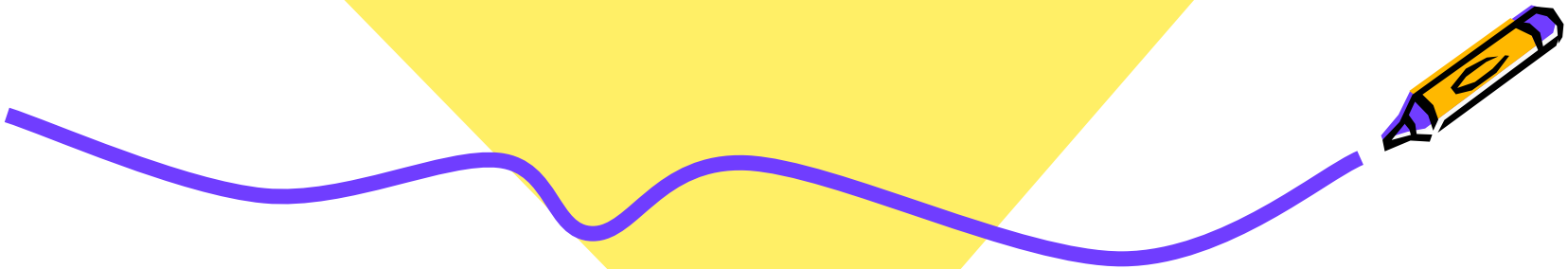
Цели проекта:

- Формирование представлений о себе, о своих родителях, бабушках и дедушках, как о наследниках предшествующих поколений, имеющих тесную духовную и кровную связь;
- Обучение методике составления генеалогического древа;
- Умение анализировать, делать выводы;

Задачи проекта:

*Составление собственного генеалогического древа;

*Выявление типичных особенностей семей(многодетная, малодетная, популярные имена и т.д. в разных поколениях прошлого.



Вопросы проекта:

- До какого поколения могут мои родители, бабушки и дедушки вспомноть имена(фамилии, годы жизни, места рождения) наших предков?
- Сколько детей было в семьях разных поколений (мамы и папы, бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек) и почему?

- Какие фамильные линии соединились в.генеалогическом древе?
- Какие имена были самыми популярными в моем роду в разных поколениях?
- Откуда родом были мои предки?
- Кто из моих предков прожил самую долгую жизнь?

Выходы (продукт) проекта:

- Генеалогическое древо, включающие следующую информацию: имя и фамилия члена рода, браки и дети, годы жизни, место рождения.

Этапы работы над проектом

- Предложение учащимся включиться в данный исследовательский проект (участие в проекте исключительно добровольно);
- Обозначение вопросов проекта;
- Сбор информации, обсуждение вопросов проекта с родителями, подготовка чернового наброска генеалогического древа;

.

- Разрешение возникших вопросов и неясностей на промежуточной встрече;
- Подготовка проекта начисто(с помощью родителей или самостоятельно)

Формы презентации проекта:

Классный час

мини-сообщения и презентации участников по своим проектам, обмен мнениями по вопросам:

- Кому удалось продвинуться дальше всего в изучении своих предков(по числу поколений)?
- Каковы наиболее популярные имена?
- Кому удалось выявить предков долгожителей и какова максимальная продолжительность жизни, обнаруженная у своих предков?
- Общие закономерности изменения детей от поколения к поколению.

Вывод

- Работа над проектом способствует формированию личностного опыта ребенка, опыта «быть личностью»