



Игра на
автоматизацию звука
Ш в словах,
словосочетаниях,
предложениях.
«Что под ромашкой?»







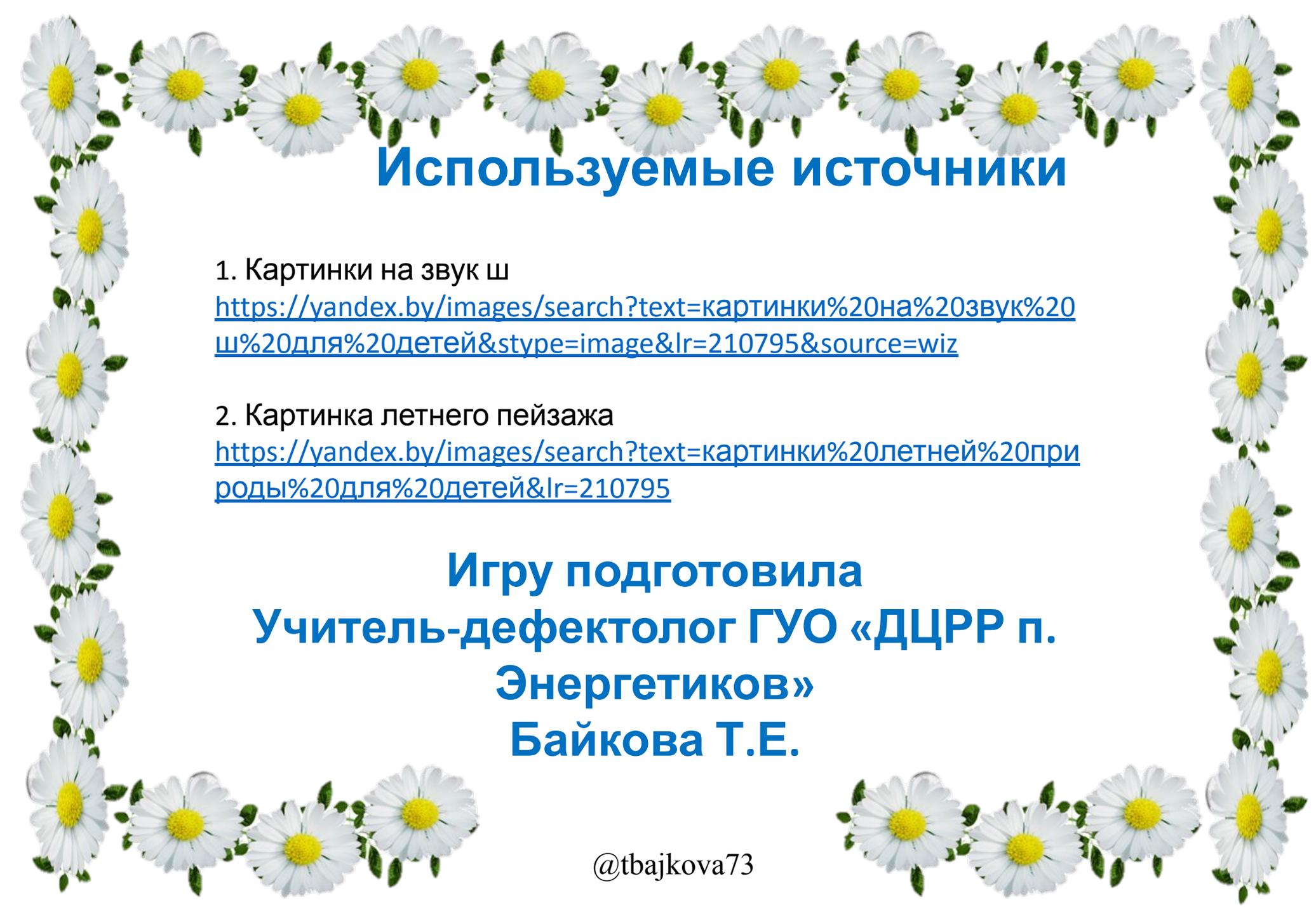
2

ya73



3

@tbajkova73



Используемые источники

1. Картинки на звук ш

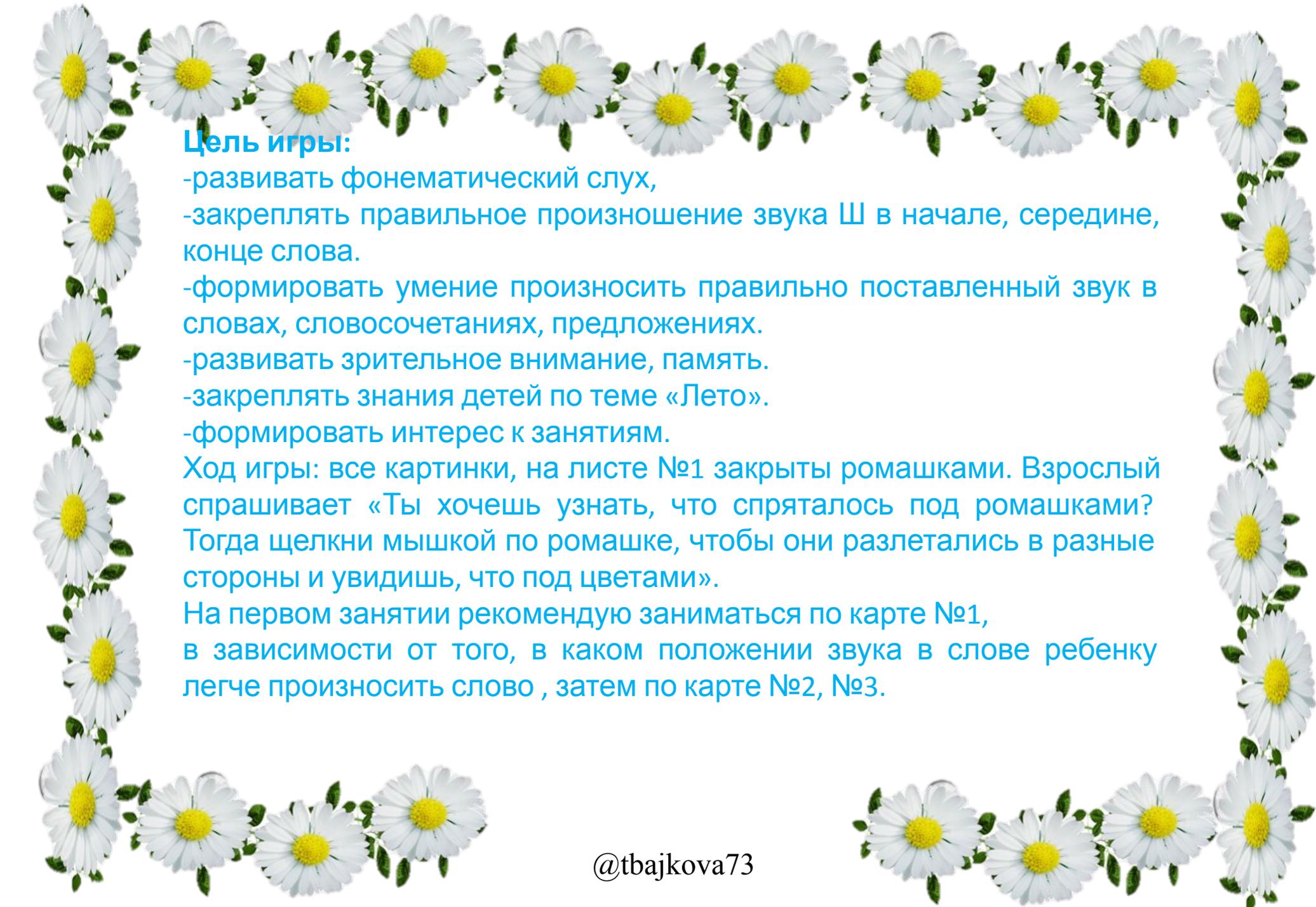
<https://yandex.by/images/search?text=картинки%20на%20звук%20ш%20для%20детей&stype=image&lr=210795&source=wiz>

2. Картинка летнего пейзажа

<https://yandex.by/images/search?text=картинки%20летней%20природы%20для%20детей&lr=210795>

**Игру подготовила
Учитель-дефектолог ГУО «ДЦРР п.
Энергетиков»
Байкова Т.Е.**

@tbajkova73



Цель игры:

- развивать фонематический слух,
- закреплять правильное произношение звука Ш в начале, середине, конце слова.
- формировать умение произносить правильно поставленный звук в словах, словосочетаниях, предложениях.
- развивать зрительное внимание, память.
- закреплять знания детей по теме «Лето».
- формировать интерес к занятиям.

Ход игры: все картинки, на листе №1 закрыты ромашками. Взрослый спрашивает «Ты хочешь узнать, что спряталось под ромашками? Тогда щелкни мышкой по ромашке, чтобы они разлетались в разные стороны и увидишь, что под цветами».

На первом занятии рекомендую заниматься по карте №1, в зависимости от того, в каком положении звука в слове ребенку легче произносить слово , затем по карте №2, №3.