



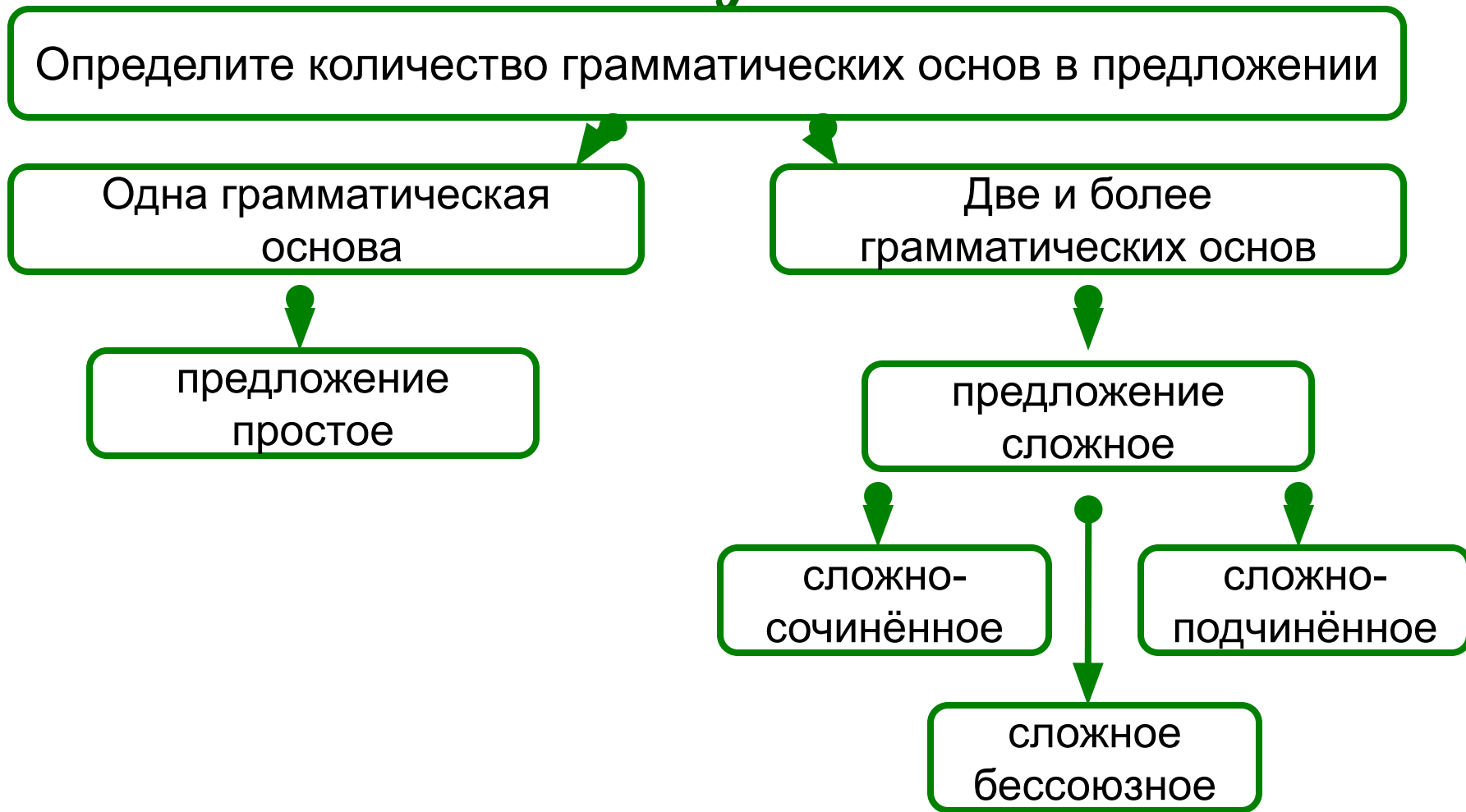
**Бессоюзная и союзная связь
между частями сложного предложения**

Среди предложений ... найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной (подчинительной) связью между частями. Напишите номер этого предложения.

*Чтобы выполнить это задание,
попробуйте составить
алгоритм действия*



Алгоритм выполнения данного задания



Алгоритм выполнения задания

Найди предложение, в котором более двух грамматических основ

Установи тип связи между простыми предложениями в составе сложного

сочинительный тип связи: предложения относительно самостоятельны, связаны союзами И, ДА(=И), НО, ЗАТО, ОДНАКО, ДА(=НО), А, ИЛИ, ЛИБО, ТО-...ТО...



подчинительная связь: от главного предложения придаточному можно задать вопрос; союзы и союзные слова: ЧТО, КОГДА, КАК, ЕСЛИ, ТАК КАК, ПОТОМУ ЧТО, БУДТО, КОТОРЫЙ ...

бессоюзная связь: части сложного предложения связаны без союзов, по смыслу



Бессюжное сложное предложение

<ul style="list-style-type: none"> ▪ [], []. (перечисление фактов) 	Весело и беззаботно поют птицы , порхают бабочки.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ []; []. (перечисление фактов, предложения распространены, осложнены) 	Кусты орешника разрослись по берегам ручья ; к воде склонили свои жёлтые головки цветы купальницы.

▪		—	
[] : [причина]. (потому что)	Осень Павел не любил : она приносила ему страдания.	[→] — [←]. а, но (противопост.)	Чин следовал ему – он службу вдруг оставил.
[] : [пояснение]. (а именно)	Через некоторое время слышим : чибисы кричат во всё горло.	[время, условие] — []. (когда, если)	Настанет утро – двинемся в путь. Назвался груздем – полезай в кузов.
[] : [дополнение] (и увидел, и услышал, и почувствовал)	Я поднял глаза : надо мной радостно сияло безоблачное небо.	[] — [вывод (так что)].	Солнце дымное встаёт – будет день горячий.
[] : [дополнение]. (как, что)	Вдруг Павел почувствовал : чьи-то пальцы дотрагиваются до его руки.	[] — []. быстрая смена событий	Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

Сложносочинённое предложение



[], сочинительный союз [].

[Упали две-три крупные капли дождя], **и** [вдруг блеснула молния].

[Лишь иволги кричат], **да** [кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы].

То [солнце тусклое блестит], **то** [туча чёрная висит].

Не то [светало, **не то** [темнело].

Сочинительные союзы	
Соединительные	И, да(и), тоже, также; ни..., ни; как..., так и
Противительные	А, но, да(но), зато, однако, же и др.
Разделительные	Или, либо, то..., то..., не то..., не то...



Сложноподчинённое предложение

[] , (подчинительный союз ...) .

(Подчинительный союз ...) , [] .

[... , (подчинительный союз ...) , ...] .

[Я вернулся в город] , (где прошло моё детство) .

(Если открыть окно) , [комната наполнится ароматом летних цветов] .

[Отец , (когда вернулся с рыбалки) , похвастался невиданным уловом] .

Виды придаточных предложений.

Вид	Вопросы	Союзы	Союзные слова	Указательные слова	Примеры
Определительные	Какой? Чей?	—	Какой, который, каков, чей, кто, что, где	Тот, такой, таков, всякий, любой	Я живу в доме, который находится на краю деревни [.. сущ.], (который).
Изъяснительные	Вопросы косвенных падежей	Что, как, чтобы, будто, словно.	Кто, что, чей, как отчего, зачем, почему, где, когда, куда, сколько.	То, тот	[Он знал], (что основа всего – нравственность). [], (что).
Обстоятельственные	Смысловые вопросы				

Придаточные обстоятельственные



Места	Где? Куда? Откуда?	[Никогда не возвращайся туда], где был счастлив. [...туда], (где...).
Времени	Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор?	(Когда открыл окно), [комната наполнилась ароматом цветов] . (Когда...), [].
Сравнения	Как? Насколько?	[Герасим вырос немой и могучий], (как дерево растёт на плодородной почве). [], (как ...).
Образа действия и степени	Как? Каким образом? В какой мере? до какой степени?	[Дядюшка пел так], (как поёт простой народ). [], (как ...).
Цели	Зачем? С какой целью? Для чего?	[Всякое дело надо любить], (чтобы хорошо его делать). [], (чтобы ...).
Условия	При каком условии	[Куплю новый телефон], (если будут деньги). [], (если ...).
Причины	Почему? Отчего? По какой причине?	[Я не пришёл в школу], (потому что заболел). [], (потому что ...).
Следствия	Что из этого следует	[Погода была холодная, ветреная], (так что сугробы намело высокие). [], (так что).
Уступки	Несмотря на что? Вопреки всему?	[Мы вышли на прогулку], (хотя шёл дождик).



Всем
спасибо
за работу!