



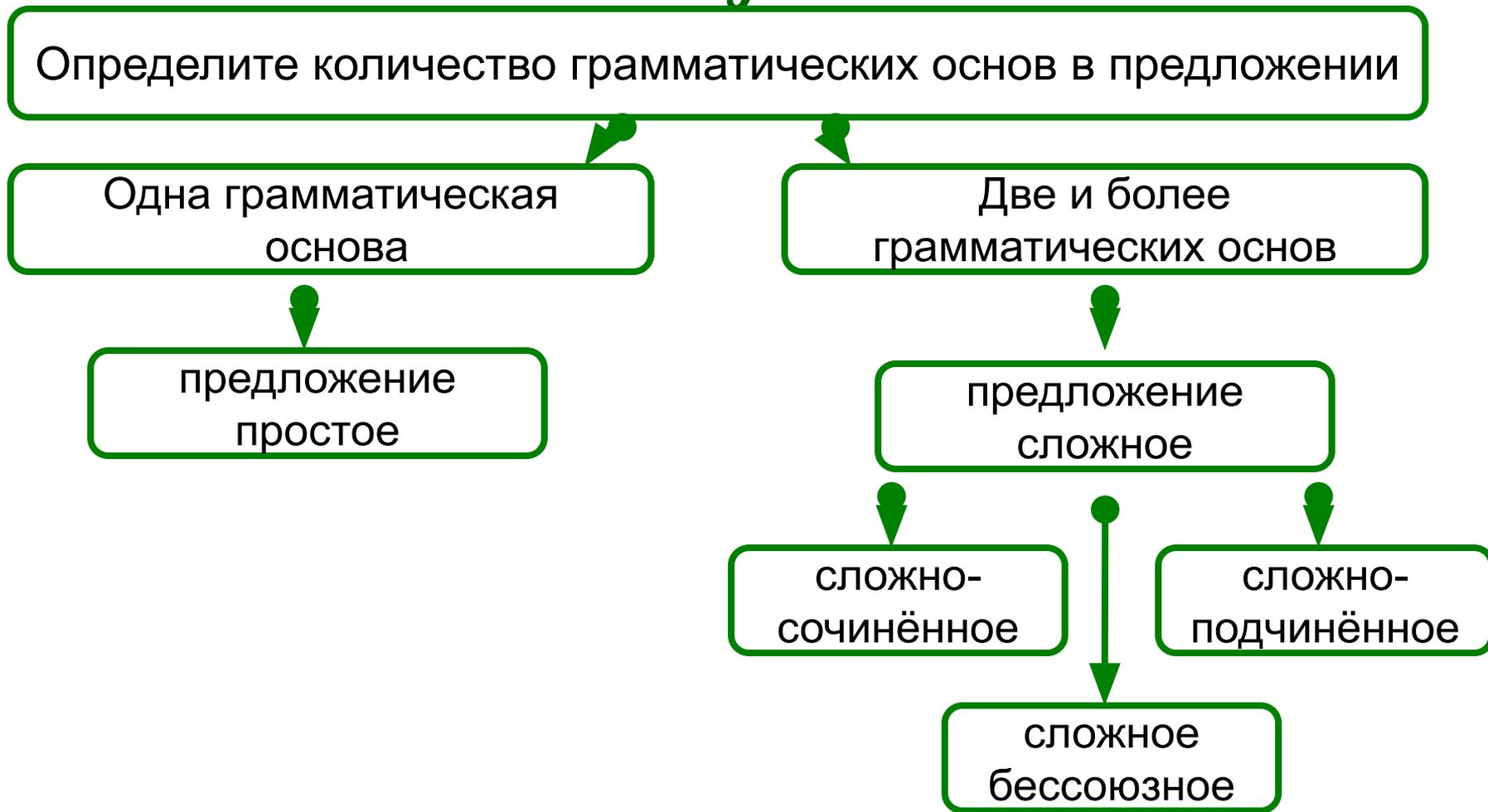
**Бессоюзная и союзная связь  
между частями сложного предложения**

Среди предложений ... найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной (подчинительной) связью между частями. Напишите номер этого предложения.

*Чтобы выполнить это задание,  
попробуйте составить  
алгоритм действия*



# Алгоритм выполнения данного задания



# Алгоритм выполнения задания

Найди предложение, в котором более двух грамматических основ

Установи тип связи между простыми предложениями в составе сложного

сочинительный тип связи: предложения относительно самостоятельны, связаны союзами И, ДА(=И), НО, ЗАТО, ОДНАКО, ДА(=НО), А, ИЛИ, ЛИБО, ТО-...ТО...



подчинительная связь: от главного предложения придаточному можно задать вопрос; союзы и союзные слова: ЧТО, КОГДА, КАК, ЕСЛИ, ТАК КАК, ПОТОМУ ЧТО, БУДТО, КОТОРЫЙ ...

бессоюзная связь: части сложного предложения связаны без союзов, по смыслу



# Бессююзное сложное предложение

[ ], [ ]. (перечисление фактов)	Весело и беззаботно поют птицы , порхают бабочки.
[ ]; [ ]. (перечисление фактов, предложения распространены, осложнены)	Кусты орешника разрослись по берегам ручья ; к воде склонили свои жёлтые головки цветы купальницы.

■		—	
[ ] : [причина]. (потому что)	Осень Павел не любил : она приносила ему страдания.	[ → ] — [ ← ]. а, но (противопост.)	Чин следовал ему – он службу вдруг оставил.
[ ] : [пояснение]. (а именно)	Через некоторое время слышим : чибисы кричат во всё горло.	[ время, условие ] — [ ]. (когда, если)	Настанет утро – двинемся в путь. Назвался груздем – полезай в кузов.
[ ] : [дополнение] (и увидел, и услышал, и почувствовал)	Я поднял глаза : надо мной радостно сияло безоблачное небо.	[ ] — [ вывод (так что) ].	Солнце дымное встаёт – будет день горячий.
[ ] : [дополнение]. (как, что)	Вдруг Павел почувствовал : чьи-то пальцы дотрагиваются до его руки.	[ ] — [ ]. быстрая смена событий	Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

# Сложносочинённое предложение



[ ], сочинительный союз [ ].

[ Упали две-три крупные капли дождя ], **и** [ вдруг блеснула молния ].

[ Лишь иволги кричат ], **да** [ кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы ].

**То** [ солнце тусклое блестит ], **то** [ туча чёрная висит ].

**Не то** [ светало, **не то** [ темнело ].

Сочинительные союзы	
Соединительные	И, да(и), тоже, также; ни..., ни; как..., так и
Противительные	А, но, да(но), зато, однако, же и др.
Разделительные	Или, либо, то..., то..., не то..., не то...



# Сложноподчинённое предложение

[ ] , (подчинительный союз ... ) .

(Подчинительный союз ... ) , [ ] .

[... , (подчинительный союз ... ) , ... ] .

[ Я вернулся в город ] , ( где прошло моё детство ) .

( Если открыть окно ) , [ комната наполнится ароматом летних цветов ] .

[ Отец , ( когда вернулся с рыбалки ) , похвастался невиданным уловом ] .

## Виды придаточных предложений.

Вид	Вопросы	Союзы	Союзные слова	Указательные слова	Примеры
Определительные	Какой? Чей?	—	Какой, который, каков, чей, кто, что, где	Тот, такой, таков, всякий, любой	Я живу в доме, который находится на краю деревни [.. сущ.], (который).
Изъяснительные	Вопросы косвенных падежей	Что, как, чтобы, будто, словно.	Кто, что, чей, как отчего, зачем, почему, где, когда, куда, сколько.	То, тот	[Он знал], (что основа всего – нравственность). [ ], (что).
Обстоятельственные	Смысловые вопросы				

# Придаточные обстоятельственные



Места	Где? Куда? Откуда?	[ Никогда не возвращайся туда], где был счастлив. [...туда], (где...).
Времени	Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор?	(Когда открыл окно), [комната наполнилась ароматом цветов] . (Когда...), [ ].
Сравнения	Как? Насколько?	[Герасим вырос немой и могучий], (как дерево растёт на плодородной почве). [ ], (как ...).
Образа действия и степени	Как? Каким образом? В какой мере? до какой степени?	[Дядюшка пел так], (как поёт простой народ). [ ], (как ...).
Цели	Зачем? С какой целью? Для чего?	[Всякое дело надо любить], (чтобы хорошо его делать). [ ], (чтобы ...).
Условия	При каком условии	[Куплю новый телефон], (если будут деньги). [ ], (если ...).
Причины	Почему? Отчего? По какой причине?	[Я не пришёл в школу], (потому что заболел). [ ], (потому что ...).
Следствия	Что из этого следует	[Погода была холодная, ветреная], (так что сугробы намело высокие). [ ], (так что).
Уступки	Несмотря на что? Вопреки всему?	[ Мы вышли на прогулку], (хотя шёл дождик).



Всем

спасибо

за работу!

