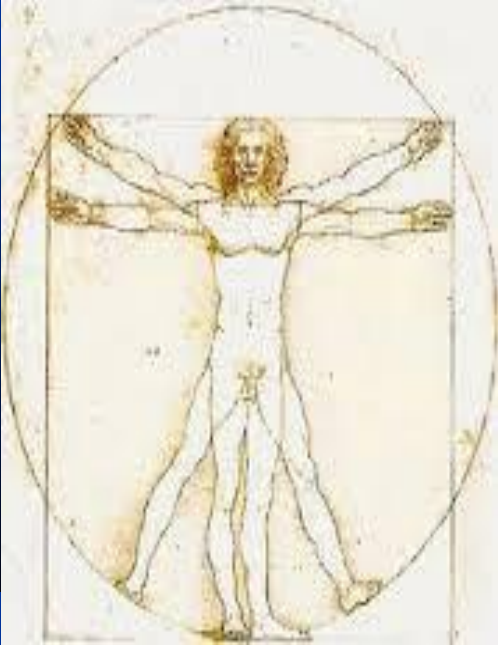


Лекция 3



Философская антропология



Философская антропология –
это раздел философии,
изучающий природу, сущность и
предназначение человека



План:

1. Проблема происхождения человека. Научная гипотеза.
2. Биологический подход к объяснению «человека».
3. Социологический подход к объяснению «человека».
4. Мышление и язык, их взаимосвязь.
5. Проблема смысла жизни и счастья в духовном облике человека.

ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Теории происхождения человека (антропогенез)



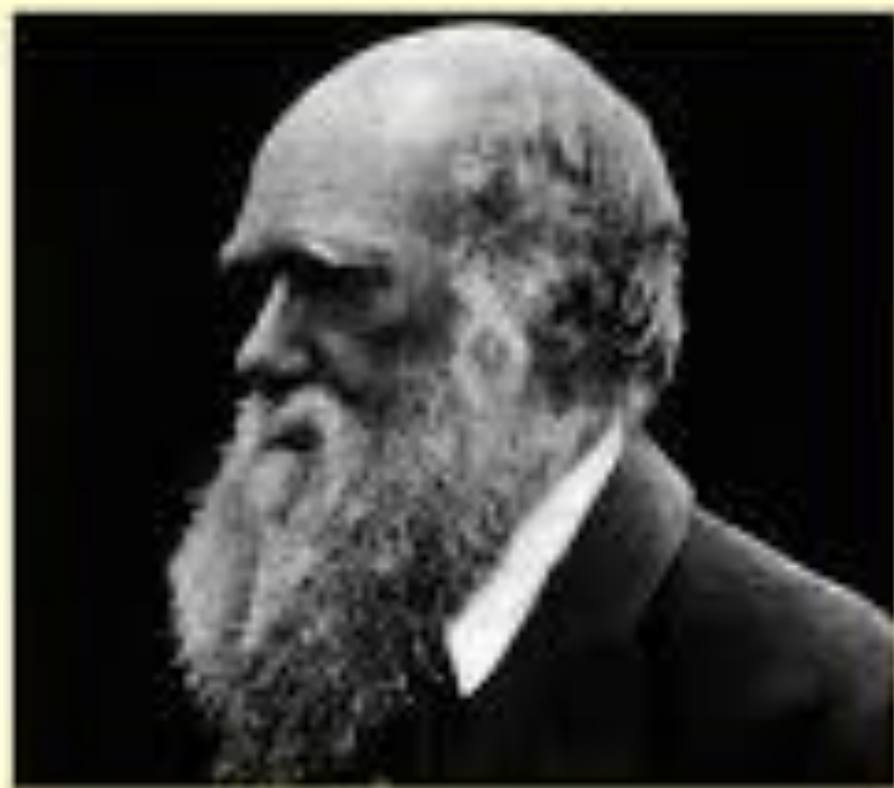
ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Исторические принципы понимания человека

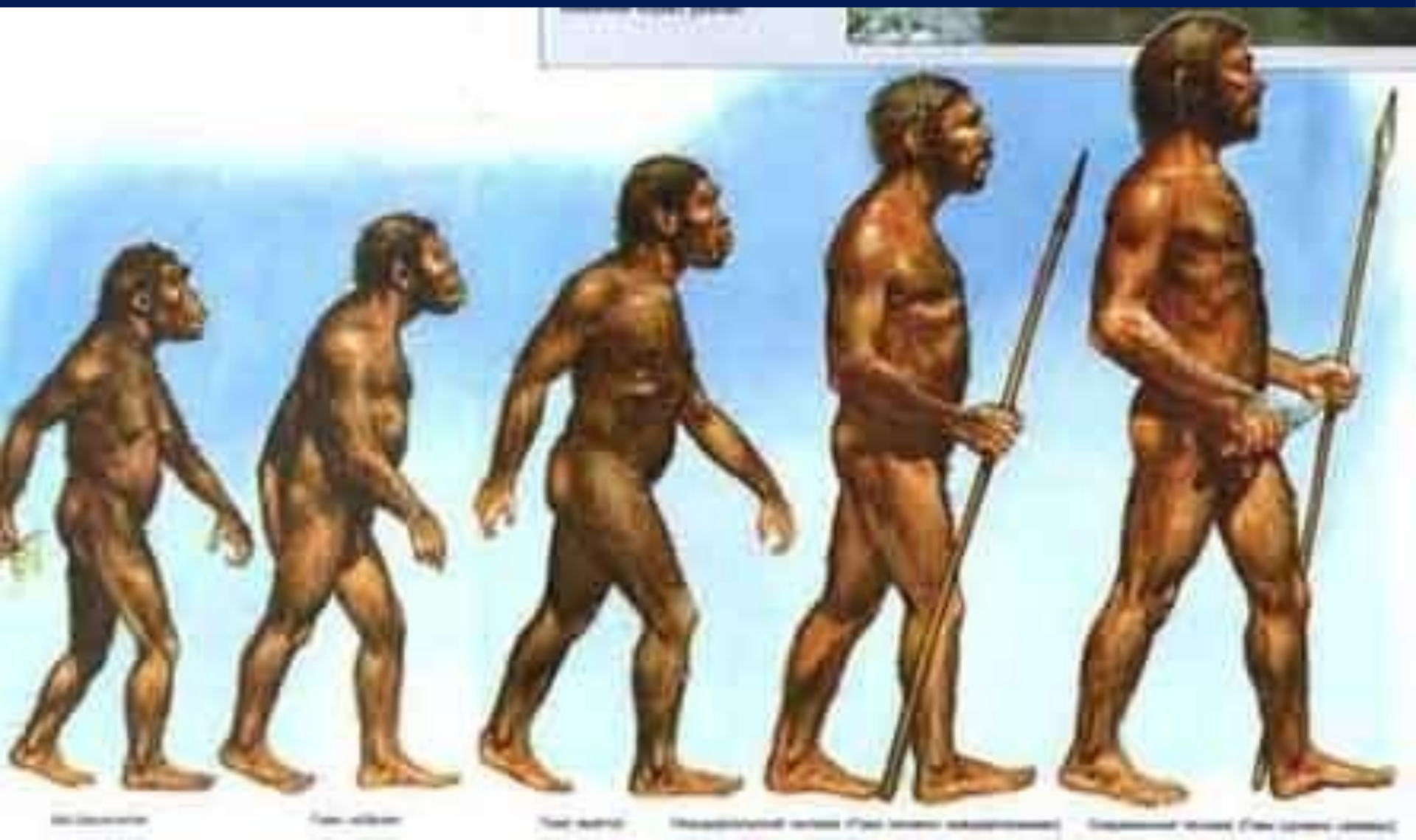
| ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭПОХА | ВЕДУЩИЙ ПРИНЦИП | ОСНОВНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ |
|--------------------|-----------------|--|
| Древний мир | Космоцентризм | Человек растворяется в природе, является её частью |
| Средневековье | Теоцентризм | Человек – творение бога и полностью зависит от него |
| Возрождение | Антропоцентризм | Человек – свободный творец своей жизни |
| Новое время | Рационализм | Сущность человека определена его разумом |
| XIX – XX в.в. | Иррационализм | Сущность человека в воле, бессознательном, «экзистенции», интуиции |

В конце 20 века М. Фуко провозгласил «смерть человека», т. к. человек не обладает собственным разумом или моралью, он – марионетка власти.

Эволюционная теория Дарвина



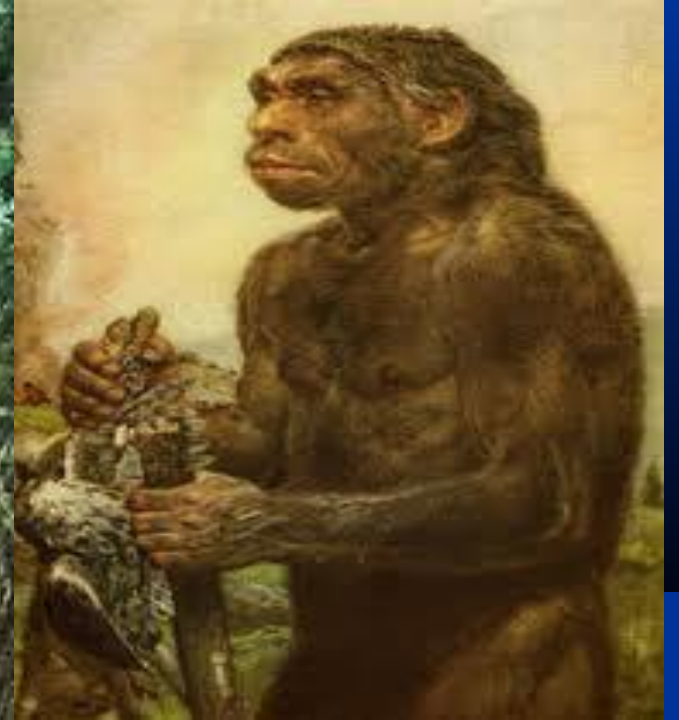
Человек произошёл от обезьяны путём естественного отбора – борьбы за выживание.





2) Гипотеза Ф.Энгельса трудовая гипотеза антропосоциогенеза – труд создал человека





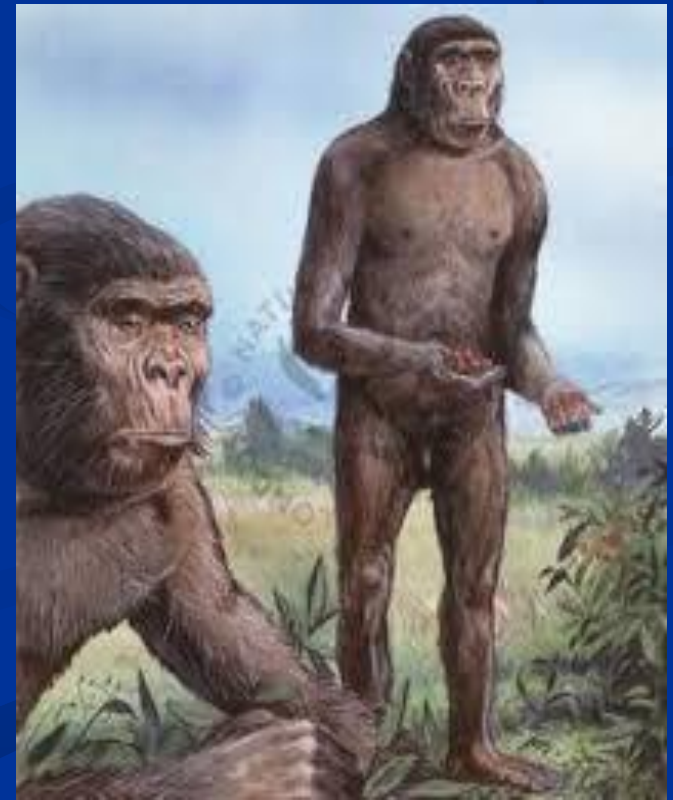
Трудовые навыки стали развивать мозг обезьяны. Получается, что труд есть причина сознания.

труд → мышление

Но если труд без мышления не возможен, значит, для того, чтобы труд, необходимо мышление.

мышление → труд → мышление

3) Гипотеза Дубинина (генетик): человек возник в результате мутаций, вызванных облучением обезьян ураном, выброшенном на поверхность земли в результате вулканической деятельности 4 млн. лет назад в Африке.



4) Гипотеза Поршнева: звуковая речь способствовала превращению интеллекта обезьяны в сознание человека. Предок человека – троглодит.



5. Гипотеза Мулдашева:

Книга «От кого мы произошли?»



- От тибетских монахов узнал о лемурийцах. Их тела хранились в пещерах. Лемурийцы якобы обладали даром убирать гравитацию. Сейчас они находятся в состоянии сомации (сна) для того, чтобы в случае глобальной катастрофы стать началом новой жизни



Его теория вписывается в биологическую теорию: вид со временем теряет свою силу.

Вывод:

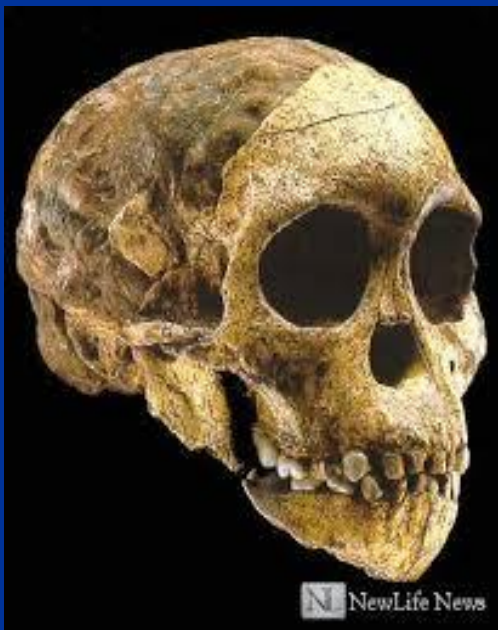
Нет единой теории антропосоциогенеза.
Известно, что современный человек
появился 40 тысяч лет назад.



2. Биологический подход

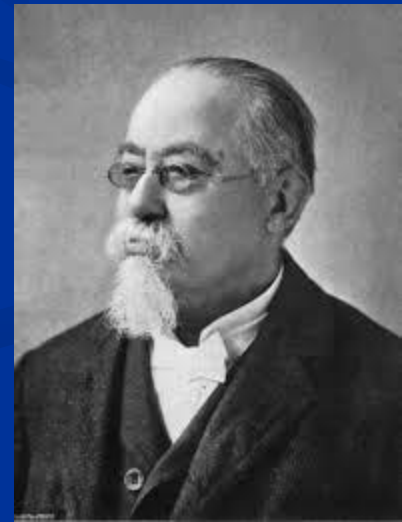
Сущность человека определяется его врождёнными качествами (анатомия, генотип, группа крови и т.д.).

В XVIII в. во Франции появляется учение антрополога Ляпупса – в основе всего лежит строение черепа, высота черепа, окружность головы.



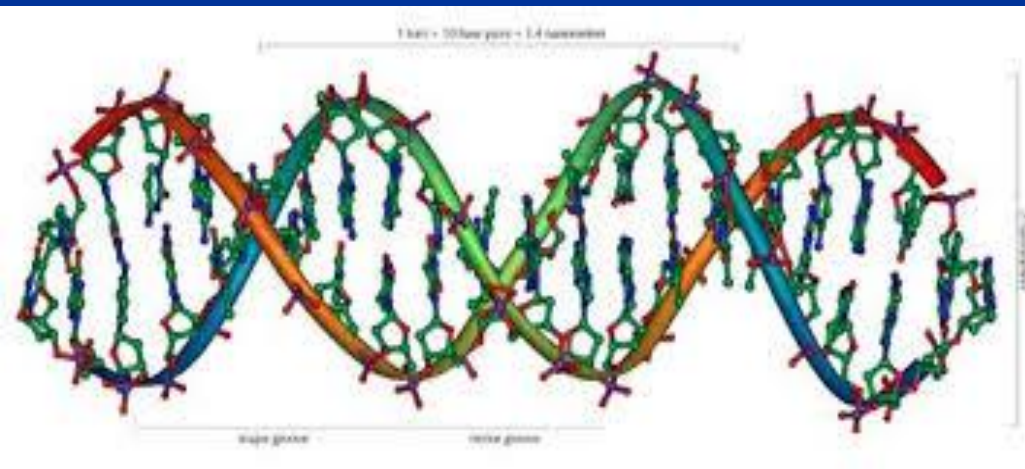
Теория Ч.Ламброзо

Тюремный врач заинтересовался типами преступников. Он накопил за время практики огромное количество портретов преступников: узкий лоб, глубоко посаженные глаза, массивный подбородок, т.о. существует определённый тип – тип убийцы.



Теория Дарендорфа

Всё определяется генами, генотипом человека. Он интересуется людьми-лидерами. Вывел у крыс ген агрессивности путём проведения опытов над крысами. Так же было и с людьми.



3. Социологический подход к объяснению «человека»

Является самым поздним из подходов (Дидро, Гольбах). Считают, что обстоятельства определяют человека. Главный фактор формирования человека – это социальная среда.



Под социальной средой понимают:

1. Другие люди, которые нас окружают;
социальное пространство.
2. Элементы культуры, в которых мы
подразумеваем культурные ценности.

Культура – всё, что сделано человеком для
человека.



Обстоятельства творят людей, хотя сами являются продуктом творения людей. Этот вопрос рассматривается К.Марксом. Если хочешь изменить человека, измени его социальную среду. Измени общество – всё изменится.

Бытие определяет сознание.

Тезис Фейербаха: человек есть продукт общественных отношений.

Теория социализации

Создатели данной теории – Парсонс, Беркс, Мертон.

Это теория социальных ролей. Они считают, что если ребёнок родился среди людей, то он начинает подражать окружающим. Живя в обществе мы заучиваем социальные роли. Чтобы выжить в обществе надо уметь играть различные социальные роли.

Социализация - это заучивание, освоение социальных ролей. Она подсознательна. Истинного лица у человека нет, но есть маска, т.е. то каким он любит быть.

Вывод:

Биологические и социальные теории не противоречат друг другу. Человек существо биосоциальное. Как организм он подчиняется биологическим законам, как личность, он подчинён социальным нормам.

Отличие человека от животных

| Человек | Животное |
|--|--|
| Производит свою собственную среду (жилище, одежду, орудия труда), изменяя и преобразуя природу. | Использует то, что есть в наличии в окружающей среде, приспосабливается к природе. |
| Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты. | Изменяет мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей (голод, инстинкт продолжения рода и т.п.) |
| Существо универсальное и способно действовать и производить «по меркам любого вида» | Не может преодолеть свою видовую ограниченность. |

Мышление – это свойство
человеческого сознания
обрабатывать информацию по
логическим алгоритмам.

Язык – это знаковая система,
выполняющая функции общения,
хранения информации и
формирование логических
структур.

Пиревт!

По рзелульаттам илссееовадний одонго англигйскго унвиертсиета, не иеемт занч-неия. в кокам пряокде рсапожолены бку-вы в солве. Галвоне, чотбы преавя и псло-ендяя бквуы блыйи на мсете. Осатьлыне бку-вы мгоут селдовтаь в плоонм бсепордяке, все-рвано ткест читаитсея без порбелм. Пичрионй эгото ялвятеся то, что мы не чи-атем кдаужю бквуу по отдльенотси, а все солво цликееом.

Ну, как?

СМЫСЛ ЖИЗНИ:

1. *Пессимизм (Камю)* – отсутствует смысл, так как на разных жизненных этапах разные цели.
2. *Гедонизм (Эпикур)* – получение максимального УДОВОЛЬСТВИЯ
3. *Альтруизм (Швейцер)* – служение людям
4. *Религиозное* – единение с Богом
5. *Маркс, Толстой* – в максимальном раскрытие своих возможностей.
6. *Эвдемонизм (Аристотель)* – быть счастливым в ЭТОЙ ЖИЗНИ.

Проблема счастья

1. Счастье – это удача
2. Счастье – это переживание удачи
3. Счастье – это интенсивное переживание удачи
4. Счастье – это удовлетворённость жизнью в целом.

Счастье – это состояние внутренней гармонии и гармонии с окружением