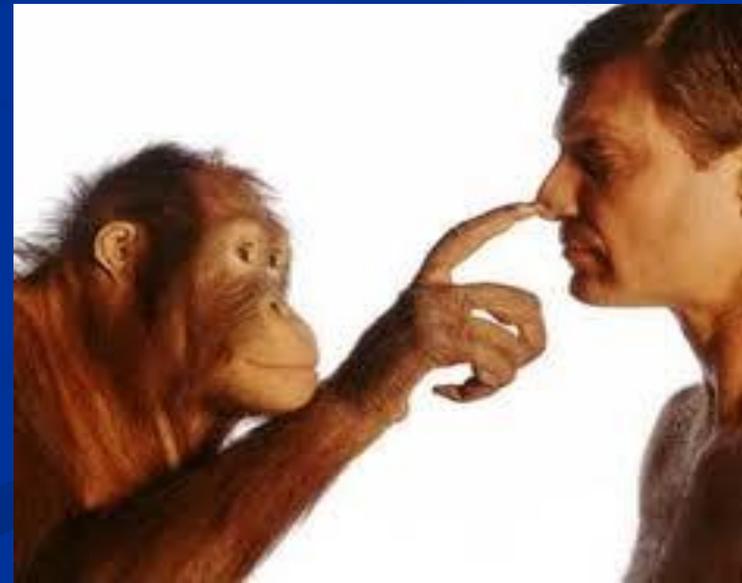


# Лекция 3



## Философская антропология



Философская антропология –  
это раздел философии,  
изучающий природу, сущность и  
предназначение человека



# План:

1. Проблема происхождения человека. Научная гипотеза.
2. Биологический подход к объяснению «человека».
3. Социологический подход к объяснению «человека».
4. Мышление и язык, их взаимосвязь.
5. Проблема смысла жизни и счастья в духовном облике человека.

# ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

## Теории происхождения человека (антропогенез)



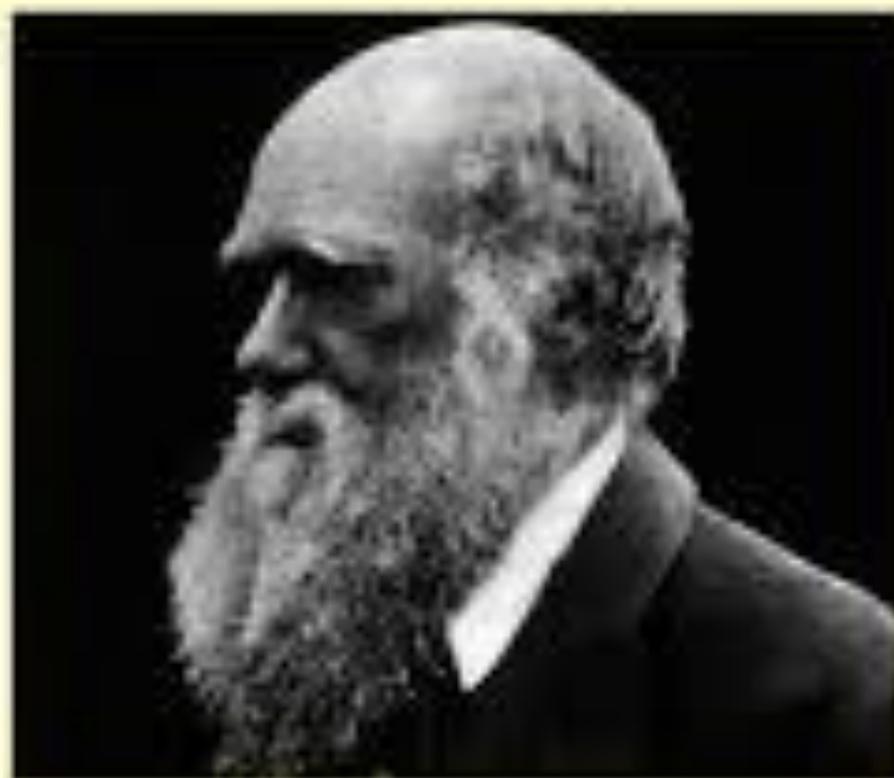
# ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

## Исторические принципы понимания человека

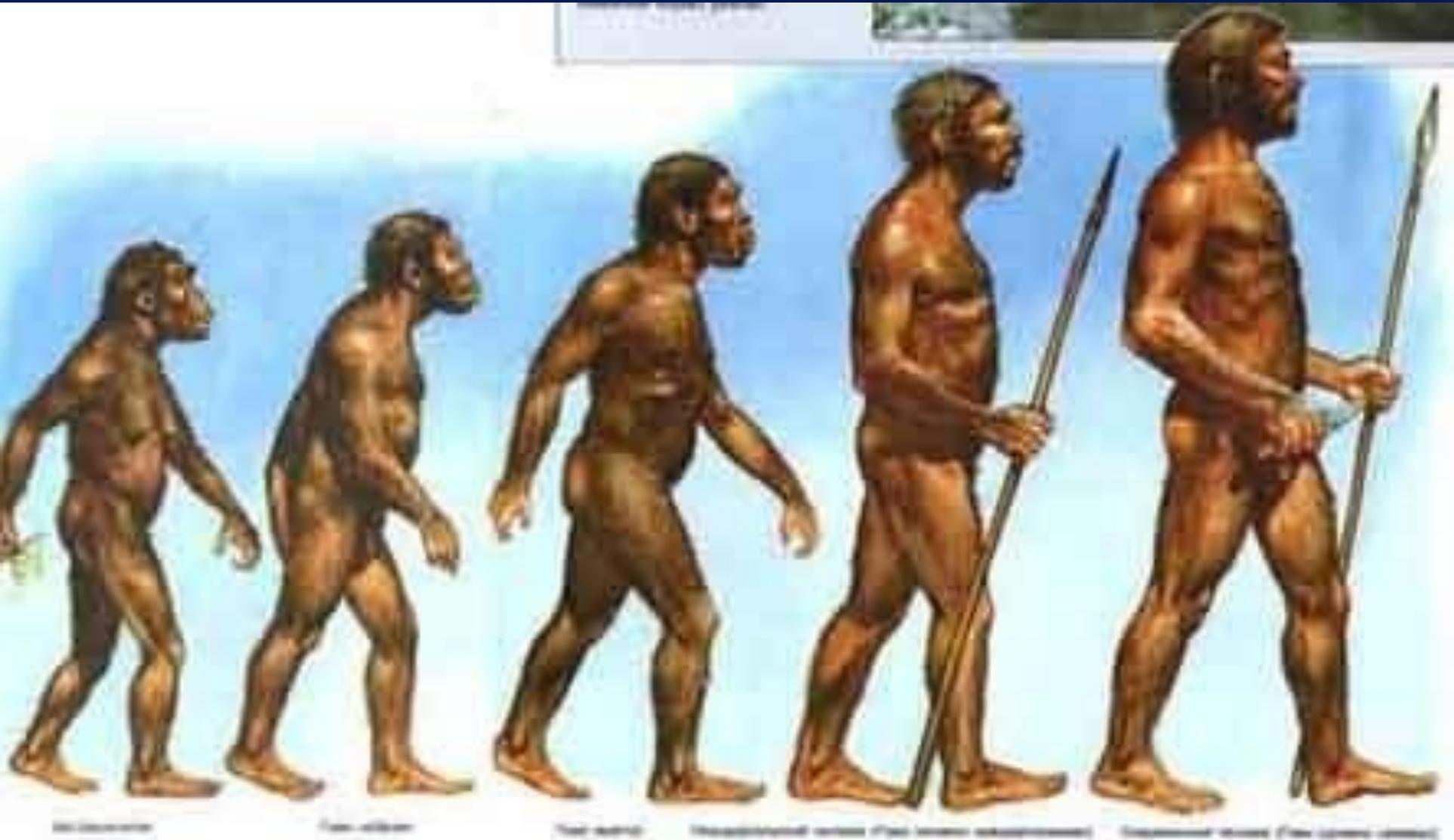
ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭПОХА	ВЕДУЩИЙ ПРИНЦИП	ОСНОВНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
Древний мир	Космоцентризм	Человек растворяется в природе, является её частью
Средневековье	Теоцентризм	Человек – творение бога и полностью зависит от него
Возрождение	Антропоцентризм	Человек – свободный творец своей жизни
Новое время	Рационализм	Сущность человека определена его разумом
XIX – XX в.в.	Иррационализм	Сущность человека в воле, бессознательном, «экзистенции», интуиции

В конце 20 века М. Фуко провозгласил «смерть человека», т. к. человек не обладает собственным разумом или моралью, он – марионетка власти.

# Эволюционная теория Дарвина



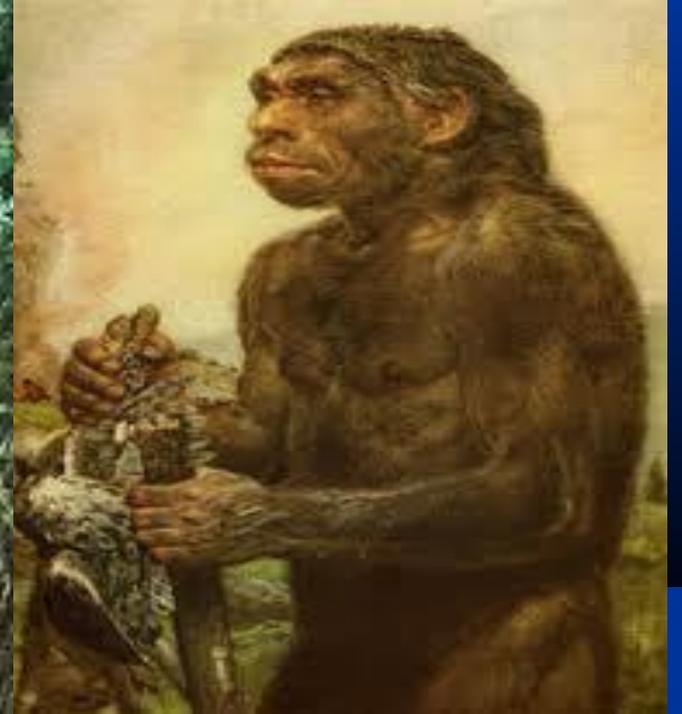
Человек произошёл от обезьяны путём  
естественного отбора – борьбы за  
выживание.





2) Гипотеза Ф.Энгельса трудовая гипотеза антропосоциогенеза – труд создал человека





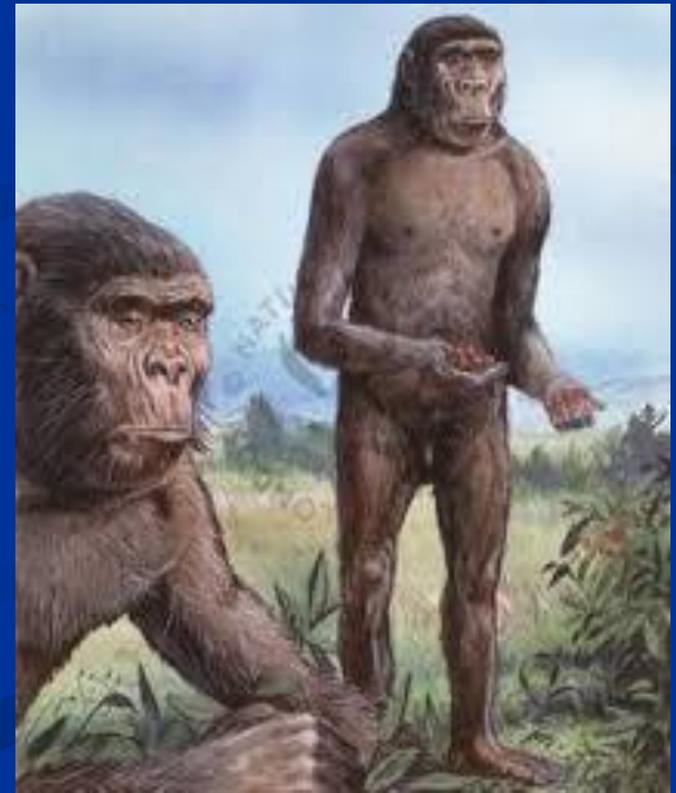
Трудовые навыки стали развивать мозг обезьяны. Получается, что труд есть причина сознания.

труд → мышление

Но если труд без мышления не возможен, значит, для того, чтобы труд, необходимо мышление.

мышление → труд → мышление

3) Гипотеза Дубинина (генетик): человек возник в результате мутаций, вызванных облучением обезьян ураном, выброшенном на поверхность земли в результате вулканической деятельности 4 млн. лет назад в Африке.



4) Гипотеза Поршнева: звуковая речь способствовала превращению интеллекта обезьяны в сознание человека. Предок человека – троглодит.



# 5. Гипотеза Мулдашева:

Книга «От кого мы произошли?»



- От тибетских монахов узнал о лемурийцах. Их тела хранились в пещерах. Лемурийцы якобы обладали даром убирать гравитацию. Сейчас они находятся в состоянии сомации (сна) для того, чтобы в случае глобальной катастрофы стать началом новой жизни



Его теория вписывается в биологическую теорию: вид со временем теряет свою силу.

# Вывод:

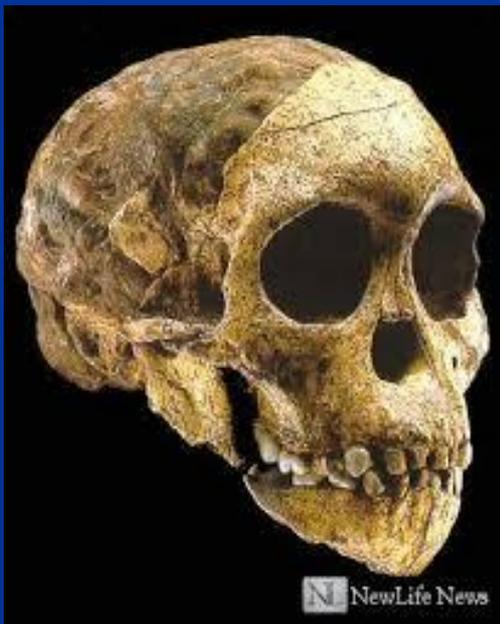
Нет единой теории антропосоциогенеза.  
Известно, что современный человек  
появился 40 тысяч лет назад.



# 2. Биологический подход

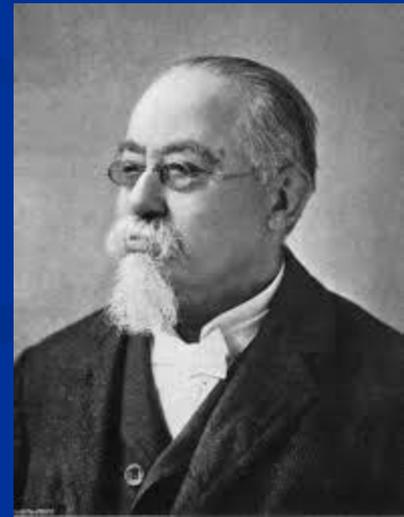
Сущность человека определяется его врождёнными качествами (анатомия, генотип, группа крови и т.д.).

В XVIII в. во Франции появляется учение антрополога Ляпупса – в основе всего лежит строение черепа, высота черепа, окружность головы.



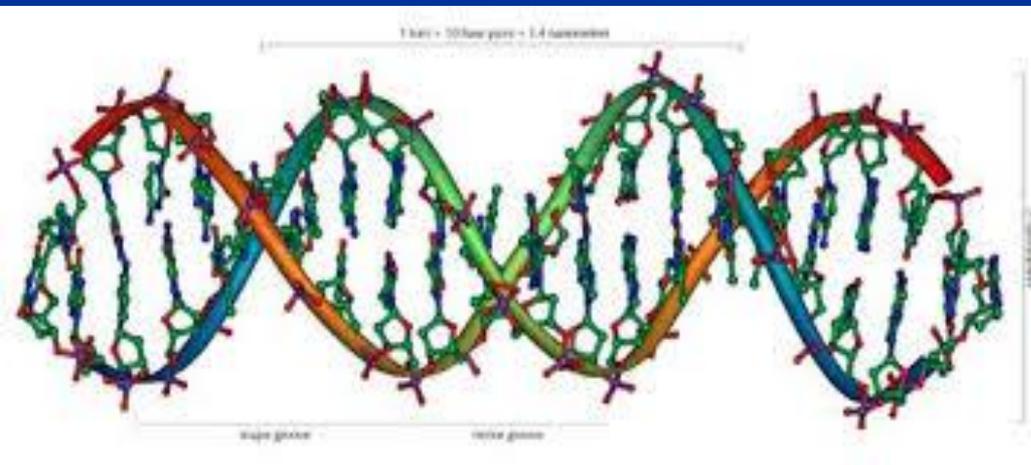
# Теория Ч.Ламброзо

Тюремный врач заинтересовался типами преступников. Он накопил за время практики огромное количество портретов преступников: узкий лоб, глубоко посаженные глаза, массивный подбородок, т.о. существует определённый тип – тип убийцы.



# Теория Дарендорфа

Всё определяется генами, генотипом человека. Он интересуется людьми-лидерами. Вывел у крыс ген агрессивности путём проведения опытов над крысами. Так же было и с людьми.



### 3. Социологический подход к объяснению «человека»

Является самым поздним из подходов (Дидро, Гольбах). Считают, что обстоятельства определяют человека. Главный фактор формирования человека – это социальная среда.



# Под социальной средой понимают:

1. Другие люди, которые нас окружают;  
социальное пространство.
2. Элементы культуры, в которых мы  
подразумеваем культурные ценности.

Культура – всё, что сделано человеком для  
человека.



Обстоятельства творят людей, хотя сами являются продуктом творения людей. Этот вопрос рассматривается К.Марксом. Если хочешь изменить человека, измени его социальную среду. Измени общество – всё изменится.

*Бытие определяет сознание.*

*Тезис Фейербаха:* человек есть продукт общественных отношений.

# Теория социализации

Создатели данной теории – Парсонс, Беркс, Мертон.

Это теория социальных ролей. Они считают, что если ребёнок родился среди людей, то он начинает подражать окружающим. Живя в обществе мы заучиваем социальные роли. Чтобы выжить в обществе надо уметь играть различные социальные роли.

*Социализация* - это заучивание, освоение социальных ролей. Она подсознательна. Истинного лица у человека нет, но есть маска, т.е. то каким он любит быть.

# Вывод:

Биологические и социальные теории не противоречат друг другу. Человек существо биосоциальное. Как организм он подчиняется биологическим законам, как личность, он подчинён социальным нормам.

# Отличие человека от животных

Человек	Животное
Производит свою собственную среду (жилище, одежду, орудия труда), изменяя и преобразуя природу.	Использует то, что есть в наличии в окружающей среде, приспосабливается к природе.
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты.	Изменяет мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей (голод, инстинкт продолжения рода и т.п.)
Существо универсальное и способно действовать и производить «по меркам любого вида»	Не может преодолеть свою видовую ограниченность.

*Мышление* – это свойство  
человеческого сознания  
обрабатывать информацию по  
логическим алгоритмам.

*Язык* – это знаковая система,  
выполняющая функции общения,  
хранения информации и  
формирование логических  
структур.

# Пиревт!

По рзелульаттам илссееовадний одонго англигйскго унвиертсиета, не иеемт занч-неия. в кокам пряокде рсапожолены бку-вы в солве. Галвоне, чотбы преавя и псло-ендяя бквуы блыйи на мсете. Осатьлыне бку-вы мгоут селдовтаь в плоонм бсепордяке, все-рвано ткест читаитсея без порбелм. Пичрионй эгото ялвятеся то, что мы не чи-атем кдаужю бквуу по отдльенотси, а все солво цликееом.

Ну, как?

# СМЫСЛ ЖИЗНИ:

1. *Пессимизм (Камю)* – отсутствует смысл, так как на разных жизненных этапах разные цели.
2. *Гедонизм (Эпикур)* – получение максимального УДОВОЛЬСТВИЯ
3. *Альтруизм (Швейцер)* – служение людям
4. *Религиозное* – единение с Богом
5. *Маркс, Толстой* – в максимальном раскрытие своих возможностей.
6. *Эвдемонизм (Аристотель)* – быть счастливым в ЭТОЙ ЖИЗНИ.

# Проблема счастья

1. Счастье – это удача
2. Счастье – это переживание удачи
3. Счастье – это интенсивное переживание удачи
4. Счастье – это удовлетворённость жизнью в целом.

*Счастье – это состояние внутренней гармонии и гармонии с окружением*