

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В РАЗРАБОТКЕ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

«Кризис образования заключается в обнищании души при обогащении информацией»

По материалам: А.Г. Асмолов, Педагогика, 2009,
№4

ИСТОРИЯ : ТРИ ПОДХОДА В РАЗРАБОТКЕ СТАНДАРТОВ

- 1. ЗУНовский
- 2. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ
- 3. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ

*«развитый в истории отечественной психолого-педагогической науки **системно-деятельностный** подход в образовании»*



ФАКТЫ ИСТОРИИ СТАНДАРТА

- **1860е** К.Д. Ушинский «**Человек как предмет воспитания**»
- **1930е..** Л.С. Выготский «**Человек в культурно-историческом подходе**» (жизненные и научные знания)
- ...**РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ**
- **1985** А.Г. Асмолов – «**системно-деятельностный подход**» в отечественной психологической науке
- **1993** А.Р. Данилюк – «**метапредметная интеграция**» (через учебный предмет)
- **2004** Стандарт: «**образовательные/предметные области**»

□ **2009** ФГОС



1985: СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД = «ПРИМИРЕНИЕ» ОППОЗИЦИИ ВНУТРИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

СИСТЕМНЫЙ

- Б.Г.Ананьев
- Б.Ф.Ломов
- В.А. Ганзен
- Л.М. Веккер...

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

- Л.С.Выготский
- Л.В.Занков
- А.Р.Лурия
- Д.Б.Эльконин
- В.В.Давыдов...

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - всегда целеустремленная система, нацеленная на результат

3 ПЛАНА АНАЛИЗА ООП

- 1) МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫЙ (ЗАЧЕМ? РАДИ ЧЕГО?)
- 2) ОПЕРАЦИОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
- 3) РЕСУРСНЫЙ



PISA (Programme for International Student Assessment)

«Обладают ли учащиеся **15-летнего возраста**, получившие **общее обязательное образование**, знаниями и умениями, необходимыми для **полноценного функционирования в обществе?**»

Оценка **способности** учащихся **применять** полученные в школе знания и умения **в жизненных ситуациях**:

- оценка функциональной грамотности,
 - читательская, математическая и естественно-научная грамотность
 - изучение отношений,
 - изучение интереса, мотивации
 - выявление учебных стратегий.



Ключевые компетенции позволяют человеку **достигать результата в неопределённых, проблемных ситуациях.** Они позволяют самостоятельно и **в сотрудничестве с другими** решать проблемы, то есть справляться с ситуациями, для разрешения которых нет полного комплекта наработанных средств.

И.А.Зимняя

- Асмолов:
- «Компетентный подход не противостоит деятельностному, а снимается им»

(key skills), «Ключевые компетенции 2000», разработанные Оксфордским и Кембриджским университетами

- ▣ **Коммуникация**
- ▣ **Операции с числами**
- ▣ **Информационные технологии**
 - ▣ **Работа с людьми**
 - ▣ **способности к обучению**
 - ▣ **Решение проблем**



Из Доктрины международной комиссии по образованию 21 века: 1999

- 4 принципа нового образования:
 - -учиться **ЖИТЬ**
 - -...познавать
 - -...работать
 - -...сосуществовать
- грамотность**

