

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе
Федоровка

Длиннее, короче, одинаковые по длине

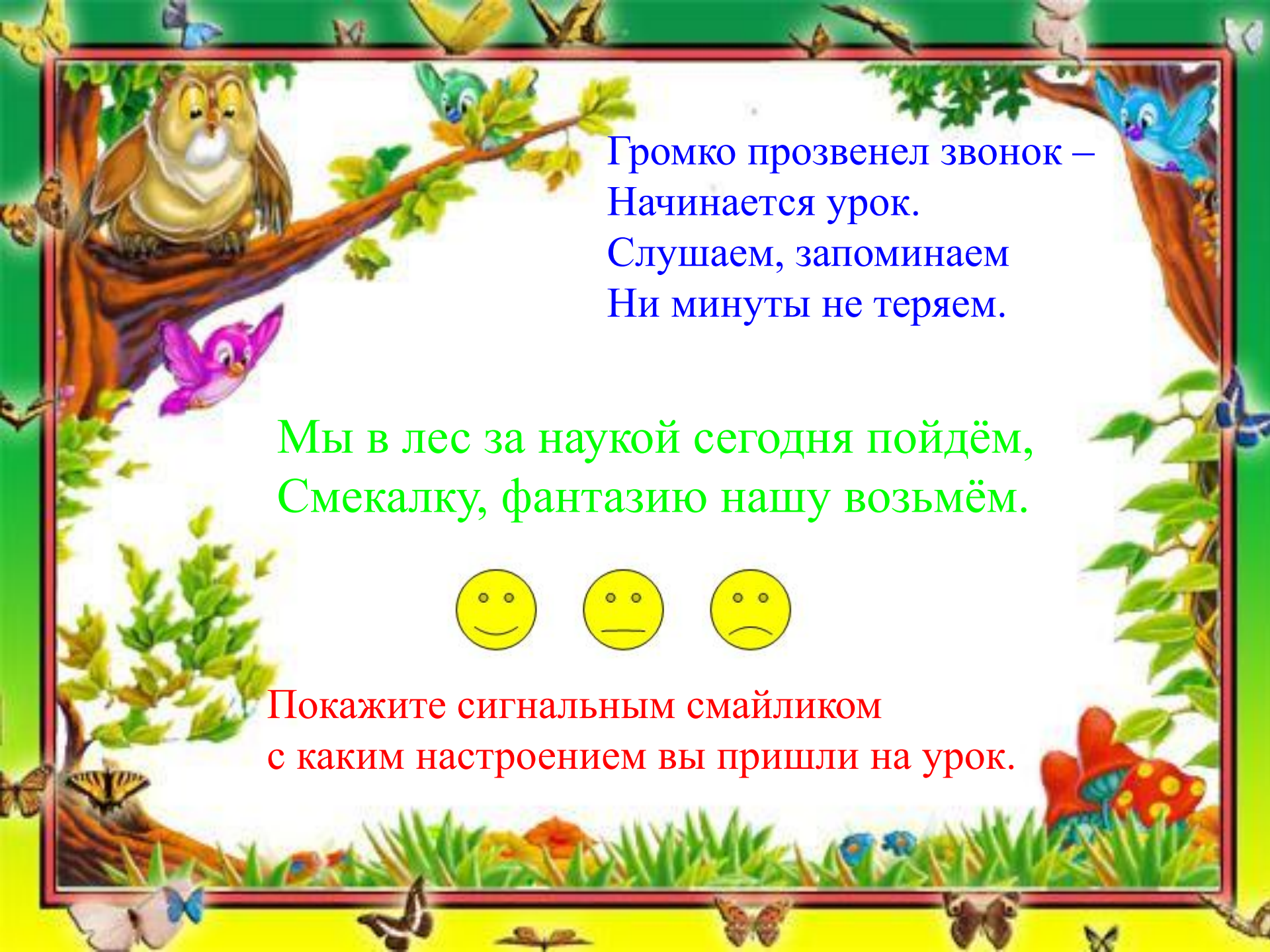


Автор Стародубцева
Екатерина Николаевна
учитель начальных
классов

Маша и Медведь

Математическая сказка





Громко прозвенел звонок —
Начинается урок.
Слушаем, запоминаем
Ни минуты не теряем.

Мы в лес за наукой сегодня пойдём,
Смекалку, фантазию нашу возьмём.



Покажите сигнальным смайликом
с каким настроением вы пришли на урок.

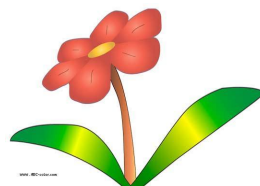
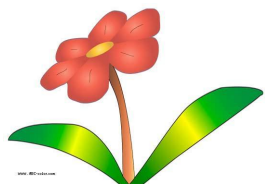
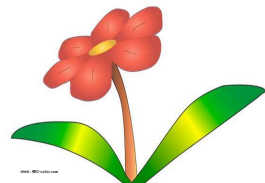
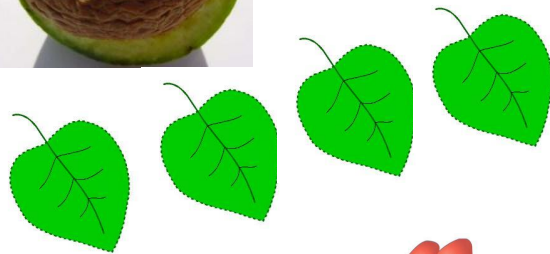
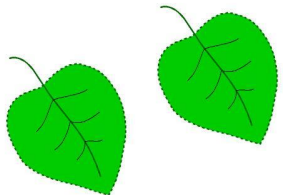
Подготовиться в поход нам
поможет устный счет

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Счет предметов от 1 до 10.
2. Обратный счет от 10 до 1
3. Какое число стоит после числа 3?
4. Какое число стоит перед числом 5?
5. Назовите соседей числа 4
6. С помощью чего записываются числа?
7. Какое число стоит между числами 4 и 6?



Соедини рисунки с соответствующими числами.
Какими цифрами мы запишем числа?



6 –
Ш

5 – М

3 –
А



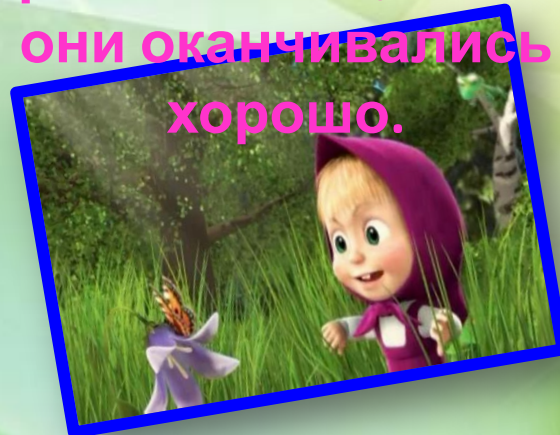
Маша и Медведь

Когда-то эта девочка
сама заблудилась в
лесу и к кому в
избушку попала?
Правильно, к
медведю! Как
называется эта
сказка? Конечно,
«Маша и медведь».
Мы очень хорошо её
знаем, особенно на
новый лад.





Сколько приключений произошло с этими героями! Смешные, страшные, веселые приключения, но все они оканчивались хорошо.



Маше 6 лет и
осенью ей пора
идти в школу.



Нужно подготовить ее
к школе,
позаниматься.



Устала Маша заниматься и решила сделать
физкультминутку

На зарядке первый класс.

Мы присядем десять раз.

Высоко поднимем руки,

Будем жить всегда без

скуки.

Повернёмся вправо,

влево,

Вновь работать будем

смело.





Отдохнули они с медведем, пообедали и решил медведь сходить порыбачить, а Маша с ним увязалась. По дороге на речку увидели они много разного. Медведь нарисовал все это на листочке и говорит Маше: «Соотнеси картинку и математический знак»

1

2

3

4

Захотела Маша себе удочку сделать, нашла веточки. А какой длины выбрать? Какая подойдет? Поможем девочке.



● Какая полоска короче? Раскрась её.



Самая длинная веточка будет нам для удочки.

Задумалась
Маша.



А Мишка опять вопросы
ГОТОВИТ.



Идут они домой, а по дороге им то мышка встретится, то кошка, а Медведь пристаёт: «Посчитай кого больше»

- Заполни таблицу и сравни, кого на рисунке меньше, кого больше.



Кошки	●				
Мышки	▲				

Закрась рамку с правильным ответом.

Кошек **МЕНЬШЕ**,
чем мышек.

Мышек **МЕНЬШЕ**,
чем кошек.



Бежит Машенька по дорожке. Дорожка прямая, длинная...
А Медведь за ней:
« Напиши цифру 4 в тетради»...
Ждет девочка вашей помощи.



Устали наши сказочные герои.
Пускай отдохнут.
А мы пока вспомним
сегодняшний урок.
Приготовьте желтый, зеленый и
синий карандаши.



Желтый карандаш короче зеленого. Зеленый карандаш короче синего. Какого цвета самый короткий карандаш? А самый длинный? Покажите ответ на первый вопрос, на второй вопрос.

Молодцы, ребята!

Понравилось вам путешествие? А как вы думаете, помогли вы Маше и Медведю? Оправдались наши ожидания? Какие понятия вспомнили на уроке?

А сейчас покажите сигнальчиком, с каким настроением вы заканчиваете урок



**Очень жаль, что путь недолог,
Возвращаться нам пора...**



**Скажем «до свидания» нашим сказочным
героям, нет, лучше «до встречи».**

**Спасибо за
работу.
До скорой
встречи!**