



ФРАГМЕНТ УРОКА ПО ТЕМЕ «КИЛОГРАММ»

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА

ГРУППЫ С(Д)О-17

УСЕИНОВА ИНСАФ

- Рассмотрите внимательно эти две коробки и сравните их. Что можно сказать? (Цвет, форма и размер одинаковые).
- Но я все-таки хочу сказать, что эти коробки разные. В чем же их отличия? Каким способом можно убедиться, что коробки разные? (взять в руки)
- Что теперь можете сказать? (Одна легче, другая – тяжелее)
- А как же называется это свойство? На доске выставляется слово



На доске

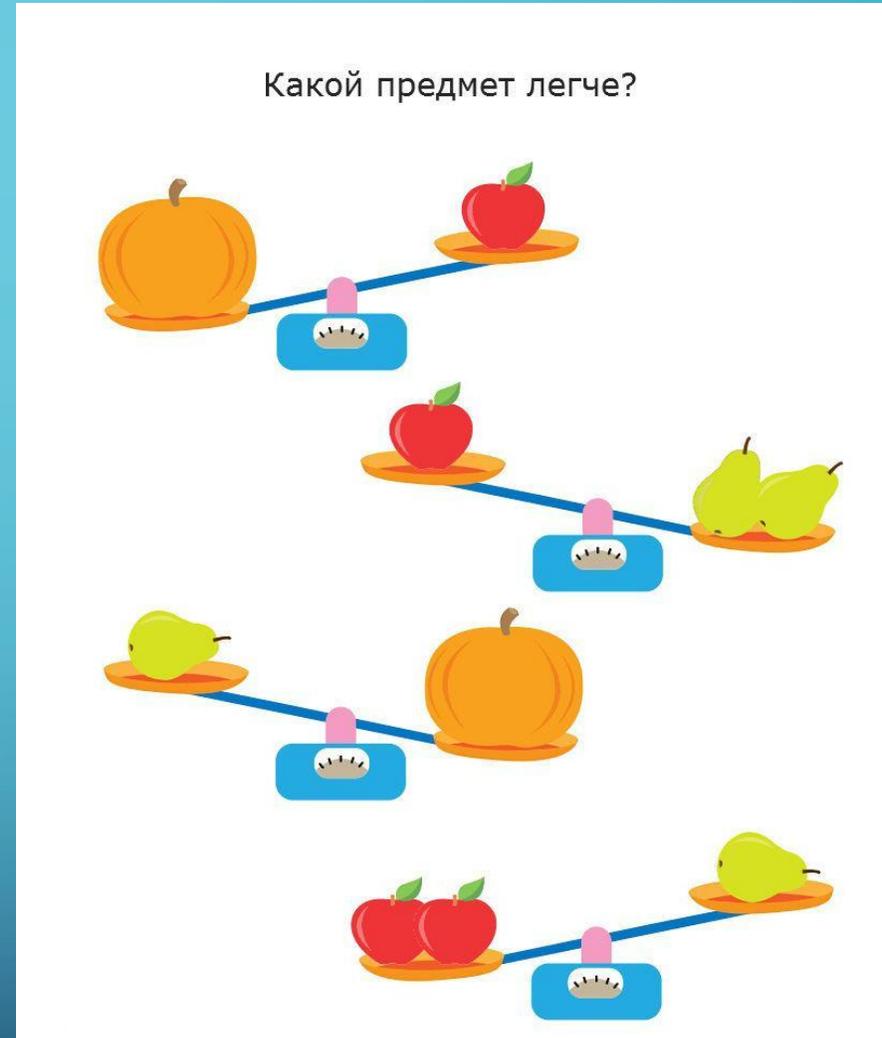
Масса



- Посмотрите на это слово. Что интересного заметили в написании? (удвоенный согласный звук с). Сколько здесь слогов? (2)
- Ребята, возьмите в одну руку учебник, а в другую тетрадь. Что легче, а что тяжелее? (Учебник тяжелее тетради, тетрадь легче учебника.)
- Теперь возьмите в одну руку учебник, а в другую – ручку. Что легче, а что тяжелее? (Учебник тяжелее ручки, а ручка легче учебника).

- Ребята, а кто догадался, что мы сейчас сравниваем? (Массы предметов).

- Да, правильно, мы сравнивали массы предметов. И поэтому правильно будет говорить, что масса учебника больше массы тетради, а масса тетради... (меньше массы учебника)



- Если масса ручки меньше массы учебника, то... (масса учебника больше массы ручки) -Ребята как измеряют массу предметов?
- А каким прибором измеряют массу предметов? (Весами).
- Правильно, массу предметов измеряют весами. (На доску вывешивается слово «ВЕСЫ») Где в жизни вы встречали весы?
- Люди каких профессий используют в своей работе весы? Весы бывают разные: чашечные, электронные, аптечные, механические. (рассматривание слайдов). Подойдите к столу и рассмотрите весы. (1- 2 МИН.)
- Представьте, что вы пришли в магазин и просите взвесить конфет.
- Кто сколько желает конфет?



-В чём измеряется масса?

-В килограммах. (табличка на доске) (На доске вывешивается слово «килограмм»). Килограмм – это единица измерения массы. (ПОВТОРИТЬ 3 РАЗА)

- Давайте прочитаем это слово по слогам. Какие особенности в написании этого слова вы заметили? Сколько здесь слогов? (3) - Сокращенно это слово записывают «кг.». (На доске вывешивается КГ).
- - О какой величине будем говорить на уроке? (О массе, килограммах.)

килограмм



КГ

Задача.

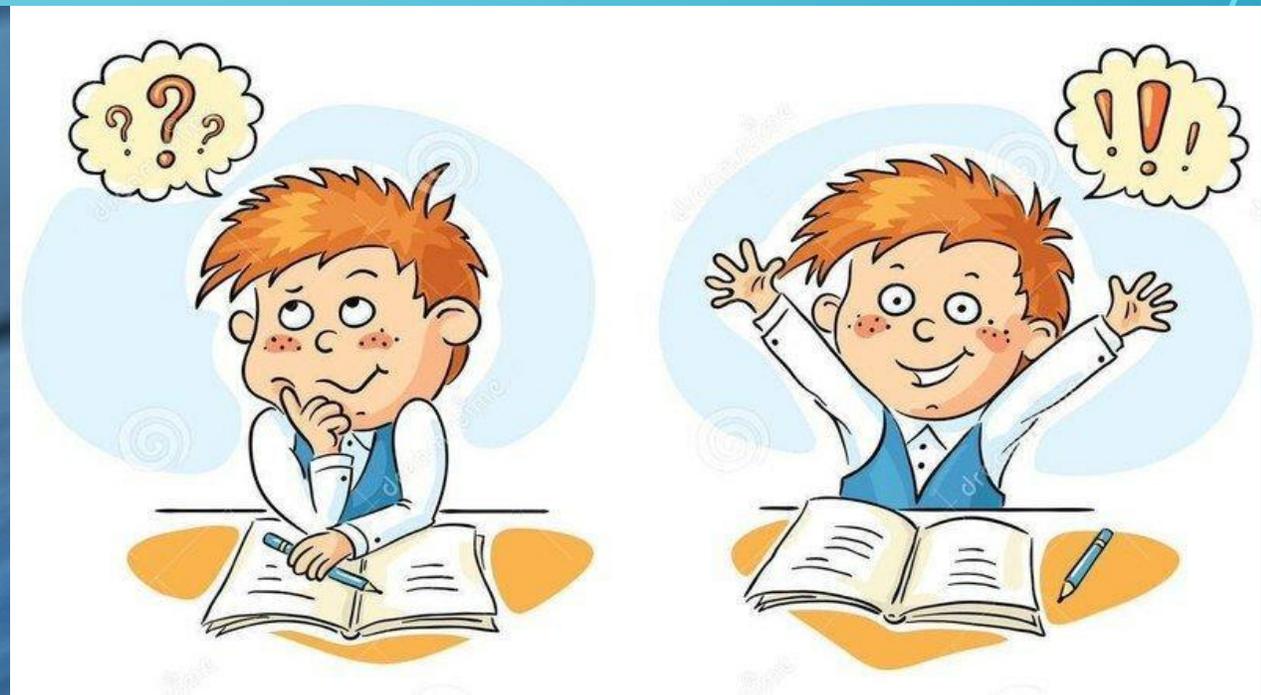
В одном ящике 6 кг моркови, а в другом на 2 кг больше. Сколько кг моркови во втором ящике?



Решение задачи

В магазине много покупателей. Я пошла в магазин и купила 3кг яблок и 1 кг апельсинов. Решите задачу.





Можем ли решить задачу? (Нет. Почему? Потому что нет вопроса.) А что вы хотите узнать? (Сколько всего кг фруктов) А какой вопрос еще можно поставить? (На сколько яблок больше, чем апельсинов?)
На сколько меньше апельсинов, чем яблок?

The background is a dark blue gradient. In the corners, there are decorative white and light blue lines that resemble a circuit board or a network diagram, with small circles at the end of the lines.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!