

Выполнение  
индивидуального проекта  
по русскому языку и  
литературе в ГБПОУ «БПТ»  
(отделение ПКРис)

# Требования ФГОС СОО

11. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

# Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- \* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- \* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- \* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- \* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

# Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

- \* письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- \* художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- \* материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- \* отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИП:

## **Подготовка**

Формулировка темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;

Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.

## **Планирование**

Определение источников необходимой информации;

Определение способов сбора и анализа информации;

Определение способа представления результатов (формы проекта);

Установление процедур и критериев оценки результатов проекта;

Распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИП:

## **Выполнение проекта**

Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);

Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;

Выбор оптимального варианта хода проекта;

Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

## **Выводы**

Анализ информации;

Формулирование выводов.

# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИП:

## ***Обобщающий этап***

Оформление результатов

## ***Доработка проекта***

Выполнение доработки проекта с учетом замечаний и предложений

## ***Рецензирование проекта***

Формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов

# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИП:

## **Подготовка к публичной защите проекта**

Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснение полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);

Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

## **Представление (защита) проекта и оценка его результатов**

Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);

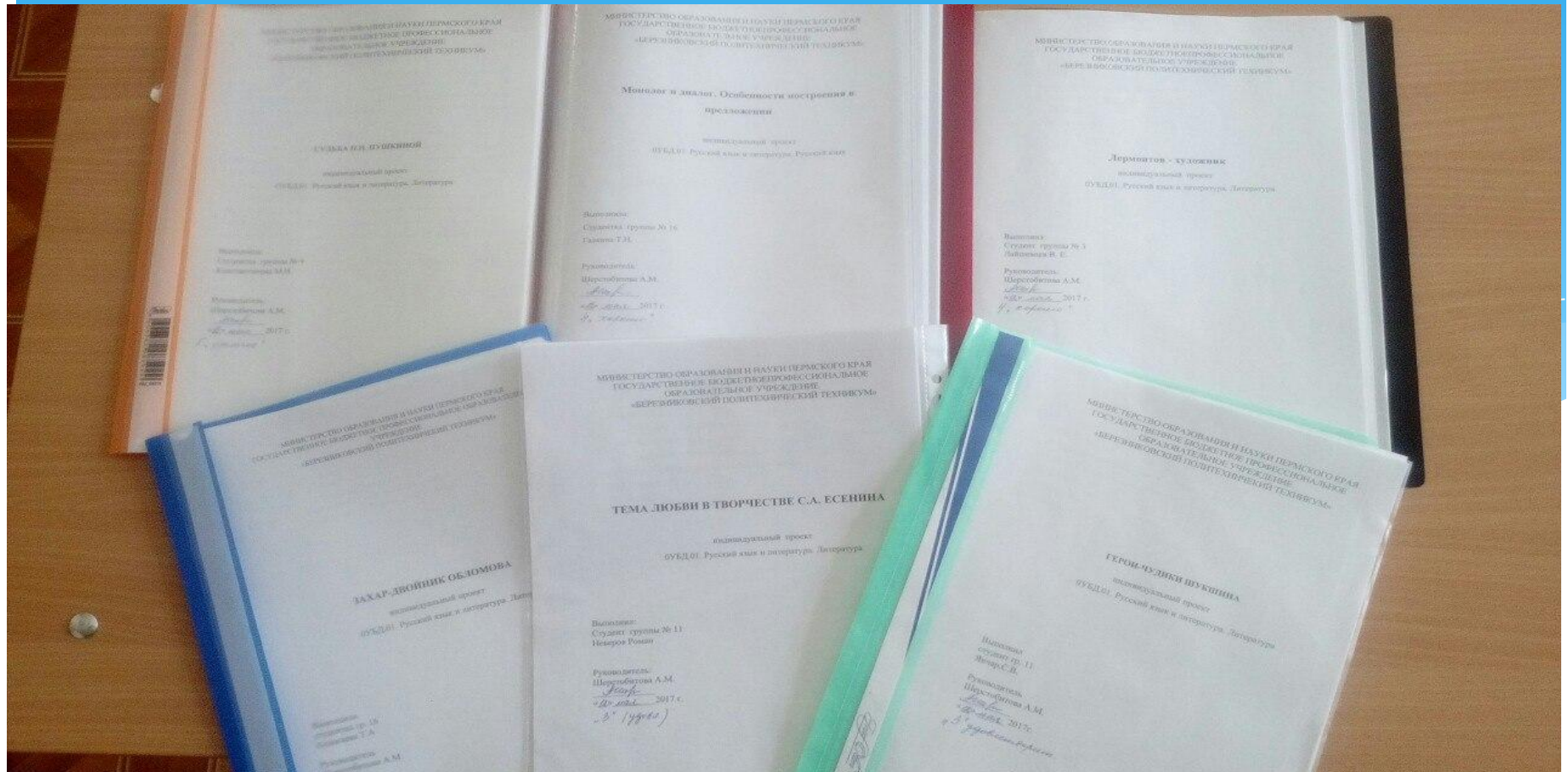
Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

## **Заключительный этап**

Публичная защита проекта осуществляется во время завершающих учебных занятий по изучению соответствующей образовательной дисциплины. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения преподавателем представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.



# Работы студентов



# Научно-исследовательская конференция обучающихся в ГБПОУ «БПТ» Апрель 2017 года



# Городская конференция студентов «Результаты социального проектирования»

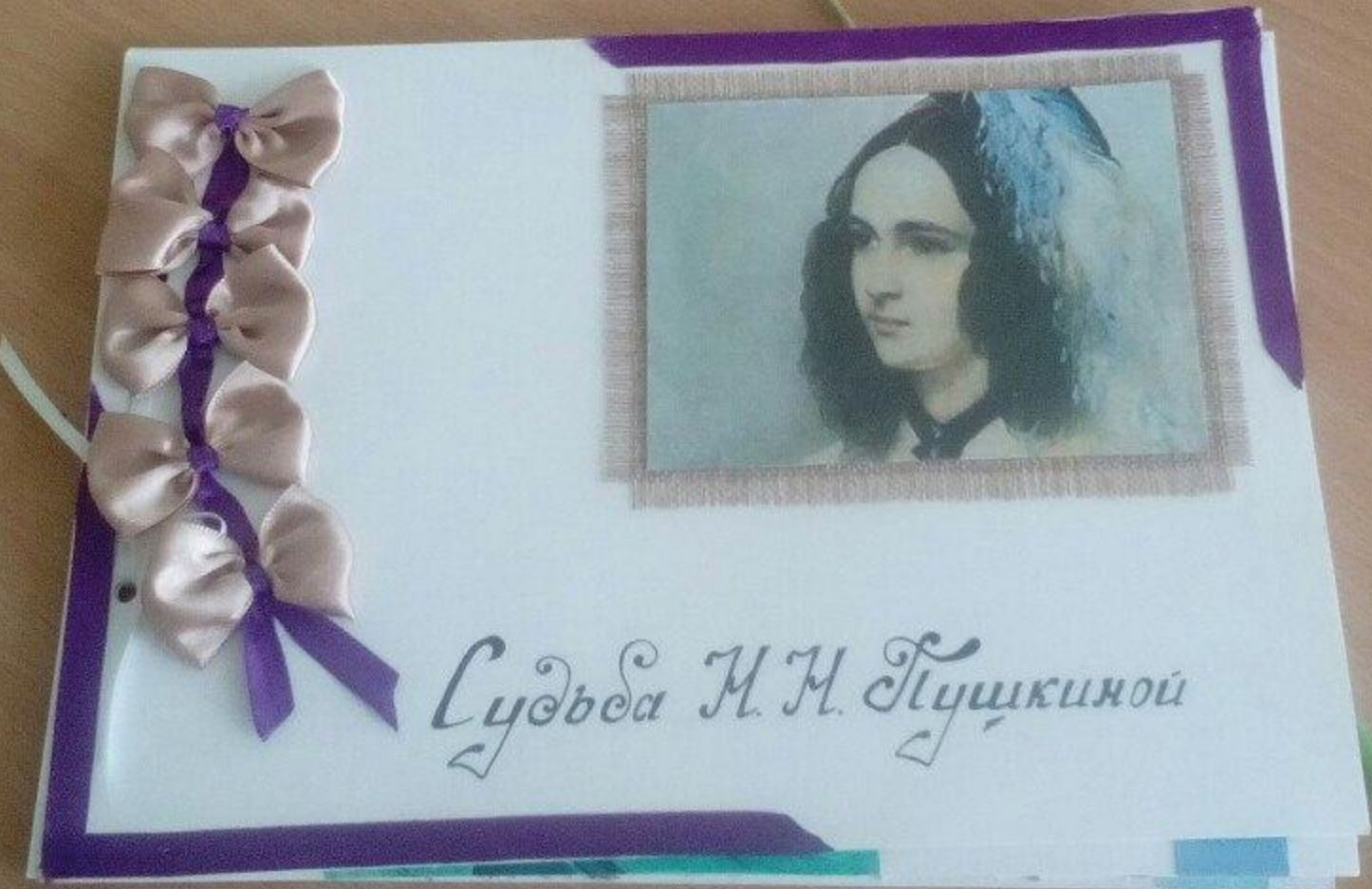




# Краевой конкурс исследовательских работ студентов

\* Диплом  
III степени





Судьба М. М. Луцкиной



# Альбом уездной барышни



\*\*\*  
Тоня, мой друг, пера!  
Такое сердце просят -  
Летят за днём-ли дни,  
и каждой час увидит  
Застыну вьюгу, а моя  
твоя вьюга.  
Предлагаю жить, и глаз - как раз-за  
На свете счастья нет, но есть покой и воля  
Давно забытое искусство или даля -  
Давно, усталый раб, замыслил я себе  
В обители дальних трудов и чистых мест  
А.С. Пушкин



# Альбом уездной барышни

Любовь настолько сильна, что  
может изменить нас самих  
Ф.М. Достоевский

Не влюбляйся, Милая,  
Любовь дело глупое  
С.А. Есенин

Любовь - это восхитительный  
обман, на который человек  
соглашается по доброй воле  
А.С. Пушкин

Простота - необходимое  
условие прекрасного  
Л.Н. Толстой

Челю бы видно нас не  
ушло, а сердце верит  
в чудеса  
М.Ю. Лермонтов



# ПРОБЛЕМЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИП:

- \* Низкая мотивированность студентов на выполнение ИП
- \* Не умеют выдвигать гипотезу исследования, ставить цели и задачи, обосновывать актуальность
- \* Нет навыка работы с документами Word: студенты не могут форматировать текст, поэтому работа не соответствует требованиям оформления
- \* Не умеют работать с источниками информации, пользуются только интернет-источниками
- \* Не умеют создавать презентации
- \* Не могут достойно выступить перед аудиторией, не могут представить результат своего труда



# Метод Фостера:

- \* Наметим проблему
- \* Соберем информацию
- \* Найдем идею (а идея – это не больше, не меньше, чем новая комбинация старых идей)
- \* Забудем о ней
- \* «Проживем в дидактической ситуации» и претворим идею в жизнь

# Примерный перечень критериев оценивания индивидуального проекта:

- \* обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения
- \* полнота использованной информации, разнообразие ее источников
- \* творческий и аналитический подход к работе
- \* соответствие требованиям оформления письменной части работы
- \* анализ процесса и результата работы
- \* личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу
- \* качество проведения презентации

# Спасибо за внимание!

