

КРИЗИСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ



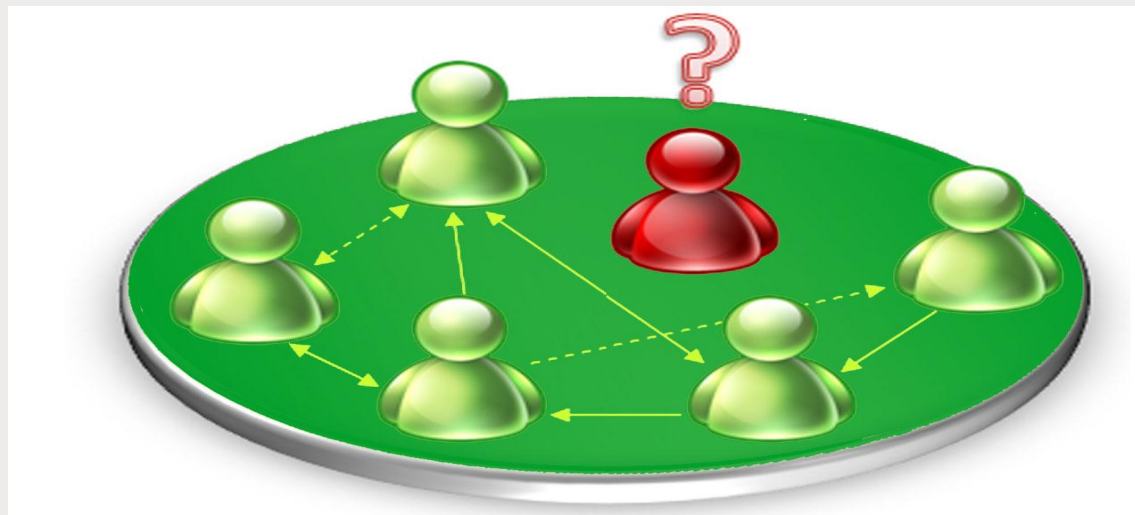
Классификация кризисов профессионального развития

По Эввальду Ф. Зееру:



Причины кризисов профессионального развития

Изучение причин возникновения кризисов профессионального развития показало, что наиболее частая из них – это трудности периода начальной профессиональной адаптации.



Причины кризисов профессионального развития

Вторая причина – обострение межличностных отношений в коллективе. В трудовых коллективах нередко возникает явление психологической несовместимости людей, случаются производственные конфликты, что может потребовать от работников коррекции поведения и некоторых свойств личности, конформизма, либо принятия внешних организационных мер.



Причины кризисов профессионального развития

Также частой причиной кризисов профессиональной деятельности является смена места работы, потеря работы, которая обостряется в условиях современного неустойчивого рынка труда.



Причины кризисов профессионального развития

Причиной кризисов развития профессиональной деятельности могут быть и внутренние рассогласования личности: несоответствия в мировоззрении, мотивах, оценках себя и окружающих, самооценкой и формируемыми целями и т.д.



Фазы кризисов профессионального развития (по Э. Ф. Зееру)

Предкритическая фаза: проблемы не всегда четко осознаются, но проявляются в психологическом дискомфорте на работе, раздражительности, недовольстве организацией, оплатой труда, руководителем.



Фазы кризисов профессионального развития (по Э. Ф. Зееру)

Критическая фаза: осознанная неудовлетворенность работника; постепенно намечаются варианты изменения ситуации, проигрываются варианты дальнейшей профессиональной жизни, усиливается психическая напряженность; часто противоречия еще больше усиливаются и возникает конфликт.



Фазы кризисов профессионального развития (по Э. Ф. Зееру)

Посткритическая фаза – разрешение кризиса. Способы разрешения кризиса могут иметь разный характер: конструктивный, профессионально-нейтральный, деструктивный.



Возрастные этапы развития профессиональных кризисов

Кризис выбора профессии (14-15 или 16-17 лет, завершение общеобразовательной школы). Ядро кризиса – необходимость выбора способа получения профессионального образования, профессиональной подготовки. При этом, как правило, выбирается вариант продолжения образования, направленного на какое-либо профессиональное поле, а не на конкретную профессию.



Возрастные этапы развития профессиональных кризисов

Кризис профессиональной подготовки (19 лет/23 года). Возникает на начальных и заключительных стадиях профессионального образования, когда многие переживают разочарование в выбранной профессии, возникает недовольство отдельными учебными дисциплинами, появляется сомнение в правильности сделанного выбора, падает интерес к учебе.



Возрастные этапы развития профессиональных кризисов

Адаптационный кризис. Развивается в адаптационный период, связанный с началом самостоятельной профессиональной деятельности. Связан со вступлением в новый разновозрастной коллектив, появлением новой социальной позиции в иерархии производственных отношений, освоением новой ведущей деятельности – профессиональной.



Возрастные этапы развития профессиональных кризисов

Кризис первичной профессионализации. Развивается через 3-5 лет работы. К этому времени молодой специалист осваивает и продуктивно выполняет нормативно-одобряемую деятельность, определяет свой социально-профессиональный статус в иерархии производственных отношений. Инерция профессионального развития и потребность самоутверждения вызывают вн



Возрастные этапы развития профессиональных кризисов

Кризис середины карьеры. К этому моменту профессиональная деятельность выполняется высококачественно и продуктивно, носит индивидуальный характер, сформированы собственная профессиональная позиция и устойчивая профессиональная самооценка. Стабилизация профессиональной жизни может повлечь за собой профессиональную стагнацию (застой) личности, развитие профессиональной апатии и смирения



Возрастные этапы развития профессиональных кризисов

Кризис социально-профессиональной самоактуализации. Данная стадия профессионального развития характеризуется творческим и инновационным уровнем выполнения деятельности. Движущим фактором профессионального развития становится желание реализовать себя. Возникает кризис нереализованных возможностей, глубокая неудовлетворенность собой.



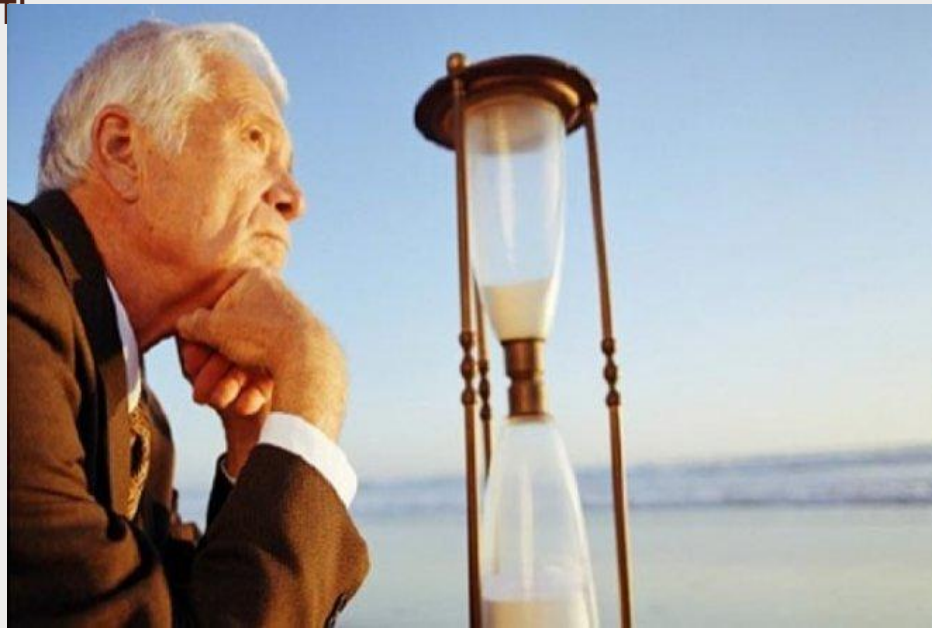
Возрастные этапы развития профессиональных кризисов

Кризис утраты профессии. Формируется в процессе ухода от активной профессиональной жизни. Предпенсионный период для многих людей приобретает кризисный характер. Это связано с необходимостью освоения новой социальной роли и норм поведения. Уход на пенсию означает сужение социально-профессионального поля и контактов, уменьшение финансовых возможностей.



Возрастные этапы развития профессиональных кризисов

Кризис угасания профессиональной деятельности (55-60 лет) – последние годы перед пенсией. Человек ожидает свой уход на пенсию, после которого у него сменится социальная роль и многих это пугает. Профессиональные возможности сужаются, резко сужается круг социально общение, снижается социальный статус. Кроме того ухудшается физическое здоровье, снижается работоспособность.



Возрастные этапы развития профессиональных кризисов

Кризис психологической адекватности (65-70 лет) – первые годы после выхода на пенсию. У человека появляется намного больше свободного времени, но вместе с тем резко сокращаются финансовые возможности. В этот период человек утрачивает многих из своих друзей, появляется чувство ненужности. Наблюдается резкое ухудшение здоровья, психологическое старение.



Ненормативные кризисы развития профессиональной деятельности

Кризисы, вызванные случайными событиями, которые нарушают траекторию профессионального развития (экономические, политические кризисы)



Ненормативные кризисы развития профессиональной деятельности

Кризисы самоактуализации (сверхнормативные кризисы профессиональной деятельности), порожденные сверхнормативной активностью личности, когда человек перерастает возможности развития в рамках данной профессиональной деятельности.



Ненормативные кризисы развития профессиональной деятельности

Кризис потери работы – наиболее очевидное явление в условиях современного рынка труда. В ситуации перекоса в механизме спроса-предложения рабочей силы, структурных изменений в экономике и прочее некоторое число трудоспособных граждан всегда находится в ситуации безработицы.



Ненормативные кризисы развития профессиональной деятельности

Кризис несоответствия квалификации обусловлен быстрыми изменениями в технологиях и содержании труда, необходимостью обладать знаниями, умениями, навыками или иными особенностями, не входящими в нормативные описания квалификации.



БОЛЬШОЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ
СПАСИБО!

