

МБОУ «Гуманитарно-юридический лицей № 86»
Научно-практическая конференция
«Шаг в науку»

Тема: Игры в смартфоне: польза или вред?

Автор: Ашихмин Арсений, ученик 1 А класса
МБОУ «Гуманитарно-юридический лицей № 86»

Ижевск 2020

План:

- Введение (актуальность темы, цель работы, методы исследования)
- Основная часть (сбор материала, анкетирование одноклассников)
- Заключение (выводы, результаты исследования)
- Список литературы

Введение

- **Актуальность:** заключается в определении роли смартфона среди моих одноклассников моей школы
- **Цель:** изучить пользу и вред игр в смартфоне
- **Объект:** Человек
- **Предмет:** Виды телефонных игр
- **Методы исследования:** анкетирование, сравнительный анализ

Основная часть

Гипотеза:

1. Играть в игры – это плохо
2. Играть в игры – это хорошо, так как игры развивают детей


Виды игр:

1. Игры приключения
2. Обучающие и развивающие игры
3. Графические игры
4. Игры «Стрелялки»
5. Игры «Бродилки»
6. Игры Стратегии



• Польза игр

- Развивают память
- Развивают логику
- Полезные приложения: звонки и смс, интернет, камера
- Развивают тактическое мышление



Развивают
быстроту
реакции и
внимание

- Вред
- игр

- Снижение реального общения



Жестокие
игры
приводят в
агрессии

- Снижение успеваемости в школе

- Вызывают игровую зависимость

- Вызывают ухудшение зрения

Анкетирование:

1. Играешь ли ты в мобильные игры?
2. В какие мобильные игры ты любишь играть?
3. Сколько времени ты проводишь за игрой?
4. С какого возраста ты играешь в игры?

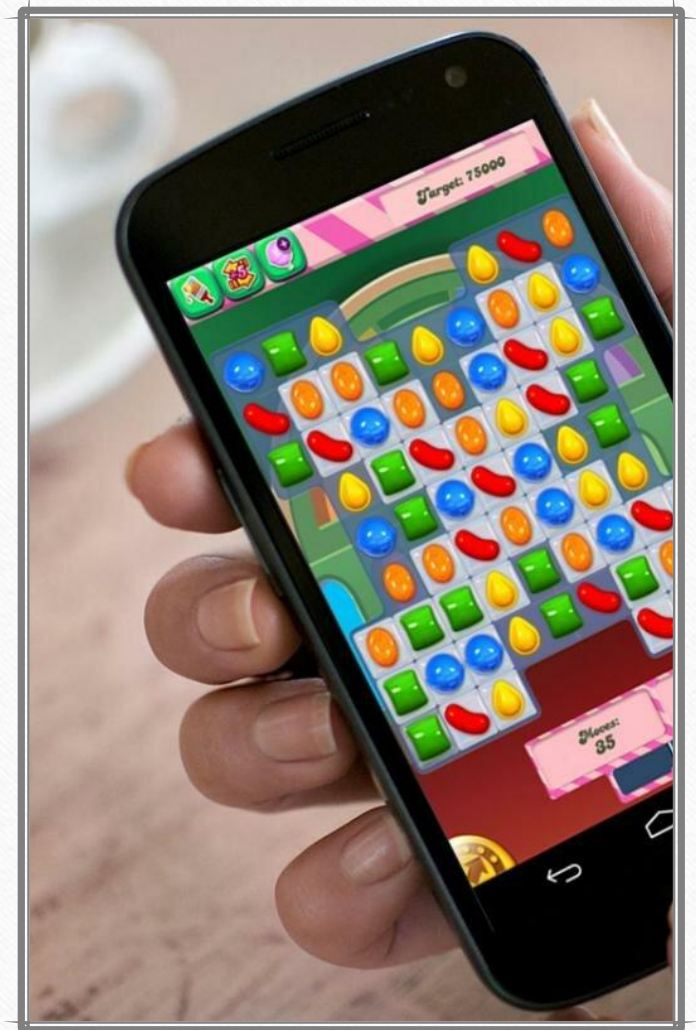
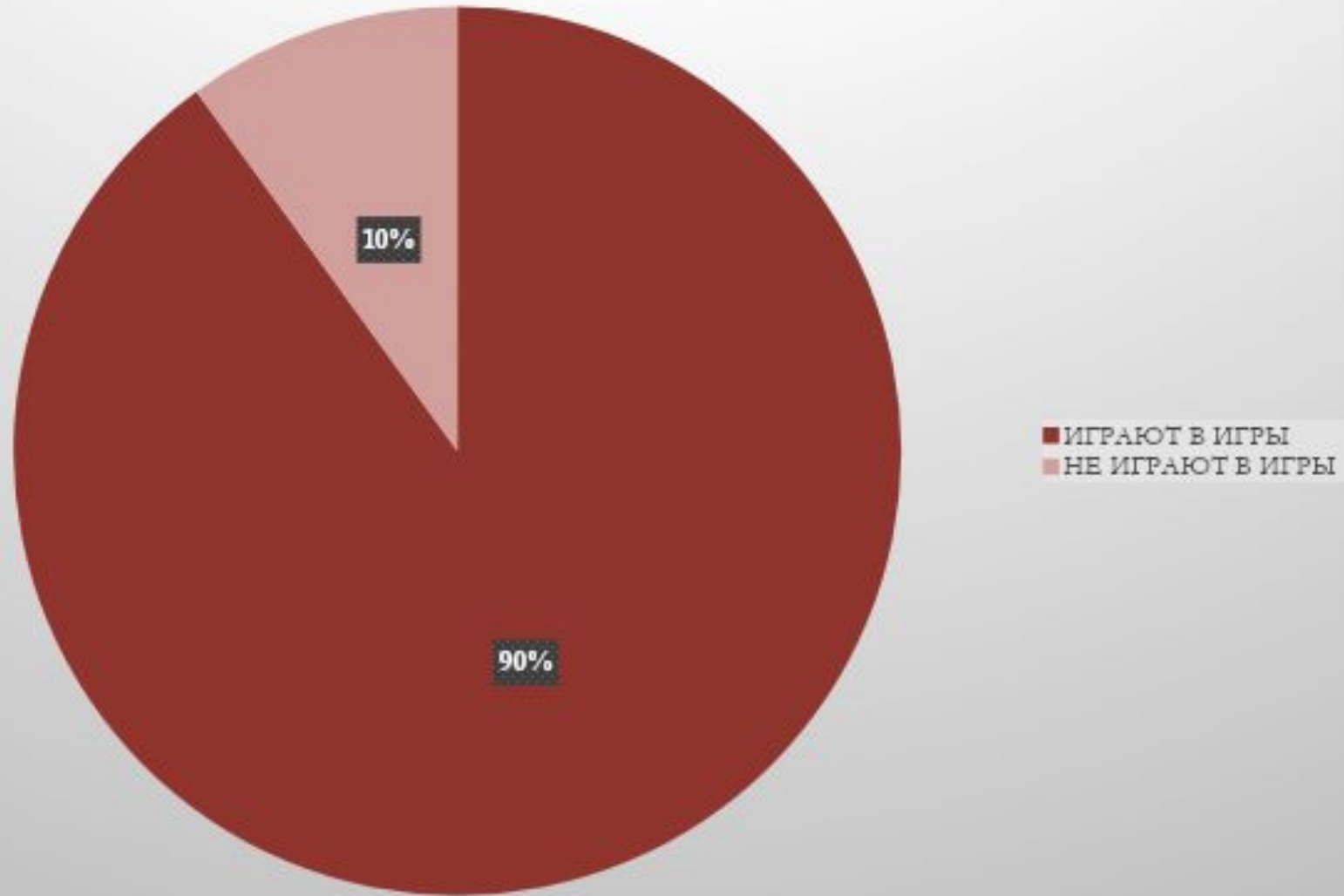
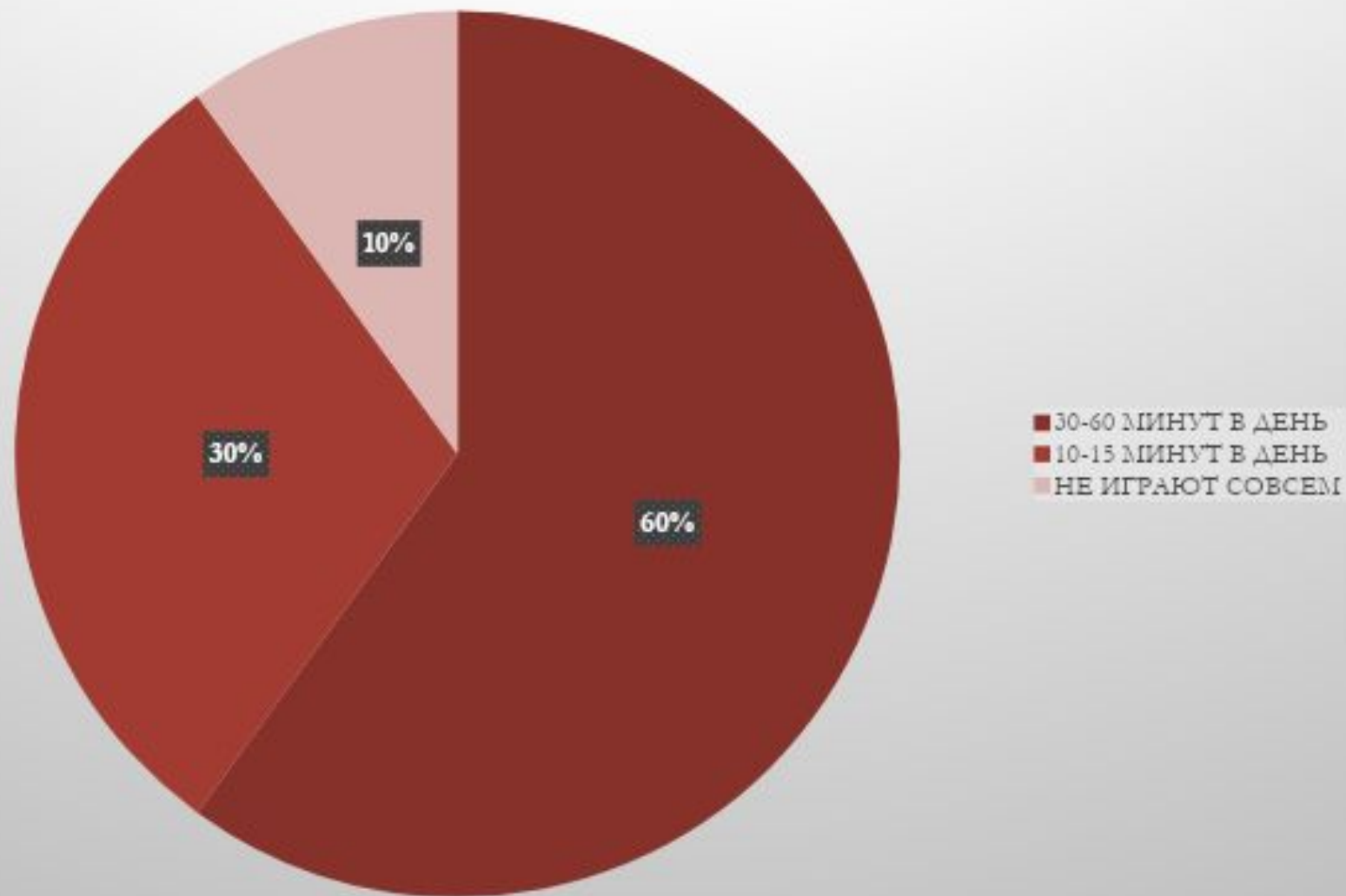


Диаграмма 1



Сколько времени проводят за играми



Заключение:

1. Ограничить время использования смартфонов
2. Чаще совершать прогулки и общение с друзьями в реальном времени
3. Заниматься спортом, читать книги





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ