## МБОУ «Гуманитарно-юридический лицей № 86» Научно-практическая конференция «Шаг в науку»

Тема: Игры в смартфоне: польза или вред?

Автор: Ашихмин Арсений, ученик 1 А класса МБОУ « Гуманитарно-юридический лицей № 86»

Ижевск 2020

### План:

- Введение (актуальность темы, цель работы, методы исследования)
- Основная часть (сбор материала, анкетирование одноклассников)
- Заключение (выводы, результаты исследования)
- Список литературы

### Введение

- **Актуальность:** заключается в определении роли смартфона среди моих одноклассников моей школы
- Цель: изучить пользу и вред игр в смартфоне
- Объект: Человек
- Предмет: Виды телефонных игр
- Методы исследования: анкетирование, сравнительный анализ

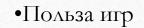
# Основная часть Гипотеза:

- 1. Играть в игры это плохо
- 2. Играть в игры это хорошо, так как игры развивают детей

Виды игр:

- 1. Игры приключения
- 2. Обучающие и развивающие игры
  - 3. Графические игры
  - 4. Игры «Стрелялки»
  - **5.** Игры «Бродилки»
  - 6. Игры Стратегии





• Развивают память

Развивают быстроту реакции и внимание

- Развивают логику
- •Полезные приложения: звонки и смс, интернет, камера
- Развивают тактическое мышление



• Снижение реального общения

Жестокие игры приводят в агрессии

• Снижение успеваемости в школе

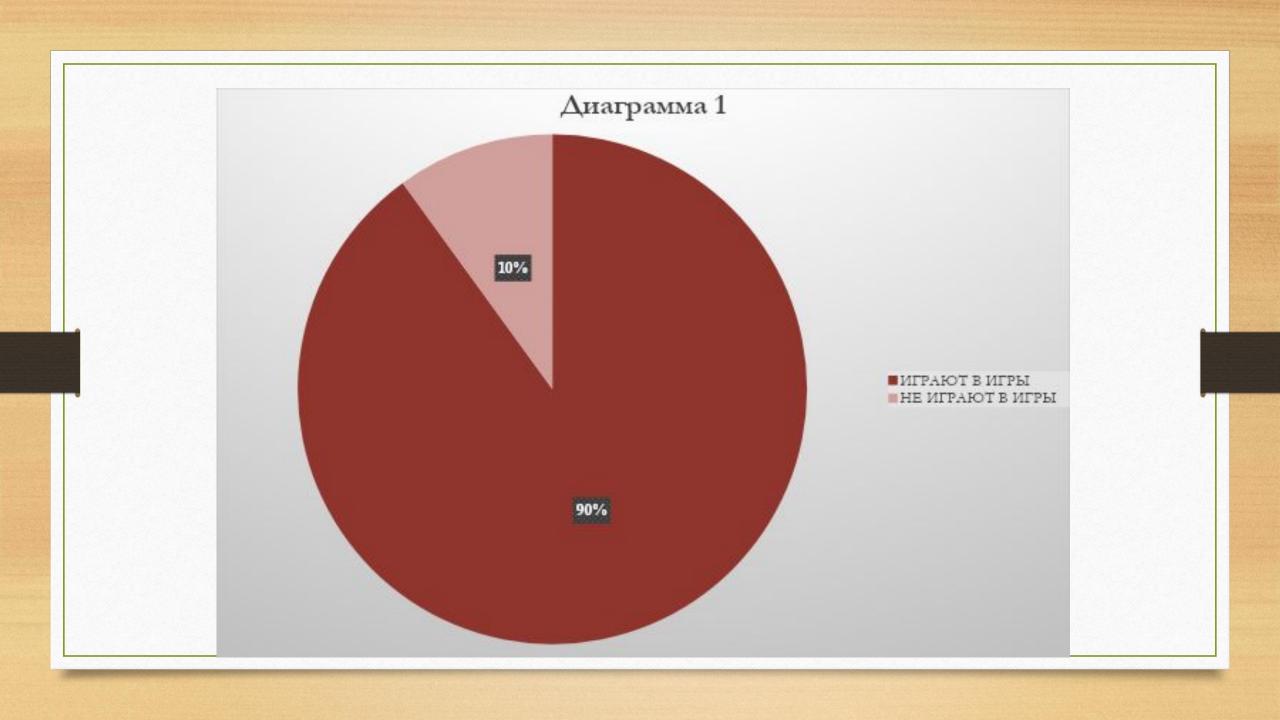
•Вызывают игровую зависимость

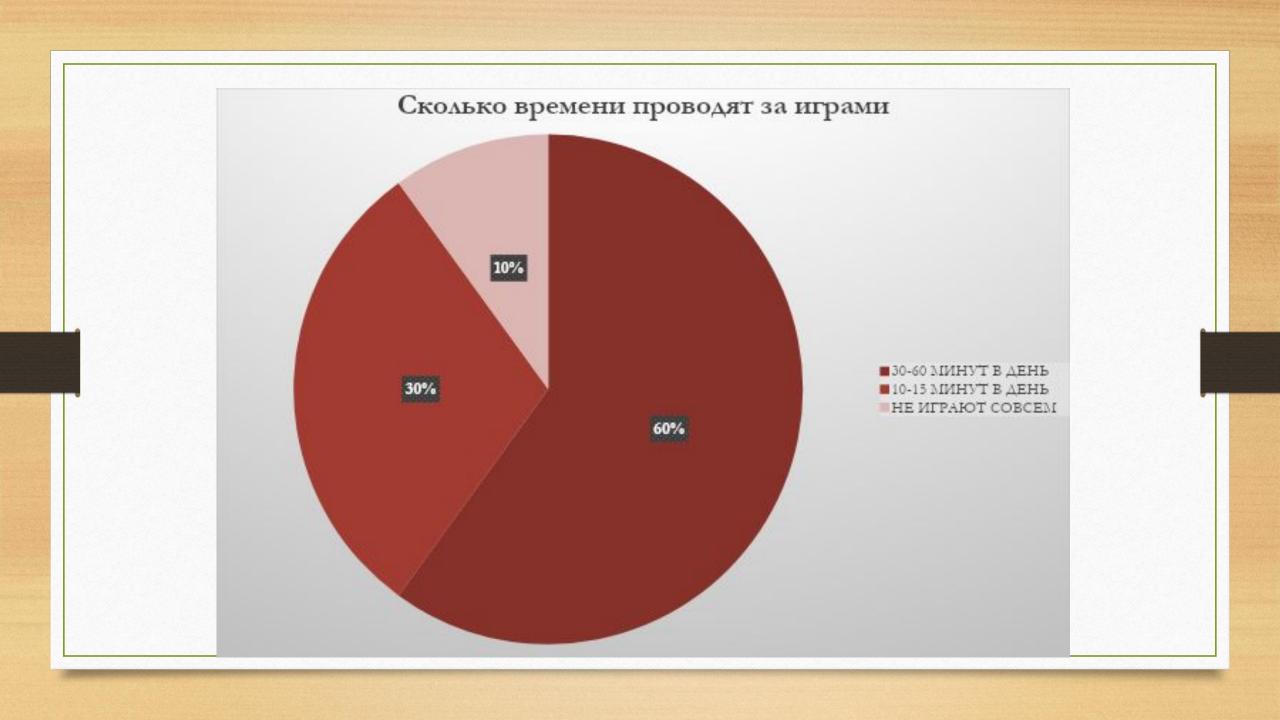
• Вызывают ухудшение зрения

### Анкетирование:

- 1. Играешь ли ты в мобильные игры?
- 2. В какие мобильные игры ты любишь играть?
  - 3. Сколько времени ты проводишь за игрой?
    - 4. С какого возраста ты играешь в игры?







#### Заключение:

- 1. Ограничить время использования смартфонов
- 2. Чаще совершать прогулки и общение с друзьями в реальном времени
  - 3. Заниматься спортом, читать книги





